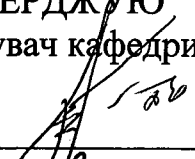


ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
Кафедра фізичного виховання і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


П. Ю. Літвінов
« 3 » Вересня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Фізичне виховання

освітньо-професійна програма Агроінженерія
спеціальність 208 Агроінженерія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь бакалавр
факультет інженерно-технологічний

освітньо-професійна програма Галузеве машинобудування
спеціальність 133 Галузеве машинобудування
галузь знань 13 Механічна інженерія
освітній ступінь бакалавр
факультет інженерно-технологічний

освітньо-професійна програма Агрономія
спеціальність 201 Агрономія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь бакалавр
факультет агротехнологій та екології

освітньо-професійна програма Економіка підприємства
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь бакалавр
факультет економіки та менеджменту

освітньо-професійна програма Маркетинг
спеціальність 075 Маркетинг
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр
факультет економіки та менеджменту

освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування
спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр
факультет економіки та менеджменту

освітньо-професійна програма Підприємництво
спеціальність 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр
факультет економіки та менеджменту

освітньо-професійна програма Менеджмент
спеціальність 073 Менеджмент
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр
факультет економіки та менеджменту

освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська
спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша - англійська
спеціальність 035 Філологія
галузь знань 03 Гуманітарні науки
освітній ступінь бакалавр
факультет обліку та фінансів

освітньо-професійна програма Право
спеціальність 081 Право
галузь знань 08 Право
освітній ступінь бакалавр
факультет економіки та менеджменту

освітньо-професійна програма Інформаційні системи та технології
спеціальність 126 Інформаційні системи та технології
галузь знань 12 Інформаційні технології
освітній ступінь бакалавр
факультет економіки та менеджменту

освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина
спеціальність 211 Ветеринарна медицина
галузь знань 21 Ветеринарна медицина
освітній ступінь бакалавр
факультет ветеринарної медицини

освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь бакалавр
факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва

освітньо-професійна програма Харчові технології
спеціальність 181 Харчові технології
галузь знань 18 Виробництво та технології
освітній ступінь бакалавр
факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
спеціальність 071 Облік і оподаткування
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр
факультет обліку та фінансів

освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр
факультет обліку та фінансів

освітньо-професійна програма Політологія
спеціальність 052 Політологія
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь бакалавр
факультет обліку та фінансів

освітньо-професійна програма Екологія
спеціальність 101 Екологія
галузь знань 10 Природничі науки
освітній ступінь бакалавр
факультет агротехнологій та екології

освітньо-професійна програма Захист і карантин рослин
спеціальність 202 Захист і карантин рослин
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь бакалавр
факультет агротехнологій та екології

освітньо-професійна програма Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
галузь знань 21 Ветеринарна медицина
освітній ступінь бакалавр
факультет ветеринарної медицини

освітньо-професійна програма Міжнародні економічні відносини
спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини
галузь знань 29 Міжнародні економічні відносини
освітній ступінь бакалавр
факультет економіки та менеджменту

Робоча програма фізичного виховання для здобувачів вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Агроінженерія
спеціальності 208 Агроінженерія

за освітньо-професійною програмою Галузеве машинобудування
спеціальності 133 Галузеве машинобудування

за освітньо-професійною програмою Агрономія
спеціальності 201 Агрономія

за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства
спеціальності 051 Економіка

за освітньо-професійною програмою Маркетинг
спеціальності 075 Маркетинг

за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування
спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

за освітньо-професійною програмою Підприємництво
спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

за освітньо-професійною програмою Менеджмент
спеціальності 073 Менеджмент

за освітньо-професійною програмою Філологія
спеціальності 035 Філологія

за освітньо-професійною програмою Право
спеціальності 081 Право

за освітньо-професійною програмою Інформаційні системи та технології
спеціальності 126 Інформаційні системи та технології

за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина
спеціальності 211 Ветеринарна медицина

за освітньо-професійною програмою Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва
спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

за освітньо-професійною програмою Харчові технології
спеціальності 181 Харчові технології

за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування
спеціальності 071 Облік і оподаткування

за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та
страхування
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

за освітньо-професійною програмою Політологія
спеціальності 052 Політологія

за освітньо-професійною програмою Екологія
спеціальності 101 Екологія

за освітньо-професійною програмою Захист і карантин рослин
спеціальності 202 Захист і карантин рослин

за освітньо-професійною програмою Ветеринарна гігієна, санітарія і
експертиза
спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

за освітньо-професійною програмою Міжнародні економічні відносини
спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

Мова викладання державна.

Розробник: старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Бондаренко Віктор Петрович.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання і
спорту.

