

Полтавська державна аграрна академія

Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри, доктор історичних наук,
професор  (Шаравара Т.О.)

27 серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно)»

спеціальність 035 Філологія

галузь знань 03 Гуманітарні науки

Освітньо-професійна програма «Політологія»

спеціальність 052 Політологія

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма «Облік та оподаткування»

спеціальність 071 Облік та оподаткування

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування

галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітній ступінь бакалавр

факультет обліку та фінансів

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма «Правознавство»

спеціальність 081 Право

галузь знань 08 Право

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій»

спеціальність 073 Менеджмент

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма «Маркетинг»

спеціальність 075 Маркетинг

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма «Підприємництво»

спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма «Міське самоврядування»

спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи»

спеціальність 126 Інформаційні системи та технології
галузь знань 12 Інформаційні технології
Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини
галузь знань 29 Міжнародні відносини
освітній ступінь бакалавр
факультет економіки та менеджменту

Освітньо-професійна програма «Екологія»
спеціальність 101 Екологія
галузь знань 10 Природничі науки
Освітньо-професійна програма «Агрономія»
спеціальність 201 Агрономія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
спеціальність 202 Захист і карантин рослин
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь бакалавр
факультет агротехнологій та екології

Освітньо-професійна програма «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»
спеціальність 133 Галузеве машинобудування
галузь знань 13 Механічна інженерія
Освітньо-професійна програма «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»
спеціальність 208 Агроінженерія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь бакалавр
факультет інженерно-технологічний

Освітньо-професійна програма «Харчові технології»
спеціальність 181 Харчові технології
галузь знань 18 Виробництво та технології
Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітній ступінь бакалавр
факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
спеціальність 211 Ветеринарна медицина
галузь знань 21 Ветеринарна медицина
освітній ступінь бакалавр, магістр

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
галузь знань 21 Ветеринарна медицина
факультет ветеринарної медицини
освітній ступінь магістр

Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно)» спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою «Політологія» спеціальності 052 Політологія, за освітньо-професійною програмою «Облік та оподаткування» спеціальності 071 Облік та оподаткування, за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка, за освітньо-професійною програмою «Правознавство», спеціальності 081 Право, за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій» спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою «Маркетинг» спеціальності 075 Маркетинг, за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, за освітньо-професійною програмою «Міське самоврядування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 Екологія, за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія, за освітньо-професійною програмою «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 Захист і карантин рослин, за освітньо-професійною програмою «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» спеціальності 133 Галузеве машинобудування, за освітньо-професійною програмою «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» спеціальності 208 Агроінженерія, за освітньо-професійною програмою «Харчові технології» спеціальності 181 Харчові технології, за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 Ветеринарна медицина, за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.

Мова викладання: державна.

Розробники: Шейко С.В., к. філос. наук, доцент, професор кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, Колодій О.С., к. пед. наук, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Протокол від «27» серпня 2019 року № 1

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Філологія»

Протокол від 03.09.2019
2019 року

№ 1

Голова

 (Савченко С.)
(підпис)


Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Політологія»

Протокол від 3.09.2019

№ 1

2019 року

Голова

 (Шимченко С.)
(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Облік та оподаткування»


Протокол від

3.09

2019 року

№ 1

Голова

 (M. M.)
(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

Протокол від
03. 09 2019 року


№ 1
Голова


(підпис) Дубинський П.В.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Менеджмент»

Протокол від
03. 09 2019 року


№ 1
Голова


(підпис) Савицький І.О.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Економіка»

Протокол від
3 вересня 2019 року


№ 1
Голова


(підпис) Дубинський П.В.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Маркетинг»

Протокол від
02 вересня 2019 року

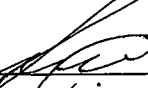
№ 1
Голова


(підпис) Дубинський П.В.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Протокол від
3 вересня 2019 року

