

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**



Затверджую:
Ректор академії, професор
В.І. Аранчій
«12» березня 2018 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
за ступенем вищої освіти «Магістр» на 2018 рік**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ
071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»,
072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА
СТРАХУВАННЯ»,
076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

ПОЛТАВА 2018

Програму підготували викладачі кафедри іноземних мов та українознавства:

Шаравара Т.О.	д. і. н., професор кафедри;
Тагільцева Я.М.	к. філол. н., доцент;
Люлька В.М.	к. філол. н., доцент;
Савенкова О.О.	старший викладач.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Облік і оподаткування»
«____» _____ 2018 р. (протокол № ____)

Голова науково-методичної ради _____ Лега О.В.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» «____» _____ 2018 р. (протокол № ____)

Голова науково-методичної ради _____ Т.Г. Мисник

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» «____» _____ 2018 р. (протокол № ____)

Голова науково-методичної ради _____ О. С. Михайлова

Вступ

Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Тісні політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з іншомовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов як обов'язкового компонента у галузі вищої освіти.

Мета іспиту з іноземної мови полягає у визначенні рівня володіння іноземною мовою.

Головним завданням іспиту є встановлення рівня знань з іноземної мови, набутих в обсязі програми вищого навчального закладу.

Претендент на навчання у магістратурі повинен:

- виявити відповідні вимовні навички і вміння при читанні;
- мати лексичний запас не менше 2-3 тис. лексичних одиниць;
- виявити знання специфіки лексичних засобів вираження змісту текстів, знання багатозначності службових і загальнонаукових слів, знання механізму словотвору, явища синонімії і антонімії, вжитку фразеологічних сполук, слів і словосполучень, знання і правильне читання скорочень, умовних позначень, формул, символів тощо;
- виявити практичні навички і вміння з граматики іноземної мови;
- орієнтуватися у явищах, типових для стилю наукового мовлення, таких як складні синтаксичні конструкції, звороти з безособовими дієслівними формами, пасивні конструкції, багатоелементні означення тощо.

Критерії оцінки вступних фахових випробувань

Вступний іспит з іноземної мови полягає у виконанні лексико-граматичного тесту.

Лексико-граматичний тест з іноземної мови використовується як засіб перевірки рівня володіння іноземною мовою, як ефективний спосіб контролю повноти і точності розуміння. Для виконання тесту необхідні знання про особливості мови і стилю, теорії і практики граматичних явищ та лексичного складу іноземної мови, що вивчається.

Лексико-граматичний тест містить 50 питань, які спрямовані на те, щоб визначити рівень володіння основними граматичними правилами іноземної мови та достатнім лексичним матеріалом, який передбачений програмою підготовки бакалаврів. До кожного питання передбачається 4 варіанти відповіді, з яких здобувач вищої освіти повинен вибрати одну правильну. Правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість набраних балів – 100 (табл.1).

Відповідність балів іспиту з іноземної мови шкалі 50-100

За 4-х бальною шкалою	За шкалою 50-100
2,00-2,06	51
2,07-2,12	52
2,13-2,18	53
2,19-2,24	54
2,25-2,30	55
2,31-2,36	56
2,37-2,42	57
2,43-2,48	58
2,49-2,54	59
2,55-2,60	60
2,61-2,66	61
2,67-2,72	62
2,73-2,78	63
2,79-2,84	64
2,85-2,90	65
2,91-2,96	66
2,97-3,02	67
3,03-3,08	68
3,09-3,14	69
3,15-3,20	70
3,21-3,26	71
3,27-3,32	72
3,33-3,38	73
3,39-3,44	74
3,45-3,50	75

За 4-х бальною шкалою	За шкалою 50-100
3,51-3,56	76
3,57-3,62	77
3,63-3,68	78
3,69-3,74	79
3,75-3,80	80
3,81-3,86	81
3,87-3,92	82
3,93-3,98	83
3,99-4,04	84
4,05-4,10	85
4,11-4,16	86
4,17-4,22	87
4,23-4,28	88
4,29-4,34	89
4,35-4,40	90
4,41-4,46	91
4,47-4,52	92
4,53-4,58	93
4,59-4,64	94
4,65-4,70	95
4,71-4,76	96
4,77-4,82	97
4,83-4,88	98
4,89-4,94	99
4,95-5,00	100

Приймальна комісія допускає до участі у конкурсному відборі для вступу на навчання вступників на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти «Бакалавр», які при складанні іспиту з іноземної мови отримали не менше 68 балів.

