

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Ухвалено

Вченою радою Полтавської
державної аграрної академії
від «25» 04 2017 р.
Протокол № 24

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Полтавської державної
аграрної академії, професор

В. І. Аранчій

«25» 04 2017 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 21 «Ветеринарна медицина»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 211 «Ветеринарна медицина»
(код та найменування спеціальності)

м. Полтава
2017 рік

I Преамбула

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності – 211 «Ветеринарна медицина», розроблена відповідно до Закону України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами від 11.07.2017, № 2122-VIII), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”, від 29.04.2015 № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, Національного класифікатору України “Класифікатор професій”, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).

Затверджена та введена в дію наказом ректора Полтавської державної аграрної академії № 94 від 26.04, 2017 р.

Розробники:

- | | |
|-------------------|--|
| Кулинич С.М. – | доктор ветеринарних наук, професор, декан факультету ветеринарної медицини; |
| Бердник В.П. – | доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин; |
| Киричко Б.П. – | доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри хірургії та акушерства; |
| Євстаф'єва В.О. – | доктор ветеринарних наук, професор завідувач кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи; |
| Передера С.Б. – | кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки; |
| Шатохін П.П. – | кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри терапії; |
| Панасова Т.Г. – | кандидат ветеринарних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи; |
| Кравченко С.О. – | кандидат ветеринарних наук, доцент, голова науково-методичної ради спеціальності «Ветеринарна медицина»; |
| Петренко М.О. – | кандидат сільськогосподарських наук, заступник декана з навчальної роботи. |

Освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти, розглянуто і схвалено на засіданні Науково-методичної ради спеціальності «Ветеринарна медицина». Протокол № 8 від 20.04 2017 р.

Введено вперше.

II Загальна характеристика освітньої програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Терім навчання	Нормативний термін навчання – 2 роки, за наявності першого (бакалаврського) рівня або ОКР «Спеціаліст»
Обмеження щодо форм навчання	Підготовка спеціалістів ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-XII, ст. 101)
Освітня кваліфікація	Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина»
Професійна (тільки для регульованих професій) кваліфікація	Лікар ветеринарної медицини
Кваліфікація в дипломі	Магістр ветеринарної медицини. Лікар ветеринарної медицини.
Опис предметної області	<p>Об’єкт діяльності – система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних прояв захворювання та результатів лабораторних досліджень; діяльності лікаря ветеринарної медицини; збору анамнестичних даних; рішень щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин; виробничих і технологічних процесів; показників економічного розвитку.</p> <p>Цілі навчання – формування у майбутнього фахівця</p>

	<p>здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної медицини складають навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p>Методи, методики та технології: випускник має володіти професійними знаннями та вміння організувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): глибокі знання і уміння у галузі ветеринарної медицини та застосовувати їх для вирішення професійних задач.</p>
Академічні права випускників	Лікар ветеринарної медицини має можливість продовжувати навчання в аспірантурі.
Працевлаштування випускників	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Ветеринарна медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу визначену Національним класифікатором України: Класифікатором професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)). лікар ветеринарної медицини (2223.2), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2), докторант (2310.1), завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1), директор відділення (1210.1), директор лабораторії (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр.

На основі першого (бакалаврського) рівня або ОКР «Спеціаліст» 120 кредитів ЄКТС в т.ч.:

- **Обовязкова частина:**
 - дисципліни загальної підготовки – 9 кредитів ЄКТС;
 - дисципліни професійної підготовки – 65,5 кредити ЄКТС.
- **Вибіркова частина (дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти):**
 - дисципліни загальної підготовки – 3 кредити ЄКТС;
 - дисципліни професійної підготовки – 29 кредитів ЄКТС.
- **Практична підготовка – 6 кредитів ЄКТС.**

- Атестація здобувачів вищої освіти – 7,5 кредити ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.9. Здатність спілкуватися з нефаківцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).10. Здатність працювати в міжнародному контексті.11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.12. Прагнення до збереження довкілля.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин.2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.5. Здатність володіти методиками патолого-анатомічної діагностики.6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і

пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.

8. Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.

10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

11. Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

12. Здатність розробляти та реалізувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.

15. Здатність організувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.

16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

17. Здатність розробляти стратегію виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині.

18. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів.

19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми.

2. Описувати фізико-хімічні та біологічні процеси, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

3. Визначати особливості функціонування, патоморфологічні зміни в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини.

4. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

5. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання.

6. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних та підприємницьких стратегій.

7. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

8. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань.

9. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.

10. Проводити моніторинг щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.

11. Готувати і формувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності.

12. Створювати в колективах атмосферу для обговорення нагальних питань з урахуванням професійної етики, позитивної соціальної та емоційної поведінки, поваги до етичних принципів та стандартів.

13. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.

14. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.

15. Рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектра та механізму дії.

16. Узагальнювати показники економічного розвитку та відомості щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація проводиться у формі: єдиного державного кваліфікаційного іспиту із заразної або незаразної патології та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту		Кваліфікаційний іспит за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» враховує загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетенцій, визначених освітньо-професійною програмою.

	Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок здобувачів, ступеня сформованості їх професійних компетенцій є: теоретичні та практичні ситуаційні комплексні завдання.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Магістерська робота виконується за тематикою програмних результатів навчання. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, де проводились дослідження, рецензією від викладача. Реферат магістерської роботи оприлюднюється в депозитарії (на офіційному сайті) закладу вищої освіти.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавській державній аграрній академії функціонує навчально-методичний відділ управління якістю освітньої діяльності, який передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти,

які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни циклу загальної, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі ветеринарної медицини.

Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.

Навчальний процес повинен забезпечуватися навчально-методичними комплексами навчальних дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових робіт, екзаменаційних та тестових запитань різної складності тощо.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски.

2. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю. М. Рашкевича, Ж. В. Таланової. – Львів : видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.

3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.

5. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.

7. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

8. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

10. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

11. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

12. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

№	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
1	2	3	4	5	6
Загальні компетентності					
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу	Уміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, придбати сучасні знання. Вміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь
2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
3.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії	Мати глибокі знання із структури професійної	Уміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого

		діяльності			професійного навчання з високим рівнем автономності
4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою	Мати досконалі знання державної та іноземної мов	Уміти застосовувати знання державної мови як усно, так і письмово, спілкуватися іноземною мовою	Використовувати під час фахового та ділового спілкування та підготовки документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність за вільне володіння державною та іноземною мовами, за розвиток професійних знань
5.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професій діяльності	Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань і умінь
6.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Знати основні методи наукових досліджень. Мати глибокі знання специфіки своєї професії. Знати методи оцінювання показників якості діяльності	Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, зіставляти їх з літературними даними. Вміти приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасних знань, аналізувати інфор-	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення мети залежно від цілей наукового пошуку. Здатність швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення. Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання	Нести відповідальність за достовірність результатів досліджень. Нести відповідальність за правильність вибору та ефективність рішення. Нести відповідальність за якісне виконання робіт, пов'язаних з фаховою діяльністю

			мацію, що надходить. Уміти забезпечувати якісне виконання робіт, пов'язаних з фаховою діяльністю	робіт, пов'язаних з фаховою діяльністю	
7.	Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей)	Знання тактики та стратегії спілкування	Уміти розв'язувати задачі та проблеми, що потребують залучення нефахівців	Зрозуміле і чітке доведення власних рішень до нефахівців	Нести відповідальність за чітке та правдиве доведення інформації до нефахівців
8.	Здатність працювати в міжнародному контексті	Знання іноземних мов, міжнародного законодавства у своїй галузі	Уміти розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності, стратегію спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за володіння іноземною мовою у своїй галузі, за вибір і тактику способу комунікації
9.	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Уміти визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним під час виконання обов'язків	Установлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань та обов'язків
10.	Прагнення до збереження довкілля	Знати проблеми збереження довкілля та шляхи його збереження	Уміти формувати вимоги до себе та оточення щодо збереження довкілля	Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони довкілля	Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження довкілля в рамках своєї компетенції

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

№	Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність
---	------------------------------	--------	--------	-------------	--------------

