

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ  
Кафедра іноземних мов та українознавства



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

д. і. н., професор \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри

Шаравара Т. О.

“19” серпня 2016 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Спеціальність – 101 «Екологія»

Галузь знань – 10 «Природничі науки»

Факультет – Агротехнологій та екології

Полтава – 2016 рік


Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Екологія»

Розробник:

Сільчук О. В., к. пед. н., старший викладач кафедри іноземних мов та українознавства

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та українознавства

Протокол № 1 від 19 серпня 2016 року

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Екологія»  
Протокол №1 від 31 серпня 2016 року Голова  (Шокало Н.С.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин -	180	
Кількість кредитів –	6	
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Рік навчання (курс)	1	
Семестр	1/2	
Лекції (годин)		
Практичні (семінарські) (годин)		
Лабораторні (годин)	60	
Самостійна робота (годин)	120	
в т. ч. індивідуальні завдання (вказати вид) (годин)		
Вид підсумкового контролю	залік / іспит	

## 2. Заплановані результати навчання

**Мета навчальної дисципліни:** формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями навчальної дисципліни є** набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усім монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру; реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та іноземною мовами.

### **Компетентність:**

#### **знання:**

- необхідний лексичний матеріал, що забезпечує спілкування в побутовій, освітній та професійній сферах;
- основні фонетичні та граматичні правила іноземної мови;
- особливості країнознавства та міжкультурних відмінностей;
- особливості ведення ділової кореспонденції.

#### **вміння:**

- розуміти на слух оригінальні тексти та висловлювання у межах побутової, суспільної та фахової тематики;
- висловлювати свою думку, передавати інформацію в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;

- вести бесіду та робити повідомлення у межах побутової, суспільної та фахової тематики;

- написати автобіографію, діловий лист, резюме;

читати та розуміти тексти з тем, пов'язаних з професійною діяльністю.

*Способи мислення:* словесно-логічне, теоретичне, продуктивне, репродуктивне, інтуїтивне, творче.

*Професійні, світоглядні і громадянські якості:* соціальна активність, працьовитість, уміння приймати самостійні рішення, виявляти ініціативу, уміння домагатися результатів, бути наполегливим.

*Морально-етичні цінності:* фундаментальні (базові, наближені до загальнолюдських); національні (цінності національної культури й мови); громадянські (цінності демократичного суспільства) – демократичні права й обов'язки, толерантність до інакомислячих, релігійна терпимість, повага до культурних і національних традицій інших народів, інформаційна культура та ін.; особисті (особистісні цінності) – повноцінна життєва самореалізація, освіченість, морально-вольові якості, здоров'я, життєві компетенції.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Тема 1. Англійська мова для повсякденного спілкування.**

Мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження. Знайомство. Привітання, прощання, висловлення побажання, вдячності, прохання. «Я – студент». Читання тексту, обговорення, складання діалогів.

Моя сім'я. Мій робочий день. Нормативна граматики англійської мови: Артикль. Означений та неозначений артикль. Дієслово to be. Займенники. Особові, присвійні займенники.

Я – студент Полтавської державної аграрної академії. Нормативна граматики англійської мови: Відмінок (загальний та присвійний). Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Час і дати.

#### **Тема 2. Що таке сільське господарство?**

Аудіювання. Мовлення. Читання. Особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру. **Історія сільського господарства.** Нормативна граматики англійської мови: Група неозначених часів. Модальні дієслова: can, could, must, may, might.

**Продукти рослинного та тваринного походження.** Нормативна граматики англійської мови: Група тривалих часів. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

**Ґрунт. Насіння.** Нормативна граматики англійської мови: Група перфектних часів.

#### **Тема 3. Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України та англомовних країн.**

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України. Сільське господарство України.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Великобританії. Сільське господарство Великобританії.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані США. Сільське господарство США.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Канади. Сільське господарство Канади.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Австралії. Сільське господарство Австралії.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Нової Зеландії. Сільське господарство Нової Зеландії.

#### **Тема 4. Іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.**

Класифікація та склад ґрунтів.

Азотний цикл.

Збереження родючості ґрунту.

Підготовка до посіву, посадка.

Клімат і погода.

Ціноутворення у сільському господарстві.

**Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.** Використання комп'ютерних систем автоматизованого перекладу та електронні словники. Методи анотування та реферування іншомовних джерел.

Діагностування та профілактика проблем агрокультур.

Менеджмент агробізнесу.

Міжнародна торгівля сільськогосподарськими товарами.

Сталий розвиток сільського господарства.

Органічне землеробство.

ГМО.

#### **Тема 6. Майбутня спеціальність.**

Моя майбутня спеціальність.

Ділове листування Резюме. Анкети.

Презентація «Моя власна ферма».

