

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Затверджую:

Ректор академії, професор


В.І. Аранчій

«12» березня 2018 р.

ПРОГРАМА

ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

за ступенем вищої освіти «Магістр» на 2018 рік

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»,

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

28 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ»**

ПОЛТАВА 2018

Програму підготували викладачі кафедри іноземних мов та українознавства:

Шаравара Т.О. д. і. н., професор кафедри;
Тагільцева Я.М. к. філол. н., доцент;
Люлька В.М. к. філол. н., доцент;
Савенкова О.О. старший викладач.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Менеджмент»
«___» _____ 2018 р. (протокол № ___)

Голова науково-методичної ради
спеціальності «Менеджмент», к.е.н., доцент _____ Т.О. Сазонова

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Публічне управління та
адміністрування»
«___» _____ 2018 р. (протокол № ___)

Голова науково-методичної ради
спеціальності «Публічне управління
та адміністрування», к.е.н., доцент _____ О. І. Сердюк

Вступ

Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Тісні політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з іншомовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов як обов'язкового компонента у галузі вищої освіти.

Мета іспиту з іноземної мови полягає у визначенні рівня володіння іноземною мовою.

Головним завданням іспиту є встановлення рівня знань з іноземної мови, набутих в обсязі програми вищого навчального закладу.

Претендент на навчання у магістратурі повинен:

- виявити відповідні вимовні навички і вміння при читанні;
- мати лексичний запас не менше 2-3 тис. лексичних одиниць;
- виявити знання специфіки лексичних засобів вираження змісту текстів, знання багатозначності службових і загальнонаукових слів, знання механізму словотвору, явища синонімії і антонімії, вжитку фразеологічних сполук, слів і словосполучень, знання і правильне читання скорочень, умовних позначень, формул, символів тощо;
- виявити практичні навички і вміння з граматики іноземної мови.
- орієнтуватися у явищах, типових для стилю наукового мовлення, таких як складні синтаксичні конструкції, звороти з безособовими дієслівними формами, пасивні конструкції, багатoelementні означення тощо.

Критерії оцінки вступних фахових випробувань

Вступний іспит з іноземної мови полягає у виконанні лексико-граматичного тесту.

Лексико-граматичний тест з іноземної мови використовується як засіб перевірки рівня володіння іноземною мовою, як ефективний спосіб контролю повноти і точності розуміння. Для виконання тесту необхідні знання про особливості мови і стилю, теорії і практики граматичних явищ та лексичного складу іноземної мови, що вивчається.

Лексико-граматичний тест містить 50 питань, які спрямовані на те, щоб визначити рівень володіння основними граматичними правилами іноземної мови та достатнім лексичним матеріалом, який передбачений програмою підготовки бакалаврів. До кожного питання передбачається 4 варіанти відповіді, з яких здобувач вищої освіти повинен вибрати одну правильну. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість набраних балів – 100 (табл.1).

Відповідність балів іспиту з іноземної мови шкалі 50-100

За 4-х бальною шкалою	За шкалою 50-100	За 4-х бальною шкалою	За шкалою 50-100
2,00-2,06	51	3,51-3,56	76
2,07-2,12	52	3,57-3,62	77
2,13-2,18	53	3,63-3,68	78
2,19-2,24	54	3,69-3,74	79
2,25-2,30	55	3,75-3,80	80
2,31-2,36	56	3,81-3,86	81
2,37-2,42	57	3,87-3,92	82
2,43-2,48	58	3,93-3,98	83
2,49-2,54	59	3,99-4,04	84
2,55-2,60	60	4,05-4,10	85
2,61-2,66	61	4,11-4,16	86
2,67-2,72	62	4,17-4,22	87
2,73-2,78	63	4,23-4,28	88
2,79-2,84	64	4,29-4,34	89
2,85-2,90	65	4,35-4,40	90
2,91-2,96	66	4,41-4,46	91
2,97-3,02	67	4,47-4,52	92
3,03-3,08	68	4,53-4,58	93
3,09-3,14	69	4,59-4,64	94
3,15-3,20	70	4,65-4,70	95
3,21-3,26	71	4,71-4,76	96
3,27-3,32	72	4,77-4,82	97
3,33-3,38	73	4,83-4,88	98
3,39-3,44	74	4,89-4,94	99
3,45-3,50	75	4,95-5,00	100

Приймальна комісія допускає до участі у конкурсному відборі для вступу на навчання вступників на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти «Бакалавр», які при складанні іспиту з іноземної мови отримали не менше 68 балів.