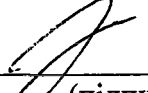
№ 1
Голова


(підпис) Михайлюк В.В.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Публічне управління та адміністрування»

Протокол від
01 вересня 2019 року

№ 1
Голова


(підпис) Михайлюк В.В.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Право»

Протокол від
03 вересня 2019 року

№ 1
Голова


(підпис) Дубинський П.В.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Інформаційні системи та технології»

Протокол від
03. 09 2019 року

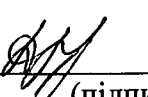
№ 1
Голова


(підпис) Кенішицька

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Міжнародні економічні відносини»

Протокол від
03. 09 2019 року


№
Голова


(підпис) Дубинський П.В.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Агроінженерія»

Протокол від
03. вересня 2019 року


№ 1
Голова


(підпис) Михайлюк В.В.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Агрономія»

Протокол від
3 вересня 2019 року


№ 1
Голова


(підпис) Барановський

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Захист і карантин рослин»

Протокол від
3 вересня 2019 року

№ 1
Голова


(підпис) Дубинський П.В.

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Екологія»

Протокол від 3 вересня
2019 року

№ 1

Голова


 (Тарасенко О.О.)
(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Галузеве машинобудування»

Протокол від
3 вересня 2019 року

№ 1

Голова

 (Карпен Р.М.)
(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»

Протокол від
3. Вересня 2019 року

№ 1

Голова

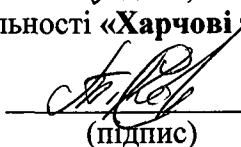
 (Кучук В.М.)
(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Харчові технології»

Протокол від
3 вересня 2019 року

№ 1

Голова


 (Кучук Т.С.)
(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Ветеринарна медицина»

Протокол від
3. 09 2019 року

№ 1

Голова

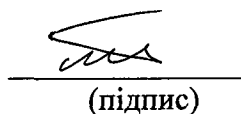
 (Кучук С.О.)
(підпис)

Схвалено науково-методичною радою спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Протокол від
3 вересня 2019 року

№ 1

Голова

 (Шчербакова М.)
(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (курс)	1	1
Семестр	***1/2	1/2****
Лекції (годин)	16	2**/2
Семінарські (годин)	14	4
Самостійна робота (годин)	60	82
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання)		20
Вид підсумкового контролю	залік/іспит*	залік

*спеціальність 211 ВЕТ_бд_2019 (СТН)

**Настановча лекція (зв. 073МЕН_бз_2019, 126ІСТ_бз_2019, 292МЕВ_бз_2019, 071ОО_бз_2019, 081ПР_бз_2019, 035ФІЛОЛ_бз_2019) -2год.

***спеціальності 035 Філологія, 052 Політологія, 071 Облік та оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 051 Економіка, , 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 281 Публічне управління та адміністрування, 126 Інформаційні системи та технології, 292 Міжнародні економічні відносини, 211 Ветеринарна медицина (освітній ступінь бакалавр)

**** спеціальності 035 Філологія, 052 Політологія, 071 Облік та оподаткування, 081 Право, 073 Менеджмент, 126 Інформаційні системи та технології, 292 Міжнародні економічні відносини, 201 Агрономія, 208 Агроінженерія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: навчальні дисципліни гуманітарного циклу.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: є надання знань філософії як світогляду людини, який визначає загальне ставлення людини до світу крізь розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття.

Основні завдання навчальної дисципліни: дати здобувачам вищої освіти адекватне розуміння становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства на протязі розвитку філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства; розкрити гуманістичний потенціал особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні; сприяти розвитку логічного мислення, здатності самостійно аналізувати складні явища суспільного життя; досягти уміння свідомо

використовувати наукову методологію в розв'язанні завдань економічної теорії і професійної практики.

Компетентності:

1) для спеціальності 035 «Філологія»:

- загальні:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- фахові:

ФК 13. Здатність використовувати набуті знання з фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін, володіти розвиненою культурою мислення, вміти ясно і логічно висловлювати свої думки як усно, так і письмово.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти буття людини, фундаментальні принципи природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

2) для спеціальності 052 «Політологія»:

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), бути критичним і самокритичним.

ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК 12. Здатність діяти політично й соціально відповідально та свідомо.

- фахові:

СК 01. Розуміння загальної природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

СК 06. Розуміння базових особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту функціонування та взаємодії.

СК 09. Здатність професійно викладати соціально-політичні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки й права, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства.

ПР 02. Застосовувати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

ПР 17. Здійснювати політичну просвіту і розвивати політичну культуру громадян, вибудовувати свою діяльність на базі принципів професійної етики та персональної відповідальності.

3) для спеціальності 051 «Економіка»:

- загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК 8. Здатність до креативного та критичного мислення;

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії;

ЗК 11. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.

- фахові: відсутні.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей та соціумів;

ПР 11. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

4) для спеціальності 081 «Право»:

- загальні:

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу;

- знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі;

- здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.

- фахові:

СК 1. Знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві;

СК 18. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин.

5) для спеціальності 071 «Облік та оподаткування» :

- загальні:

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, філософських засад та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; дотримуватись безпечних умов життєдіяльності використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки менеджменту та маркетингу.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя та безпеки праці.

6) для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» :

- загальні:

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, філософських засад та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; дотримуватись безпечних умов життєдіяльності використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

-фахові:

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання:

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, визначати, засвоювати та запам'ятовувати базові принципи філософії, психології, педагогіки, соціології, логіки, факти вітчизняної історії та культури, норми економіки менеджменту та маркетингу.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя та безпеки праці.

7) для спеціальності 073 «Менеджмент»:

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами;

ЗК 06. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 09. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.

- фахові: відсутні.

Програмні результати навчання:

ПР 16. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-та правосвідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності

ПР 17. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

8) для спеціальності 075 «Маркетинг»:

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, застосування методів наукового пізнання;

ЗК 02. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї;

ЗК 05. Здатність застосовувати професійні знання у практичних ситуаціях, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення;

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально на основі етичних принципів, прагнення до збереження довкілля;

ЗК 14. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. Здатність логічно і послідовно передавати отримані базові знання предметної області;

ЗК 15. Здатність сприймати нову інформацію й інтерпретувати її в контексті вже засвоєної інформації.

- фахові:

СК 01. Здатність демонструвати розуміння сутності, історії розвитку та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими;

СК 02. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу;

СК 09. Здатність демонструвати розуміння законів та закономірностей функціонування ринку, поведінки його суб'єктів;

СК 17. Здатність стратегічно мислити, обґрунтовувати напрями розвитку маркетингової діяльності підприємства.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Демонструвати знання теорій, методів і функцій маркетингу, його сучасних концепцій.

9) для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 09. Здатність діяти відповідально та свідомо.

- фахові:

СК 02. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;

ПР 06. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

10) для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»:

- загальні:

ЗК 01. Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в сфері, відмінної від професійної;

ЗК 02. Здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід;

ЗК 06. Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел.

- фахові: відсутні.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

11) для спеціальності 101 «Екологія»:

- загальні:

ЗК 07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.;

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- фахові: відсутні.

Програмні результати навчання:

ПР 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти;

ПР 24. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

12) для спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»:

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях;

ЗК 05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

- фахові: відсутні

Програмні результати навчання:

ПР 02. Здатність використовувати знання з основних фундаментальних, природничих та загально-інженерних дисциплін, а також системного аналізу, моделювання систем, теорії алгоритмів та дискретної математики при розв'язанні типових задач, проектуванні та використанні ІСТ.

ПР 10. Здатність демонструвати знання і практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ для розв'язання задач проектування.

13) для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»:

- загальні:

ЗК 03. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 04. Здатність працювати самостійно та у складі команди;

ЗК 05. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною фаховою мовою як усно, так і письмово.

