

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри,

**Сергій ПОСПЕЛОВ**

«27» серпня 2020 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР**

освітньо-професійна програма

спеціальність

галузь знань

ступінь вищої освіти

факультет

**Агрономія**

**201 Агрономія**

**20 Аграрні науки та продовольство**

**бакалавр**

**агротехнологій та екології**

**Полтава**  
**2020/2021 н.р.**

Робоча програма навчальної дисципліни **Земельний кадастр** для здобувачів вищої освіти

за освітньо-професійною програмою **Агрономія**, спеціальності **201 Агрономія**.

Мова викладання **державна**

Розробник: **Роман ОЛЕПІР**, старший викладач кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, кандидат сільськогосподарських наук

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І.Сазанова.

Протокол від «27»серпня 2020 року № 32

Схвалено науково-методичною радою спеціальності Агрономія.

Протокол від «28»серпня 2020 року № 1

Голова

Ольга БАРАБОЛЯ

## 1. Опис навчальної дисципліни

### Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів	6
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова
Рік навчання (курс)	4
Семестр	7
Лекції (годин)	34
Лабораторні (годин)	26
Самостійна робота (годин)	120
Вид підсумкового контролю	залік

## 2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

*Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної (наукової) програми:* відповідно до навчального плану денної форми, навчання дисципліна «земельний кадастр» вивчається на четвертому курсі; передумовою вивчення навчальної дисципліни є блок природничих дисциплін.

## 3. Заплановані результати навчання

### 3.1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Земельний кадастр» – формування фахівців зі знаннями теоретичних основ земельного кадастру, складу та змісту його складових частин і практичними навичками процедури отримання необхідних відомостей і документів про правовий режим земель, розподіл їх за категоріями та серед власників землі та землекористувачів, організація обліку кількості і якості земель, встановлення порівняльної народногосподарської цінності земель, запровадження процедури отримання земельно-кадастрової інформації в процесі проведення проектних робіт, спеціальних обстежень та розвідувань, вивчення правових, методичних, технічних, організаційних і практичних аспектів ведення Державного земельного кадастру.

### **3.2. Основні завдання навчальної дисципліни**

Завдання навчальної дисципліни «Земельний кадастр» – опанувати методологію і методику ведення земельного кадастру, методи оцінки і використання матеріалів сучасних вишукувань і обстежень, виконувати комплекс робіт по вивченню, обліку і оцінці земельних ресурсів у системі внутрішньогосподарського і державного земельного кадастру.

#### **Компетентності:**

##### **загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

##### **фахові:**

1. Базові знання з агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, агрохімія, агрометеорологія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, фітопатологія, ентомологія, фітофармакологія та інші).
10. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

##### **Програмні результати навчання:**

7. Здатність володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

### **4. Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1. Загальні положення про державний земельний кадастр.** *Загальні відомості про державний земельний кадастр. Історичний розвиток земельно-кадастрових робіт на території України. Місце земельного кадастру у складі кадастру природних ресурсів.*

**Тема 2. Характеристика державного земельного кадастру.** *Зміст і призначення державного земельного кадастру. Порядок ведення і сучасний стан державного земельного кадастру. Види і принципи державного земельного кадастру.*

**Тема 3. Земельні ресурси, як об'єкт державного земельного кадастру.** *Земельні ресурси та їх категорії. Земельна ділянка як основна земельно-кадастрова одиниця. Класифікація угідь при земельному кадастрі.*

**Тема 4. Способи одержання земельно-кадастрових даних, їх аналіз і систематизація.** *Земельно-кадастрові дані, методи їх одержання, аналізу і систематизації. Зйомки та обстеження території при земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення. Текстові і планово-картографічні матеріали державного земельного кадастру. Статистичні методи одержання, обробки й аналізу даних земельного кадастру.*

**Тема 5. Кадастрові зйомки як складова частина Державного земельного кадастру.** *Сутність кадастрової зйомки. Порядок проведення кадастрової зйомки. Особливості виготовлення кадастрових планів в Україні. Склад технічної документації із землеустрою. Межування земельних ділянок.*

**Тема 6. Автоматизація ведення державного земельного кадастру.** *Передумови створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру. Правове та організаційне забезпечення. Мета, принципи створення та функціональне призначення. Архітектура автоматизованої системи державного земельного кадастру України. Організація баз даних автоматизованої системи. Програмно-технічне забезпечення.*

**Тема 7. Кадастрове зонування.** *Сутність та ключові положення кадастрового зонування. Постійні і тимчасові обмеження прав на землю. Обтяження на використання земельних ділянок. Земельний сервітут. Кадастрове зонування та особливий режим використання земель. Кадастровий номер земельної ділянки та його структура.*

