

Полтавська державна аграрна академія

Кафедра філософії, історії та педагогіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач, професор кафедри

Шейко С. В.

“30” серпня 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІКА

спеціальність 101 Екологія

галузь знань 10 Природничі науки

факультет Агротехнологій та екології

Полтава 2016 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Логіка» для студентів спеціальності 101 «Екологія».

Розробник: Шейко Сергій Володимирович, професор кафедри філософії, історії та педагогіки, к. філос. наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філософії, історії та педагогіки

Протокол від “30” серпня 2016 року № 1

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Екологія»

Протокол від “01” вересня 2016 року № 2

“ ” 20__ року
()

Голова

Шейко Сергій Володимирович

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова
Рік навчання (курс)	2
Семестр	4
Лекції (годин)	16
Семінарські (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
в т. ч. індивідуальні завдання	-
Вид підсумкового контролю	залік

2. Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: формування теоретичної та методологічної основи для розвитку і вдосконалення логічної культури та інтелектуальних здібностей здобувачів вищої освіти, забезпечення ефективним логічним інструментарієм для розв'язування професійних завдань практичного характеру.

Завдання навчальної дисципліни: розуміння основ правильного логічного мислення, законів та форм логічного мислення, виявлення та аналіз структурних елементів понять, суджень, умовиводів, доведення та спростування, їх застосування для аналізу професійних практичних ситуацій.

Компетентність:

знання: а) на понятійному рівні – об'єкт та предмет вивчення науки логіки; основні форми та закони абстрактного мислення; способи визначення істинності висловлювань та особливості логічних методів; б) на фундаментальному рівні – структуру та різновиди основних форм мислення; типи об'єктивних зв'язків та відношень між ними; вимоги формально-логічних законів, дотримання яких визначає логічну правильність розсудів; в) на практично-методологічному рівні – правила виконання логічних операцій над поняттями, висловлюваннями, умовиводами; логічні способи доведення та спростування, прийоми ведення дискусій та полемік.;

вміння: синтезувати набуті знання із фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття; застосовувати набуті знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття; формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення;

способи мислення: практичний (емпіричний) і теоретичний, професійний (як єдність практичного і теоретичного мислення), абстрактний (словесно-логічний), наочно-дійовий, наочно-образний;

професійні, світоглядні і громадянські якості: розуміння законів логічного мислення, уміння використовувати їх в професійній та соціальній

діяльності; почуття власної гідності, внутрішньої свободи особистості, дисциплінованості, повага й довіра до інших громадян і до державної влади; здатність виконувати свої професійні обов'язки в гармонійному поєднанні патріотичних, національних та інтернаціональних почуттів;

морально-етичні цінності: гуманність, відповідальність, цілеспрямованість, справедливість, емпатійність, дотримання етичних норм в суспільстві.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет і значення логіки.

Тема 2. Основні закони традиційної логіки.

Тема 3. Поняття як форма логічного мислення.

Тема 4. Судження та його склад. Види суджень.

Тема 5. Умовивід – складна форма логічного мислення. Види умовиводів.

Тема 6. Логічні основи теорії аргументації.

Тема 7. Доведення і спростування.

Тема 8. Гіпотеза як форма розвитку наукових знань.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
л		с	лаб	с.р.	
Тема 1. Предмет і значення логіки.	11	2	2	-	7
Тема 2. Основні закони традиційної логіки.	11	2	2	-	7
Тема 3. Поняття як форма логічного мислення.	11	2	2	-	7
Тема 4. Судження та його склад. Види суджень.	11	2	2	-	7
Тема 5. Умовивід – складна форма логічного мислення. Види умовиводів.	12	2	2	-	8
Тема 6. Логічні основи теорії аргументації	12	2	2	-	8
Тема 7. Доведення і спростування.	12	2	2	-	8
Тема 8. Гіпотеза як форма розвитку наукових знань.	10	2	-	-	8
<i>Індивідуальне завдання</i>	-	-	-	-	-
<i>Усього годин</i>	90	16	14	-	60

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Денна форма
1	Тема 1. Предмет і значення логіки.	2
2	Тема 2. Основні закони традиційної логіки.	2
3	Тема 3. Поняття як форма логічного мислення.	2
4	Тема 4. Судження та його склад. Види суджень.	2
5	Тема 5. Умовивід – складна форма логічного мислення. Види умовиводів.	2
6	Тема 6. Логічні основи теорії аргументації	2

7	Тема 7. Доведення і спростування.	
8	Тема 8. Гіпотеза як форма розвитку наукових знань.	-
	Разом	14

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Денна форма
1	Тема 1. Предмет і значення логіки.	7
2	Тема 2. Основні закони традиційної логіки.	7
3	Тема 3. Поняття як форма логічного мислення.	7
4	Тема 4. Судження та його склад. Види суджень.	7
5	Тема 5. Умовивід – складна форма логічного мислення. Види умовиводів.	8
6	Тема 6. Логічні основи теорії аргументації	8
7	Тема 7. Доведення і спростування.	8
8	Тема 8. Гіпотеза як форма розвитку наукових знань.	8
	Разом	60

7. Методи контролю

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності студентів здійснюється за видами навчальної роботи:

- ведення конспекту лекцій;
- усне опитування;
- розв'язування тестів;
- підготовка реферату з мультимедійною презентацією;
- виконання завдання самостійної роботи.