- фахові:

СК 02. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних наукових фактів, концепцій, теорій, принципів.

СК 07. Здатність розуміти і враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні й комерційні обмеження та ризики, реалізуючи технічні рішення;

СК 14. Здатність демонструвати розуміння, у яких царинах можна використовувати інженерні знання.

Програмні результати навчання:

ПР 02. Знати фундаментальні закони природи і основні фізичні закони механіки, термодинаміки, електрики та магнетизму, оптики і атомної фізики.

14) для спеціальності 181 «Харчові технології»:

- загальні:

ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 02. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності.

ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- фахові:

СК 10. Здатність самостійно вчитися, використовуючи здобуті фундаментальні та професійні знання і навички;

СК 15. Здатність аналізувати стан галузі, сучасні досягнення науки і техніки, проводити соціально-орієнтовану політику в галузі харчових виробництв.

Програмні результати навчання:

ПР 13. Демонструвати спеціальні знання і навички роботи у лабораторії під час виконання науково-дослідної роботи;

ПР 18. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, уміння вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.

15) для спеціальності 201 «Агрономія»:

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- фахові:

СК 10. Вміти застосовувати фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади з агрономічних спеціальностей.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права;

ПР 02. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних і культурних досягнень світової цивілізації;

ПР 14. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.

16) для спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»:

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- фахові: відсутні.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Володіти знаннями дисциплін, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;

ПР 02. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації;

ПР 09. Уміти працювати самостійно та як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси для захисту і карантину рослин.

17) для спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»:

- загальні:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; мати навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- фахові:

СК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.

Програмні результати навчання:

ПР 3. Дотримуватися принципів саморегуляції і ведення здорового способу життя, демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ПР 4. Слідувати принципам професійного спілкування; співпрацювати в команді.

ПР 7. Визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації, організувати наукові дослідження у галузі.

18) для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»:

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- фахові:

СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

Програмні результати навчання:

ПР 12. Створювати в колективах атмосферу для обговорення нагальних питань з урахуванням професійної етики, позитивної соціальної та емоційної поведінки, поваги до етичних принципів та стандартів;

ПР 13. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.

19) для спеціальності 208 «Агроінженерія»:

- загальні:

ЗК 01. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК 04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 07. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- фахові: відсутні.

Програмні результати навчання: відсутні.

20) для спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»:

- загальні:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел.

- фахові:

СК 04. Здатність до наукового мислення, досліджень, обробки, аналізу, узагальнення та систематизації, оформлення та публікації отриманих результатів.

Програмні результати навчання:

ПР 01. Застосовувати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи;

ПР 05. Застосовувати знання щодо наукового мислення, проведення досліджень, обробки аналізу, узагальнення та систематизації, оформлення та публікації отриманих результатів;

21) для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

- загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, застосування методів наукового пізнання.

ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї.

ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально на основі етичних принципів, прагнення до збереження довкілля.

- фахові:

ФК 1. Здатність використовувати системний підхід до аналізу закономірностей і тенденцій розвитку системи міжнародних економічних відносин

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та сучасні технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з МEB.

ПРН 4. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Філософія як специфічний тип знань.

Тема 2. Стародавня філософія.

Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.

Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.

Тема 5. Німецька класична філософія.

Тема 6. Сучасна світова філософія.

Тема 7. Українська філософія.

Тема 8. Онтологія: проблема буття.

Тема 9. Свідомість.

Тема 10. Філософія пізнання.

Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання.

Тема 12. Філософська антропологія.

Тема 13. Соціальна філософія.

Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		с	лаб	с.р.	л		с	лаб.	с.р.	
Тема 1 Філософія як специфічний тип знань	10	2	2	-	6	8	2	2	-	4
Тема 2 Стародавня філософія	8	2	2	-	4	4	-	-	-	4
Тема 3 Філософія Середньовіччя та Відродження	6	2	-	-	4	4	-	-	-	4
Тема 4 Філософія Нового часу та Просвітництва	6	-	2	-	4	4	-	-	-	4
Тема 5 Німецька класична філософія	8	2	2	-	4	6	2	-	-	4
Тема 6 Сучасна світова філософія	4	-	-	-	4	4	-	-	-	4
Тема 7 Українська філософія	8	2	2	-	4	6	-	2	-	4
Тема 8 Онтологія: проблема буття	8	-	2	-	6	4	-	-	-	4
Тема 9 Свідомість	4	-	-	-	4	5	-	-	-	5
Тема 10 Філософія пізнання	6	2	-	-	4	5	-	-	-	5
Тема 11 Логіка методологія наукового пізнання	4	-	-	-	4	5	-	-	-	5
Тема 12 Філософська антропологія	6	2	-	-	4	5	-	-	-	5
Тема 13 Соціальна філософія	8	2	2	-	4	5	-	-	-	5
Тема 14 Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	4	-	-	-	4	5	-	-	-	5
Індивідуальне завдання: (контрольна робота)	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20
Усього годин	90	16	14	-	60	90	4	4	-	82
Іспит*	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-

* спеціальність 211 Ветеринарна медицина

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	2	2
2	Тема 2. Стародавня філософія	2	-
3	Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	-	-
4	Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	2	-
5	Тема 5. Німецька класична філософія	2	-
6	Тема 6. Сучасна світова філософія	-	-
7	Тема 7. Українська філософія	2	2
8	Тема 8. Онтологія: проблема буття	2	-
9	Тема 9. Свідомість	-	-
10	Тема 10. Філософія пізнання	-	-

11	Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання	-	-
12	Тема 12. Філософська антропологія	-	-
13	Тема 13. Соціальна філософія	2	-
14	Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	-	-
	Разом	14	4

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	6	4
2	Тема 2. Стародавня філософія	4	4
3	Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	4	4
4	Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	4	4
5	Тема 5. Німецька класична філософія	4	4
6	Тема 6. Сучасна світова філософія	4	4
7	Тема 7. Українська філософія	4	4
8	Тема 8. Онтологія: проблема буття	6	4
9	Тема 9. Свідомість	4	5
10	Тема 10. Філософія пізнання	4	5
11	Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання	4	5
12	Тема 12. Філософська антропологія	4	5
13	Тема 13. Соціальна філософія	4	5
14	Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	4	5
	Контрольна робота		20
	Разом	60	82

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в позааудиторний час: контрольної роботи для заочної форми навчання.

8. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання, форми поточного і підсумкового контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним рівня вище межі незадовільного навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання для поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- ведення конспекту лекцій: 0 – 2 бали;
- усне опитування: 0 – 4 бали;
- розв'язування тестів: 0 – 14 балів; 0 – 4 бали (для денної форми навчання, спеціальність 211 Ветеринарна медицина та заочної форми навчання);
- підготовка реферату з мультимедійною презентацією: 0 – 14 балів; 0 – 4 бали (для денної форми навчання, спеціальність 211 Ветеринарна медицина та заочної форми навчання);
- виконання завдання самостійної роботи: 0 – 2 бали;
- контрольна робота (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання): 0 – 32 балів.

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану **залік/іспит** (спеціальність 211 Ветеринарна медицина).

Критерії та шкала оцінювання видів навчальної роботи
Ведення конспекту лекцій

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	всі питання лекції розкриті відповідно до плану
1	конспект лекції не повний, питання, зазначені у плані лекції, занотовані не всі.
0	немає конспекту лекції -