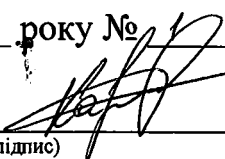
Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Агроінженерія»
Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (С. В. Ляшенко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Галузеве машинобудування»

Протокол від « 03 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (П. М. Харак)
(підпис) (прізвище та ініціали)

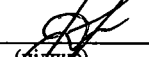
Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Агрономія»

Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (О. В. Бараболя)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Економіка»

Протокол від « 03 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (О. Д. Дивнич)
(підпис) (прізвище та ініціали)

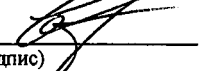
Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Маркетинг»

Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (Т. В. Дядик)
(підпис) (прізвище та ініціали)


Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Публічне управління та адміністрування»

Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (О. І. Сердюк)
(підпис) (прізвище та ініціали)


Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (О. С. Михайлова)
(підпис) (прізвище та ініціали)

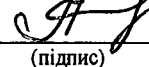
Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Менеджмент»

Протокол від « 03 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (Т. О. Сазонова)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Філологія»

Протокол від « 03 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (О. О. Савенкова)
(підпис) (прізвище та ініціали)


Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Право»

Протокол від « 03 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (О. С. Кальян)
(підпис) (прізвище та ініціали)


Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Інформаційні системи та технології»

Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (О. П. Копішинська)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Ветеринарна медицина»

Протокол від « 3 » 09 2019 року № 1

Голова  (С. О. Кравченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (В. М. Южно)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Харчові технології»

Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (Т. С. Кодак)
(підпис) (прізвище та ініціали)

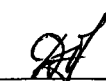
Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Облік і оподаткування»

Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (О. В. Лега)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (О. О. Дорошенко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Політологія»

Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (А. М. Ільченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Екологія»

Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (А. О. Тараненко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Захист і карантин рослин»

Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 2

Голова  (Г. Д. Поспелова)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Протокол від « 3 » вересня 20 19 року № 1

Голова  (Н. С. Щербакова)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Міжнародні економічні відносини»

Протокол від « 03 » В. 09 20 19 року № 1

Голова  (Л. М. Демиденко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин –	120
Кількість кредитів –	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (курс)	1 – 2
Семестр	1 – 4
Лекції (годин)	8
Практичні (семінарські) (годин)	112
Лабораторні (годин)	
Вид підсумкового контролю	Залік
	спеціальність 202 Захист і карантин рослин спеціальність 101 Екологія спеціальність 201 Агрономія диференційований залік

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Цикл гуманітарних дисциплін.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни:

- застосування фізичних вправ з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової діяльності;
- застосування відповідних видів фізичних вправ та психофізичний тренінг для профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення розумової і фізичної працездатності;
- застосування засобів фізичної культури і спорту з метою покращення здоров'я та рухової підготовленості, як складових ефективно професійної діяльності;
- застосування методів самоконтролю за станом здоров'я фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму;
- дотримання гігієнічних вимог у процесі оздоровлення і тренувань;

- простіших прийомів масажу і самомасажу з метою відновлення організму після психофізичних навантажень та запобігання передчасній втомі під час інтенсивної, розумової і фізичної діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовки до професійної діяльності, та становлення до фізичної культури встановлення на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення і самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом;

- формування системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності навчання, роботі, сімейному фізичному вихованні;

- зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності протягом всього періоду навчання;

- набуття фонду рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості, що визначають готовність випускників вищого закладу освіти до життєдіяльності й обраної професії;

- здатності до виконання державних або відомчих тестів, і нормативів на рівні вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньої професійних програм відповідного спеціаліста.

- за освітньо-професійною програмою Агроінженерія спеціальності 208 Агроінженерія код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОК 11

Компетентності:

загальні:

1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
 2. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.
 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 7. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- Програмні результати навчання:
13. Здатність визначати та аналізувати показники з охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог.

- за освітньо-професійною програмою Галузеве машинобудування спеціальності 133 Галузеве машинобудування код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОК 10

Компетентності:

загальні:

3. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.
4. Здатність працювати самостійно та у складі команди.

5. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
6. Здатність спілкуватися державною фаховою мовою як усно, так і письмово.

Програмні результати навчання:

28. Знати характер впливу шкідливих і небезпечних факторів на людину і природне середовище.

- за освітньо-професійною програмою Агрономія спеціальності 201 Агрономія код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОДЗП. 08

Компетентності:

загальні:

2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

10. Здатність працювати в команді.

фахові:

9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання:

2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації.

3. Володіння українською та іноземною (на вибір – англійською, німецькою, французькою та ін.) мовами, зокрема спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку

14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

- за освітньо-професійною програмою Економіка підприємства спеціальності 051 Економіка код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОК 11

Компетентності:

загальні:

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства

та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

- за освітньо-професійною програмою Маркетинг спеціальності 075 Маркетинг код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОК 12

Компетентності:

загальні:

2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
11. Здатність працювати в команді.
15. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації, формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Програмні результати навчання:

12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.
14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.

15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.
16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.
18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.

