

ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра захист рослин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри, професор

 В.М. Писаренко

2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІСІВНИЦТВО

освітньо-професійна програма Агрономія

спеціальність 201 Агрономія

галузь знань 20 Аграрні науки і продовольство

освітній ступінь Бакалавр

факультет агротехнологій та екології

ПОЛТАВА
2019/2020 н.р.


Робоча програма Лісівництво для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Агрномія спеціальності 201 Агрномія

Мова викладання: українська

Розробник: Піщаленко М.А. доцент кафедри захист рослин, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри захист рослин Протокол від « 12 » вересня 2019 року № 1

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Агрномія» Протокол від « 3 » вересня 2019 року № 1

Голова  (Бараболя О.В.)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІСІВНИЦТВО»

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова)	вибіркова
Рік навчання (курс)	3
Семестр	1
Лекції (годин)	16
Семінарські (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Вид підсумкового контролю	залік

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: Ботаніка, Агрометеорологія, Фізіологія рослин, Екологія (за фаховим спрямуванням).

3. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення навчальної дисципліни «Лісівництво» - формування знань у студентів теоретико-методичної бази та здобуття нових та науково-практичних знань з лісівництва, питань морфології лісу, природного поновлення, формування та динаміки лісових насаджень, взаємодії деревних порід, лісової типології. Поглиблення їх лісівничих знань, формування сучасного лісівничо-екологічного світогляду.

Основні завдання навчальної дисципліни: опанування студентами основ сучасного лісівництва з урахуванням масштабного антропогенного впливу на ліси; сформуванню вміння творчо вирішувати актуальні питання щодо поліпшення якісного складу лісів України, підвищення їх продуктивності та біологічної стійкості; використання своїх знань для вивчення методів і прийомів вирощування лісів оптимального складу і високої продуктивності з метою максимально ефективного отримання деревної продукції поряд із збереженням та покращенням їх захисних, водорегулюючих, водоохоронних, рекреаційнооздоровчих, естетичних та інших корисних функцій, опрацювати методи підвищення продуктивності лісостанів, теоретичні і практичні засади рубок лісу, що спрямовані не лише на використання деревних ресурсів, а й відновлення.

Компетентності:

загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички здійснення безпечної діяльності;

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати в команді;
- прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові:

- здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання

- аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції; прагнути до самоорганізації та самоосвіти; порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії;
 - використовувати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку;
 - аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;
 - ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем;
 - інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог
- На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, 3 кредити ЄКТС.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Вступ до предмету.
- Тема 2. Ліс як природне явище і природна система.
- Тема 3. Морфологія лісу.
- Тема 4. Екологія лісу.
- Тема 5. Природне поновлення лісу.
- Тема 6. Лісова типологія
- Тема 7. Екологічні функції лісу

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Усього	Денна форма навчання		
		л	сем	с.р.
Тема 1. Вступ до предмету.	9	2	2	5
Тема 2. Ліс як природне явище і природна система	14	2	2	10
Тема 3 Морфологія лісу	14	2	2	10
Тема 4. Екологія лісу	14	2	2	10
Тема 5. Природне поновлення лісу	14	2	2	10
Тема 6. Лісова типологія	16	4	2	10
Тема 7. Екологічні функції лісу.	9	2	2	5
Усього годин	90	16	14	60
Залік				

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
	<i>Тема 1. Вступ до предмету</i>	
	<i>Семінарське заняття №1. Лісівництво як наука</i>	2
	<i>Тема 2. Ліс як природне явище і природна система</i>	
1	<i>Семінарське заняття №2. Компоненти лісового насадження, морфологія і характеристика таксаційних показників лісу</i>	2
	<i>Тема 3. Морфологія лісу</i>	
2	<i>Семінарське заняття №3 Морфологія лісового масиву</i>	2
	<i>Тема 4. Екологія лісу.</i>	
3	<i>Семінарське заняття №4 Клімат і поширення лісів на земній кулі</i>	2
	<i>Тема 5. Природне поновлення лісу</i>	
4	<i>Семінарське заняття №5 Формування насаджень і етапи їхнього розвитку.</i>	2
	<i>Тема 6. Лісова типологія</i>	
5	<i>Семінарське заняття №6 Лісівничо-екологічна типологія. Типи лісу і клімат</i>	2
	<i>Тема 7. Екологічні функції лісу.</i>	
6	<i>Семінарське заняття №7 Екологічні показники деревостану</i>	2
	Разом	14

6. ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ п/п	Назва теми	К-сть год
		денна форма
1	Тема 1. Вступ до предмету.	5
2	Тема 2. Ліс як природне явище і природна система	10
3	Тема 3 Морфологія лісу	10
4	Тема 4. Екологія лісу	10
5	Тема 5. Природне поновлення лісу	10
6	Тема 6. Лісова типологія	10
7	Тема 7. Екологічні функції лісу.	5
	Разом	60

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Критерії успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання.