### **4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
л		п	лаб	інд	с.р.
<b>Тема 1.</b> Англійська мова для повсякденного спілкування.	18		6		12
<b>Тема 2.</b> Що таке сільське господарство?	30		10		20
<b>Тема 3.</b> Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України та	42		14		28

англомовних країн.					
<b>Всього годин</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>60</b>
ЗАЛК					
<b>Тема 4. Іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.</b>	<b>36</b>		<b>12</b>		<b>24</b>
<b>Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.</b>	<b>36</b>		<b>12</b>		<b>24</b>
<b>Тема 6. Майбутня спеціальність</b>	<b>18</b>		<b>6</b>		<b>12</b>
<b>Всього годин</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>60</b>
<b>Всього годин (за рік)</b>	<b>180</b>		<b>60</b>		<b>120</b>
Індивідуальні завдання:					
ІСПИТ	<b>27</b>				

## 5. Теми лабораторних занять

### Англійська мова

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна форма	заочна форма
1-3	Тема 1. Англійська мова для повсякденного спілкування	6	
4-8	Тема 2. Що таке сільське господарство?	10	
9-15	Тема 3. Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України та англомовних країн	14	
16-22	Тема 4. Іншомовні джерела професійно-виробничого характеру	12	
22-27	Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру	12	
28-29	Тема 6. Майбутня спеціальність	6	
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Англійська мова для повсякденного спілкування.	12	

2	<b>Тема 2.</b> Що таке сільське господарство?	20	
3	<b>Тема 3.</b> Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України та англійських країн.	28	
4	<b>Тема 4.</b> Іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	24	
5	<b>Тема 5.</b> Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	24	
6	<b>Тема 6.</b> Майбутня спеціальність.	12	
	<b>Разом</b>	<b>120</b>	

### 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) за спеціальністю «Екологія» навчальним планом не передбачено.

### 8. Методи контролю

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:

- розв'язування тестів;
- переклад електронних іншомовних джерел;
- написання резюме;
- підготовка презентацій.

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану: залік (I семестр), іспит (II семестр).

### 9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Лексико-граматичний тест	Резюме	Презентація	Переклад	
<b>Тема 1.</b> Англійська мова для повсякденного спілкування..	20				20
<b>Тема 2.</b> Що таке сільське господарство?	40				40
<b>Тема 3.</b> Географічні, демографічні,	40				40

економічні та політичні дані України та англomовних країн.						
<b>РАЗОМ (ЗАЛІК)</b>	<b>100</b>					<b>100</b>
<b>Тема 4.</b> Іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	30					30
<b>Тема 5.</b> Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру				35		35
<b>Тема 6.</b> Майбутня спеціальність.		5	15			20
<b>ІСПИТ</b>	15					15
<b>РАЗОМ</b>	<b>100</b>					<b>100</b>

## 10. Рекомендована література

### Основна

1. English for students of agriculture : навч. посібник / Сільчук О. В. – К. : Видавництво Ліра-К, 2016. – 216 с.
2. Англійська мова для студентів агрономічних спеціальностей: навч. посібник / Щербаченко О. О., Пищенко О. Я, Щербаченко Д. С. – Полтава, 2006. – 300 с.
3. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : навч. посібник / Верба Г. В. – Київ, Логос, 2006. – 342 с.
4. Усні розмовні теми : Збірник тем для розвитку усного мовлення / Панкова Г. О, Горохова Л. М, Пищенко О. Я та ін. – Полтава, 2011 – 20 с.
5. Ханнікова Л. М. Прискорений курс англійської розмовної мови / Ханнікова Л. М., Коновалова С. Н., Мазур А. В. – К. : Журналіст, 1991. – 176 с.
6. Щербаченко О. О. Спеціальні тести та контрольні завдання для студентів спеціальності «Екологія» / Щербаченко О. О. – Полтава, 2011 – 20 с.

### Допоміжна

1. Англо-русский сельскохозяйственный словарь [Текст] : около 75000 терминов / Ред. В. Г. Козловский, Н. Г. Ракипов. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Русский язык, 1986. – 876 с.
2. Тарнопольський О. Б. Ділові проекти : Підручник (книга для студента та робочий зошит) / Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. – К. : «Фірма «ІНКОС», 2002. – 280 с.

### Інформаційні ресурси

1. Словарь линво [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.lingvo.ua/ru](http://www.lingvo.ua/ru)
2. Словарь мультитран [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
3. Human impact on the environment [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.sustainablebabysteps.com/human-impact-on-environment.html>



4. What is ecological farming [Електронний ресурс].

Режим доступу : <http://www.nefg-organic.org/ecological-farming/>

5. Український клуб аграрного бізнесу [Електронний ресурс].

Режим доступу : <http://ucab.ua/ua>