

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Затверджую:

Ректор академії, професор

В.І. Аранчій

«12» березня 2018 р.



**ПРОГРАМА
ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**
ступеневої підготовки ОКР «Магістр» на 2018 рік

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
201 «АГРОНОМІЯ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
10 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
101 «ЕКОЛОГІЯ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
18 «ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ»
183 «ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА»**

ПОЛТАВА – 2018

Програму підготували викладачі кафедри іноземних мов та українознавства:

Шаравара Т.О.	д. і. н., професор кафедри;
Тагільцева Я.М.	к. філол. н., доцент;
Люлька В.М.	к. філол. н., доцент;
Савенкова О.О.	старший викладач.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Агрономія»
« ____ » _____ 2018 р. (протокол № ____)

Голова науково-методичної ради
спеціальності «Агрономія» к.с.-г.н. _____ О.В. Бараболя

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Екологія»
« ____ » _____ 2018 р. (протокол № ____)

Голова науково-методичної ради
спеціальності «Екологія», к.с.-г.н., доцент _____ Н.П. Коваленко

Вступ

Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Тісні політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з іншомовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов як обов'язкового компонента у галузі вищої освіти.

Мета іспиту з іноземної мови полягає у визначенні рівня володіння іноземною мовою.

Головним завданням іспиту є встановлення рівня знань з іноземної мови, набутих в обсязі вузівської програми.

Претендент на навчання у магістратурі повинен:

- виявити відповідні вимовні навички і вміння при читанні;
- мати лексичний запас не менше 2-3 тис. лексичних одиниць;
- виявити знання специфіки лексичних засобів вираження змісту текстів, знання багатозначності службових і загальнонаукових слів, знання механізму словотвору, явища синонімії і антонімії, вжитку фразеологічних сполук, слів і словосполучень, знання і правильне читання скорочень, умовних позначень, формул, символів тощо;
- виявити практичні навички і вміння з граматики іноземної мови. Він повинен орієнтуватися у явищах, типових для стилю наукового мовлення, таким, як складні синтаксичні конструкції, звороти з безособовими дієслівними формами, пасивні конструкції, багатoelementні означення тощо.

Критерії оцінки іспиту

Вступний іспит з іноземної мови полягає у виконанні лексико-граматичного тесту.

Лексико-граматичний тест з іноземної мови використовується як засіб перевірки рівня володіння іноземною мовою, як ефективний спосіб контролю повноти і точності розуміння. Для виконання тесту необхідні знання про особливості мови і стилю, теорії і практики граматичних явищ та лексичного складу іноземної мови, що вивчається.

Лексико-граматичний тест містить 50 питань, які спрямовані на те, щоб визначити рівень володіння основними граматичними правилами іноземної мови та достатнім лексичним матеріалом, який передбачений програмою підготовки бакалаврів. По кожному питанню передбачається 4 варіанти відповіді, з яких студент повинен вибрати одну правильну. Правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість набраних балів – 100 (табл.1).

Відповідність балів іспиту з іноземної мови шкалі 50-100

За 4-х бальною шкалою	За шкалою 50-100
2,00-2,06	51
2,07-2,12	52
2,13-2,18	53
2,19-2,24	54
2,25-2,30	55
2,31-2,36	56
2,37-2,42	57
2,43-2,48	58
2,49-2,54	59
2,55-2,60	60
2,61-2,66	61
2,67-2,72	62
2,73-2,78	63
2,79-2,84	64
2,85-2,90	65
2,91-2,96	66
2,97-3,02	67
3,03-3,08	68
3,09-3,14	69
3,15-3,20	70
3,21-3,26	71
3,27-3,32	72
3,33-3,38	73
3,39-3,44	74
3,45-3,50	75

За 4-х бальною шкалою	За шкалою 50-100
3,51-3,56	76
3,57-3,62	77
3,63-3,68	78
3,69-3,74	79
3,75-3,80	80
3,81-3,86	81
3,87-3,92	82
3,93-3,98	83
3,99-4,04	84
4,05-4,10	85
4,11-4,16	86
4,17-4,22	87
4,23-4,28	88
4,29-4,34	89
4,35-4,40	90
4,41-4,46	91
4,47-4,52	92
4,53-4,58	93
4,59-4,64	94
4,65-4,70	95
4,71-4,76	96
4,77-4,82	97
4,83-4,88	98
4,89-4,94	99
4,95-5,00	100

Приймальна комісія допускає до участі у конкурсному відборі для вступу на навчання вступників на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти «Бакалавр», які при складанні іспиту з іноземної мови отримали не менше 68 балів.

Тривалість іспиту – 1 година.

ДИСЦИПЛІНА «ІНОЗЕМНА МОВА»

Тема 1. Фонетичні норми іноземної мови, що вивчається.