Тривалість іспиту – 1 година.

ДИСЦИПЛІНА «ІНОЗЕМНА МОВА»

Тема 1. Фонетичні норми іноземної мови, що вивчається.

Правила вимови та читання голосних і приголосних. Основні правила постановки наголосу. Інтонація в реченні.

Тема 2. Нормативна граматики іноземної мови, що вивчається.

МАТЕРІАЛ З ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

1. Іменник. Відмінювання іменників. Вживання артикля. Однина та множина іменників.
2. Порядок слів у різних типах речень.
3. Часові форми дієслів. Слабкі та сильні дієслова. Дієслова з віддільними та невіддільними префіксами. Дієслівне керування.
4. Модальні дієслова.
5. Допоміжні дієслова haben, sein, werden. Partizip II.
6. Пасивний стан дієслів.
7. Відмінювання займенників та прикметників.
8. Залежний інфінітив. Інфінітивні групи як члени речення.
9. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень.
10. Займенникові прислівники.
11. Звороти можливості та повинності. Конструкції haben+zu+ інфінітив та sein+zu+інфінітив.
12. Конструкція lassen sich + інфінітив.

МАТЕРІАЛ З ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Артикль. Функції та вживання означеного і неозначеного артикля.
2. Дієслово. Часові форми дієслів: Present Simple. Present Continuous. Present Simple or Present Continuous. Future tenses. Past Simple. Present Perfect Simple. Past Simple or Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Past Continuous. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous. Future-in-the-Past.
3. Узгодження часів.
4. Пасивний стан дієслова.
5. Модальні дієслова.
6. Безособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій.
7. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс.
8. Present Participle.
9. Past Participle.
10. Функції герундія в реченні (дієслівні та іменникові властивості герундія)
11. Іменник. Утворення множини іменників.

12. Вживання іменників в функції означення.
13. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
14. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
15. Числівник (кількісні та порядкові числівники).
16. Займенники.
17. Сполучник. Парні сполучники.

Тема 3. Категорії буття.

Автобіографічні дані. Робочий день. Навчання у ВНЗ.

Аграрна освіта в Україні та в країні, мова якої вивчається. Фахова кваліфікація.

Тема 4. Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України та країн, де говорять мовою, що вивчається.

МАТЕРІАЛ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Німеччини.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Австрії.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Швейцарії.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Люксембургу та Ліхтенштейну.

МАТЕРІАЛ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Великобританії.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані США.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Канади.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Австралії.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Нової Зеландії.

Тема 5. Лексика професійного спілкування.

Професійна діяльність. Майбутня професія.

Особливості діалогу професійно орієнтованого характеру.

Форми організації бізнесу.

Продукт, ринок та ринкові відносини.

Банки і банківська діяльність.

Міжнародний бізнес.

Маркетинг.

Фінанси та їх функції.

Тема 7. Лексика ділових контактів.

Мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження.

Мовно-культурологічний аспект проведення переговорів, міжнародних виставок.

Лексико-граматичний мінімум забезпечення і мовно-комунікативний рівень проведення презентацій.

Тема 8. Ділове листування.

Лексико-граматичний мінімум забезпечення письмового спілкування.

Особливості написання листа-запиту.

Особливості написання листа-пропозиції.

Приклад тестових завдань закритої форми з 4 варіантами відповіді

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Ich an der staatlichen Agrarakademie in Poltawa.
 - a) studiere
 - b) studieren
 - c) studierst
 - d) studiert
2. Der Betrieb ... Milchprodukte produzieren.
 - a) können
 - b) kann
 - c) könnte
 - d) kannst
3. ... ist Deutschland? – Deutschland nimmt 360 000 km² ein.
 - a) wie hoch
 - b) wie
 - c) wie groß
 - d) wie lange
4. Ich habe in der Schule ...
 - a) gelernt
 - b) lernen
 - c) lernst
 - d) lernte
5. In der Ukraine ... Rohstoffe ...
 - a) produziere
 - b) produziert
 - c) produzieren
 - d) werden ... produziert