- за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОК 10

Компетентності:

загальні:

3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
12. Навички міжособистісної взаємодії.

фахові:

1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.
3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

Програмні результати навчання:

1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

- за освітньо-професійною програмою Підприємництво спеціальності 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОК 12

Компетентності:

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність працювати в команді.
10. Здатність діяти відповідально і свідомо.

11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

- за освітньо-професійною програмою Менеджмент спеціальності 073 Менеджмент код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОК 12

Компетентності:

загальні:

3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

11. Здатність до адаптації та дій у новій ситуації.

Програмні результати навчання:

4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.

11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

- за освітньо-професійною програмою Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська спеціальності 035 Філологія код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОЗП 1.1.11

Компетентності:

загальні:

4. Здатність бути критичним і самокритичним.
7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
8. Здатність працювати в команді та автономно.

Програмні результати навчання:

3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
4. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

- за освітньо-професійною програмою Право спеціальності 081 Право код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОК 9

Компетентності:

загальні:

3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
9. Здатність працювати в команді.

Програмні результати навчання:

17. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

- за освітньо-професійною програмою Інформаційні системи та технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОК 12

Компетентності:

загальні:

10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної

безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

- за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОЗП 12

Компетентності:

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.
18. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

Програмні результати навчання:

31. Володіти системою рухових умінь і навичок, основними видами та формами раціональної фізкультурної діяльності.

- за освітньо-професійною програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОК 11

Компетентності:

загальні:

1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
4. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
5. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.
7. Прагнення до збереження навколишнього середовища забезпечення та дотримання безпечних умов праці.

фахові:

1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

Програмні результати навчання:

1. Впроваджувати професійні знання та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.
4. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.

6. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища та забезпечення безпечних умов праці.

- за освітньо-професійною програмою Харчові технології спеціальності 181 Харчові технології код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОК 11

Компетентності:

загальні:

1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності
6. Здатність працювати в команді
7. Здатність працювати автономно
11. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово
14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

17. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або в складі наукової групи
18. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.
19. Вміти укладати ділову документацію державною мовою
20. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.
26. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

- за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОЗП 1.1.9

Компетентності:

загальні:

4. Здатність працювати автономно.
5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
7. Здатність бути критичним та самокритичним.
12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Програмні результати навчання:

17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

- за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОЗП 1.1.10

Компетентності:

загальні:

14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, філософських засад та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; дотримуватись безпечних умов життєдіяльності використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя та безпеки праці.

- за освітньо-професійною програмою Політологія спеціальності 052 Політологія код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОЗП 1.1.9

Компетентності:

загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях.
5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді.
7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), бути критичним і самокритичним.
8. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання здорового способу життя.

10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Програмні результати навчання:

2. Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
4. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.
19. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.

- за освітньо-професійною програмою Екологія спеціальності 101 Екологія код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОДЗП 1.12

Компетентності:

загальні:

9. Здатність працювати в команді.
10. Навички міжособистісної взаємодії.
13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
24. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

- за освітньо-професійною програмою Захист і карантин рослин спеціальності 202 Захист і карантин рослин код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОДЗП. 08

Компетентності:

загальні:

4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.
10. Здатність працювати в команді.

12. Навички здійснення безпечної діяльності.

Програмні результати навчання:

3. Володіти українською, англійською та іншими мовами.

- за освітньо-професійною програмою Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОЗП 11

Компетентності:

загальні:

15. Здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

- за освітньо-професійною програмою Міжнародні економічні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини код навчальної дисципліни фізичне виховання: ОЗП 1.1.11

Компетентності:

загальні:

3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, брати участь у розробці проектів, мотивувати людей рухатися до мети, бути наполегливим у досягненні поставлених завдань і взятих обов'язків, діяти соціально відповідально і свідомо.
9. Здатність працювати в команді та автономно, навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання:

6. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.

4. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Тема 1. «Фізична культура і система фізичного виховання у закладах вищої освіти».

Тема 2. Легка атлетика.

Тема 2.1. Навчання техніки легкоатлетичних елементів.

Тема 3. Гімнастика.

Тема 3.1. Навчання технічних елементів гімнастики.

II семестр

Тема 4. «Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом»

Тема 5. Волейбол.

Тема 5.1. Навчання технічних елементів волейболу.

Тема 6. Баскетбол.

Тема 6.1. Навчання технічних елементів баскетболу.

Тема 2. Легка атлетика.

Тема 2.2. Розвиток швидкості.

III семестр

Тема 7. «Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей»

Тема 2. Легка атлетика.

Тема 2.3. Розвиток спритності.

Тема 3. Гімнастика.

Тема 3.2. Вдосконалення гімнастичних комбінацій.

IV семестр

Тема 8. «Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності»

Тема 5. Волейбол.

Тема 5.2. Вдосконалення техніки волейболу.

Тема 6. Баскетбол.