Правила вимови та читання голосних і приголосних. Основні правила постановки наголосу. Інтонація в реченні.

Тема 2. Нормативна граматики іноземної мови, що вивчається.

МАТЕРІАЛ З ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

1. Іменник. Відмінювання іменників. Вживання артикля. Однина та множина іменників.
2. Порядок слів у різних типах речень.
3. Часові форми дієслів. Слабкі та сильні дієслова. Дієслова з віддільними та невіддільними префіксами. Дієслівне керування.
4. Модальні дієслова.
5. Допоміжні дієслова haben, sein, werden. Partizip II.
6. Пасивний стан дієслів.
7. Відмінювання займенників та прикметників.
8. Залежний інфінітив. Інфінітивні групи як члени речення.
9. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень.
10. Займенникові прислівники.
11. Звороти можливості та повинності. Конструкції haben+zu+ інфінітив та sein+zu+інфінітив.
12. Конструкція lassen sich + інфінітив.

МАТЕРІАЛ З ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Артикль. Функції та вживання означеного і неозначеного артикля.
2. Дієслово. Часові форми дієслів: Present Simple. Present Continuous. Present Simple or Present Continuous. Future Tenses. Past Simple. Present Perfect Simple. Past Simple or Present Perfect Simple. Present Perfect Continuous. Past Continuous. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous. Future-in-the-Past.
3. Узгодження часів.
4. Пасивний стан дієслова.
5. Модальні дієслова.
6. Безособові форми дієслова: Інфінітив. Дієприкметник. Герундій.
7. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс.
8. Дієприкметник.
9. Present Participle.
10. Past Participle.
11. Функції герундія в реченні (дієслівні та іменникові властивості герундія)

12. Іменник. Утворення множини іменників.
13. Вживання іменників в функції означення.
14. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
15. Прислівник.
16. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.
17. Займенники.
18. Сполучник. Парні сполучники.

Тема 3. Категорії буття.

Автобіографічні дані студента. Робочий день студента. Навчання у ВНЗ.
Аграрна освіта в Україні та в країні, мова якої вивчається. Фахова кваліфікація.

Тема 4. Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України та країн, де говорять мовою, що вивчається.

МАТЕРІАЛ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Німеччини.
Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України.
Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Австрії.
Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Швейцарії.
Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Люксембургу та Ліхтенштейну.

МАТЕРІАЛ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Великобританії.
Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України.
Географічні, демографічні, економічні та політичні дані США.
Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Канади.
Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Австралії.
Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Нової Зеландії.

Тема 5. Регіональні та соціальні відмінності між Україною та країнами, де говорять мовою, що вивчається.

Регіональні, адміністративні та соціальні дані Німеччини / Великобританії.
Регіональні, адміністративні та соціальні дані України.
Регіональні, адміністративні та соціальні дані країн, де говорять мовою, що вивчається.

Тема 6. Лексика професійного спілкування.

Професійна діяльність. Майбутня професія.

Ґрунти. Сільськогосподарські культури. Стебло. Фотосинтез. Вегетативне розмноження. Цикл росту рослин. Нітрогенний цикл. Азотфіксація. Живильний цикл. Водний цикл. Екологічно чисте землеробство. Навколишнє середовище.

Особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру.

Тема 7. Лексика ділових контактів.

Ведення розмови по телефону. Переговори. Зустрічі.

Мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження.

Лексико-граматичний мінімум забезпечення і мовно-комунікативний рівень проведення презентацій.

Тема 8. Ділове листування.

Лексико-граматичний мінімум забезпечення письмового спілкування.

Заповнення анкет. Резюме. Заява.

Тема 8. Професійно-орієнтовані та електронні іншомовні джерела.

Елементи усного та письмового перекладу.

Приклад тестових завдань закритої форми з 4 варіантами відповіді

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Er ... Ukrainer.
 - a) sein
 - b) ist
 - c) sind
 - d) bin
2. Die agronomische Fakultät ist an der ...
 - a) technischen Universität
 - b) Agrarakademie
 - c) pädagogischen Universität
 - d) medizinischen Akademie
3. Die ... ist eine fruchtbare Bodenschicht.
 - a) Ackerkultur
 - b) Bewässerung
 - c) Entwässerung
 - d) Ackerkrume
4. Der Boden ist die ... der landwirtschaftlichen Produktion.
 - a) Grundlage
 - b) Ackerkultur
 - c) Maßnahme
 - d) Bearbeitung
5. Auf fruchtbaren Böden kann man verschiedene Kulturpflanzen

