

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра селекції, насінництва і генетики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕРЖАВНА КВАЛІФІКАЦІЙНА ЕКСПЕРТИЗА СОРТІВ

Освітньо-професійна програма Агрономія

спеціальність 201 Агрономія

галузь знань 20 аграрні науки і продовольство

освітній ступінь Бакалавр

Розробник: Баган Алла, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, кандидат с.-г. наук

Гарант: Ляшенко Віктор, доцент кафедри рослинництва, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

ПОЛТАВА 2020 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Державна кваліфікаційна експертиза сортів
Назва структурного підрозділу	Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Баган Алла, кандидат с.-г. наук <i>Контакти:</i> ауд. 58 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> allabagan@ukr.net , +380663789871
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	201 Агрономія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Ботаніка, Генетичні ресурси рослин

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни – вивчення існуючих видів державної науково-технічної експертизи, комплексу польових і лабораторних досліджень, за результатами яких приймається кінцеве рішення щодо державної реєстрації сортів та гібридів сільськогосподарських культур та державної реєстрації прав на них.

Основні завдання навчальної дисципліни: дати знання майбутнім фахівцям з методів ідентифікації сортів рослин та їх застосування при державній реєстрації сортів та набутті прав на сорт, як об'єкту інтелектуальної власності.

Компетентності:

Загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички здійснення безпечної діяльності;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати в команді.

Фахові:

- здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач;

- здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва;

- здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання:

1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

2. Використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.

3. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Державна кваліфікаційна експертиза сортів рослин

Тема 2. Правова охорона сортів рослин

Тема 3. Ринок сортів та насіння в Україні

Тема 4. Організація проведення кваліфікаційної експертизи

Тема 5. Оцінка сортів сільськогосподарських культур за стійкістю до несприятливих умов середовища

Тема 6. Експертиза сортів зернових і круп'яних культур на придатність до поширення

Тема 7. Експертиза сортів зернобобових культур і картоплі на придатність до поширення

Тема 8. Експертиза технічних культур на придатність до поширення

Тема 9. Експертиза польових культур на ВОС-тест

Тема 10. Методи ідентифікації сортів рослин

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.	МН 1 – лекція, МН 2 – демонстрування, МН 3 – лабораторні роботи	Ведення конспекту, виконання лабораторних робіт та їх захист, самостійна робота (опитування), тестування

2. Використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.	МН 1 – лекція, МН 2 – демонстрування, МН 3 – лабораторні роботи	Ведення конспекту, виконання лаборатор-них робіт та їх захист, самостійна робота (опитування), тестування
3. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподар-ської продукції відповідно до чинних вимог	МН 1 – лекція, МН 2 – демонстрування, МН 3 – лабораторні роботи	Ведення конспекту, виконання лаборатор-них робіт та їх захист, самостійна робота (опитування), тестування

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (денна форма навчання)

Бали	Критерії оцінювання
<i>Ведення конспекту</i>	
1	У конспекті лекцій наведена основна термінологія
2	У конспекті лекцій відображено спеціальну термінологію для пошуку літератури, описані процеси виробництва сортів і гібридів сільськогосподарських культур
<i>Виконання лабораторних робіт та їх захист</i>	
1	Здобувачем не повністю виконано завдання лабораторної роботи; частково наведена термінологія
2	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на деякі контрольні запитання; наведена термінологія та оцінка сучасних досягнень у агрономії
3	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками; наведено порівняння і оцінка сучасних досягнень у агрономії
4	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання; вказані основні процеси виробництва сортів і гібридів сільськогосподарських культур
5	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання; описано сучасні досягнення в агрономії та удосконалено процеси виробництва сортів і гібридів сільськогосподарських культур

<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	
1	Здобувачем надана коротка відповідь; наведено основну термінологію
2	Здобувачем надана неповна відповідь; відображено оцінку сучасних досягнень в агрономії
3	Здобувачем надана повна відповідь; вказано основні терміни, описано досягнення, відображено виробничі процеси в агрономії
<i>Тестування</i>	
1	Здобувачем надана правильна відповідь на 1-3 питання; освоєна загальна термінологія
2	Здобувачем надана правильна відповідь на 4-6 питань; освоєно спеціальні терміни для пошуку літератури
3	Здобувачем надана правильна відповідь на 7-9 питань; закріплено навички з оцінки сучасних досягнень в агрономії
4	Здобувачем надана правильна відповідь на 10-12 питань; детально закріплено терміни та досягнення в агрономії
5	Здобувачем надана правильна відповідь на 13-15 питань; освоєно всебічну оцінку сучасних досягнень в агрономії
6	Здобувачем надана правильна відповідь на 16-18 питань; закріплено навички з оцінки і порівняння сучасних досягнень в агрономії
7	Здобувачем надана правильна відповідь на 19-21 питання; освоєно терміни, досягнення та вказано основні виробничі процеси в агрономії
8	Здобувачем надана правильна відповідь на 22-24 питання; закріплено терміни, оцінку досягнень та виробничих процесів в агрономії
9	Здобувачем надана правильна відповідь на 25-27 питань; освоєно термінологію, досягнення та описано виробничі процеси в агрономії
10	Здобувачем надана правильна відповідь на 28-30 питань; повністю освоєно термінологію, досягнення та удосконалення основних процесів виробництва сортів і гібридів сільськогосподарських культур

**Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання
здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)**

Бали	Критерії оцінювання
<i>Ведення конспекту</i>	
1-2	У конспекті лекцій наведена основна термінологія
3-4	У конспекті лекцій відображено спеціальну термінологію для пошуку літератури, вказані процеси виробництва сортів і гібридів сільськогосподарських культур

5-6	У конспекті лекцій відображено спеціальну термінологію для пошуку літератури, детально описані процеси виробництва сортів і гібридів сільськогосподарських культур
<i>Виконання лабораторних робіт та їх захист</i>	
1-2	Здобувачем не повністю виконано завдання лабораторної роботи; вказана загальна термінологія
3-4	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи без звіту; наведена термінологія та оцінка сучасних досягнень у агрономії
5-6	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, не надано висновок про виконану роботу; наведено детальну оцінку сучасних досягнень у агрономії
7-8	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками; наведено порівняння і детальну оцінку сучасних досягнень у агрономії
9-10	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на контрольні запитання; вказані основні процеси виробництва сортів і гібридів сільськогосподарських культур
11-12	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та достатньо повна відповідь на контрольні запитання; детально описані досягнення і основні процеси виробництва сортів і гібридів сільськогосподарських культур
13-14	Здобувачем виконано завдання лабораторної роботи із звітом, надано висновок виконаної роботи та повна відповідь на контрольні запитання; описано сучасні досягнення в агрономії та удосконалено процеси виробництва сортів і гібридів сільськогосподарських культур
<i>Контрольна робота - написання і її захист складає 40 балів.</i>	
Кожне питання контрольної роботи із п'яти налічує 6 балів (всього 30):	
1	Здобувачем надана коротка відповідь на деякі контрольні запитання із суттєвими помилками (менше 25% необхідної інформації); наведена термінологія та оцінка сучасних досягнень у агрономії
2	Здобувачем надана коротка відповідь на всі контрольні запитання із суттєвими помилками (менше 40% необхідної інформації); наведено детальну оцінку сучасних досягнень у агрономії
3	Здобувачем надана коротка відповідь на всі контрольні запитання (не менше 40% необхідної інформації); наведено порівняння і детальну оцінку сучасних досягнень у агрономії
4	Здобувачем надана неповна відповідь на всі контрольні запитання із незначними помилками (не менше 60% необхідної інформації); вказані основні процеси виробництва сортів і гібридів

5	Здобувачем надана достатньо повна відповідь на всі контрольні запитання із незначними уточненнями (не менше 75% необхідної інформації); детально описані досягнення і основні процеси виробництва сортів і гібридів сільськогосподарських культур
6	Здобувачем надана повна відповідь на всі контрольні запитання (не менше 90% необхідної інформації); описано сучасні досягнення в агрономії та удосконалено процеси виробництва сортів і гібридів сільськогосподарських культур
На захист роботи відводиться 10 балів (по 2 бали за кожне питання):	
1	Здобувачем надана коротка відповідь; засвоєна основна термінологія
2	Здобувачем надана повна змістовна відповідь; закріплено знання з спеціальної термінології для пошуку літератури, вказані процеси виробництва в агрономії

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти								
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
	ведення конспекту	виконання лабораторних робіт та їх захист	самостійна робота (опитування)	тестування	Разом	ведення конспекту	виконання лабораторних робіт та їх захист	контрольна робота	Разом
Тема 1. Державна кваліфікаційна експертиза сортів рослин	2		3	10	5	6			6
Тема 2. Правова охорона сортів рослин	2	5	3		10	6	14		20
Тема 3. Ринок сортів та насіння в Україні	2		3		5				

Тема 4. Організація проведення кваліфікац. експертизи	2		3		5				
Тема 5. Оцінка сортів с.-г. культур за стійкістю до несприятливих умов середовища	2		3		5				
Тема 6. Експертиза сортів зернових і круп'яних культур на придатність до поширення	2		3		5				
Тема 7. Експертиза сортів зерно-бобових культур і картоплі на придатність до поширення	2		3		5				
Тема 8. Експертиза технічних культур на придатність до поширення	2		3		5				
Тема 9. Експертиза польових культур на ВОС-тест	2	35	3		50	6	28		34
Тема 10. Методи ідентифікації сортів рослин	2		3		5				
Написання і захист контрольних робіт								40	40
Разом	20	40	30	10	100	18	42	40	100

Трудовіткість:

Загальна кількість годин – 105 год.

Кількість кредитів – 3,5.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма.