

## **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

**Мета:** підготовка майбутнього магістра до виконання професійних управлінських завдань, самостійної викладацької чи наукової роботи. Дисципліна «Методологія наукових досліджень» формує фундамент майбутнього дослідника в системі ветеринарної медицини, що є щаблем розумового розвитку людини і найспецифічним досягненням людської культури. Вона входить до складу всіх сфер людської діяльності: як матеріальної так і духовної. У виробництво наукового продукту залучені великі маси людей, численні наукові колективи, матеріальні засоби.

В умовах інтенсивного зростання обсягів наукової та науково-технічної інформації, оновлення систем наукових знань виникає потреба в якісно новій теоретичній підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійної творчої роботи, впровадження у виробництво науково-ємких технологій і пристосування до умов ринкових відносин. Провідне місце у підготовці та перепідготовці наукових кадрів посідають вищі навчальні заклади. У більшості з них створені наукові школи, спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій, магістратура, аспірантура, докторантура тощо.

Ветеринарна медицина – комплексна багатогранна наука, потреби в якій постійно зростають. Кожна з дисциплін програми підготовки лікаря ветеринарної медицини є специфічною, зі своїми принципами та вимогання щодо організації навчальної та наукової роботи. Тим не менше, всі вони базуються на єдиній методології і єдиних вимогах з боку виробництва. В систему навчальної та наукової роботи вищої школи закладено єдині організаційні підходи, спільні, обов'язкові без яких не можливо розпочати ні навчання, ні наукові дослідження.

**Завдання:** опанування методами аналізу наявного літературного матеріалу з історії вищої освіти та науки, положень Болонської декларації та директивних рішень щодо їх впровадження.

### **Компетентності:**

#### **Загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
7. Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).

### **Фахові:**

1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин.
2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
5. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
6. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.
7. Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
8. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів

### **Програмні результати навчання:**

1. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
2. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання.
3. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних та підприємницьких стратегій.
4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.
6. Рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектра та механізму дії.

### **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:**

Тема № 1. Основні етапи становлення науки в Україні. Методологічні основи наукового дослідження. Поняття про методологію та методику наукового дослідження.

Тема № 2. Вища освіта та наука у країнах Західної Європи. Освіта і наука в США і Канаді.

Тема № 3. Історія освітніх реформ, Болонська система освіти та цілі Болонської декларації.

Тема № 4. Вибір теми наукових досліджень. Формулювання завдань та організація наукових досліджень.

Тема № 5. Виробнича перевірка результатів досліджень.

Тема № 6. Статистична обробка отриманих результатів дослідження.

Тема № 7. Написання наукової роботи. Її складові частини, об'єм і окремі розділи.

### ***Трудомісткість:***

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.