Тема 6.2. Вдосконалення техніки баскетболу.

Тема 2. Легка атлетика.

Тема 2.4. Розвиток витривалості.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
л		лаб.	пр.	н/п	с.р
I семестр					
Тема 1. «Фізична культура і система фізичного виховання у закладах вищої освіти»	2	2	-	-	-
Тема 2. Легка атлетика.	14	-	-	14	-
Тема 2.1. Навчання техніки легкоатлетичних елементів.	14	-	-	14	-
Тема 3. Гімнастика.	14	-	-	14	-
Тема 3.1. Навчання технічних елементів гімнастики.	14	-	-	14	-
II семестр					
Тема 4. «Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом»	2	2	-	-	-
Тема 5. Волейбол.	10	-	-	10	-
Тема 5.1. Навчання технічних елементів волейболу.	10	-	-	10	-
Тема 6. Баскетбол.	10	-	-	10	-
Тема 6.1. Навчання технічних елементів баскетболу.	10	-	-	10	-
Тема 2. Легка атлетика.	8	-	-	8	-
Тема 2.2. Розвиток швидкості.	8	-	-	8	-
Всього за 1 курс	60	4	-	56	-
III семестр					
Тема 7. «Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей»	2	2	-	-	-
Тема 2. Легка атлетика	14	-	-	14	-
Тема 2.3. Розвиток спритності.	14	-	-	14	-
Тема 3. Гімнастика	14	-	-	14	-
Тема 3.2. Вдосконалення гімнастичних комбінацій.	14	-	-	14	-
IV семестр					
Тема 8. «Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності»	2	2	-	-	-
Тема 5. Волейбол.	10	-	-	10	-
Тема 5.2. Вдосконалення техніки волейболу.	10	-	-	10	-
Тема 6. Баскетбол.	10	-	-	10	-
Тема 6.2. Вдосконалення техніки баскетболу.	10	-	-	10	-
Тема 2. Легка атлетика.	8	-	-	8	-
Тема 2.4. Розвиток витривалості.	8	-	-	8	-
Всього за 2 курс	60	4	-	56	-
Всього за 1-2 курс	120	8	-	112	-

6. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
I семестр	
Тема 2. Легка атлетика	
Тема 2.1. Навчання техніки легкоатлетичних елементів	14
Тема 3. Гімнастика	
Тема 3.1. Навчання технічних елементів гімнастики.	14
II семестр	
Тема 5. Волейбол	
Тема 5.1. Навчання технічних елементів волейболу	10
Тема 6. Баскетбол	
Тема 6.1. Навчання технічних елементів баскетболу	10
Тема 2. Легка атлетика	
Тема 2.2. Розвиток швидкості	8
III семестр	
Тема 2. Легка атлетика	
Тема 2.3. Розвиток спритності	14
Тема 3. Гімнастика	
Тема 3.2. Вдосконалення гімнастичних комбінацій	14
IV семестр	
Тема 5. Волейбол	
Тема 5.2. Вдосконалення техніки волейболу	10
Тема 6. Баскетбол	
Тема 6.2. Вдосконалення техніки баскетболу	10
Тема 2. Легка атлетика	
Тема 2.4. Розвиток витривалості.	8
Всього за I – IV семестри	112

7. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового

оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання для поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти. Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи (*вказується науково-педагогічним працівником, виходячи з особливостей дисципліни*):

- Вивчення, засвоєння, та вдосконалення технічних навичок та елементів тем на лабораторних заняттях та лекцій; (0-1) 0-не засвоїв, 1- засвоїв.
- розв'язування тестів; (0-10) в залежності від повноти викладення.
10 вірних відповідей – 3 бали
20 вірних відповідей – 6 балів
30 вірних відповідей – 10 балів
- виконання нормативів на практичних заняттях; (0-1), (0-2)
- виконання комплексів ВГ та РГГ; (0-1)
- написання рефератів за темами навчальної дисципліни (0-18)
18 балів – реферат повністю відповідає вимогам, при виконанні здобувач вищої освіти виявив творчість, самостійність та науковий підхід;
14 балів – реферат відповідає вимогам, але не містить елементів науковості;
10 балів – реферат частково відповідає вимогам, містить елементи самостійності;
6 балів – реферат підготовлено на визначену тему, але містить значні недоліки у змісті та оформленні;
3 бали – реферат частково відповідає вимогам, але не містить елементів самостійності.
- участь у спортивних заходах (0-10 балів) в залежності від рівня змагань (за кожен виступ, але не більше 10 балів)
не приймав участі – 0;
академічні – 1;
міські – 2;
обласні – 3;
всеукраїнські – 4;
міжнародні – 5.