**Тема 8. Бонітування ґрунтів.** *Загальні положення бонітування ґрунтів і оцінки земель. Природно-сільськогосподарське районування території. Поняття бонітування ґрунтів. Діагностичні ознаки бонітування ґрунтів.*

**Тема 9. Економічна оцінка земель.** *Загальні положення економічної оцінки земель. Показники економічної оцінки земель. Визначення показників економічної оцінки земель.*

**Тема 10. Грошова оцінка земель.** *Нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення. Грошова оцінка земель населених пунктів. Грошова оцінка земель несільськогосподарського призначення. Грошова оцінка земель промисловості, транспорту, зв'язку, оборони та іншого призначення. Нормативна грошова оцінка земель природно-заповідного та іншого природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення. Нормативна грошова оцінка земель водного фонду. Нормативна грошова оцінка земель лісового фонду. Індексація нормативної грошової оцінки земель.*

**Тема 11. Державна реєстрація земельних ділянок.** *Сутність та особливості реєстрації земельних ділянок. Елементи державної реєстрації земельних ділянок. Ведення Поземельної книги. Умови відмови у реєстрації земельної ділянки.*

**Тема 12. Інвентаризація земель та державний земельний кадастр населених пунктів.** Мета і принципи проведення інвентаризації земель. Етапи проведення робіт. Робочий інвентаризаційний план. Державний земельний кадастр населених пунктів. Поняття про кадастровий землеустрій. Види населених пунктів та особливості управління землями населених пунктів.

**Тема 13. Облік кількості та якості земель.** Завдання і значення державного земельного кадастру місцевого рівня. Державний земельний кадастр як система. Поняття і зміст системи державного земельного кадастру. Управління і організація державного земельного кадастру. Земельно-кадастрові відомості, їх відкритість та порядок користування ними (Державний фонд відомостей і документів ДЗК). Облік земель. Облік якості земель.

## 5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л.	лаб.	с.р.
<b>Тема 1.</b> Загальні положення про державний земельний кадастр	<b>14</b>	2	2	10
<b>Тема 2.</b> Характеристика державного земельного кадастру	<b>12</b>	2	–	10
<b>Тема 3.</b> Земельні ресурси, як об'єкт державного земельного кадастру	<b>14</b>	2	2	10
<b>Тема 4.</b> Способи одержання земельно-кадастрових даних, їх аналіз і систематизація	<b>16</b>	4	2	10
<b>Тема 5.</b> Кадастрові зйомки як складова частина Державного земельного кадастру	<b>16</b>	2	4	10
<b>Тема 6.</b> Автоматизація ведення державного земельного кадастру	<b>14</b>	4	–	10
<b>Тема 7.</b> Кадастрове зонування	<b>16</b>	2	4	10
<b>Тема 8.</b> Бонітування ґрунтів	<b>16</b>	2	4	10
<b>Тема 9.</b> Економічна оцінка земель	<b>16</b>	2	4	10
<b>Тема 10.</b> Грошова оцінка земель	<b>14</b>	4	–	10
<b>Тема 11.</b> Державна реєстрація земельних ділянок	<b>14</b>	2	2	10
<b>Тема 12.</b> Інвентаризація земель та державний земельний кадастр населених пунктів	<b>12</b>	2	–	10
<b>Тема 13.</b> Облік кількості та якості земель	<b>6</b>	4	2	–
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>120</b>

## 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
<b>Тема 1.</b> Загальні положення про державний земельний кадастр		
1.	<i>Визначення змісту видів і принципів Державного земельного кадастру.</i>	2
<b>Тема 3.</b> Земельні ресурси, як об'єкт державного земельного кадастру		
2.	<i>Визначення земельних ресурсів, як об'єкту Державного земельного кадастру.</i>	2
<b>Тема 4.</b> Способи одержання земельно-кадастрових даних, їх аналіз і систематизація		
3.	<i>Створення кадастрових баз даних на основі єдиної системи та стандартів кадастрових баз.</i>	2
<b>Тема 5.</b> Кадастрові зйомки як складова частина Державного земельного кадастру		
4.	<i>Створення цифрового плану кадастрового кварталу</i>	2
5.	<i>Налаштування параметрів об'єктів цифрового плану кадастрового кварталу.</i>	2
<b>Тема 7.</b> Кадастрове зонування		
6.	<i>Складання контурної відомості і експлікації земель.</i>	4
<b>Тема 8.</b> Бонітування ґрунтів		
7.	<i>Визначення бонітету земель. Оновлення показників нормативної грошової оцінки земель.</i>	4
<b>Тема 9.</b> Економічна оцінка земель		
8.	<i>Визначення оцінки сільськогосподарських ділянок.</i>	4
<b>Тема 11.</b> Державна реєстрація земельних ділянок		
9.	<i>Визначення форми сервітутного користування земельними ділянками.</i>	2
<b>Тема 13.</b> Облік кількості та якості земель		
10.	<i>Визначення екологічної стабільності землекористування.</i>	2
<b>Разом</b>		<b>26</b>

