

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**“САНІТАРНА ПАРАЗИТОЛОГІЯ”**

Розробник:

*Мельничук Віталій*, кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

Полтава

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Санітарна паразитологія
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: Мельничук Віталій, кандидат ветеринарних наук, доцент Контакти: ауд. 70 (навчальний корпус № 1) e-mail: <a href="mailto:melnychuk86@ukr.net">melnychuk86@ukr.net</a> , тел.: 066 674 7809, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/melnychuk-vitaliy-vasylovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/melnychuk-vitaliy-vasylovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза <i>ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	«Паразитологія та інвазійні хвороби тварин», «Епізоотологія та інфекційні хвороби»

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** засвоєння знань щодо способів та методів охорони навколишнього середовища від збудників паразитозів, санітарно-паразитологічних досліджень та знезараження об'єктів довкілля в умовах тваринницьких господарств.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** опанування здобувачами вищої освіти методів санітарно-паразитологічних досліджень об'єктів довкілля (грунту, води, кормів, підстилки, пасовищ тощо); вивчити умови циркуляції збудників паразитозів у навколишньому середовищі; опанувати методи знезараження об'єктів довкілля; навчитись розробляти заходи щодо охорони навколишнього середовища від збудників паразитозів в умовах господарств різних потужностей.

#### **Компетентності:**

*Загальні:*

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

*Фахові:*

ФК 10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.

ФК 19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

**Методи навчання:***Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**За джерелом знань:*

- 1) лекція
- 2) бесіда
- 3) ілюстрування
- 4) демонстрування

*Практичні методи:*

- 1) лабораторні роботи

*За логікою:*

- 1) узагальнення
- 2) конкретизація

*За ступенем керівництва:**Методи самостійної роботи вдома:*

- 1) завдання самостійної роботи

**Програма та структура навчальної дисципліни*****Програма навчальної дисципліни*****Тема 1. Циркуляція збудників інвазійних захворювань тварин у навколишньому середовищі.**

У темі розкриваються питання щодо: визначення санітарної паразитології, як науки, її важливості; біологічних особливостей циркуляції екзогенних стадій збудників протозоозів, гельмінтозів, акарозів та ентомозів тварин у навколишньому середовищі; життєздатності збудників паразитозів тварин у різних умовах навколишнього середовища; антропогенного впливу на навколишнє середовище та його санітарно-паразитологічного стану.

**Тема 2. Санітарно-паразитологічний нагляд за об'єктами навколишнього середовища**

У темі розкриваються питання щодо методів та способів санітарно-паразитологічного нагляду за об'єктами навколишнього середовища у тваринницьких господарствах різної форми власності та потужності.

**Тема 3. Знезараження різних об'єктів довкілля в умовах тваринницьких господарств**

У темі розкриваються питання щодо: методів і способів знезараження різних об'єктів довкілля в умовах тваринницьких господарств різної форми власності та потужності; способів визначення ефективності дезінвазійної активності дезінфектантів щодо екзогенних форм збудників паразитозів.

***Структура навчальної дисципліни***

Назва тем	Кількість годин			
	денна форма 212ВГСЕ мд 2018			
	усього	у тому числі		
л		лаб.	с.р.	
Тема 1. Циркуляція збудників інвазійних захворювань тварин у навколишньому середовищі.	27	6	6	15
Тема 2. Санітарно-паразитологічний нагляд за об'єктами навколишнього середовища	32	4	12	16
Тема 3. Знезараження різних об'єктів довкілля в умовах тваринницьких господарств	31	6	10	15
<b>Усього</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>46</b>

## Оцінювання результатів навчання

### *Схема нарахування балів з навчальної дисципліни*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Ведення конспекту	Виконання завдань на лабораторних роботах	Виконання завдань по самостійній роботі	Екзамен	
Тема 1. Циркуляція збудників інвазійних захворювань тварин у навколишньому середовищі.	12	6	6	-	<b>24</b>
Тема 2. Санітарно-паразитологічний нагляд за об'єктами навколишнього середовища	8	12	7	-	<b>27</b>
Тема 3. Знезараження різних об'єктів довкілля в умовах тваринницьких господарств	12	10	7	-	<b>29</b>
ЕКЗАМЕН	-	-	-	20	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

**1. Ведення конспекту (0–4 балів):** ведення конспекту оцінюється залежно від якості роботи від 0 до 2 балів за одну лекцію (2 академічні години):

0 балів – відсутній конспект теоретичного матеріалу з теми лекції.

