


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ  
Кафедра  
екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого  
природокористування

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Завідувач кафедри, екології, охорони  
навколишнього середовища  
та збалансованого природокористування  
професор  Писаренко В.М.

“02” Вересня 2016 р

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вступ до фаху**

спеціальності – 101 «Екологія»  
галузь знань – 10 «Природничі науки»  
факультет агротехнологій та екології

Полтава  
2016

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Екологія» СВО «Бакалавр»

Розробник: доктор сільськогосподарських наук, професор Писаренко В.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування

Протокол від « 01 » вересня 2016 року № 1

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Екологія»

Протокол від « 1 » вересня 2016 року № 2

« 1 » вересня 2016 року

Голова  (Шокало Н.С.)

Писаренко В.М. 2016 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання 101 ЕКОЛ бд_2016
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (курс)	1
Семестр	1
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	14
Самостійна робота (годин) в. т. ч. індивідуальні завдання (вказати вид) (годин)	60
Вид підсумкового контролю	залік

## 2. Заплановані результати навчання

**Мета** навчальної дисципліни:

- формування уявлень про свою професію, майбутню діяльність;
- надання початкових знань про головний предмет своєї спеціальності на базі основного понятійно-термінологічного апарату екології;
- допомогти вільно орієнтуватися у навчальних планах підготовки з розумінням певного набору навчальних дисциплін за циклами гуманітарної, науково-природничої і професійно-практичної підготовки, їх послідовності викладу та значенні для формування професійних компетенцій;
- надати цілісне уявлення про постійний розвиток та удосконалення екологічної освіти, як однієї з вагомих складових сталого розвитку держави;
- здобуття початкових знань з основ екологічного управління для уявлення про потенційні можливості майбутнього працевлаштування та підвищення мотивації до якісного отримання знань;
- отримання початкових знань з основ наукових досліджень, з метою формування теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень у процесі навчання у ВНЗ, а також у подальшій професійній діяльності.

**Завдання** навчальної дисципліни:

- ознайомлення з системою підготовки фахівців-екологів у ВНЗ України та підготовкою фахівців у міжнародному освітянському просторі, ознайомлення з вимогами держави та реальним станом кадрового забезпечення підготовки фахівця у ВНЗ;
- шляхами забезпечення підготовки конкурентоздатного фахівця, який би відповідав міжнародним вимогам до компетенцій;

- ознайомлення з навчальними планами даного напрямку підготовки з метою цілісного уявлення про формування знань, раціональне планування своєї власної підготовки, побудови планів самоосвіти та наукової діяльності; визначити зв'язки всіх дисциплін, та їх значення для формування професійної майстерності та компетентності;
- формування початкових навчальних знань з екології та неоекології, простежити становлення поняття екологія та його подальше трансформування, знати історію становлення своєї спеціальності, наукові праці й навчальні посібники, ознайомитися з міжнародним досвідом підготовки фахівців;
- вивчення організації та структури державної служби та недержавних організацій, що займаються вирішенням питань у галузях екології, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування; оволодіння найбільш необхідними елементами наукових досліджень, які б дозволили уявити необхідність прийняття участі у наукових дослідженнях під час навчання та у подальшому використанні їх для формування своєї професійної діяльності на високому кваліфікаційному рівні.

#### **Компетентності:**

**Інтегральна:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні:**

**знання:** знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності;

**уміння:** здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

#### **Програмні результати навчання.**

Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень; формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату; усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів; поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень; підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС).

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Тема 1.** Загальні уявлення про фахову екологічну і природоохоронну діяльність. Стратегія сталого (збалансованого) розвитку.

**Тема 2.** Історія розвитку екологічної науки. Основи структурної організації сучасної екології. Основні закони екології.

**Тема 3.** Перспективи та проблеми входження України у Європейський освітній простір.

**Тема 4.** Система вищої освіти в Україні та світі.

**Тема 5.** Державний стандарт вищої освіти, його складові. Організація навчального процесу. Особливості підготовки фахівця у зв'язку зі входженням України в європейський та світовий освітнянський простір.

**Тема 6.** Елементи основ наукових досліджень.

**Тема 7.** Базові основи екологічного управління.

**Тема 8.** Структура і функції Міністерства екології та природних ресурсів України і його регіональних та галузевих служб.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
<b>Тема 1.</b> Загальні уявлення про фахову екологічну і природоохоронну діяльність. Стратегія сталого (збалансованого) розвитку.	9	2	2	5
<b>Тема 2.</b> Історія розвитку екологічної науки. Основи структурної організації сучасної екології. Основні закони екології.	14	2	2	10
<b>Тема 3.</b> Перспективи та проблеми входження України у Європейський освітній простір.	14	2	2	10
<b>Тема 4.</b> Система вищої освіти в Україні та світі.	14	2	2	10
<b>Тема 5.</b> Державний стандарт вищої освіти, його складові. Організація навчального процесу. Особливості підготовки фахівця у зв'язку зі входженням України в європейський та світовий освітнянський простір.	14	2	2	10
<b>Тема 6.</b> Елементи основ наукових	9	2	2	5

досліджень.				
<b>Тема 7.</b> Базові основи екологічного управління.	2	2	-	-
<b>Тема 8.</b> Структура і функції Міністерства екології та природних ресурсів України і його регіональних та галузевих служб.	14	2	2	10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	назва теми	кількість годин
<b>Тема 1.</b> Загальні уявлення про фахову екологічну і природоохоронну діяльність. Стратегія сталого (збалансованого) розвитку.		
<b>Тема 2</b> Історія розвитку екологічної науки. Основи структурної організації сучасної екології. Основні закони екології.		
1	Основні етапи розвитку екологічної науки. Вчені-екологи України.	2
<b>Тема 3.</b> Перспективи та проблеми входження України у Європейський освітній простір. <b>Тема 4.</b> Система вищої освіти в Україні та світі.		
2	Основні елементи понятійно-термінологічного апарату екології.	2
<b>Тема 5.</b> Державний стандарт вищої освіти, його складові. Організація навчального процесу. Особливості підготовки фахівця у зв'язку зі входженням України в європейський та світовий освітнянський простір.		
3	Зміст підготовки фахівців екологів.	2
<b>Тема 6.</b> Елементи основ наукових досліджень.		
4	Структура та бібліотечний фонд ПДАА.	2
5	Системний підхід у науці та екології.	2
6	Підготовка та оприлюднення наукової доповіді у навчальній групі.	2
<b>Тема 7.</b> Базові основи екологічного управління. <b>Тема 8.</b> Структура і функції Міністерства екології та природних ресурсів України і його регіональних та галузевих служб.		
7	Колективне обговорення та колективне оцінювання за кожною стандартною вимогою до наукової роботи.	2
<b>разом</b>		<b>14</b>

### 6. Самостійна робота

№ з/п	назва теми	кількість годин
<b>Тема 1.</b> Загальні уявлення про фахову екологічну і природоохоронну діяльність.		

Стратегія сталого (збалансованого) розвитку.		
<b>Тема 2</b> Історія розвитку екологічної науки. Основи структурної організації сучасної екології. Основні закони екології.		
1	Місце людини в біосфері.	10
<b>Тема 3.</b> Перспективи та проблеми входження України у Європейський освітній простір. <b>Тема 4.</b> Система вищої освіти в Україні та світі. <b>Тема 5.</b> Державний стандарт вищої освіти, його складові. Організація навчального процесу. Особливості підготовки фахівця у зв'язку зі входженням України в європейський та світовий освітній простір.		
2	Екологічні права та обов'язки громадян України. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.	10
<b>Тема 6.</b> Елементи основ наукових досліджень.		
3	Наукові екологічні дослідження в Україні.	20
<b>Тема 7.</b> Базові основи екологічного управління. <b>Тема 8.</b> Структура і функції Міністерства екології та природних ресурсів України і його регіональних та галузевих служб.		
4	Екологічна безпека, екологічні проблеми України та міжнародний досвід.	20
<b>разом</b>		<b>60</b>

### 7. Методи контролю

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти денної форми навчання здійснюється за такими видами навчальної роботи:

*виконання вправ на практичних заняттях;*

*виконання завдань самостійної роботи;*

*виконання контрольного завдання;*

*презентація доповіді.*

Форма проведення *підсумкового* контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.

### 8. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти		Презентація наукової роботи	Виконання контрольного завдання	Залік
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи			
<b>Тема 1.</b> Загальні уявлення про фахову екологічну і природоохоронну діяльність.	5	5			

Стратегія сталого (збалансованого) розвитку.					
<b>Тема 2</b> Історія розвитку екологічної науки. Основи структурної організації сучасної екології. Основні закони екології.					
<b>Тема 3.</b> Перспективи та проблеми входження України у Європейський освітній простір.	5	5			
<b>Тема 4.</b> Система вищої освіти в Україні та світі.					
<b>Тема 5.</b> Державний стандарт вищої освіти, його складові. Організація навчального процесу. Особливості підготовки фахівця у зв'язку зі входженням України в європейський та світовий освітянський простір.	5				
<b>Тема 6.</b> Елементи основ наукових досліджень.	15	5			
<b>Тема 7.</b> Базові основи екологічного управління.		5			
<b>Тема 8.</b> Структура і функції Міністерства екології та природних ресурсів України і його регіональних та галузевих служб.	5				
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

## 10. Рекомендована література

### Основна:

1. Білявський Г.О. Основи екології : підручник / Г.О. Білявський, Р.С. Фурдуй, І.Ю. Костіков. – К.: Либідь, 2004. – 408 с.
2. Білявський Г.О., Основи екології: теорія та практикум: підручник / Г.О. Білявський, Л.І. Бутченко – К.: Лібра, 2006. – 368 с.
3. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д., Грубінко В.В., Бабин І.І. – Київ-Тернопіль: ТДПУ ім. В.Гнатюка, 2003. – 52 с.
4. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти: Підручник для слухачів закладів підвищення кваліфікації системи вищої освіти. – К.: ВВП "КОМПАС", 1997. – 64 с.
5. Вища освіта України і Болонський процес: Підручник / за редакцією В.Г. Кременя. Авторський колектив: М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубінко, І.І. Бабин. –Тернопіль: Навчальна книга. – Богдан, 2004. – 384 с.



