

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ветеринарна фармакологія

(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
галузь знань 21 Ветеринарна медицина
освітній ступінь магістр

Розробник (ки): Павло ШАТОХІН завідувач кафедри, канд. вет. н., доцент
Наталія КАНІВЕЦЬ, доцент кафедри, канд. вет. н., доцент

Гарант: Валентина ЄВСТАФ'ЄВА завідувач кафедри паразитології та
ветеринарно-санітарної експертизи, д-р. вет. наук, професор

Полтава
2020 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Ветеринарна фармакологія
Назва структурного підрозділу	Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> ШАТОХІН Павло, канд. вет. н., доцент КАНІВЕЦЬ Наталія, канд. вет. н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 5. (кафедри терапії імені професора П. І. Локеса) <i>e-mail:</i> terapia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/shatohin-pavlo-prohorovych <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/kanivec-nataliya-sergiyivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з хімії, анатомії, фізіології, латинської мови, патологічної фізіології, лікарських рослин

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: навчити студентів розуміти і знати фармакологічні характеристики лікарських препаратів (фармакокінетику, фармакодинаміку, механізму дії) які були застосовані тваринам за різних патологій.

Основні завдання навчальної дисципліни: підготувати теоретичні передумови для оволодіння практичного застосування лікарських препаратів у практиці ветеринарної медицини, залежно від фармакодинаміки та біотрансформації ліків у організмі тварин різних видів та особливостей патогенезу хвороби.

Компетентності:

Загальні:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові:

- Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства.

- Здатність застосовувати методики і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я».
- Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.
- Здатність здійснювати ветеринарно-санітарний контроль виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях, грамотно використовувати методики їх дослідження та проводити їхнє санітарне оцінювання.
- Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.
- Здатність здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва, об'єктів ветеринарної медицини тощо.

Програмні результати навчання:

1. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

2. Володіти знаннями та практичними вміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.

3. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням моральноетичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Історія розвитку фармакології. Загальна фармакологія.

Тема 2. Наркозні препарати: загальні поняття, історична довідка, види та теорії наркозу, класифікація наркозних препаратів. Фармакологія інгаляційних, наркозних препаратів. Фармакологія неінгаляційних наркозних препаратів, протисудомні засоби.

Тема 3. Фармакологія знеболюючих засобів: наркотичні анальгетики, нейролептики, транквілізатори, броміди. Протизапальні та протиалергічні засоби. Фармакологія аналептиків, психостимуляторів.

Тема 4. Будова холінергічного синапсу. Фармакологія холіноміметиків. Фармакологія холінолітиків. Будова адренергічного синапсу. Фармакологія

адреноміметиків. Фармакологія адренолітиків.

Тема 5. Засоби, що пригнічують чутливі нерви (місцевоанестизуючі, пом'якшуючі, в'язучі, обволікаючі, адсорбуючі). Засоби, що збуджують чутливі рецептори (подразнюючі, блювотні, румінаторні, відхаркуючі).

Тема 6. Препарати, що впливають на серцево-судинну систему. Препарати, що діють на дихання. Сечогінні засоби.

Тема 7. Препарати, що впливають на функції органів травлення: засоби, що стимулюють та пригнічують моторику шлунку та шлункових залоз. Речовини, які діють на перистальтику кишок. Жовчогінні засоби.

Тема 8. Препарати, що впливають на кровотворення та процес згортання крові. Замінники крові.

Тема 9. Дезинфікуючі та антисептичні препарати: група фенолу, галогенутримуючих. Дезинфікуючі та антисептичні препарати: детергенти, речовини, що віддають кисень, луги, кислоти, препарати солей важких металів.

Тема 10. Антибіотики: загальна характеристика різних груп, історія, класифікація за дією, дозуванням. Антибіотики групи пеніцилінів та цефалоспоринів.

Тема 11. Групи левоміцетинів, тетрациклінів, макролідів, аміноглікозидів, полієнів, поліпептидів, фітонцидів, антибіотики тваринного походження та різних хімічних груп. Хіміотерапевтичні препарати: сульфаніламідні препарати, похідні нітрофурану та хіноліну.