Усне опитування, участь у дискусіях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти ґрунтовно й послідовно викладає вивчений навчальний матеріал, виявляє повне розуміння його змісту; обґрунтовує власні думки; застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних питань і ситуацій, наводить необхідні приклади, аргументує їх; активно бере участь у дискусіях, диспутах; дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови
3	здобувач вищої освіти ґрунтовно й послідовно викладає вивчений навчальний матеріал, виявляє належне розуміння його змісту, але припускається незначних помилок, які самостійно виправляє після зауважень викладача; застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних питань і ситуацій з допомогою викладача, наводить необхідні приклади, аргументує їх; бере участь у дискусіях, диспутах; дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови
2	здобувач вищої освіти виявляє знання і розуміння основних положень теми з дисципліни, викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує власні думки; пов'язує теоретичний матеріал з практичними вміннями з допомогою викладача; участь у дискусіях, диспутах бере не охоче; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді;
1	здобувач вищої освіти не виявляє знань більшої частини навчального матеріалу, допускає суттєві помилки, що можуть спотворювати зміст питань; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати власні думки і відчуває труднощі під час добору прикладів та поєднання теорії з практичними навичками; допускає помилки у мовленнєвому оформленні відповіді;
0	відповідь відсутня; здобувач вищої освіти не бере участь у дискусіях; не дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови.

Розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання	
	*	
14	4	Із 14 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 12-14 питань.
8	3	Із 14 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 8- 11 питань.
4	2	Із 14 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 4-7 питань.
2	1	Із 14 запропонованих завдань правильну відповідь надано на 1-3 питання.
0	0	Із 14 запропонованих завдань правильної відповіді немає, або тестові завдання здобувачем вищої освіти не вирішувалися.

* для денної форми навчання, спеціальність 211 Ветеринарна медицина та заочної форми навчання

Підготовка реферату з мультимедійною презентацією

Кількість балів	Критерії оцінювання	
	*	
14	4	виконані всі вимоги до написання і захисту реферату; визначена проблема й обґрунтована її актуальність; зроблений аналіз різних

		поглядів на проблему науковців; сформульовані чіткі завдання дослідження; логічно викладена власна позиція; зміст реферату відповідає темі, що розкрита повністю; сформульовані висновки відповідно до завдань; витриманий обсяг реферату; дотримані вимоги до зовнішнього оформлення; дані правильні відповіді на додаткові питання. У презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу-інтерпретації зроблені самостійні висновки, аргументація, є власне ставлення до проблеми. Малюнки, звуки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Робота виконана творчо і самостійно. Презентація характеризується оригінальністю.
8	3	основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але при цьому допущені деякі недоліки; не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не чіткі; наявні певні неточності у викладенні матеріалу; вимоги щодо оформлення реферату дотримані; на додаткові питання дані неповні відповіді. Презентація має чіткі цілі, відповідні завдання з теми; представляє собою інформацію з різноманітних джерел, структуровану у формі опорного конспекту, зрозумілу для аудиторії; зроблений акцент на важливих питаннях.
5	2	є істотні відступи від вимог до реферування, зокрема: тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки в змісті реферату або при відповіді на додаткові питання; висновки відсутні. Презентація сфокусована на темі, але не висвітлює її змісту; наявна певна організаційна структура; можуть бути фактичні помилки чи незрозумілості, але незначні.
0	0	реферативна робота і презентація не виконані.

* для денної форми навчання, спеціальність 211 Ветеринарна медицина та заочної форми навчання

Виконання завдання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	завдання самостійної роботи з теми виконані відповідно до методичних рекомендацій у повному обсязі;
1	завдання самостійної роботи з теми виконані не всі, або мають неточності чи незначні помилки;
0	завдання самостійної роботи не виконані, або виконані неправильно.