за НРК					
1	2	3	4	5	та відповідальність
1	2	3	4	5	6
1.	Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин	Володіти знаннями будови органів, їх систем і апаратів та всього організму загалом на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях, знати функцію, топографію, визначати видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів за умов норми та патології	Спроможність з'ясувати на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях структуру, топографію, видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів. З'ясувати функцію клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин за умов норми та патології	Пояснювати та робити узагальнення стосовно встановлених особливостей будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів у тварин	Здатність самостійно встановлювати наявність чи відсутність відхилень між морфофункціональними параметрами об'єкта за норми та з'ясованими параметрами, знаходити рішення, рекомендувати шляхи його виконання, відповідати за прийняте рішення та передбачати можливі наслідки
2.	Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних	Знати основні параметри будови функції органів та характеристики і призначення технічних пристроїв, що використовують	Спроможність визначати, які саме технічні засоби необхідно використовувати у кожному конкретному випадку. Застосовувати інструменти, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання	Спроможність знаходити шляхи співпраці з технічними фахівцями для отримання максимальної інформації стосовно досліджуваного об'єкта	Здатність самостійно працювати з необхідними технічними пристроями та за їх показниками визначати параметри досліджуваних об'єктів

	маніпуляцій під час виконання професійної діяльності	для з'ясування цих параметрів	та інші технічні засоби для з'ясування стану організму тварин чи здійснення необхідних маніпуляцій		
3.	Здатність дотримуватись правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності	Знати правила техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики	Здійснювати необхідні заходи з дотримання вимог правил техніки безпеки та особистої гігієни. Дотримуватись асептики та антисептики під час професійної діяльності	Знаходити шляхи та методи для забезпечення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики під час виконання службових обов'язків	Усвідомлювати наслідки порушення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики і антисептики та нести відповідальність за їх порушення
4.	Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу	Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну та екологічну ситуації, умови	Здатність збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин. Спроможність планувати, організувати та здійснювати клінічні дослідження тварин і проб	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених клінічних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Самостійно вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених клінічних та лабораторних досліджень,
		утримання, годівлі і експлуатації тварин, урахувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні	біологічного матеріалу. Здатність аналізувати результати досліджень та формулювати висновки і ставити діагноз		інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати

		особливості, знати способи та методи клінічних досліджень			
5.	Здатність володіти методиками патолого-анатомічної діагностики	Знати особливості будови організму тварин за норми та можливі зміни форми і будови органів за патології	Здатність організовувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	Визначати, описувати і пояснювати характер патолого-анатомічних процесів в органах і тканинах тварин на основі виявлення макро- і мікроскопічних змін; складати патолого-анатомічний діагноз та встановлювати причини загибелі	Аналізувати та оцінювати одержані результати патолого-анатомічного розтину, виконувати документальне оформлення розтину трупів тварин

6.	Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень	Володіти знаннями етіології та патогенезу хвороб тварин, чинних нормативно-правових актів, що стосуються цього виду професійної діяльності, знати найсучасніші способи та методи лабораторних досліджень	Спроможність планувати, організувати та здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу та аналізувати результати досліджень з метою формулювання висновків та ставлення діагнозу	Пояснювати потребу та необхідність відбору певного виду матеріалу для лабораторних досліджень, обґрунтовувати способи та методи його пакування, фіксування та пересилання	Вирішувати питання стосовно вибору необхідного біологічного матеріалу, способів його пакування, фіксування і пересилання та виду лабораторних досліджень для вирішення певних задач професійної діяльності
7.	Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження	Володіти знаннями чинних нормативно-правових актів, етіології і патогенезу хвороб тварин та способами і методами лабораторних досліджень	Спроможність планувати, організувати та здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Аналізувати результати лабораторних досліджень та формулювати висновки, рекомендації, поради чи встановлювати діагноз	Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених лабораторних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз	Вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати встановлений діагноз та передбачати необхідність додаткових клінічних