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану (залік, спеціальність 202 Захист і карантин рослин, спеціальність 101 Екологія, спеціальність 201 Агрономія диференційований залік)

8. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів						Разом по темі
	Вивчення, засвоєння, та вдосконалення технічних навичок та елементів тем на практичних заняттях та лекцій	Виконання нормативів на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Написання рефератів спец. мед. груп	Виконання комплексів РГГ/ВГ	Участь у спортивних заходах	
1	2	3	4	5	6	7	8
I семестр							
Тема 1. «Фізична культура і система фізичного виховання у закладах вищої освіти»	1	-	-	-	-	-	1
Тема 2. Легка атлетика. Тема 2.1.	7	4	-	-	-	-	11
Тема 3. Гімнастика. Тема 3.1. Навчання технічних елементів гімнастики	7	3	-	-	-	-	10
Написання та пров. комплексів РГГ	-	-	-	-	1	-	
II семестр							
Тема 4. «Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом»	1	-	-	-	-	-	1
Тема 5. Волейбол Тема 5.1. Навчання технічних елементів волейболу	5	2	-	-	-	-	7
Тема 6. Баскетбол. Тема 6.1. Навчання технічних елементів баскетболу.	5	3	-	-	-	-	8
Тема 2. Легка атлетика. Тема 2.2. Розвиток швидкості	4	2	-	-	-	-	6
III семестр							
Тема 7. «Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей»	1	-	-	-	-	-	1
Тема 2. Легка атлетика. Тема 2.3. Розвиток спритності	7	4	-	-	-	-	11
Тема 3. Гімнастика. Тема 3.2. Вдосконалення гімнастичних комбінацій	7	3	-	-	-	-	10

Написання та пров. комплексів ВГ	-	-	-	-	1	-	1
IV семестр Тема 8. «Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостям життєдіяльності»	1	-	-	-	-	-	1
Тема 5. Волейбол Тема 5.2. Вдосконалення техніки волейболу	5	2	-	-	-	-	7
Тема 6. Баскетбол. Тема 6.2. Вдосконалення техніки баскетболу	5	3	-	-	-	-	8
Тема 2. Легка атлетика. Тема 2.4. Розвиток витривалості	4	2	-	-	-	-	6
Участь у спортивних заходах	-	-	-	-	-	10	10
Разом	60	28	(10)*	(18)*	2	10	100

-*- для спеціальних медичних груп

**I семестр
Нарахування балів за виконання нормативів**

Тема 2.1. Легка атлетика				
	Жінки	Чоловіки	Бали	
2.1	Стрибки у довжину з місця	Стрибки у довжину з місця	«добре» - 2 бали «задовільно» - 1 бал «не задовільно» - 0 балів	2
2.2	Піднімання тулуба разів	Підтягування на перекладині	«добре» - 2 бали «задовільно» - 1 бал «не задовільно» - 0 балів	2
Тема 3.1. Гімнастика				
3.1	Присідання на одній нозі	Присідання на одній нозі стоячи на лаві з опорою на рівну стінку	«добре» - 2 бали «задовільно» - 1 бал «не задовільно» - 0 балів	2
3.2	Елементи акробатичної гімнастики		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	1
3.3	Написання та проведення комплексу вправ з ранкової гігієнічної гімнастики		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	1
Загалом				8

Тема 2.1. Легка атлетика

Жінки тести		Бали		Чоловіки тести		Бали	
2.1	Стрибки у довжину з місця, (см.)	169	0	Стрибки у довжину з місця, (см.)	229	0	
		170	1		230	1	
		180	2		235	2	
2.2	Піднімання тулуба, (разів)	39	0	Підтягування на перекладині, (разів)	8	0	
		40	1		9	1	
		50	2		11	2	

Тема 3.1. Гімнастика

Жінки		Бали	Чоловіки		Бали	
3.1	Присідання на одній нозі, разів	9	0	Присідання на одній нозі стоячи на лаві з опорою на рівну стінку	11	0
		10	1		12	1
		12	2		14	2
Комплекс акробатичних елементів						
Жінки:			Чоловіки:			
3.2	Рівновага на одній нозі, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стійка на лопатках, міст з положення лежачи, стрибок з прогинанням		Рівновага на одній нозі, стійка на голові, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стрибок з прогинанням			
3.3	Написання та проведення комплексу вправ ранкової гігієнічної гімнастики					