Тривалість іспиту – 1 година.

ДИСЦИПЛІНА «ІНОЗЕМНА МОВА»

Тема 1. Нормативна граматики іноземної мови, що вивчається.

МАТЕРІАЛ З ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

1. Іменник. Відмінювання іменників. Вживання артиклю. Однина та множина іменників.
2. Порядок слів у різних типах речень.
3. Часові форми дієслів. Слабкі та сильні дієслова. Дієслова з віддільними та невіддільними префіксами. Дієслівне керування.
4. Модальні дієслова.
5. Допоміжні дієслова haben, sein, werden. Partizip II.
6. Пасивний стан дієслів.
7. Відмінювання займенників та прикметників.
8. Залежний інфінітив. Інфінітивні групи як члени речення.
9. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень.
10. Займенникові прислівники.
11. Звороти можливості та повинності. Конструкції haben+zu+ інфінітив та sein+zu+інфінітив.
12. Конструкція lassen sich + інфінітив.

МАТЕРІАЛ З ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Артикль. Функції та вживання означеного і неозначеного артикля.
2. Дієслово. Часові форми дієслів: Present Simple. Present Continuous. Present Simple or Present Continuous. Future tenses. Past Simple. Present Perfect Simple. Past Simple or Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Past Continuous. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous. Future-in-the-Past.
3. Узгодження часів.
4. Пасивний стан дієслова.
5. Модальні дієслова.
6. Безособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій.
7. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс.
8. Present Participle.
9. Past Participle.
10. Функції герундія в реченні (дієслівні та іменникові властивості герундія).
11. Іменник. Утворення множини іменників.
12. Вживання іменників в функції означення.
13. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
14. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
15. Числівник (кількісні та порядкові числівники).

16. Займенники.
17. Сполучник. Парні сполучники.

Тема 2. Бізнес та комерційні організації.

Форми організації бізнесу. Одноосібна власність. Партнерство. Компанії.

Тема 3. Організація та персонал.

Типи організацій. Управління людськими ресурсами. Посади.

Тема 4. Продукт, ринок та ринкові відносини.

Товар та види товарів. Ринок. Види ринків. Ціноутворення.

Тема 5. Банки і банківська діяльність.

Види банків. Відкриття банківського рахунку. Банківський кредит.

Тема 6. Міжнародний бізнес.

Зовнішня економіка. Організація міжнародних виставок та ярмарків. Участь в них. Укладання контракту.

Тема 7. Менеджмент та менеджери.

Поняття «менеджмент». Основні функції менеджменту. Стилi керівництва. Етика управління. Якості менеджера.

Тема 8. Форми та заклади торгівлі.

Оптова торгівля. Роздрібна торгівля. Універмаг. Супермаркет.

Тема 9. Маркетинг.

Стадії маркетингу. Просування. Розповсюдження.

Тема 10. Фінанси та їх функції.

Роль фінансів. Гроші та їх функції.

Тема 11. Компанія.

Стратегія розвитку. Продукція. Штат. Трудові відносини.

Тема 12. Ділові контакти.

Телефонні розмови. Відрядження. Ведення переговорів. Працевлаштування.

Тема 13. Ділова кореспонденція.

Лексико-граматичний мінімум забезпечення письмового спілкування.

Особливості написання листа-запиту.

Особливості написання листа-пропозиції.

Приклад тестових завдань закритої форми з 4 варіантами відповіді

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Ich an der staatlichen Agrarakademie in Poltawa.
 - a) studiere
 - b) studieren
 - c) studierst
 - d) studiert
2. Der Betrieb ... Milchprodukte produzieren.
 - a) können
 - b) kann
 - c) könnt
 - d) kannst
3. Marketing bedeutet...
 - a) Marktanalyse
 - b) Produktion
 - c) Buchführung
 - d) Maschinenbau
4. Ich habe in der Schule ...
 - a) gelernt
 - b) lernen
 - c) lernst
 - d) lernte
5. ... bedeutet die Leitung eines Unternehmens (Unternehmensführung).
 - a) Management
 - b) Markt
 - c) Unternehmen
 - d) Einzelunternehmen
6. Ein Personalleiter arbeitet mit ...
 - a) Mitarbeitern
 - b) Maschinen
 - c) Bankpapieren
 - d) Kunden
7. ... der Betrieb gut arbeitet, so rechnet man mit dem Gewinn.
 - a) wenn
 - b) als
 - c) ob
 - d) obwohl
8. ... muss die Produktion erweitern.
 - a) des Betriebes
 - b) dem Betrieb