					чи лабораторних досліджень
8.	Здатність планувати, організувати та реалізувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, чинні нормативно-правові акти щодо методів боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії	Здатність застосовувати раціональну схему лікування хворої тварини, обираючи етіотропну, нозогенетичну, замінну, симптоматичну, а за необхідності – і радикальну терапію хворої тварини. Здатність використовувати специфічні й симптоматичні фармацевтичні препарати та лікарські засоби для лікування тварин, хворих на заразні та незаразні хвороби	Здійснювати контроль за дотриманням та виконанням чинних нормативно-правових актів стосовно методів та заходів лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби	Володіти методикою та засобами пошуку наукових праць, методичних розробок, рекомендацій тощо, які стосуються нових методів профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин
9.	Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції	Володіти знаннями стосовно техніки фіксації тварин, підготовки рук хірурга, інструментів і операційного поля, а також знанням дії	Спроможність готувати тварину до проведення акушерсько-хірургічних заходів та операцій – стерилізувати та використовувати інструменти, шовний і перев'язувальний матеріал, здійснювати місцеве знеболення та	Уміти аналізувати та передбачувати хід операції. Переконаливо доводити власникам тварин та обслуговчому персоналу про доцільність певних операцій та маніпуляцій	Здатність правильно оцінити доцільність та необхідність здійснення акушерсько-хірургічного заходу чи операції та нести відповідальність за результати цього заходу

		знеболювальних, антимікробних та інших лікарських засобів, що використовують під час акушерсько-хірургічних заходів та операцій	загальний наркоз. Володіти технікою внутрішньошкірних, підшкірних і внутрішньом'язових ін'єкцій та пункцій судин, переливання крові, проведення акушерсько-хірургічних заходів і операцій у різних ділянках тіла на різних органах тварин		
10.	Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин	Знати санітарно-гігієнічні правила та норми щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі і водопою тварин та догляду за ними	Здійснювати контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних правил і норм щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі і водопою тварин та догляду за ними	Проводити пропаганду ветеринарних знань, просвітницьку роботу з питань гігієни, догляду, годівлі і утримання тварин, дотримання правил техніки безпеки праці і особистої гігієни працівниками тваринництва	Спроможність обирати та впроваджувати сучасні методи безпечного, санітарно-обумовленого утримання і годівлі тварин та догляду за ними
11.	Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин	Знати особливості захисту населення від небезпечних патогенів; знати	Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки та біоетики; аналізувати існуючі й новітні етичні проблеми	Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів	Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів викори-

		процеси виробництва біотехнологічної продукції; володіти методиками ідентифікації небезпек, класифікації джерел небезпечних впливів	біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних захворювань	щодо використання біологічних агентів	стання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біотичних аспектів виробництва лікарських препаратів
12.	Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні	Складати й аналізувати необхідні ветеринарні документи та проводити огляд тварин і підконтрольних вантажів. Формувати концепцію проведення протиепізоотичних заходів, аналізувати ефективність проведення дезінфекції, дезінсекції, дератизації	Здатність аналізувати ефективність планових діагностичних досліджень і специфічних та загальнопрофілактичних заходів, обґрунтовувати доцільність симптоматичного лікування хворих тварин	Спроможність розробляти та брати відповідальність за впровадження системи заходів, спрямованих на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей

		особливості тварин			
13.	Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології	Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіологію та патогенез незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи їх запобігання та недопущення	Організовувати і проводити профілактичні обробки проти інфекційних та інвазійних хвороб, а також здійснювати диспансеризацію тварин з метою обґрунтованої профілактики хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	Здатність пояснювати потребу у проведенні планових профілактичних обробок проти інфекційних та інвазійних хвороб і диспансеризації тварин з метою профілактики їх хвороб та отримання якісної і безпечної продукції	Прогнозувати можливість розвитку епізоотичної ситуації, визначати пріоритети дії рушійних сил епізоотичного процесу за тієї чи іншої інфекційної хвороби та встановлювати закономірності його розвитку; моделювати патологічні явища з використанням біологічних об'єктів та сучасного обладнання
14.	Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу	Володіти чинними нормативно-правовими актами	Здатність організовувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину	Спроможність оцінити якість лікування в разі судово-ветеринарної експертизи	Здатність приймати рішення та документально підтверджувати й аргументувати їх. Спроможність бути готовим наполягати на власних рішеннях у разі розгляду їх на