6. Ein Personalleiter arbeitet mit ...
a) Mitarbeitern
b) Maschinen
c) Bankpapieren
d) Kunden
7. ... der Betrieb gut arbeitet, so rechnet man mit dem Gewinn.
a) wenn
b) als
c) ob
d) obwohl
8. ... muss die Produktion erweitern.
a) des Betriebes
b) dem Betrieb
c) die Betriebe
d) der Betrieb
9. Ein Geschäftsführer kann den Betrieb nicht effektiv führen, ... fachliche Ausbildung ... haben.
a) ohne ... zu
b) statt ... zu
c) um ... zu
d) anstatt
10. Jeder Betrieb ... seinen Plan zu erfüllen.
a) haben
b) gehabt
c) hat
d) habe

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. What's _____ job? She is a student.
a) your
b) my
c) his
d) her
2. I am very proud of my sister. She _____ the guitar and the piano.
a) can play
b) can plays
c) cans play
d) can to play
3. I can't play football. I _____ my arm yesterday.
a) broke
b) broked
c) breaked
d) broken

4. Peoplecultivating plants many thousand years ago.
- a) began
 - b) have begun
 - c) begin
 - d) beginning
 - e)
5. Do you think it (rain)?
- a) rained
 - b) will be rain
 - c) is going to rain
 - d) will rained
6. It _____ be late. Let's go home.
- a) have to
 - b) must
 - c) are to
 - d) musts
7. There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.
- a) is
 - b) was
 - c) were
 - d) has
8. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.
- a) had lunch
 - b) have lunched
 - c) had had lunch
 - d) have lunch
9. Strategy depends on long-term and short-term ... and prospects.
- a) increase
 - b) company
 - c) own
 - d) objectives
10. The bank of England lends and ...money for the government.
- a) borrows
 - b) customers
 - c) interests
 - d) advertises

Рекомендована література з німецької мови

1. Becker Dialog Beruf Starter / Becker, Braunert. – Max Hueber Verlag, 1999. – 168с.
2. Dreyer Грамматика немецкого языка с упражнениями / Dreyer, Schmitt. – Verlag für Deutsch, 2000. – 364с.
3. Griesbach V. Deutsche Sprachlehre für Ausländer / V. Griesbach, D. Schulz. – Max Hueber Verlag. – 1998. – 256 S.
4. Höffgen Adelheid Deutsch lernen für den Beruf / Adelheid Höffgen. – Max Hueber Verlag, 2001. – 264с.
5. Басова Н.В. Немецкий язык для экономистов / Н.В. Басова – Ростов–на–Дону: Фенікс, 2001. – 384 с.
6. Богатырева Н.А. Немецкий для менеджеров / Н.А. Богатырева. – Москва: Астрель АСТ, 2002. – 222с.
7. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка / Н.Ф. Бориско. – К: Логос, 1996. – 352 с.
8. Буша А. Ведение деловых переговоров. Бизнес-курс. / А. Буша – Київ: Методика, 2000. – 160с.
9. Кобжев О.М. Німецько-російсько-український словник (економіка, організація управління). / О.М. Кобжев. – Суми: Довкілля, 2002. - 440 с.
10. Німецько-український та українсько-німецький словник. – Харків: Єдинорог, 2000. - 448с.
11. Постникова Е.М. Бизнес-курс немецкого языка / Е.М. Постникова. – Киев: «А.С.К.», 2002. – 432с.
12. Фрайхофф Д. Німецька економічна мова / Д. Фрайхофф. – Вінниця: Нова книга, 2001. - 168с.

Рекомендована література з англійської мови

1. Англійська мова для повсякденного спілкування / [за ред. В.К. Шпака]. – Київ: Вища школа, 2000. – 302 с.
2. Верба Г.В. Грамматика сучасної англійської мови / Г.В. Верба, В.Г. Верба. – Київ: Лотос, 2001.– 352 с.
3. Когут С.Г. Англійська мова для банкірів / С.Г. Когут. – Тернопіль: Астон, 2001.– 200 с.
4. Панкова Т. О. Усні розмовні теми / Т.О. Панкова, Л.М. Горохова, О.Я. Пищенко, О.О. Щербаченко. – Полтава, 2009. – 42 с.
5. Практикум по деловому английскому языку: Учеб.-метод. разработка / [сост. Е.В. Гринько]. – К.: МАУП, 2000. – 264 с.
6. Тагільцева Я.М. English for specific purposes / Я.М. Тагільцева, Ю.О. Ніколаєнко. – Київ, 2016. – 196 с.
- 7.Тарнопольський О.Б. Ділові проекти: Підручник / О.Б. Тарнопольський, С.П. Кожушко. – К.: ІНК ОС, 2002.– 280с.
8. Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів / В.К. Шпак. – Київ: Вища школа, 2000. – 222с.