Перевірка контрольної роботи

(для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
25-32	виконані всі вимоги до написання і захисту контрольної роботи; у вступі визначена проблема й обґрунтована її актуальність; зроблений аналіз різних поглядів на проблему науковців минулого й сучасності; сформульовані чіткі завдання контрольної роботи; в основній частині контрольної роботи повно розкрито зміст теми; логічно викладена власна позиція; сформульовані висновки відповідно до завдань; список рекомендованої літератури оформлений відповідно до вимог АТ; витриманий обсяг контрольної роботи, дотримані вимоги до її зовнішнього оформлення; дані правильні відповіді на додаткові питання під час захисту контрольної роботи;
19-24	виконані всі формальні вимоги до написання й захисту контрольної роботи; у

	вступі проблема позначена, але недостатньо обґрунтована її актуальність; зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему науковців минулого й сучасності; визначені завдання контрольної роботи; в основній частині контрольної роботи зміст реферату відповідає темі, що розкрита достатньо повно, викладена власна позиція; сформульовані висновки; список рекомендованої літератури оформлений відповідно до вимог АТ; витриманий обсяг контрольної роботи, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення; дані не достатньо повні відповіді на додаткові питання під час захисту контрольної роботи;
12-18	основні вимоги до контрольної роботи і її захисту виконані, але при цьому допущені деякі недоліки: у вступі не достатньо обґрунтовано актуальність проблеми, аналіз різних точок зору науковців даної проблеми не зроблений, завдання не визначені, або визначені не правильно; в основній частині контрольної роботи тема не розкрита повно, наявні певні неточності у викладенні матеріалу; висновки не чіткі, або не відповідають визначеним завданням; список рекомендованої літератури не оформлений відповідно до вимог АТ; на додаткові питання дані неповні відповіді;
1-11	є істотні відступи від вимог до написання і захисту контрольної роботи, зокрема: у вступі не обґрунтовано актуальність питання, не визначені завдання дослідження, або визначені неправильно; не зроблений аналіз поглядів різних науковців на обрану проблему; в основній частині контрольної роботи визначена тема розкрита лише частково; допущені фактичні помилки у змісті; висновки не відповідають завданням або відсутні; список рекомендованої літератури не оформлений відповідно до вимог АТ;
0	контрольна робота не виконана.

9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (для денної форми навчання)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					
	Ведення консп. лекцій	Усне опит.	Тести	Самост. робота	Реферат-презентація	Разом по темі
Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	2	4	14	2	14	8
Тема 2. Стародавня філософія	2	4		2		8
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	2	-		2		4
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	-	4		2		6
Тема 5. Німецька класична філософія	2	4		2		8
Тема 6. Сучасна світова філософія	-	-		2		2
Тема 7. Українська філософія	2	4		2		8
Тема 8. Онтологія: проблема буття	-	4		2		6
Тема 9. Свідомість	-	-		2		2
Тема 10. Філософія пізнання	2	-		2		4
Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання	-	-		2		2
Тема 12. Філософська антропологія	2	-		2		4
Тема 13. Соціальна філософія	2	4		2		36
Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	-	-		2		2
Разом	16	28	14	28	14	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (для денної форми навчання, спеціальність 211 Ветеринарна медицина)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					
	Ведення консп. лекцій	Усне опит.	Тести	Самост. робота	Реферат-презентація	Разом по темі
Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	2	4	4	2	4	8
Тема 2. Стародавня філософія	2	4		2		8
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	2	-		2		4
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	-	4		2		6
Тема 5. Німецька класична філософія	2	4		2		8
Тема 6. Сучасна світова філософія	-	-		2		2
Тема 7. Українська філософія	2	4		2		8
Тема 8. Онтологія: проблема буття	-	4		2		6
Тема 9. Свідомість	-	-		2		2
Тема 10. Філософія пізнання	2	-		2		4
Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання	-	-		2		2
Тема 12. Філософська антропологія	2	-		2		4
Тема 13. Соціальна філософія	2	4		2		16
Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	-	-		2		2
<i>Іспит</i>	-	-	-	-	20	
<i>Разом</i>	16	28	4	28	4	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (для заочної форми навчання)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти						
	Ведення консп. лекцій	Усне опит.	Тести	Самост. робота	Реферат-презентація	Контрольна робота	Разом по темі
Тема 1. Філософія як специфічний тип знань	2	4	14	2	14		8
Тема 2. Стародавня філософія	-	-		2			2
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження	-	-		2			2
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	-	-		2			2
Тема 5. Німецька класична філософія	2	-		2			4
Тема 6. Сучасна світова філософія	-	-		2			2
Тема 7. Українська філософія	-	4		2			36
Тема 8. Онтологія: проблема буття	-	-		2			2
Тема 9. Свідомість	-	-		2			2
Тема 10. Філософія пізнання	-	-		2			2