## 7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
<b>Тема 1.</b> Загальні положення про державний земельний кадастр.		
1.	<i>Роль державного земельного кадастру в регулюванні земельних відносин і реалізації земельної реформи в Україні.</i>	10
<b>Тема 2.</b> Характеристика державного земельного кадастру.		
2.	<i>Види земельного кадастру залежно від змісту і порядку його проведення.</i>	10
<b>Тема 3.</b> Земельні ресурси як об'єкт державного земельного кадастру.		
3.	<i>Управління земельними ресурсами на регіональному рівні. Розвиток земельно-кадастрових робіт на території України.</i>	10
<b>Тема 4.</b> Способи одержання земельно-кадастрових даних, їх аналіз і систематизація.		
4.	<i>Кадастрові дані: класифікація, аналіз і синтез земельно-кадастрових відомостей.</i>	10
<b>Тема 5.</b> Кадастрові зйомки як складова частина Державного земельного кадастру.		
5.	<i>Спеціальні обстеження земель: ґрунтові, агрохімічні, меліоративні та геоботанічні.</i>	10
<b>Тема 6.</b> Автоматизація ведення державного земельного кадастру.		
6.	<i>Геоінформаційні системи і технології в земельному кадастрі.</i>	10
<b>Тема 7.</b> Кадастрове зонування.		
7.	<i>Правові засади та оформлення матеріалів кадастрового зонування територій.</i>	10
<b>Тема 8.</b> Бонітування ґрунтів.		
8.	<i>Правові засади та народногосподарська потреба у проведенні бонітування ґрунтів.</i>	10
<b>Тема 9.</b> Економічна оцінка земель.		
9.	<i>Загальні положення економічної грошової оцінки земельних ділянок. Показники економічної оцінки земель та їх характеристика.</i>	10
<b>Тема 10.</b> Грошова оцінка земель.		
10.	<i>Принципи та методичні підходи до експертної грошової оцінки земельних ділянок.</i>	10
<b>Тема 11.</b> Державна реєстрація земельних ділянок.		
11.	<i>Призначення та складові Поземельної книги.</i>	10
<b>Тема 12.</b> Інвентаризація земель та державний земельний кадастр населених пунктів.		
12.	<i>Інвентаризація земель та технічна документація.</i>	10
<b>Разом</b>		<b>120</b>



## 8. Індивідуальні завдання

Для денної форми навчання індивідуальні завдання не передбачені.

## 9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Теми	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 14.	Тема 1. Загальні положення про державний земельний кадастр	<b>Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b> (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача) <b>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</b> (методи усного контролю, тестовий контроль) <b>Інноваційні методи навчання</b> (комп'ютерні і мультимедійні методи)	<ul style="list-style-type: none"><li>• виконання лабораторних робіт та їх захист</li><li>• виконання завдання самостійної роботи;</li></ul>
ПРН 14.	Тема 2. Характеристика державного земельного кадастру	<b>Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b> (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача) <b>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</b> (методи усного контролю) <b>Інноваційні методи навчання</b> (комп'ютерні і мультимедійні методи)	<ul style="list-style-type: none"><li>• виконання завдання самостійної роботи;</li></ul>
ПРН 7. ПРН 14.	Тема 3. Земельні ресурси, як об'єкт державного земельного кадастру	<b>Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b> (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача) <b>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</b> (методи усного контролю, тестовий контроль) <b>Інноваційні методи навчання</b> (комп'ютерні і мультимедійні методи)	<ul style="list-style-type: none"><li>• виконання лабораторних робіт та їх захист</li><li>• виконання завдання самостійної роботи;</li></ul>
ПРН 7. ПРН 14.	Тема 4. Способи одержання земельно-кадастрових даних, їх аналіз і систематизація	<b>Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b> (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача) <b>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</b> (методи усного контролю, тестовий контроль) <b>Інноваційні методи навчання</b> (комп'ютерні і мультимедійні методи)	<ul style="list-style-type: none"><li>• виконання лабораторних робіт та їх захист</li><li>• виконання завдання самостійної роботи;</li><li>• розв'язування тестів</li></ul>