II семестр

Нарахування балів за виконання нормативів

Тема 5.1. Волейбол				Бали		
				Жін	Чол	
5.1	Виконання на техніку передач м'яча зверху, знизу (16 разів)		Склав – 1 бал Не склав – 0 балів		1	1
5.2	Подача	Чоловіки	7 подач вірно, склав -1 бал, 6 подач вірно, не склав – 0 балів		-	1
		Жінки	6 подач вірно, склав -1 бал, 5 подач вірно, не склав – 0 балів		1	-
Тема 6.1. Баскетбол						
6.1	Виконання на техніку передачі м'яча		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал		1	1
6.2	Виконання на техніку ведення м'яча правою, лівою рукою		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал		1	1
6.3	Штрафні кидки (разів)	Чоловіки	6 влучань у кошик - 1 бал 5 влучань у кошик - 0 балів		-	1
		Жінки	5 влучань у кошик - 1 бал 4 влучань у кошик - 0 балів		1	-
Тема 2.2. Легка атлетика						
2.2. 1	Жінки	Стрибки на скакалці за 15 сек.	43 рази – склав – 1 бал 42 рази – не склав – 0 балів		1	-
		Згинання розгинання рук від лави (разів)	12 разів – склав – 1 бал 11 разів – не склав – 1 бал		1	-
2.2. 2	Чоловіки	Піднімання прямих ніг до перекладини (разів)	10 разів – склав – 1 бал 9 разів – не склав – 1 бал		-	1
		Човниковий біг 4x9 м (сек)	9,7 сек. – склав – 1 бал 9,8 сек. – не склав – 0 бал		-	1
Загалом				7	7	

Тема 5.1. Волейбол

Нормативи		Бали	
5.1	Виконання на техніку передачі м'яча зверху, знизу: 16 передач	склав	1
		не склав	0
5.2	Подача : (жінки): із 10 подач вірно виконаних	5	0
		6	1
	(чоловіки): із 10 подач вірно виконаних	6	0
		7	1

Тема 6.1. Баскетбол

Тести		Бали	
6.1	Виконання на техніку передач м'яча	склав	1
		не склав	0
6.2	Виконання на техніку ведення м'яча правою, лівою рукою	склав	1
		не склав	0
6.3	Штрафні кидки на влучність, із 10 кидків:		
	чоловіки	5	0
		6	1
	жінки	4	0
		5	1

Тема 2.2. Легка атлетика

Жінки тести		Результат	Бали	Чоловіки тести		Результат	Бали
2.2.1	Стрибки на скакалці за 15 сек. (разів)	42	0	Піднімання прямих ніг до перекладини	9	0	
		43	1		10	1	
2.2.2	Згинання розгинання рук від лави (разів)	11	0	Човниковий біг 4x9 м (сек)	9,8	0	
		12	1		9,7	1	

III семестр

Нарахування балів за виконання нормативів

Тема 2.3. Легка атлетика				
	Жінки	Чоловіки	Бали	
2.3.1	Вис на двох руках (сек.)	Вис на одній руці (сек.)	«добре» - 2 бали «задовільно» - 1 бал «не задовільно» - 0 балів	2
2.3.2	Три стрибки з місця	Згинання і розгинання рук в упорі на брусах	«добре» - 2 бали «задовільно» - 1 бал «не задовільно» - 0 балів	2
Тема 3.2. Гімнастика				
3.2.1	Човниковий біг 4x9 м, сек	Піднімання тулуба в сид за 1 хв, разів	«добре» - 2 бали «задовільно» - 1 бал «не задовільно» - 0 балів	2
3.2.2	Комплекс акробатичних елементів		Склав - 1 бал Не склав - 0 бал	1

3.2.3	Написання та проведення комплексу вправ з виробничої гімнастики	Склав – 1 бал Не склав – 0 бал	1
Загалом			8

Тема 2.3. Легка атлетика

Жінки тести		Результат	Бали	Чоловіки тести		Результат	Бали
2.3.1	Вис на двох руках (сек.)	1 хв. 29сек.	0	Вис на одній руці (сек.)	44	0	
		1 хв 30 сек.	1		45	1	
		2 хв	2		55	2	
2.3.2	Три стрибки з місця	519	0	Згинання і розгинання рук в упорі на брусах	9	0	
		520	1		10	1	
		540	2		12	2	

Тема 3.2. Гімнастика

Жінки		Бали	Чоловіки		Бали
3.2.1	Човниковий біг 4х9 м, сек	10,6	0	Піднімання тулуба в сид за 1 хв, разів	46
		10,5	1		47
		10,2	2		53
Комплекс акробатичних елементів					
Жінки:			Чоловіки:		
3.2.2	Рівновага на одній нозі, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стійка на лопатках, міст з положення лежачи, стрибок з прогинанням		Рівновага на одній нозі, стійка на голові, 2 перекиди вперед, 1 перекид назад, стрибок з прогинанням		
3.2.3	Написання та проведення комплексу вправ ранкової гігієнічної гімнастики				

IV семестр

Нарахування балів за виконання нормативів

Тема 5.2. Волейбол				Бали	
				Жін	Чол
5.2.1	Виконання на техніку передачі м'яча в парах через сітку, зверху, знизу (16 разів)		Склав – 1 бал Не склав – 0 балів		1 1
5.2.2	Подача	Чоловіки	8 подач вірно, склав – 1 бал 7 подач вірно, не склав – 0 балів		- 1
		Жінки	7 подач вірно, склав – 1 бал 6 подач вірно, не склав – 0 балів		1 -
Тема 6.2. Баскетбол					
6.2.1	Виконання на техніку ведення м'яча правою, лівою рукою		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал		1 1
6.2.2	Виконання на техніку подвійного кроку з кидком м'яча у кошик		Склав – 1 бал Не склав – 0 бал		1 1
6.2.3	Штрафні кидки (разів)	Чоловіки	6 влучає у кошик - 1 бал 5 влучає у кошик - 0 балів		- 1