Тема 12. Протипаразитарні, протипротозойні, противірусні речовини, кокцидіостатики та протигрибкові. Дератизаційні, фунгіцидні та інсектицидні препарати.

Тема 13. Вітамінні препарати (жиророзчинні та водорозчинні). Біогенні стимулятори (ферментні, тканинні, амінокислотні препарати).

Тема 14. Гормональні препарати гіпофіза, підшлункової, прищитоподібної та щитоподібної залоз. Препарати гормонів наднирників, препарати статевих гормонів.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 195 год.

Кількість кредитів – 6,5.

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форми оцінювання	Здатність здобувача
<i>5-й семестр (залік)</i>	
опитування	Нараховується 10 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови опанування ЗВО мінімальних програмних результатів навчання
	Нараховується 16 балів, що відповідає максимуму (ЗВО опанував та показав повний обсяг програмних результатів навчання).

виконання завдань лабораторної роботи	Нараховується 14 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови опанування та узагальнення ЗВО мінімального виконання завдань роботи, що частково забезпечують програмні результати навчання.
	Нараховується 24 балів, що відповідає максимуму (ЗВО узагальнив та обґрунтував повний обсяг навичок, опанував завдання лабораторних робіт, які забезпечують передбачені програмні результати навчання).
виконання самостійної роботи	Нараховується 12 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови, що ЗВО опанував тему самостійної роботи, які частково забезпечують програмні результати навчання.
	Нараховується 20 балів, що відповідає максимуму (опанував тему самостійної роботи й показав ґрунтовні відповіді, які забезпечують програмні результати навчання).
колоквіум (контрольне опитування)	Нараховується 24 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови, що ЗВО опанував теоретичний матеріал і відтворює його значну частину за програмними результатами навчання.
	Нараховується 40 балів, що відповідає максимуму (ЗВО узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за програмними результатами навчання).
6-й семестр (екзамен)	
опитування	Нараховується 10 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови опанування ЗВО мінімальних програмних результатів навчання
	Нараховується 18 балів, що відповідає максимуму (ЗВО опанував програмні результати навчання у повному обсязі).
виконання завдань лабораторної роботи	Нараховується 18 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови опанування та узагальнення ЗВО мінімального виконання завдань роботи, що частково забезпечують програмні результати навчання.
	Нараховується 29 балів, що відповідає максимуму (ЗВО узагальнив та обґрунтував повний обсяг навичок, опанував завдання лабораторних робіт, які забезпечують передбачені програмні результати навчання).
виконання самостійної роботи	Нараховується 10 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови, що ЗВО опанував тему самостійної роботи, які частково забезпечують програмні результати навчання.
	Нараховується 18 балів, що відповідає максимуму (опанував тему самостійної роботи й показав ґрунтовні відповіді, які забезпечують програмні результати навчання).
колоквіум (контрольне опитування)	Нараховується 9 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови, що ЗВО опанував теоретичний матеріал і відтворює його значну частину за програмними результатами навчання.
	Нараховується 15 балів, що відповідає максимуму (ЗВО узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за програмними результатами навчання).
екзамен	ЗВО отримує 13 балів, що відповідає достатньому рівню, за умови, якщо він узагальнив отримані знання та частково опанував програмні результати навчання.
	ЗВО отримує 20 балів, що відповідає максимуму, за умови, якщо він опанував курс дисципліни за програмними результатами навчання у повному обсязі.

Рекомендовані джерела інформації

1. Хмельницький Г. О., Духницький В. Б. Ветеринарна фармакологія : підручник. Київ, 2017. 571 с.
2. Державна фармакопея України. Х.: РІРЕГ, 2002. 532 с.
3. Фармакологія / И.С. Мозгов. М.: Агропромиздат, 1988. 546 с.
4. Клінічна ветеринарна фармакологія : посібник. О.І. Канюка та ін. Одеса, 2006. 296 с.
5. Вовк Д.М. Справочник по ветеринарной рецептуре и технологии изготовления лекарственных форм / Д.М. Вовк. К.: Урожай, 1989. 224 с.