

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія**

**(035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша -
англійська**

галузь знань 03 Гуманітарні науки

**Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські
мови та літератури (переклад включно), перша - англійська**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради**

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 16 від 28 травня 2020 р.)



Зміни введено в дію з 1 вересня 2020 р.

Ректор Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 94 від 29 травня 2020 р.)

м. Полтава, 2020 рік

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи

Начальник навчального відділу

Декан факультету

Гарант програми



Олена КОСТЕНКО

Людмила ШУЛЬГА

Людмила ДОРОГАНЬ-
ПИСАРЕНКО

Яніна ТАГІЛЬЦЕВА

ВНЕСЕНО

Кафедрою гуманітарних і соціальних дисциплін

Протокол № 14 від 13 квітня 2020 р.

Завідувач кафедри



Наталія СИЗОНЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою спеціальності «Філологія»

Протокол № 8 від 15 квітня 2020 р.

Голова науково-методичної
ради



Олена САВЕНКОВА

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету обліку та фінансів

Протокол № 9 від 17 квітня 2020 р.

Голова вченої ради



Людмила ДОРОГАНЬ-
ПИСАРЕНКО

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою академії 25 квітня 2017 р.
протокол № 24. Введена в дію наказом ректора № 94 від 25 квітня 2017 р.

Схвалено зміни до освітньо-професійної програми Вченою радою академії 28 травня
2020 р., протокол № 16.

Зміни введені в дію наказом ректора академії № 94 від 29 травня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тагільцева Яніна Михайлівна, к. філол. н., доцент
2. Ніколаєнко Юлія Олександрівна, к. пед. н., доцент
3. Домброван Тетяна Іванівна, д. філол. н., доцент
4. Лашко Алла Борисівна, к. філол. н., доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Приходько Г. І. доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології Запорізького національного університету

Скляренко О. Б. кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди

Данилюк Л. В. кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри перекладу та іноземних мов Полтавського інституту економіки і права Університету «Україна»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 035 Філологія (035.04 Германські мови та літератури (переклад включно))

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавська державна аграрна академія, факультет економіки та менеджменту, кафедра іноземних мов та українознавства.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр філології (переклад; спеціалізація – англійська та німецька мови).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Германські мови та літератури (переклад включно)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Впроваджується вперше з 2017 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/3848/opp2017.pdf
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення ефективного професійного спілкування в академічному та професійному середовищах; розвиток прагнення до науково-дослідної діяльності	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія (035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)) <i>Об'єкти вивчення:</i> одиниці мови. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері перекладу на засадах оволодіння системою компетентностей.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку мови; концепції послідовного письмового та усного перекладу різножанрових текстів; функції, методи перекладу.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (аналітичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні тощо); методи реалізації функцій перекладу (метод спостереження, метод інтерв'ю, метод вправ, метод ідеалізації тощо); методи перекладу (психологічний, фізичні, соціокультурні тощо); інформаційні технології у перекладі.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у галузі вивчення іноземних мов та перекладу.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна (професійна) освіта в галузі філології та перекладу германських мов.</p> <p>Ключові слова: англійська мова, німецька мова, галузевий переклад, міжкультурна комунікація.</p>
Особливості програми	<p>Розширення спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок, до складу яких включено, окрім загально-філологічної підготовки, низку дисциплін зі спеціального перекладу та міжкультурної комунікації. Навчання передбачає обов'язкову перекладацьку практику.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - філолога; - перекладача у різних галузях господарства, де потрібні послуги з перекладу (перекладацькі бюро, підприємства державної та приватної форм власності, державні установи), в освітній, науковій, літературно-видавничій галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; - фахівців із зв'язків з громадськістю та пресою.
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи</p>

	<p>студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Підсумкова атестація – єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Оволодіння професійними знаннями та вмінням застосовувати їх у професійній перекладацькій діяльності. Усебічні лінгвістичні знання з історії мови, теоретичних основ мовознавства та перекладознавства, основних процесів розвитку мовленнєвих явищ, розуміння процесів, що формують мову як систему.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використати методи гуманітарних та соціально-економічних наук у різних видах професійної соціальної діяльності. 2. Здатність формувати власні оцінки, позиції щодо ставлення до минулого, сучасного і майбутнього України. 3. Здатність творчо підходити до складних, суперечливих проблем сучасної соціальної дійсності. 4. Здатність аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства. 5. Здатність орієнтуватися в економічному середовищі, оцінювати стан і рівень макро- і мікроекономіки. 6. Здатність застосовувати досягнення національної та світової культури у вирішенні своїх професійних та життєвих завдань. 7. Здатність використовувати принципи історичного підходу при інтерпретації різних подій суспільного життя як минулого, так і теперішнього. 8. Здатність до абстрактного аналізу та синтезу. 9. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 10. Здатність працювати в команді. 11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати набуті знання з фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін, володіти розвиненою культурою мислення, вміти ясно і логічно висловлювати свої думки як усно, так і письмово. 2. Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області. 3. Знання та володіння методами опису, ідентифікації та класифікації. 4. Здатність до наукової організації праці. 5. Здатність використовувати можливості і методи застосування комп'ютерної техніки в своїй професійній діяльності. 6. Здатність самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики. 7. Здатність розуміти основні проблеми своєї дисципліни, що визначають конкретну галузь його діяльності. 8. Здатність використовувати чотири види мовленнєвої діяльності на базі достатнього обсягу знань з фонетики, граматики, лексики, орфографії, пунктуації та лінгвокраїнознавства. 9. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі

	<p>теорії на практиці.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Здатність перекладати, реферувати та анотувати державною й іноземною мовами (англійською і німецькою) різножанрові тексти. 11. Здатність застосовувати міжмовні еквіваленти (кліше): враховувати системні міжмовні розбіжності в практиці перекладу. 12. Здатність використовувати у праці перекладу довідкову літературу, різнотипні словники, електронні бази даних. 13. Здатність до творчого підходу до процесу перекладу в різних ситуаціях.
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонструвати знання теорій, методів і функцій перекладу, сучасних мовних концепцій. 2. Демонструвати навички перекладу та редагування. 3. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації. 4. Демонструвати вміння орієнтуватися в базових поняттях, основних відомостях з різних розділів мовознавства. 5. Виявляти вміння спланувати й реалізувати комунікативний намір, встановити та підтримати контакт зі співрозмовниками, змінювати мовленнєву поведінку залежно від комунікативної ситуації. 6. Застосовувати методи перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача. 7. Демонструвати знання та вміння використовувати словниковий запас для спілкування у різних сферах життя. 8. Здійснювати спілкування в усній і писемних формах вільно, коректно та ефективно. 9. Демонструвати навички використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в перекладі. 10. Проявляти навички практичного застосування сучасної мови в усному та писемному мовленні. 11. Показувати навички адекватного сприйняття, розуміння, оцінювання і відтворювання почутого чи прочитаного. 12. Демонструвати здатність вирішувати засобами іноземної мови актуальні завдання спілкування в різних сферах життя. 13. Виявляти знання способів правильного використання мови в різних ситуаціях міжкультурного спілкування. 14. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. 15. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі.
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 1 доктор філологічних наук, доцент, 2 кандидати філологічних наук, доценти, 1 кандидат педагогічних наук, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавської державної аграрної академії.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат філологічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; та ін.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАА: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна програма практики, програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАА; та ін.
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавською державною аграрною академією та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають повну загальну середню освіту.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Вступ до мовознавства	3	іспит
ОК 2	Загальна теорія перекладу	4	іспит
ОК 3	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОК 4	Історія України	3	іспит
ОК 5	Історія української культури	3	залік
ОК 6	Культурологія	3	іспит
ОК 7	Латинська мова	3	залік
ОК 8	Правознавство	3	залік
ОК 9	Системи технологій	3	залік
ОК 10	Стилістика сучасної української літературної мови	3,5	іспит
ОК 11	Сучасна українська літературна мова	4	іспит
ОК 12	Українська мова для перекладачів (редагування перекладу)	3,5	іспит
ОК 13	Університетська освіта	3	залік
ОК 14	Фізичне виховання	4	залік
ОК 15	Філософія	3	іспит
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 16	Курсова робота «Лексикологія»	3	диф. залік
ОК 17	Курсова робота «Переклад спеціальних текстів»	3	диф. залік
ОК 18	Лексикологія англійської і німецької мов	4	іспит
ОК 19	Лінгвокраїнознавство англійською і німецькою мовами	3,5	залік
ОК 20	Практика письмового та усного перекладу другої іноземної мови (німецька)	3	залік
ОК 21	Практика письмового та усного перекладу першої іноземної мови	3	залік