		Жінки	5 влучань у кошик - 1 бал 4 влучань у кошик - 0 балів	1	-
Тема 2.4. Легка атлетика					
2.4.1	Жінки	Кидок набивного м'яча двома руками (2 кг.)	420 (см.) – склав – 1 бал 419 (см.) – не склав – 0 балів	1	-
		Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	17 – склав – 1 бал 16 – не склав – 0 бал	1	-
2.4.2	Чоловіки	Кидок набивного м'яча двома руками (3 кг.)	560 (см.) – склав – 1 бал 559 (см.) – не склав – 0 бал	-	1
		Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	16 – склав – 1 бал 15 – не склав – 0 бал	-	1
Загалом				7	7

Тема 5.2. Волейбол

Нормативи		Бали	
5.2.1	Виконання на техніку передачі м'яча в парах через сітка зверху, знизу: 16 передач	склав	1
		не склав	0
5.2.2	Подача : (жінки): із 10 подач вірно виконаних	6	0
		7	1
	(чоловіки): із 10 подач вірно виконаних	7	0
		8	1

Тема 6.2. Баскетбол

Тести		Бали	
6.2.1	Виконання на техніку ведення м'яча правою, лівою рукою	склав	1
		не склав	0
6.2.2	Виконання на техніку подвійного кроку з кидком у кошик	склав	1
		не склав	0
6.2.3	Штрафні кидки на влучність, із 10 кидків:		
	чоловіки	5	0
		6	1
	жінки	4	0
5		1	

Тема 2.4. Легка атлетика

Жінки тести		Бали		Чоловіки тести		Бали	
2.4.1	Кидок набивного м'яча двома руками (2 кг.)	419 (см.)	0	Кидок набивного м'яча двома руками (3 кг.)	559 (см.)	0	
		420(см)	1		560 (см)	1	
2.4.2	Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	16	0	Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	15	0	
		17	1		16	1	

9. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Амосов Н.М., Мурахов І.В., Сердце и физические упражнения. – К.: Здоров'я, 1985.-80с.
2. Баранов В.М. В мире оздоровительной физкультуры. – К.: Здоров'я, 1987. – 134 с.
3. Белов Р.А., Сермеев Б.В., Третьяков Н.А. Самостоятельные занятия студентов физической культурой: Учебное пособие. – К.: Вища школа, 1988. – 208с.
4. Булич Е.Г., Мурахов І.В. Валеологія. Теоретичні основи валеології: Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – 114 с.
5. Віровський Л.П. Атлетична гімнастика: Навчальний посібник. – К.: ІСДО, 1994. – 100 с.
6. Гоголан М. Система здоров'я НИШІ. – К.: 1996. – 178 с.
7. Грінберг В.А. Хрестоматія з історії фізичної культури від найдавніших часів до кунця XVII століття. Кіровоград.: 1995. – 139 с.
8. Дейнека Кароліс. Рух, дихання, психофізичне тренування. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Здоров'я, 1998. – 176 с.
9. Дубогай О.Д., Завацький В.І., Короп Ю.О. Методика фізичного виховання студентів віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи: Навчальний посібник. – Луцьк: Надстир'я, 1995. – 220 с.
10. Дубогай О.Д., Тучак А.М., Костикова С.Д., Єфімов А.О. Основні поняття і терміни оздоровчої фізичної культури та реабілітації. – Луцьк, 1997.

Допоміжні

1. Завацький В.І. Фізіологічна характеристика рухів як цілеспрямованої поведінки людини: Навчальний посібник. – Луцьк: Надстир'я, 1993. – 284 с.
2. Иващенко Л.Я., Страшко Н.П. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. – К.: Здоров'я, 1988. – 160 с.
3. Канішевський С.М. Науково-методичні та літературні основи фізичного самоудосконалення студентства: Видання друге, стереотипне. – К.: ІЗМН, 1999. – 270.
4. Крапівіна К. Нетрадиційні форми фізичного виховання студентів: Навчальний посібник. – Львів: 1997.
5. Краснов В.П. Физическое воспитание трудящихся агропрома. – К.: Здоров'я, 1990. – 120с.
6. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального физического воспитания детей и подростков в процес се физического воспитания: Учебное пособие. – К.: Вид. "Олімпійська література", 1999. – 240 с.
7. Кубертен П. Олимпийские литературные основы. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 180 с.

8. Купер К. Новая аэробика. Система оздоровительных физических упражнений для всех возрастов. – М.: ФиС, 1976. – 125 с.
9. Курилова В.І., Сергеев Б.В., Шеремет Б.Г. Туризм: Навчальний посібник. – Одеса: 1996.
10. Куценко Г.И. Книга о здоровом образе жизни. – М.: Профиздат, 1987. – 256 с.
11. Куц О.С. Фізкультурно-оздоровча робота з учнівською молоддю. – Вінниця: 1995, част. І. – 123 с.
12. Куц О.С. Фізкультурно-оздоровча робота з молоддю за рубежом. – Вінниця: 1995, част. ІІ. – 147 с.
13. Муравов И.В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта. – К.: Здоров'я, 1989. – 272 с.
14. Онищенко І.М. Психологія фізичного виховання і спорту: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 1975. – 192 с.
15. Пандакова В.Н., Рыбковский А.Г. Биоэнергетика двигательной активности человека: Учебное пособие. – Донецк, 1997.
16. Петренко М.І. Самостійні заняття студентів з фізичного виховання: Навчальний посібник. – Вінниця, 1997. – 104 с.
17. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт. – Киев: Олимпийская література, 1997. – 384 с.
18. Платонов В.Н., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена: Навчальний посібник. – К.: Олімпійська література, 1995. – 320 с.
19. Поль С. Брегг. Здоровье и долголетие. – Воениздат Санки-Петербург, 1995. – 430 с.
20. Паффенбаргер Р., Ольсен Е. Здоровый образ жизни. – Киев: Олимпийская література, 1999.
21. Приступа Є.Н., Пилат В.С. Традиції української національної фізичної культури (частина 1) – Львів: Троян, 1991. – 124 с.
22. Сичов С.О. Атлетизм: Навчальний посібник. – К.: 1997.
23. Старушенко Л.І. Анатомія і фізіологія людини: Навчальний посібник (пер. з російської): - К.: Вища школа, 1992. 208 с.
24. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. – К.: Здоров'я, 1991. – 256 с.
25. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов. – М.: Высшая школа, 1985. – 146 с.
26. Романенко В.О. Рухові здатності людини. – Донецьк: “Новий світ”, УК Центр, 1999. – 336 с.
27. Рыбковский А.Г. Организация учебно- тренировочного процесса студентов в группах спортивного совершенствования: Учебное пособие. – Донецк: 2003. – 160 с.
28. Ткач П.М. Фізичне виховання студентів вузу: Навчальний посібник. – Кн.І. – Луцьк: “Надстир'я”, 1996. – 178 с.
29. Третьяков Н.А., Белов Р.А. Занятия физкультурой и спортом по месту жительства: Учебное пособие. – К.: Здоровья, 1988. – 101 с.
30. Шепеленко Г.П. Лижный спорт: Навчальний посібник. – Харків: 1995. – 161 с.

31. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є. Н. Теорія фізичного виховання. – Львів: ЛОИМО, 1996. – 220 с.

32. Щербина В.А., Операйло С.І. Фізична культура і біогуманітарна підготовка студентів вузів: Навчальний посібник. – К.: 1995. – 208 с.

10. Інформаційні ресурси

1. Про вищу освіту : [Електронний ресурс] : Закон України від 01 липня 2014 року № 1556-VII (редакція станом на 05.03.2017 р.). – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про фізичну культуру і спорт : [Електронний ресурс] : Закон України від 24 грудня 1993 року № 3808-XII (зі змінами). – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page>.

3. Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 09 лютого 2016 року № 42/2016. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>.

4. Про пріоритети розвитку фізичної культури і спорту в Україні [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 21 липня 2008 року № 640/2008 (зі змінами). – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/640/2008>.

5. Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 28 вересня 2004 року № 1148/2004 (зі змінами). – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1148/2004>.

6. Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року [Електронний ресурс] : Постанова Кабінету Міністрів України від 01 березня 2017 року № 115. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF>.

7. Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року [Електронний ресурс] : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2015 року № 1320-р. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1320-2015-%D1%80>.

8. Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] : Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2006 року № 4. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06>.

9. Ажиппо, О. Ю. До питання підвищення інтересу студентів до занять фізичного виховання [Електронний ресурс] / О. Ю. Ажиппо, Н. В. Криворучко // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення : зб. наук. ст. II Всеукр. наук.-практ. конф., Х., 2016.

– С. 6–11. – Режим доступу:

<http://journals.uran.ua/hdafktmfv/article/view/70874>.

10. Актуальні питання фізичної культури і спорту у формуванні здорового способу життя і зміцнення здоров'я студентської молоді [Текст] : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф, 29–30 верес. 2011 р., Запоріжжя / ред. : М. Г. Соловйова; упоряд. : Н. П. Голева; МОНМС України, Запоріз. нац. техн. ун-т. – Запоріжжя, 2011. – 68 с.

11. Коваль, О. Г. Особливості нормування фізичних навантажень при оздоровчому тренуванні студентів [Електронний ресурс] / О. Г. Коваль, М. В. Гуска // Вісн. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту. Фіз. виховання, спорт і здоров'я людини. – 2016. – Вип. 9. – Режим доступу: <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/76365>