					судовому засіданні
15.	Здатність організувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження	Знати технологічні процеси виробництва та чинні нормативно-правові акти щодо зберігання, транспортування та реалізації тваринницької продукції, а також продукції бджільництва та аквакультури	Здатність володіти методиками проведення досліджень з визначення якості тваринницької продукції та продукції бджільництва і аквакультури	Здатність здійснювати контроль за якістю тваринницької продукції, продукції бджільництва й аквакультури на всіх ланках її виробництва, транспортування й реалізації – від ферми й лану – до столу	Уміти приймати правильні рішення стосовно відповідності умов виробництва, транспортування, реалізації продукції тваринництва, бджільництва, аквакультури чинним нормативно-правовим актам
16.	Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення	Знати умови зберігання відходів тваринницьких ферм та ветеринарно-медичного виробництва	Здатність дотримуватись умов транспортування, знезараження, зберігання відходів тваринницької продукції та ветеринарно-медичного виробництва	Здатність здійснювати контроль за зберіганням відходів тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва	Нести відповідальність за збереження довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва
17.	Здатність розробляти стратегію виробничо-фінансової	Розуміти особливості функціонування ветеринарного бізнесу.	Спроможність визначати параметри ринкового позиціонування підприємств галузі та вчасно	Брати участь у взаємодії з фахівцями, суб'єктами господарювання та населенням	Контролювати рівень діловодства, оцінювати маркетингові стратегії, скеровані на застосу-

	діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині	Визначати джерела фінансування для проведення ветеринарно-санітарних заходів	реагувати на зміни в ринку ветеринарних послуг. Здатність, обчислювати ефективність ветеринарних заходів та можливі економічні збитки за допомогою сучасних методів, спеціальних методик та прийомів праці	для забезпечення виробничо-комерційної діяльності	вання високоефективних ветеринарних препаратів, сучасного обладнання і матеріалів, готувати пропозиції щодо підвищення продуктивності праці фахівців галузі
18.	Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів	Знати принципи і особливості використання спеціалізованих програмних засобів	Спроможність проводити статистичне оцінювання параметрів біологічних об'єктів та процесів в організмах тварин різних видів за умов норми і патології. Здатність моделювати біологічні та технологічні процеси	Здатність використовувати інформаційні технології у професійній діяльності та працювати з нефахівцями і населенням у комп'ютерних мережах	Аналізувати доцільність використання спеціалізованих програмних засобів, порівнювати наслідки біометричної обробки результатів досліджень з наявними у літературі
19.	Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення	Володіти знаннями про ризики, що піддають загрозі стійкість і саме існування екосистем та їх компонентів,	Спроможність аналізувати світоглядно-методологічні проблеми сучасної ветеринарної медицини. Здатність оцінювати, аналізувати та передбачати можливі наслідки впливу негативної дії екологічних	Здатність знаходити спільну мову з фахівцями, працівниками галузі та населенням за різних умов і обставин	Здатність самостійно проводити просвітницьку діяльність серед фахівців відповідної сфери та населення, знаходити і приймати рішення в разі

		знати екологічно-залежні хвороби, екологічні фактори та їх впливи, прояви, зміни, наслідки	факторів, епізоотичної ситуації та інших негативних чинників на здоров'я і добробут тварин		виникнення порушень життєдіяльності тварин чи змін екологічної ситуації
20.	Здатність організувати, здійснювати і контролювати справочинство та документообіг під час професійної діяльності	Розуміти послідовність організації ветеринарного обліку з метою планування робіт та організації звітності в структурах галузі	Спроможність оформлювати ветеринарну звітність установленого зразка під час здійснення професійної діяльності	Аналізувати доцільність використання коштів на проведення різних лікувально-профілактичних заходів та інших видів професійної діяльності	Усвідомлювати відповідальність за організацію і порядок проведення різних лікувально-профілактичних заходів, здійснювати ведення документації щодо витрати коштів на здійснення професійної діяльності