	(англійська)		
ОК 22	Практичний курс другої іноземної мови (німецька)	31	залік іспит
ОК 23	Практичний курс першої іноземної мови (англійська)	31	залік іспит
ОК 24	Романо-германське мовознавство	3	залік
ОК 25	Стилістика англійської і німецької мов	3	іспит
ОК 26	Сучасна англійська ділова мова	3	іспит
ОК 27	Сучасна німецька ділова мова	3	іспит
ОК 28	Усний послідовний двосторонній переклад другою іноземною мовою (німецька)	3	іспит
ОК 29	Усний послідовний двосторонній переклад першою іноземною мовою (англійська)	3	іспит
ОК 30	Навчальна практика з перекладу	15	диф. залік
ОК 31	Практика з письмового перекладу	7,5	диф. залік
ОК 32	Практика з усного перекладу	6	диф. залік
ОК 33	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Дисципліни	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всього			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Обов'язкова частина												
Дисципліни загальної підготовки.	<i>1 семестр (кредити – форма контролю)</i>	<i>2 семестр (кредити – форма контролю)</i>	<i>3 семестр (кредити – форма контролю)</i>	<i>4 семестр (кредити – форма контролю)</i>	<i>5 семестр (кредити – форма контролю)</i>	<i>6 семестр (кредити – форма контролю)</i>	<i>7 семестр (кредити – форма контролю)</i>	<i>8 семестр (кредити – форма контролю)</i>	кредитів	%		
	Вступ до мовознавства (3 – іспит)	Інформаційні системи та технології (3 - залік)	Стилістика сучасної української літературної мови (3,5 – іспит)	Загальна теорія перекладу (4 – іспит)					Українська мова для перекладачів (редагування перекладу) (3,5 – іспит)	49	20,4	
	Історія України (3 - іспит)	Історія української культури (3 - залік)		Системи технологій (3 - залік)								
	Латинська мова (3 - залік)	Культурологія (3 – іспит)										
	Університетська освіта (3 - залік)	Правознавство (3 - залік)										
	Філософія (3 – іспит)	Сучасна українська літературна мова (4 – іспит)										
	Фізичне виховання (1 - залік)	Фізичне виховання (1 - залік)	Фізичне виховання (1 - залік)	Фізичне виховання (1 - залік)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Дисципліни	Практичний	Практичний	Практичний	Практичний	Практичний	Практичний	Практичний	Практичний	Сучасна	99,5	41,5	

професійної підготовки.	курс першої іноземної мови (англійська) (5,5 - залік)	курс першої іноземної мови (англійська) (3 - іспит)	курс першої іноземної мови (англійська) (6,5 - залік)	курс першої іноземної мови (англійська) (5 - іспит)	курс першої іноземної мови (англійська) (4 - залік)	курс першої іноземної мови (англійська) (3,5 - іспит)	курс першої іноземної мови (англійська) (3,5 - іспит)	англійська ділова мова (3 – іспит)		
	Практичний курс другої іноземної мови (німецька) (4 - залік)	Практичний курс другої іноземної мови (німецька) (4 – іспит)	Практичний курс другої іноземної мови (німецька) (5,5 - залік)	Практичний курс другої іноземної мови (німецька) (6 – іспит)	Практичний курс другої іноземної мови (німецька) (4 - залік)	Практичний курс другої іноземної мови (німецька) (4,5 – іспит)	Практичний курс другої іноземної мови (німецька) (3 – іспит)	Сучасна німецька ділова мова (3 – іспит)		
		Романо-германське мовознавство (3 - залік)			Стилістика англійської і німецької мов (3 – іспит)	Курсова робота «Лексикологія» (3 – диф. залік)	Курсова робота «Переклад спеціальних текстів» (3 – диф. залік)	Практика письмового та усного перекладу другої іноземної мови (німецька) (3 - залік)		
					Усний послідовний двосторонній переклад першою іноземною мовою (англійська) (3 – іспит)	Лексикологія англійської і німецької мов (4 – іспит)	Лінгвокраїнознавство англійською і німецькою мовами (3,5 - залік)			
						Практика письмового та усного перекладу першої іноземної мови (англійська) (3 - залік)	Усний послідовний двосторонній переклад другою іноземною мовою (німецька) (3 – іспит)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практична підготовка		Навчальна практика з		Навчальна практика з		Практика з письмового		Практика з усного	28,5	11,9

		перекладу (7,5 – диф. залік)		перекладу (7,5 – диф. залік)		перекладу (7,5 – диф. залік)		перекладу (6 – диф. залік)		
Державна атестація								Єдиний державний кваліфікаційний іспит (3 - іспит)	3	1,25
Всього обов'язкова частина	25,5	34,5	16,5	26,5	14	25,5	16	21,5	180	75
Всього вибіркова частина			9	8	11,5	9	9,5	13	60	25
Загальний обсяг освітньо- професійної програми	25,5	34,5	25,5	34,5	25,5	34,5	25,5	34,5	240	100

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит повинен забезпечити оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випусник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології (переклад; спеціалізація – англійська та німецька мови)

	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33
ЗК 1	+		+		+	+	+	+	+									
ЗК 2																		
ЗК 3															+	+	+	
ЗК 4																		
ЗК 5																		
ЗК 6															+	+	+	
ЗК 7																		
ЗК 8				+	+	+				+	+	+			+	+	+	+
ЗК 9	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11													+	+	+	+	+	
ЗК 12													+	+	+	+	+	+
ЗК 13			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+		+	+						+	+	+						
ФК 3	+		+	+					+		+	+						
ФК 4	+		+	+							+	+						
ФК 5					+	+												
ФК 6	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				
ФК 7	+		+	+			+	+		+	+	+			+	+	+	+
ФК 8				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК 10					+	+												
ФК 11					+	+			+				+	+	+	+	+	+
ФК 12					+	+			+						+	+	+	
ФК 13					+	+							+	+	+	+	+	+