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану *залік*.

8. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів					
	Ведення консп. лекцій	Усне опит.	Тести	Самост. робота	Реферат-презентація	Разом по темі
Тема 1. Предмет і значення логіки.	2	4		6		12
Тема 2. Основні закони традиційної логіки.	2	4		6		12
Тема 3. Поняття як форма логічного мислення.	2	4		6		12
Тема 4. Судження та його склад. Види суджень.	2	4		6		12
Тема 5. Умовивід – складна форма логічного мислення. Види умовиводів.	2	4		6		12
Тема 6. Логічні основи теорії аргументації	2	4		6		12
Тема 7. Доведення і спростування.	2	4		6		12
Тема 8. Гіпотеза як форма розвитку наукових знань.	2	-	4	6	4	16
Разом	16	28	4	48	4	100

9. Рекомендована література

Основна

1. Алфьоров С.М. Логіка для юристів : навч. посіб. – К.: КНТ : Дакор, 2011. – 136 с.
2. Антюшин С.С. Логика : учеб. пособие. – М. : РАП, 2008. – 339 с.
3. Бандурка О.М. Юридична логіка: підручник. – Х.: Золота миля, 2011. – 224 с.
4. Жеребкін В.Є. Логіка: підручник – Київ: Т-во «Знання», 2002. – 255 с.
5. Ивин А.А. Логика для юристов: учеб. пособ. – М. : Гардарики, 2004. – 288 с.
6. Карамішева Н.В. Логіка. Пізнання. Посібник для студентів та аспірантів. – Львів: Астролябія, 2002. – 352 с.
7. Конверский А. Е. Логика традиционная и современная: учеб. – М.: Идея-Пресс, 2010. – 380 с.
8. Конверський А.Е. Логіка: підручник. – К.: Центр учб. л-ри, 2008. – 304 с.
9. Логіка для юристів (кредитно-модульний курс): навч. посіб. – Л.: Новий Світ-2000, 2011. – 216 с.
10. Логіка: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Х. : Право, 2005. – 208 с.
11. Ткаченко А.А., Толок В.О. Основи науки логіки: навч. посібник. – Запоріжжя: Дике поле, 2001. – 378 с.
12. Тофтул М.Г. Логіка: посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр «Академія», 1999. – 336 с.
13. Тягло О.В. Критичне мислення: навч. посіб. – Х.: Основа, 2008. – 189 с.
14. Шенгерій Л.М. Логіка: навчальний посібник. Полтава : РВВ ПДАА, 2011. – 208 с.
15. Щербина О.Ю. Логіка для юристів: Курс лекцій. – Вид. 3 – те. – К.: Юридична думка, 2007. – 264 с.
16. Юридична аргументація. Логічні дослідження: колект. моногр. / за заг. ред. О.М. Юркевича. – Х.: Вид. Ванченко І. С., 2012. – 210 с.

Допоміжна

1. Анисов А.М. Современная логика. – М. ИФ РАН, 2002. – 273 с.
2. Аристотель. Аналитики / пер. с греч. Б.А. Фохта. МН.: Современное слово, 1998. – 448 с.
3. Аристотель Метафизика / пер. с греч. А.В. Кубицкого // Аристотель . Сочинения : в 4 т. – М.: Мысль, 1976. – Т. 1. С. 63–367.
4. Арно А. Логика и искусство мыслить. – М.: Наука, 1991. – 331 с.
5. Бекон Ф. Великое восстановление наук. Соч.: в 2 т. – М.: Мысль, 1977. – Т. 1. – 297 с.
6. Зиновьев А.А. Комплексная логика. // Вопросы философии. – 2003. – №1. – С. 29–37.
7. Кэрролл Л. Логическая игра: пер. с англ. Ю.А. Данилова. – М.: Наука, 1991. – 192 с.
8. Кримський С.Б. Запити філософських смислів. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2003. – 240 с.
9. Кузина Е.Б. Практическая логика (Упражнения и задачи с объяснениями способов решения). – М.: Институт Международного права и экономики, 1996. – 158 с.
10. Лейбниц Г. Монадология // Соч.: в 4 т. – М.: Мысль, 1982. – Т. 1 – 636 с. – С. 413–429.
11. Попович М.В. Логика и проблема рациональности. Акад. наук Украины. Ин-т философии. – К.: Наукова думка, 1993. – 191 с.
12. Пуанкаре А. О науке. – Ред. перев. Понтрягин Л.С. М.: Наука, 1983. – 558 с.
13. Шенгерій Л.М. Логіка та раціональність : монографія. – Полтава: ФОП Говоров С.В., 2009. – 223 с.

Інформаційні ресурси

1. Сковиков, А.К. Логика: учебник и практикум для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 575 с. – [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://stud.com.ua/57101/logika/logika>
2. Ивин, А.А. Логика. Теория и практика: учебное пособие для бакалавров. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2014. – 387 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://stud.com.ua/48159/logika/logika>
3. Ивин А.А. Логика для юристов: учеб. пособ. – М.: Гардарики, 2004. – 288 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://stud.com.ua/114764/logika/logika_dlya_yuristiv
4. Михалкин, Н.В. Основы логики: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 365 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://stud.com.ua/161936/logika/osnovi_logiki