ПРН 7.	Тема 5. Кадастрові зйомки як складова частина Державного земельного кадастру	<b>Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b> (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача) <b>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</b> (методи усного контролю, тестовий контроль) <b>Інноваційні методи навчання</b> (комп'ютерні і мультимедійні методи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>• виконання завдання самостійної роботи;</li> </ul>
ПРН 7.	Тема 6. Автоматизація ведення державного земельного кадастру	<b>Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b> (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача) <b>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</b> (методи усного контролю, тестовий контроль) <b>Інноваційні методи навчання</b> (комп'ютерні і мультимедійні методи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання завдання самостійної роботи;</li> </ul>
ПРН 7. ПРН 14.	Тема 7. Кадастрове зонування	<b>Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b> (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача) <b>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</b> (методи усного контролю, тестовий контроль) <b>Інноваційні методи навчання</b> (комп'ютерні і мультимедійні методи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>• виконання завдання самостійної роботи;</li> </ul>
ПРН 7.	Тема 8. Бонітування ґрунтів	<b>Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b> (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача) <b>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</b> (методи усного контролю, тестовий контроль) <b>Інноваційні методи навчання</b> (комп'ютерні і мультимедійні методи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>• виконання завдання самостійної роботи;</li> <li>• розв'язування тестів</li> </ul>
ПРН 14.	Тема 9. Економічна оцінка земель	<b>Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b> (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача) <b>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</b> (методи усного контролю, тестовий контроль)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>• виконання завдання самостійної роботи;</li> </ul>

		контроль) <b>Інноваційні методи навчання</b> (комп'ютерні і мультимедійні методи)	
ПРН 14.	Тема 10. Грошова оцінка земель	<b>Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b> (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача) <b>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</b> (методи усного контролю, тестовий контроль) <b>Інноваційні методи навчання</b> (комп'ютерні і мультимедійні методи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання завдання самостійної роботи;</li> </ul>
ПРН 7. ПРН 14.	Тема 11. Державна реєстрація земельних ділянок	<b>Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b> (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача) <b>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</b> (методи усного контролю, тестовий контроль) <b>Інноваційні методи навчання</b> (комп'ютерні і мультимедійні методи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання лабораторних робіт та їх захист</li> <li>• виконання завдання самостійної роботи;</li> </ul>
ПРН 7.	Тема 12. Інвентаризація земель та державний земельний кадастр населених пунктів	<b>Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b> (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача) <b>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</b> (методи усного контролю, тестовий контроль) <b>Інноваційні методи навчання</b> (комп'ютерні і мультимедійні методи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання завдання самостійної роботи;</li> <li>• розв'язування тестів</li> </ul>
ПРН 7. ПРН 14	Тема 13. Облік кількості та якості земель	<b>Метод організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</b> (практичні методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача) <b>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</b> (методи усного контролю, тестовий контроль) <b>Інноваційні методи навчання</b> (комп'ютерні і мультимедійні методи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання лабораторних робіт та їх захист</li> </ul>

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний поріг, рівень оцінок, балів
ПРН 7.	50	50	30
ПРН 14.	50	50	30
Разом	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

### Форми оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання					
	Виконання лабораторних робіт та їх захист		Виконання завдань самостійної роботи		Розв'язування тестів	
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 7.	15	23	10	18	5	9
ПРН 14.	15	23	10	18	5	9
<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання лабораторних робіт та їх захист;
- виконання завдань самостійної роботи ;
- розв'язування тестів;

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<b>Виконання лабораторних робіт та їх захист</b>		
Високий	5 (4)*	Відмінне виконання лабораторної роботи. Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), задача вирішена правильно і повністю.
Достатній	4	Виконання лабораторної роботи вище середнього рівня. Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями), задача вирішена правильно.
Задовільний	3	Виконання лабораторної роботи на достатньому рівні. Здобувачем надана неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки), задача вирішена після консультації з конспектом.
Низький	1-2	Виконання лабораторної роботи відповідає мінімальним критеріям. Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації), задача не вирішена.
<b>Виконання завдань самостійної роботи</b>		
Високий	3	Відмінне виконання самостійної роботи. Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації)
Достатній	2	Виконання самостійної роботи вище середнього рівня. Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 65% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями
Задовільний	1	Виконання самостійної роботи відповідає мінімальним критеріям. Здобувачем надана коротка відповідь із помилками (не менше 40% потрібної інформації)
<b>Оцінювання розв'язування тестів</b>		
Високий	5-6	Програмний результат навчання опановано у повномуобсязі
Достатній	3-4	Достатній рівень опанування програмного результатунавчання
Задовільний	1-2	Задовільний рівень опанування програмного результатунавчання

