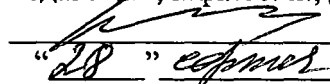


Полтавська державна аграрна академія
Кафедра філософії, психології та педагогіки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри філософії, історії та
педагогіки, к.філос. н., доцент

 Шейко С.В.
"28" серпня 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологія

Галузь знань 10 «Природничі науки»

Спеціальності 101 «Екологія»

Освітній ступінь - Бакалавр

Полтава – 2017 рік

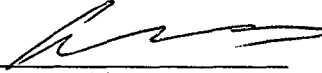
Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія» для студентів за напрямом підготовки 101 «Екологія»

Розробники: Подлесна Г.В., к.псих.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філософії, історії та педагогіки

Протокол від 28 серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри
філософії, історії та педагогіки

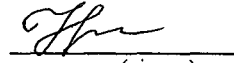

(підпис)

(Шейко С.В.)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Екологія»

Протокол від 29 серпня 2017р. № 1

Голова Науково-методичної ради спеціальності


(підпис) (Новаченко Н.М.)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова
Рік навчання (курс)	2
Семестр	3,4
Лекції (годин)	16
Семінарські (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Вид підсумкового контролю	залік

2. Заплановані результати навчання

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Психологія» стало формування особистості, розвиток індивідуальності людини.

Міждисциплінарні зв'язки: Дисципліна «Психологія» – дисципліна за вибором гуманітарного циклу, тісно пов'язана з дисциплінами «Філософія», «Соціологія», «Політологія», «Історія та культура України», «Історія економічних вчень».

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія» – є формування у студентів знань з основ психології та набуття відповідних вмінь та навичок сучасної особистісної та ділової комунікації.

1.2. Основні завдання навчальної дисципліни «Психологія» є

1. Підготувати студентів до сприйняття великого комплексу сучасних знань з загальної психології.

2. Дати сучасні уявлення про сутність психічних процесів, їхнього співвідношення з роботою головного мозку, єдність соціальних та природних особливостей людини.

3. Проаналізувати механізми здійснення пізнавальних психічних процесів та їх роль у пізнанні людиною самої себе та навколишнього.

4. Надати знання про сучасні психологічні концепції.

5. Дати знання про принципову можливість внесення цілеспрямованих змін у психіку людини.

6. Надати знання по покращенню ефективності індивідуального навчального процесу.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної (наукової) програми у здобувачів вищої освіти має бути сформовані наступні елементи компетентності:

для спеціальності 101 Екологія:

- *загальні*

ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду.

ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 8. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

- *фахові*

ФК 3. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціальноекономічних наук

1.4 Програмні результати навчання.

ПРН 8. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПРН 13. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПРН 14. Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.

ПРН 15. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПРН 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПРН 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПРН 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки.

Тема 2. Основні напрямки розвитку психології

Тема 3. Виникнення та розвиток психіки.

Тема 4. Психологія особистості.

Тема 5. Психічні форми освоєння дійсності

Тема 6. Психологія спілкування.

Тема 7. Психологічна характеристика діяльності

Тема 8. Людина і колектив

Тема 9. Індивідуально-психологічні особливості особистості

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	Денна форма						Заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
л		с	лаб	інд	с.р.	л		с	лаб	інд	с.р.
Тема 1. Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки.	8	2				6					
Тема 2. Основні напрямки розвитку психології	10	2	2			6					
Тема 3. Виникнення та розвиток психіки.	12	2	2			8					
Тема 4. Психологія особистості.	10	2	2			6					
Тема 5. Психічні форми освоєння дійсності	12	2	2			8					
Тема 6. Психологія спілкування.	10	2	2			6					
Тема 7. Психологічна характеристика діяльності	10	2	2			6					
Тема 8. Людина і колектив	6					6					
Тема 9. Індивідуально-психологічні особливості особистості	12	2	2			8					
Усього годин	90	16	14			60					

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки.	
2	Тема 2. Основні напрямки становлення психології	2
3	Тема 3. Виникнення та розвиток психіки..	2
4	Тема 4. Психологія особистості.	2
5	Тема 5. Психічні форми освоєння дійсності	2
6	Тема 6. Психологія спілкування.	2
7	Тема 7. Психологічна характеристика діяльності.	2
8	Тема 8. Людина та колектив	
9	Тема 9. Індивідуально-психологічні особливості людини.	2
	Разом	14

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки.	6
2	Тема 2. Основні напрямки розвитку психології	6
3	Тема 3. Виникнення та розвиток психіки.	8
4	Тема 4 Психологія особистості.	6
5	Тема 5 Психічні форми освоєння дійсності	8
6	Тема 6.. Психологія спілкування.	6
7	Тема 7. Психологічна характеристика діяльності	6
8	Тема 8. Людина та колектив.	6
9	Тема 9. Індивідуально-психологічні особливості особистості.	8
	Разом	60

7. Методи контролю

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності студентів здійснюється за видами навчальної роботи:

- ведення конспекту;
- опитування
- експрес-опитування або міні-виступи (участь у дискусіях)
- письмове опитування (тести, контрольні роботи);
- виконання практичних завдань (есе, таблиці, структурні схеми, презентації);
- конспект наукової літератури;
- написання рефератів за темами навчальної дисципліни.

Форма проведення підсумкового контролю залік.

8. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів						Разом по темі
	опитування	Експрес-опитування або міні-виступи (участь у дискусіях)	Виконання практичних завдань	Письмове опитування (тести, контрольні роботи)	Реферат, доповідь	Конспект наук л-ри, ведення конспекту	
Тема 1. Предмет, мета та завдання психології. Методи та галузі психологічної науки.			2	2		2	2
Тема 2. Основні напрямки становлення психології	3	2	2	2		2	7
Тема 3. Виникнення та розвиток психіки..	3	2	2	2		2	4
Тема 4. Психологія особистості.	3	2	2	2		2	7
Тема 5. Психічні форми освоєння дійсності	3	2	2	2		2	7
Тема 6. Психологія спілкування.	3	2	3	2		2	3
Тема 7. Психологічна характеристика діяльності	3	2	2	2		2	12
Тема 8. Людина та колектив			2	2	10	2	12
Тема 9. Індивідуально-психологічні особливості людини.	3	2	2	2		2	7
Разом	21	14	19	18	10	18	100

9. Рекомендована література

Основна:

1. Бандурка О. М. Основи психології і педагогіки [Текст]: підручник / О. М. Бандурка, В. О. Тюріна, О. І. Федоренко. – Харків : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2003. – 336 с.
2. Варій М. Й. Основи психології і педагогіки [Текст]: навч. посіб. / Мирон Йосипович Варій, В. Л. Ортинський. – Рек. МОН. – К. : ЦУЛ, 2007. – 376 с.
3. Вітенко І. С. Основи психології. Основи педагогіки [Текст] : навч.- метод. посіб. для студ. вищих медичних навч. закл. IV рівня акредитації / Іван Семенович Вітенко, А. С. Борисюк, Т. І. Вітенко. – Чернівці : Книга - XXI, 2006. – 200 с.
4. Вітенко І. С. Основи психології. Основи педагогіки [Текст] : навч.- метод. посібник / І. С. Вітенко, А. С. Борисюк, Т. І. Вітенко. – 2-ге вид. – Чернівці : Книги-XXI, 2009. – 200 с.
5. Власова О. І. Основи психології і педагогіки [Текст] : підручник / Олена Іванівна Власова, А. А. Марушкевич. – Рек. МОН. – К. : Київський університет, 2009. – 255 с.
6. Ковальчук О. Б. Основи психології та педагогіки [Текст] : навч. посіб. / Оріся Богданівна Ковальчук, С. Я. Когут ; за заг. ред. Л.Ковальчук. – Рек. МОН. – Львів : ВЦ ЛНУ ім. І.Франка, 2009. – 624 с.
7. Колесніченко Л. А. Основи психології та педагогіки [Текст]: навч.- метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Л. А. Колесніченко, Л. Л. Борисенко. – Рек. МОН. – К. : КНЕУ, 2002. – 157 с.
8. Макарова Л.Л. Загальна психологія / Л.Л.Макарова, В.М.Синельников. – К., 2005. – 420 с.
9. Макарова Л. І. Основи психології і педагогіки [Текст] : навч. посібник / Л. І. Макарова, Й. М. Гах. – Рек. МОН. – К. : ЦНЛ, 2005. – 116 с.
10. Максименко С.Д. Загальна психологія / С.Д.Максименко, В.О.Соловієнко– К., 2000. – 460 с.
11. М'ясоїд П.А. Загальна психологія / П.А.М'ясоїд . – К., 2001. – 390 с.
12. Основи психології і педагогіки [Текст]: навч.посіб. / за ред. А.В.Семенової.- 2-ге вид., випр. і доп. – К. : Знання, 2007. – 341 с.