- c) die Betriebe
 - d) der Betrieb
9. Ein Geschäftsführer kann den Betrieb nicht effektiv führen, ... fachliche Ausbildung ... haben.
- a) ohne ... zu
 - b) statt ... zu
 - c) um ... zu
 - d) anstatt
10. ... ist die Form wirtschaftlicher Beziehungen zwischen verschiedenen Ländern.
- a) Güter
 - b) Außenhandel
 - c) Marketing
 - d) Offene Handelsgesellschaft (oHG)

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. What's _____ job? She is a student.
- a) your
 - b) my
 - c) his
 - d) her
2. I am very proud of my sister. She _____ the guitar and the piano.
- a) can play
 - b) can plays
 - c) cans play
 - d) can to play
3. I can't play football. I _____ my arm yesterday.
- a) broke
 - b) broked
 - c) breaked
 - d) broken
4. Peoplecultivating plants many thousand years ago.
- a) began
 - b) have begun
 - c) begin
 - d) beginning
5. Do you think it (rain)?
- a) rained
 - b) will be rain

- c) is going to rain
d) will rained
6. It _____ be late. Let's go home.
a) have to
b) must
c) are to
d) musts
7. There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.
a) is
b) was
c) were
d) has
8. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.
a) had lunch
b) have lunched
c) had had lunch
d) have lunch
9. Strategy depends on long-term and short-term ... and prospects.
a) increase
b) company
c) own
d) objectives
10. The bank of England lends and ... money for the government.
a) borrows
b) customers
c) interests
d) advertises

Рекомендована література з німецької мови

1. Becker Dialog Beruf Starter / Becker, Braunert. – Max Hueber Verlag, 1999. – 168с.
2. Dreyer Грамматика немецкого языка с упражнениями / Dreyer, Schmitt. – Verlag für Deutsch, 2000. – 364с.
3. Griesbach V. Deutsche Spachlehre für Ausländer / V. Griesbach, D. Schulz . – Max Hueber Verlag. – 1998. – 256 S.
4. Höffgen Adelheid Deutsch lernen für den Beruf / Adelheid Höffgen. – Max Hueber Verlag, 2001. – 264с.
5. Басова Н.В. Немецкий язык для экономистов / Н.В. Басова – Ростов–на–Дону: Фенікс, 2001. – 384 с.
6. Богатырева Н.А. Немецкий для менеджеров / Н.А. Богатырева. – Москва: Астрель АСТ, 2002. – 222с.

7. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка / Н.Ф. Бориско. – К: Логос, 1996.– 352 с.
8. Буша А. Ведение деловых переговоров. Бизнес-курс / А. Буша – Київ: Методика, 2000. – 160с.
9. Кобжев О.М. Німецько-російсько-український словник (економіка, організація управління) / О.М. Кобжев. – Суми: Довкілля, 2002. - 440 с.
10. Німецько-український та українсько-німецький словник. – Харків: Єдинорог, 2000. - 448с.
11. Постникова Е.М. Бизнес-курс немецкого языка / Е.М. Постникова. – Киев: «А.С.К.», 2002. – 432с.
12. Фрайхофф Д. Німецька економічна мова / Д. Фрайхофф. – Вінниця: Нова книга, 2001. - 168с.

Рекомендована література з англійської мови

1. Англійська мова для повсякденного спілкування / [за ред. В.К. Шпака]. – Київ: Вища школа, 2000. – 302 с.
2. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови / Г.В. Верба, В.Г. Верба. – Київ: Лотос, 2001.– 352 с.
3. Когут С.Г. Англійська мова для банкірів / С.Г. Когут. – Тернопіль: Астон, 2001.– 200 с.
4. Панкова Т. О. Усні розмовні теми / Т.О. Панкова, Л.М. Горохова, О.Я. Пищенко, О.О. Щербаченко. - Полтава, 2009. – 42 с.
5. Практикум по деловому английскому языку: Учеб.-метод. разработка / [сост. Е.В. Гринько]. – К.: МАУП, 2000. – 264 с.
6. Тагільцева Я.М. English for specific purposes / Я.М. Тагільцева, Ю.О. Ніколаєнко. – Київ, 2016. – 196 с.
- 7.Тарнопольський О.Б. Ділові проекти: Підручник / О.Б. Тарнопольський, С.П. Кожушко. – К.: ІНК ОС, 2002.– 280с.
8. Шпак В.К. Англійська мова для економістів і бізнесменів / В.К. Шпак. – Київ: Вища школа, 2000. – 222 с.