Примітка: лаб. роботи № 1, 4, 5, 9 оцінюються в 4 бали;

## 10. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання лабораторної роботи та її захист	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	
<b>Тема 1.</b> Загальні положення про державний земельний кадастр	4	3	–	<b>7</b>
<b>Тема 2.</b> Характеристика державного земельного кадастру	–	3	–	<b>3</b>
<b>Тема 3.</b> Земельні ресурси, як об'єкт державного земельного кадастру	5	3	–	<b>8</b>
<b>Тема 4.</b> Способи одержання земельно-кадастрових даних, їх аналіз і систематизація	5	3	6	<b>14</b>
<b>Тема 5.</b> Кадастрові зйомки як складова частина Державного земельного кадастру	8	3	–	<b>11</b>
<b>Тема 6.</b> Автоматизація ведення державного земельного кадастру	–	3	–	<b>3</b>
<b>Тема 7.</b> Кадастрове зонування	5	3	–	<b>8</b>
<b>Тема 8.</b> Бонітування ґрунтів	5	3	6	<b>14</b>
<b>Тема 9.</b> Економічна оцінка земель	5	3	–	<b>8</b>
<b>Тема 10.</b> Грошова оцінка земель	–	3	–	<b>3</b>
<b>Тема 11.</b> Державна реєстрація земельних ділянок	4	3	–	<b>7</b>
<b>Тема 12.</b> Інвентаризація земель та державний земельний кадастр населених пунктів	–	3	6	<b>9</b>
<b>Тема 13.</b> Облік кількості та якості земель	5	–	–	<b>5</b>
<b>Разом</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

## 11. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Козьмук П. Ф., Беспалько Р. І. Державний земельний кадастр: навч. посіб. Ч. 1. Чернівці: Рута. 2017. 67 с.
2. Ступень М.Г., Гулько Р.Й. та ін. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навч. посібник. Львів: "Новийсвіт-2000". 2016. 336 с.
3. Третяк М. М., Панчук О. Я., Друга В. М. та ін. Теоретико-методологічні основи державного земельного кадастру в Україні; за заг. ред. М. М. Третяка. К.: ТОВ "ЦЗРУ". 2013. 254 с.
4. Ступень М. Г., Гулько Р. Й., Микула О. Я. та ін. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навч. посібник; за заг. ред. М. Г. Ступеня. Л.: НовийСвіт 2000. 2013. 336 с.
5. Третяк А. М., Дорош О. С. Управління земельними ресурсами: навч. посіб. К.: ТОВ "ЦЗРУ". 2016. 462 с.
6. Лихогруд М. Г. Дехтяренко Ю. Ф., Манцевич Ю. М., Палеха Ю. М. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні. К.: Профі, 2002. 256 с.
7. Ступень М. Г., Гулько Р. Й., Микула О. Я. та ін. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навч. посібник; за заг. ред. М. Г. Ступеня. Львів: Новий Світ-2000. 2003. 336 с.

### Допоміжні

1. Вервейко А. П., Попов А. С. Земельний кадастр. Програмне забезпечення проведення земельно-кадастрових робіт: навч. посібник. Харків. нац. агр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Х., 2008. 100 с.
2. Гнаткович Д. І. Ступень М. Г. Земельний кадастр населених пунктів: Навч. посіб. Львів: Львів. держ. агро ун-т, 1999. 190 с.
3. Гоштинар С. Л. Правове регулювання ведення державного земельного кадастру в Україні і Росії. *Актуальні проблеми держави і права*. зб. наук. праць. Одеса.: Юрид. л-ра, 2003. Вип. 18. С. 672–675.
4. Новаковський Л. Я., Третяк А. М., Муховиков А. М., Леонець В. О. Земельний кадастр: проблеми реформування та автоматизації. за ред. Л. Я. Новаковський. К.: Урожай, 2008. 184 с.
5. Третяк А. М. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні: навч. посіб. К.: Аграр. наука, 2002. 278 с.

### Інформаційні ресурси

1. Закон України "Про Державний земельний кадастр".  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>
2. Закон України "Про оцінку земель" URL:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>
3. Закон України "Про охорону земель"  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15/print1320657380125489>
4. Публічна кадастрова карта України  
URL: [https://map.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707,6177585.367221659&z=6.5&l=kadastr&bl=ortho10k\\_all](https://map.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707,6177585.367221659&z=6.5&l=kadastr&bl=ortho10k_all)