6. Гербільський Л.В., Ємельянов І.Г. Концепція національної програми інтегрованої екологічної освіти // Вісник НАН України. – Київ, 1999. – № 11. – С. 40-49.
7. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: навч. посіб. / В.С. Джигирей. – 4-е вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 319 с.
9. Дорогунцов С.І. Екологія: навч.-метод. посіб. / С.І. Дорогунцов, К.Ф. Коценко, О.К. Аблова, Д.Я. Хусаїнов, Л.Г. Чук. – К.: КНЕУ, 2004. – 152 с.
10. Дробноход М.І., Вольвач Ф.Ф. Екологія як навчальна дисципліна: проблеми методології та змісту (науково-освітня концепція)/Освіта і управління, т.1, № 1. – 1997.–С. 13-38.
11. Екологічна енциклопедія: у 3 томах / ред.: А.В. Толстоухов (головний редактор) та ін. – К.: ТОВ “Центр екологічної освіти та інформації”, 2006. – Т. 1: А-Е. – 432 с., 2007. – Т. 2: Є-Н. – 416 с., 2008. – Т 3: О-Я. – 472 с.
12. Журавський В.С., Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. – К.: ІВЦ “Політехніка”, 2003. – 200 с.
13. Злобін Ю.А. Основи екології / Ю. А. Злобін. – К.: Лібра, ТОВ, 1998. – 248 с.
14. Коммонер Б. Замыкающейся круг. Природа, человек, технология/Б. Коммонер. – Л.: Гидрометеиздат, 1974. – 276 с.
15. Корсак К.В. Світова вища освіта. Порівняння і визначення закордонних кваліфікацій і дипломів. – К.: МАУП., 1997.
16. Кучерявий В.П. Екологія / В.П. Кучерявий. – Львів: Світ, 2000. – 500 с.
17. Мудрак О.В. Екологія: навч. посіб. / О.В. Мудрак. – Вінниця: ВАТ “Міська друкарня”, 2006. – 508 с.
18. Некос В.Ю. Вступ до фаху з напрямку “Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування” / В. Ю. Некос, А. Н. Некос. – Харків: ХНУ, 2010. – 167 с.
19. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004 рр.) / За ред. В.Г. Кременя. Авт. кол. М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубінко, І.І. Бабин. – Київ - Тернопіль: ТДПУ, 2004. – 147 с.
20. Петрук В.Г. Вступ до фаху: курс лекцій / В.Г. Петрук. – Вінниця: ВНТУ, 2008. – 226 с.
21. Петрук В.Г. Основи екології / В.Г. Петрук. – Вінниця.: ВНТУ, 2007. – 133 с.

#### **Допоміжна:**

1. Програма дій. Порядок денний на ХХІ століття та інші документи в Ріо-де-Жанейро в популярному викладі. – Женева, 1993. – 70 с.
2. Реймерс Н.Ф. Экология: теория, законы, правила, принципы и гипотезы / Н.Ф. Реймерс. – М.: Молодая гвардия, 1994. – 367 с.
3. Сафранов Т.А. Екологічні основи природокористування / Т.А. Сафранов – Львів: Новий Світ, 2003. –248 с.
4. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л., СОКОЛ Є.І., КЛИМЕНКО Б.В. Болонський процес: цикли, ступені, кредити. – Харків: НТУ «ХП», 2004. –144 с.
5. Франчук Г.М. Екологія. Вступ до фаху: конспект лекцій / Г.М. Франчук, В.М. Ісаєнко – Київ: НАУ, 2003. – 124 с.

6. Червона книга України. Рослинний світ / за ред. Я.П. Дідуха – К.: Глобалконсалтинг. – 2009. – 900 с.
7. Червона книга України. Тваринний світ / за ред. І.А. Акімова – К.: Глобалконсалтинг. – 2009. – 600 с.
8. Климчик О.М. Екологія. Вступ до фаху: підручник / О.М. Климчик, П.М. Малярчук, Т.М. Мислива, В.П. Дубровський. – Житомир: ЖНАУ, ПП «Рута», 2008. – 344 с.

#### **10. Інформаційні ресурси:**

1. <http://www.menr.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства екології та природних ресурсів України.
2. <http://www.unep.org> – Програма ООН з навколишнього середовища.
3. <http://www.eco-forum.org> – Сайт Європейського екофоруму.
4. <http://www.greenpeace.ru> – Сайт Грінпіс.
5. <http://www.ecoleague.net> – Сайт Всеукраїнської екологічної ліги.
6. [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?page=1&nreg=995\\_044](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?page=1&nreg=995_044) Рамкова конвенція Організації Об'єднаних Націй про зміну клімату / Рада Європи. – 1996.
7. [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995\\_023](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_023) Конвенція про ядерну безпеку. – 1997.
8. [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995\\_030](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_030) Конвенція про охорону біологічного різноманіття. – Ріо-де-Жанейро. – 1992.