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (15-25)	Компетентності																													
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	+									+						+												+		
2		+								+			+		+	+														
3			+							+	+	+		+									+							
4			+		+		+							+	+								+							
5			+		+												+			+		+								
6				+			+						+	+	+															
7		+	+					+								+	+	+												
8						+			+									+			+	+			+					
9							+		+			+			+				+					+		+		+		
10			+				+		+										+	+	+			+	+	+	+	+		+
11		+	+																	+	+	+		+			+		+	+
12							+		+			+								+	+								+	+
13	+	+	+				+								+				+										+	
14		+				+							+		+			+			+	+								
15					+	+												+			+	+								
16		+					+	+		+					+												+			

Пояснювальна записка
Перелік навчальних дисциплін та видів контролю за циклами
підготовки СВО «Магістр», термін навчання 2 роки, 120 кредитів ЄКТС
зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

Шифр дисципліни	Навчальна дисципліна	Академічних годин	Кредитів ЄКТС	Вид контролю
<i>Дисципліни обов'язкової частини</i>				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ОЗП 1	Іноземна мова у професійній діяльності	90	3	залік
ОЗП 2	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	90	3	залік
ОЗП 3	Філософія науки та інноваційного розвитку	90	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ОПП 10	Ветеринарна імунологія	90	3	залік
ОПП 1	Ветеринарне забезпечення біотехнології відтворення та профілактики акушерської і гінекологічної патології у тварин	225	7,5	залік
ОПП 2	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	105	3,5	іспит
ОПП 8	Ветеринарний сервіс та організація приватної ветеринарної практики	120	4	залік
ОПП 3	Глобальна паразитологія	300	10	залік, іспит
ВПП 11	Інтенсивна терапія та реанімація тварин	105	3,5	іспит
ОПП 9	Методологія наукових досліджень	90	3	залік
ОПП 4	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	90	3	іспит
ОПП 5	Правові аспекти судової ветеринарії	120	4	іспит
ОПП 6	Спеціальна епізоотологія	300	10	залік, іспит
ОПП 7	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	150	5	іспит
ОПП 9	Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією	270	9	залік, іспит
<i>Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</i>				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ВЗП 1	Охорона праці	90	3	залік
ВЗП 2	Охорона праці в галузі та	90	3	залік

Шифр дисципліни	Навчальна дисципліна	Академічних годин	Кредитів ЄКТС	Вид контролю
	цивільний захист			
Цикл професійної підготовки				
<i>Блок 1</i>				
ВПП 7	Ветеринарна травматологія і ортопедія	90	3	іспит
ВПП 1	Ветеринарне обслуговування фермерських господарств і комплексів	90	3	іспит
ВПП 9	Ветеринарно-санітарні вимоги до продукції тваринництва	105	3,5	залік
ВПП 5	Інвазійні хвороби риб	90	3	залік
ВПП 11	Інтелектуальна власність	90	3	залік
ВПП 6	Іхтіопатологія	90	3	залік
ВПП 13	Клінічна фармакологія	105	3,5	залік
ВПП 17	Протиєпізоотичний захист тварин	120	4	залік
ВПП 4	Спеціальні методи дослідження у ветеринарній медицині	90	3	іспит
<i>Блок 2</i>				
ВПП 2	Ветеринарне обслуговування господарств із потоковою системою виробництва	90	3	іспит
ВПП 10	Основи ветеринарно-санітарної експертизи продукції тваринництва	105	3,5	залік
ВПП 18	Основи протиєпізоотичних заходів	120	4	залік
ВПП 12	Патентознавство	90	3	залік
ВПП 3	Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин	90	3	іспит
ВПП 14	Фармакологія	105	3,5	залік
ВПП 12	Хвороби риб і бджіл (I)	90	3	залік
ВПП 6	Хвороби риб і бджіл (II)	90	3	залік
ВПП 8	Хірургія, ортопедія, офтальмологія	90	3	іспит
Цикл практичної підготовки				
	Переддипломна практика	180	6	залік
Атестація здобувачів вищої освіти				
	Державний кваліфікаційний іспит із заразної патології або незаразної патології	90	3	іспит
	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	90	3	
	Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи із	45	1,5	

Шифр дисципліни	Навчальна дисципліна	Академічних годин	Кредитів ЄКТС	Вид контролю
	заразної патології або незаразної патології			
ВСЬОГО	X	3600	120	X