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання для поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти.

Контроль знань студентів з дисципліни в міжсесійний період здійснюється в процесі навчання, тобто на практичних заняттях, а також при перевірці самостійної роботи, виконанні контрольних робіт. Контроль за вивченням предмету здійснюється згідно навчальної програми. Поточний контроль успішності студентів здійснюється за видами навчальної роботи:

- опитування на семінарських заняттях (0-5 балів)
- виконання контрольних робіт (0-5 балів)
- самостійна робота (ведення конспекту -0-2 бала; презентація 0-20 балів).

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – залік.

Семінарські заняття

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	5	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), робота оформлена правильно.
Достатній	4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) з незначними неточностями
Задовільний	3	Здобувачем надана коротка відповідь (не менше 60% потрібної інформації) із значними неточностями
Низький	0-2	Здобувачем надана неточна дуже коротка і неповна відповідь із суттєвими помилками і неточностями. (не менше 30% потрібної інформації).

Виконання контрольної роботи

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	5	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), наведені приклади
Достатній	4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), наведено недостатня кількість прикладів
Задовільний	3	Здобувачем надана коротка відповідь (не менше 60% потрібної інформації) із значними неточностями
Низький	0-2	Здобувачем надана неточна дуже коротка і неповна відповідь із суттєвими помилками і неточностями (менше 30% потрібної інформації), не наведені приклади

**Виконання самостійної роботи
Ведення конспекту**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Достатній	2	Здобувачем повністю розкрита тема, надана повна інформація, (не менше 90% потрібної інформації).
Низький	1	Конспект неточний, дуже короткий із суттєвими помилками і неточностями. Здобувачем тема розкрита не повністю, мало прикладів, (не менше 75% потрібної інформації) з незначними неточностями

Презентація

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий	16-20	Здобувачем повністю розкрита тема, надана повна інформація, наведені приклади, ілюстрації, показане вільне володіння матеріалом (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	11-15	Здобувачем тема розкрита не повністю, не зовсім вдало підібрані приклади, (не менше 75% потрібної інформації)
Задовільний	6-10	Зміст презентації стислий, не несе достатньої інформації (не менше 60% потрібної інформації), приклади відсутні або підібрані не вдало із значними неточностями
Низький	0-5	Здобувачем надана неточна дуже коротка і неповна інформація із суттєвими помилками і неточностями (менше 30% потрібної інформації)

Розподіл балів

Назва теми	Види навчальної роботи студентів		Сам. робота		Разом по темі
	Робота на семінарських заняттях	Кр	Конспект	Презентація	
Тема 1. Вступ до предмету.	5	5	2		12
Тема 2. Ліс як природне явище і природна система	5		2		7
Тема 3 Морфологія лісу	5		2	18	25
Тема 4. Екологія лісу	5	5	2		12
Тема 5. Природне поновлення лісу	5		2		7
Тема 6. Лісова типологія	5		2	18	25
Тема 7. Екологічні функції лісу.	5	5	2		12
РАЗОМ:	35	15	14	36	100

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Агролісомеліорація: підручник / Юхновський В.Ю., Дуравець С.М., Малюга В.М.-К: Кондор, 2012.-372с.
2. Інструктивні вимоги з лісомеліоративного впорядкування захисних лісових насаджень. – К.: ВО «Укрдержліспроєкт», 2004.-77 с.
3. Лісові меліорації: підручник / [Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М.]; за ред. В.Ю. Юхновського.-К. : Аграрна освіта, 2010.-282 с.
4. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: Навч. посібник / Заячук В.Я.-Львів : Камула, 2004.-408 с.
5. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: Навч. посібник / Заячук В.Я.-Львів : Камула, 2005.-176 с.
6. Пилипенко О.І. Системи захисту ґрунтів від ерозії : підручник / Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Ведмідь М.М. – К.: Златояр, 2004.-435 с.
7. Фурдичко О.І. Ліс у Степу: основи сталого розвитку: Монографія / О.І. Фурдичко, Г.Б. Гладун, В.В. Лавров; за наук. ред. О.І. Фурдичка.-К. : Основа, 2006.-496 с.
8. Юхновський В.Ю. Лісоаграрні ландшафти рівнинної України: оптимізація, нормативи, екологічні аспекти / Юхновський В.Ю.-К. : Ін-т аграрної економіки УААН, 2003.-273 с.

Допоміжні

1. Мусієнко М.М. Фізіологія рослин / М.М. Мусієнко - К.: Фітосоціоцентр, 2001 - 392с.
2. Григора І.М., Соломаха В.А. Основи фітоценології/І.М. Григора, В.А.. Соломаха - Київ: Фітосоціоцентр, 2000, - 240 с.
3. Червона книга України. Рослинний світ / За ред. Я.П. Дідуха - К: Глобалконсалтинг, 2009. - 900 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://smcae.kiev.ua>
2. <http://pdaa.edu.ua>