1 бал – є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому відсутні 50 % питань, або тем, або не розкрито їх зміст з навчальної дисципліни, неграмотно використана термінологія із санітарної паразитології.

2 бали – є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому відсутні 30 % питань, або тем, або не розкрито їх зміст з навчальної дисципліни.

3 бали – є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому відсутні 10 % питань, або тем, або не розкрито їх зміст з навчальної дисципліни.

4 бали – є конспект теоретичного матеріалу з теми лекції, зазначені всі теми та питання, розкрито їх зміст, де здобувачі вищої освіти грамотно використовувати термінологію із санітарної паразитології.

**2. Виконання завдань на лабораторних роботах (2 академічні години) (0–2 бали):**

0 балів – лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт.

1 бал – лабораторну роботу здобувач вищої освіти виконав, але неграмотно використана термінологія із санітарної паразитології, не в повному обсязі надані результати досліджень, не обґрунтовані отримані результати.

2 бали – лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано санітарно-паразитологічні та дослідницькі методи, грамотно використана термінологія із санітарної паразитології, у повному обсязі надані результати досліджень, аргументовано висновки щодо проведених досліджень.

**3. Виконання завдань по самостійній роботі:** критерії оцінювання наведено у таблиці 1:

*Таблиця 1*

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань по самостійній роботі  
(за кожне виконане завдання окремо)**

№ самостійної роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
С.Р. 1	0	Відсутність виконання завдання
	1	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій на 30 % відповів на поставлені питання, неграмотно використана термінологія із санітарної паразитології, не зроблені висновки
	2	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій на 50 % відповів на поставлені питання, неграмотно використана термінологія із санітарної паразитології, не зроблені висновки
	3	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій на 70 % відповів на поставлені питання, неграмотно використана термінологія із санітарної паразитології, не зроблені висновки
	4	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, але неграмотно використана термінологія із санітарної паразитології, не зроблені висновки
	5	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, грамотно використана із санітарної паразитології, але не зроблені висновки
	6	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, грамотно використана термінологія із санітарної паразитології, продемонстрував вміння робити висновки теми самостійної роботи.
С.Р. 2–3	0	Відсутність виконання завдання
	1	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій на 30 % відповів на поставлені питання, неграмотно використана термінологія із санітарної паразитології, не зроблені висновки
	2	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій на 50 % відповів на поставлені питання, неграмотно використана термінологія із санітарної паразитології, не зроблені висновки
	3	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій на 70 % відповів на поставлені питання, неграмотно використана термінологія із санітарної паразитології, не зроблені висновки
	4	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, але неграмотно використана термінологія із санітарної паразитології, не зроблені висновки
	5–6	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, грамотно використана із санітарної паразитології, але не зроблені висновки або висвітлені не в повному обсязі.
	7	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання, грамотно використана термінологія із санітарної паразитології, продемонстрував вміння робити висновки теми самостійної роботи.

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є **екзамен**. Проводиться письмово.

Оцінки, отримані під час семестрового контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Максимальна оцінка за екзамен, згідно розподілу балів, становить 20 балів (таблиця 2):

Таблиця 2

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені\***

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го теоретичного	0	Відсутні відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
питання	1	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена не в повному об'ємі або невірна, що не дає можливість у повному обсязі оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 35 %
	3	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 50 %
	4	Є відповіді на теоретичне питання, але показано не достатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 70 %
	5	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу та достатній рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 90 %
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %
Для 2-го та 3-го теоретичного питання	0	Відсутні відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена не в повному об'ємі або невірна, що не дає можливість у повному обсязі оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 30 %
	3	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 45 %
	4	Є відповіді на теоретичне питання, але показано не достатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 60 %
	5	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу, але недостатній рівень вмінь щодо аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 75 %
	6	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу та достатній рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, але здобувач не проявив творчий підхід, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 90 %
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %

\*екзамен складається з трьох теоретичних питань

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90

Кількість кредитів – 3,0

Форма семестрового контролю – екзамен

### **Політика навчальної дисципліни:**

*Відвідування занять.* Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущенні занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

*Академічна доброчесність.* Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

*Академічна мобільність.* Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

*Неформальна / інформальна освіта.* На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма, презентації

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні**

1. Романенко Н. А., Падченко И. К., Чебышев Н. В. Санитарная паразитология. Москва: Медицина; 2000. 320 с.
2. Котельников Г. А. Гельминтологические исследования животных и окружающей среды. Москва : Колос, 1984. 208 с.
3. Манжос О.Ф., Панікар І. І. Ветеринарна протозоологія: навч. посібник. Донецьк, 2006. 127 с.
4. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник – 2-ге вид., переробл. та допов. / В.Ф. Галат та ін.; за ред. В.Ф. Галата. К.: Урожай, 2009. 368 с.
5. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: навч. посібник / В.Ф. Галат та ін. Полтава: Укрпромторгсервіс, 2009. 242 с.
6. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: підручник / Галат В. Ф. та ін. Полтава: ФОП Щербак О. В., 2011. 145 с.
7. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: підручник / Галат В. Ф. та ін. Полтава: ТОВ НВП "Укрпромторгсервіс", 2012. 338 с.
8. Глобальна паразитологія / Галат В. Ф. та ін. Київ: ДІА, 2014. 568 с. + 24 с. іл.

#### **Допоміжні**

9. Ветеринарна арахнологія: навчальний посібник / Галат В. Ф. та ін. ТОВ НВП Укрпромторгсервіс", 2010. 184 с.
10. Інвазійні хвороби жуйних: навчальний посібник / Галат В. Ф. та ін. ФОП Щербак О. В., 2011. 145 с.

11. Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О. Ефективність способів дослідження проб ґрунту на наявність збудників кокцидіозів. *Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування*. 2019. № 3. С. 125–130. doi: 10.31890/vttrp.2019.03.17
12. Melnychuk V. V., Yuskiv I. D., Pishchalenko M. A. Ovocidal action of glutaraldehyde and benzalkonium chloride mixture on *Aonchotheca bovis* (Nematoda, Capillariidae) embryogenesis. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2020. № 11 (2). P. 175–179. doi:10.15421/022026
13. Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О., Юськів І. Д., Жулінська О. С. Дезінвазійна ефективність препарату вітчизняного виробництва Дезсан щодо яєць нематод роду *Trichuris*, виділених від овець. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2022. № 1. 179–185. doi: 10.31210/visnyk2022.01.23

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

Для самостійної роботи здобувачі вищої освіти можуть користуватися Інтернетом за наступними адресами:

1. Результати моніторингових досліджень ґрунту. URL: [http://www.oblises.ck.ua/index.php?option=com\\_content&view=category&id=61&layout=blog&Itemid=81](http://www.oblises.ck.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=61&layout=blog&Itemid=81)
2. Романенко Н. А., Падченко И. К., Чебышев Н. В. Санитарная паразитология. Москва: Медицина; 2000. 320 с.  
URL: <https://sci.house/parazitologiya-meditsinskaya-scibook/sanitarnaya-parazitologiya-meditsina2000.html>
3. Yevstafieva V., Khorolskyi A., Kravchenko S., Melnychuk V., Nikiforova O., Reshetylo O. Features of the exogenic development of *Passalurus ambiguus* (Nematoda, Oxyuroidea) at different temperature regimes. *Biosystems Diversity*. 2022. № 30 (1). P. 74–79. doi: 10.15421/012207. URL: <https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1136>
4. Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О. Контамінація пасовищ Веселівського району Запорізької області яйцями збудників нематодозів травного каналу овець. *Ветеринарна медицина: сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та продовольчої безпеки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (9–10 червня 2022, м. Житомир)*. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 223–227.  
URL: <https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-09-10.06.2022.pdf>