Тема 11. Логіка методологія наукового пізнання	-	-		2			2
Тема 12. Філософська антропологія	-	-		2			2
Тема 13. Соціальна філософія	-	-		2			2
Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього	-	-		2		32	34
Разом	4	8	14	28	14	32	100

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Афанасенко В. Філософія: підруч. для вищої школи –3.вид., перероб. та доп. – Х. : Прапор, 2004. – 735с.
2. Бичко І., Бойченко І., Табачковський В. Філософія: підручник для студентів вищих закладів освіти.–2-е вид., стереотип. – К.: Либідь, 2002. – 405 с.
3. Буслинський В. Філософія: навч. посібник для студ. і аспірантів вищ. навч. закладів. Київський славистичний ун-т. – К., 2002. – 315с.
4. Варвянський С.М. Методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно – модульною системою (Філософія, логіка, релігієзнавство).– Полтава, 2007. – 107 с.
5. Воронкова В. Філософія : навчальний посібник. –Київ: ВД Професіонал, 2004. – 460 с.
6. Герасимчук А.А., Шейко С.В. Філософія. – К.: Друкарська майстерня, 1999. – 187 с.
7. Горак Г.І. Філософія. – К.:Вілбор, 1998. – 272 с.
8. Ільїн В. Філософія : підручник. В 2-х ч. – К. : Альтерпрес, 2002. – Ч.1 : Історія розвитку філософської думки/ Авт. передм. А.А. Мазарак, 2002. -463 с.
9. Киричок О.Б. Філософія: підручник. – Полтава : РВВ ПДАА, 2010. – 325 с.
- 10.Петрушенко В.Л. Філософія. – К. :Каравела, 2001. – 448 с.
- 11.Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. – К.:ЦУЛ, 2006. – 624 с.
- 12.Саух П.Ю. Філософія. – К.:ЦУЛ, 2003. – 256 с.
- 13.Сілаєва Т.О. Філософія. – Тернопіль, Астон, 2003. – 216 с.
- 14.Сморж Л. Філософія : навчальний посібник. – К.: Кондор, 2004. -414 с.
- 15.Пазенюк В. С. Філософія : навч. посібник. – К. : Академвидав, 2008. – 280 с.
- 16.Подольська, Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, Інкос, 2006. – 624 с.
- 17.Філософія : курс лекцій. Навч. посіб. для студ. вищ. закл. освіти. – К.: Каравела; Львів: Новий Світ–2000, 2001. – 444 с.

Допоміжні

1. Бардін, О.М., Владленова, І.В., Годзь, Н.Б. та інш. Практикум з філософії для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. – Х. : НТУ «ХПІ», 2010. – 138 с.
2. Надольний О. Ф. Філософія : курс лекцій. – К.: Вікар, 2000. – 516с.
3. Петрушенко В. А. Практикум з філософії : навч. посібн. – Львів: Новий Світ-2000, Магнолія плюс, 2003. – 256с.

Інформаційні ресурси

1. Декарт Р. Метафізичні роздуми. / Р.Декарт Метафізичні роздуми [Електронний ресурс] К., 2000. - С. 7-70. – Режим доступу <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Dekart/index.html>

2. Добронравова І.С. Ідеали і типи наукової раціональності [Електронний ресурс] // І.С. Добронравова Ідеали і типи наукової раціональності / К. 2014. – Режим доступу. – <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dobr-ideal.html>

3. Електронна бібліотека Іхтіка. [Електронний ресурс] Багато філософської літератури: книжки, автореферати, дисертації, статті, збірники матеріалів конференцій і дуже багато підручників по філософії. – Режим доступу <http://ihtik.lib.ru>