13. Палеха Ю. І. Основи психології та педагогіки [Текст]: навч.-метод. посіб. / Ю. І. Палеха, В. І. Герасимчук, О. М. Шиян. – К. : Вид-во Європ. ун-ту, 1999. – 154 с.
14. Палеха Ю. І. Основи психології та педагогіки [Текст]: навч.-метод. посіб. / Ю. І. Палеха, В. І. Герасимчук, О. М. Шиян. – 2-ге вид., доп. – К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2001. – 164 с.
15. Романовська Л. І. Основи психології і педагогіки [Текст]: навч. посібник / Л. І. Романовська, Л. О. Подкоритова. – Рек. МОН. – Львів : Новий Світ - 2000, 2011. – 452 с.
16. Семенова А. В. Основи психології і педагогіки [Текст] : навч. посібник / А. В. Семенова, Р. С. Гурін, Т. Ю. Осипова. – К. : Знання, 2006. – 319 с.
17. Серьожникова Р. К. Основи психології і педагогіки [Текст]: навч. посіб. / Р. К. Серьожникова, Н. Д. Пархоменко, Л. С. Яковицька. – К. : ЦНЛ, 2003. – 243 с.
18. Статінова Н. П. Основи психології та педагогіки [Текст]: навч. посіб. / Н. П. Статінова, Г. П. Сень. – К. : КДТЕУ, 1999. – 317 с.
19. Степанов О. М. Основи психології і педагогіки [Текст] : навч. посібник / О. М. Степанов, М. М. Фіцула. – 2-ге вид., випр., доп. Рек.МОН. – К. : Академвидав, 2006. – 520 с.

Допоміжна:

1. Барбашова І. Дидактика: навч. посібник для ст-тів ВНЗ / І.А. Барбашова. – 2-е видання. – Донецьк: Ландон-XXI, 2011. – 228с.
2. Барбашова І. Загальні основи педагогіки: навч. посібник для ст-тів ВНЗ / І.А. Барбашова. – 2-е видання. – Донецьк: Ландон-XXI, 2011. – 126с.
3. Блум Ф. Мозг, разум, поведение/ Ф.Блум, А.Лайзерсон, Л.Хофстедтер – М.,1988. – 386 с.
4. Бондар В. Дидактика: підручник для студентів вищих навчальних закладів.- К.: Либідь, 2005.- 252с.
5. Бордовская Н. Педагогика: Учебник для вузов /Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб: Питер, 2000.– 304 с.
6. Ващенко Григорій. Загальні методи навчання: Підручник для педагогів. – 1-е вид.– К.: Українська Видавнича спілка, 1997.– 441 с.
7. Вітвицька С. Практикум з педагогіки вищої школи : навч. посіб. / С.С. Вітвицька. - К. : Центр навчальної л-ри, 2005. - 398 с .
8. Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : навч. посіб. / О. І. Вишневський . - Вид. 3-є, доопрац. і допов. - К. : Знання, 2008. – 568с.
9. Голік О. Педагогічна майстерність: організаційно-управлінський аспект: Навч. посібник – Донецьк: Вид-во "Ноулідж" (донецьке відділення), 2010. – 242 с.
10. Гончаренко С. Український педагогічний словник. - К.: Либідь, 1997.
11. Законодавство України про працю : Збірник законодавчих та нормативних актів / Упоряд. М. І. Камлик.- К.: Атіка, 2003. – 944 с.
12. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. - К.: Кондор, 2003.
13. Курлянд З. Педагогіка вищої школи.- К.: Знання, 2009.- 387 с.
14. Ніколаєнко С. Стратегія розвитку освіти України: початок ХХІ століття. - К.: Знання, 2006.
15. Пальчевський С. С. Педагогіка: Навчальний посібник. - К: Каравела, 2007.
15. Сисоева С. Психологія та педагогіка: Підручник для традиційної та дистанційної форм навчання, - К.: Міленіум, 2005.

Інформаційні ресурси:

1. Основи пенітенціарної педагогіки і психології. Підручник: [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту <http://irc.org.ua/files/posibnik-psyhologiya.pdf>.
2. Л.Колесніченко. Л.Борисенко. Основи психології та педагогіки. Посібник: [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту <http://moskalik.at.ua>.
3. Л.Мацько. Основи педагогіки та психології. Підручник: [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту <http://posibnyky.vntu.edu.ua/pdf/000584.pdf>.
4. М.Варій. Основи психології і педагогіки. Посібник: [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту <http://www.twirpx.com/file/469417/>.
5. Науковий вісник НАВС [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту:

<http://www.naiou.kiev.ua/tlc/pages/biblio/visnik>)

6. Електронна бібліотека психології [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: (http://gumer.info/bibliotek_Buks/Psixot/Index.php)

7. Психологічний словник [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: (<http://amazonkat.narod.ru>)

8. Юридична психологія [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: (<http://yurpsy.fatal.ru/>)

9. Світ психології [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: (<http://psychology.net.ru/>)

10. Психологія на руському мові [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: (<http://www.psychology.ru/>)

11. Оптичні ілюзії та феномени [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: (<http://www.psy.msu.ru/illusion/>).