- a) bauen
 - b) anbauen
 - c) bearbeiten
 - d) gedeihen
6. Der ... ist eine der wichtigsten Getreidearten.
- a) Sonnenblume
 - b) Kartoffel
 - c) Weizen
 - d) Zuckerrübe
7. Zum Aufbau von Eiweißverbindungen dient
- a) Phosphor
 - b) Kalk
 - c) Kali
 - d) Stickstoff
8. Aus dem Boden nimmt die Pflanze die mineralischen ... auf.
- a) Essen
 - b) Nahrung
 - c) Nährstoffe
 - d) Lebensmittel
9. Durch die Düngung kann man die ... steigern.
- a) Sandböden
 - b) Feuchtigkeit
 - c) Bodenfruchtbarkeit
 - d) Kulturpflanze
10. Ein Agronom ... Termine für Aussaat, Düngung, Ernte.
- a) nutzt
 - b) erkennt
 - c) stellt
 - d) bestimmt

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. What's _____ job? She is a student.
- a) your
 - b) my
 - c) his
 - d) her
2. I am very proud of my sister. She _____ the guitar and the piano.
- a) can play
 - b) can plays
 - c) cans play
 - d) can to play
3. I can't play football. I _____ my arm yesterday.
- a) broke

- b) broked
 - c) breaked
 - d) broken
4. Peoplecultivating plants many thousand years ago.
- a) began
 - b) have begun
 - c) begin
 - d) beginning
 - e)
5. Do you think it (rain)?
- a) rained
 - b) will be rain
 - c) is going to rain
 - d) will rained
6. It _____ be late. Let's go home.
- a) have to
 - b) must
 - c) are to
 - d) musts
7. There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.
- a) is
 - b) was
 - c) were
 - d) has
8. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.
- a) had lunch
 - b) have lunched
 - c) had had lunch
 - d) have lunch
9. The Frasers live in four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.
- a) were living
 - b) did live
 - c) lived
 - d) is lived
 - e)
10. When you (write) to your parents last time?
- a) When do you write
 - b) When did you write
 - c) When did you wrote
 - d) When will you write

Рекомендована література з німецької мови

1. Griesbach V. Deutsche Sprachlehre für Ausländer / V. Griesbach, D. Schulz . – Max Hueber Verlag. – 1998. – 256 S.
2. Dreyer Грамматика немецкого языка с упражнениями / Dreyer, Schmitt. – Verlag für Deutsch, 2000. – 364с.
3. Dorothea Levy-Hillerich. Kommunikation in der Landwirtschaft / Dorothea Levy-Hillerich. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2005.
4. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка / Н.Ф. Бориско. – К: Логос, 1996. – 352 с.
5. Германн Б.Г. Deutsch für Landwirte / Б.Г. Германн, Д. Дутка, Ф. Ріхтер, О. Шаюк. – Тернопіль, 2004. – 176с.
6. Кобжев О.М. Deutschkurs "Praktikum und Erholung auf dem Bauernhof" / О.М. Кобжев. - Суми: Довкілля, 2002. - 254с.
7. Михелевич Е.Е. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных ВУЗов / Михелевич Е.Е. - Москва, 1996. - 300с.
8. Немецко-русский сельскохозяйственный словарь/ Под ред. И.И. Синягина. – Москва: Русский язык, 1987. – 743с.
9. Німецько-український та українсько-німецький словник. – Харків: Єдинорог, 2000. - 448с.
10. Парій А.В. Німецька мова: Збірник тем для розвитку усного мовлення / А.В. Парій, О.П. Шишліна, Л.М. Сахарова, О.О. Савенкова, Т.М. Лебедь. – Полтава, 2008. – 74с.

Рекомендована література з англійської мови

1. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / [под ред. В.Г. Козловского и Н.Г. Ракипова]. – М.: Ру.яз., 1983. – 880 с.
2. Бородіна Г.І. Англійська мова / Г.І. Бородіна. – Київ: «Вища школа», 1994. – 205с.
3. Верба Г.В. Грамматика сучасної англійської мови / Г.В. Верба, В.Г. Верба. – Київ: Лотос, 2001.– 352 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер – Москва: Юнвес, 2005. – 1026 с.
5. Панкова Т. О. Усні розмовні теми / Т.О. Панкова, Л.М. Горохова, О.Я. Пищенко, О.О. Щербаченко. – Полтава: ПДАА, 2009. – 42 с.
6. Практикум по деловому английскому языку: Учеб.-метод. разработка / [сост. Е.В. Гринько]. – К.: МАУП, 2000. – 264с.
7. Тарнопольський О.Б., Кожушко С.П. Ділові проекти: Підручник / О.Б. Тарнопольський. – К.: ІНКООС, 2002.– 280с.
8. Англійська мова для повсякденного спілкування / [за ред. В.К. Шпака] – Київ: Вища школа, 2000. – 302 с.
9. Щербаченко О.О. English for Students of Agronomy: Навчальний посібник / О.О. Щербаченко, О.Я. Пищенко, Д.С. Щербаченко. – Полтава, 2006. – 300с.