

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор академії, професор

В. І. Аранчій

« »

2016 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 21 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ «МАГІСТР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ»

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ «ЛІКАР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ»

СХВАЛЕНО:

Вченою радою ПДАА

« » 2016 р.

протокол №

I Преамбула

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 21 Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина.

Затверджено та введено в дію наказом ректора Полтавської державної аграрної академії _____2016 № _____

Розробники:

Голова проектної групи: Передера С.Б., кандидат ветеринарних наук, доцент, декан факультету ветеринарної медицини,

Проектна група:

доктор ветеринарних наук, професор Бердник В.П.,

доктор ветеринарних наук, професор Скрипка М.В.,

доктор ветеринарних наук, професор Замазій А.А.,

доктор ветеринарних наук, професор Киричко Б.П.,

доктор ветеринарних наук, професор Євстаф'єва В.О.,

доктор ветеринарних наук, професор Кулинич С.М.,

доктор ветеринарних наук, професор Панікар І.І.

кандидат ветеринарних наук, доцент Клименко О.С.,

кандидат ветеринарних наук, доцент Кручиненко О.В.,

кандидат ветеринарних наук, доцент Кравченко С.О.,

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена на засіданні Науково-методичної ради спеціальності Ветеринарна медицина.

Протокол від _____ 2016 № _____ .

II Загальна характеристика

| | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | 21 Ветеринарна медицина |
| Спеціальність | 211 Ветеринарна медицина |
| Обмеження щодо форм навчання | Підготовка спеціалістів ветеринарної медицини проводиться лише за стаціонарною формою навчання (Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992 № 2498-ХІІ, ст. 101) |
| Освітня кваліфікація | Магістр із спеціальності «Ветеринарна медицина» |
| Професійна(і) (тільки для регульованих професій) | Лікар ветеринарної медицини |
| Кваліфікація в дипломі | Лікар ветеринарної медицини. |
| Опис предметної області: | <p>Об'єкт діяльності – система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних прояв захворювання та результатів лабораторних досліджень; діяльності лікаря ветеринарної медицини; збору анамнестичних даних; рішень щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин; виробничих і технологічних процесів; показників економічного розвитку.</p> <p>Цілі навчання – формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної медицини складають навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.</p> |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Методи, методики та технології: випускник має володіти професійними знаннями та вміння організовувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): глибокі знання і уміння у галузі ветеринарної медицини та застосовувати їх для вирішення професійних задач.</p> |
| Академічні права випускника | Лікар ветеринарної медицини має можливість продовжувати навчання в аспірантурі |
| Працевлаштування випускників | Зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю: лікар ветеринарної медицини (2223.2), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2), докторант (2310.1), завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1), директор відділення (1210.1), директор лабораторії (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1) |

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр:

На основі повної загальної середньої освіти 360 кредитів ЄКТС. 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

IV Перелік компетентностей випускника

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність |
| Загальні | 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. |

| | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетентності | <p>2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>9. Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p>10. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>12. Прагнення до збереження довкілля.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин.</p> <p>2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>5. Здатність володіти методиками патолого-анатомічної діагностики.</p> <p>6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.</p> <p>8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> |

11. Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.
15. Здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.
16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
17. Здатність розробляти стратегію виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині.
18. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів.
19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.
20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми.
2. Описувати фізико-хімічні та біологічні процеси, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
3. Визначати особливості функціонування, патоморфологічні зміни в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини.
4. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
5. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання.
6. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних та підприємницьких стратегій.
7. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
8. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань.
9. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
10. Проводити моніторинг щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.
11. Готувати і формувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності.
12. Створювати в колективах атмосферу для обговорення нагальних питань з урахуванням професійної етики, позитивної соціальної та емоційної поведінки, поваги до етичних принципів та стандартів.
13. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.
14. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.
15. Рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектра та механізму дії.
16. Узагальнювати показники економічного розвитку та відомості щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація проводиться у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту (із заразної або незаразної патології) |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Магістерська робота виконується за тематикою програмних результатів навчання та обов'язково перевіряється на плагіат. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, де проводились дослідження, рецензією від викладача. Реферат магістерської роботи оприлюднюється в депозитарії (на офіційному сайті) закладу вищої освіти |

IX Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» // ВВР. – 2007. – №5-6, ст. 53; 2008. – № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.
11. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань 21 Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| № | Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономність та відповідальність |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Загальні компетентності | | | | | |
| 1. | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел | Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Знати способи пошуку, обробки та аналізу | Уміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, придбати сучасні знання. Вміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, перекладати з іноземної на державну мову | Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь |
| 2. | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | Мати глибокі знання із структури професійної діяльності | Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності | Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців | Відповідати за прийняття рішень у складних умовах |
| 3. | Знання та розуміння предметної області та розуміння професії | Мати глибокі знання із структури професійної | Уміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань | Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній | Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого |

| | | діяльності | | діяльності | професійного навчання з високим рівнем автономності |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою | Мати досконалі знання державної та іноземної мов | Уміти застосовувати знання державної мови як усно, так і письмово, спілкуватися іноземною мовою | Використовувати під час фахового та ділового спілкування та підготовки документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності | Нести відповідальність за вільне володіння державною та іноземною мовами, за розвиток професійних знань |
| 5. | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій | Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності | Уміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності | Нести відповідальність за розвиток професійних знань і умінь |
| 6. | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт | Знати основні методи наукових досліджень. Мати глибокі знання специфіки своєї професії. Знати методи оцінювання показників якості | Уміти обирати тему досліджень, ставити експерименти, проводити аналіз, узагальнення та статистичну обробку отриманих даних, зіставляти їх з літературними даними. Вміти приймати обґрунтовані | Установлювати відповідні зв'язки для досягнення мети залежно від цілей наукового пошуку. Здатність швидко і чітко формулювати власні висновки та пояснення. | Нести відповідальність за достовірність результатів досліджень. Нести відповідальність за правильність вибору та ефективність рішення. Нести відповідальність за |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | діяльності | рішення, набувати сучасних знань, аналізувати інформацію, що надходить. Уміти забезпечувати якісне виконання робіт, пов'язаних з фаховою діяльністю | Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт, пов'язаних з фаховою діяльністю | якісне виконання робіт, пов'язаних з фаховою діяльністю |
| 7. | Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей) | Знання тактики та стратегії спілкування | Уміти розв'язувати задачі та проблеми, що потребують залучення нефахівців | Зрозуміле і чітке доведення власних рішень до нефахівців | Нести відповідальність за чітке та правдиве доведення інформації до нефахівців |
| 8. | Здатність працювати в міжнародному контексті | Знання іноземних мов, міжнародного законодавства у своїй галузі | Уміти розуміти іноземну мову та перекладати з неї на державну, спілкуватися із фахівцями з інших країн | Використовувати іноземну мову у професійній діяльності, стратегію спілкування та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідальність за володіння іноземною мовою у своїй галузі, за вибір і тактику способу комунікації |
| 9. | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків | Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань | Уміти визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним під час виконання обов'язків | Установлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків | Відповідати за якісне виконання поставлених завдань та обов'язків |
| 10. | Прагнення до збереження довкілля | Знати проблеми збереження довкілля та | Уміти формувати вимоги до себе та оточення щодо збереження довкілля | Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів | Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | шляхи його збереження | | до збереження та охорони довкілля | довкілля в рамках своєї компетенції |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | | |
| № | Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономність та відповідальність |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин | Володіти знаннями будови органів, їх систем і апаратів та всього організму загалом на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях, знати функцію, топографію, визначати видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів за умов норми та патології | Спроможність з'ясувати на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях структуру, топографію, видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів. З'ясувати функцію клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин за умов норми та патології | Пояснювати та робити узагальнення стосовно встановлених особливостей будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів у тварин | Здатність самостійно встановлювати наявність чи відсутність відхилень між морфофункціональними параметрами об'єкта за норми та з'ясованими параметрами, знаходити рішення, рекомендувати шляхи його виконання, відповідати за прийняте рішення та передбачати можливі наслідки |
| 2. | Здатність використовувати | Знати основні параметри | Спроможність визначати, які саме технічні засоби | Спроможність знаходити шляхи | Здатність самостійно працювати з |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності | будови функції органів та характеристики і призначення технічних пристроїв, що використовують для з'ясування цих параметрів | необхідно використовувати у кожному конкретному випадку. Застосовувати інструменти, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для з'ясування стану організму тварин чи здійснення необхідних маніпуляцій | співпраці з технічними фахівцями для отримання максимальної інформації стосовно досліджуваного об'єкта | необхідними технічними пристроями та за їх показниками визначати параметри досліджуваних об'єктів |
| 3. | Здатність дотримуватись правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності | Знати правила техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики | Здійснювати необхідні заходи з дотримання вимог правил техніки безпеки та особистої гігієни. Дотримуватись асептики та антисептики під час професійної діяльності | Знаходити шляхи та методи для забезпечення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики під час виконання службових обов'язків | Усвідомлювати наслідки порушення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики і антисептики та нести відповідальність за їх порушення |
| 4. | Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу | Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну та екологічну ситуації, умови | Здатність збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин. Спроможність планувати, організовувати та здійснювати клінічні дослідження тварин і проб | Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених клінічних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз | Самостійно вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених клінічних та лабораторних досліджень, |
| | | утримання, годівлі і експлуа- | біологічного матеріалу. Здатність аналізувати | | інтерпретувати їх результати, |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | тації тварин, ураховувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень | результати досліджень та формулювати висновки і ставити діагноз | | обґрунтовувати |
| 5. | Здатність володіти методиками патолого-анатомічної діагностики | Знати особливості будови організму тварин за норми та можливі зміни форми і будови органів за патології | Здатність організувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину | Визначати, описувати і пояснювати характер патолого-анатомічних процесів в органах і тканинах тварин на основі виявлення макро- і мікроскопічних змін; складати патолого-анатомічний діагноз та встановлювати причини загибелі | Аналізувати та оцінювати одержані результати патолого-анатомічного розтину, виконувати документальне оформлення розтину трупів тварин |
| 5. | Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для | Володіти знаннями етіології та патогенезу хвороб тварин, чинних | Спроможність планувати, організувати та здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу та аналізувати результати | Пояснювати потребу та необхідність відбору певного виду матеріалу для лабораторних досліджень, обґрунтовувати способи та методи | Вирішувати питання стосовно вибору необхідного біологічного матеріалу, способів його пакування, фіксування |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | лабораторних досліджень | нормативно-правових актів, що стосуються цього виду професійної діяльності, знати найсучасніші способи та методи лабораторних досліджень | досліджень з метою формулювання висновків та ставлення діагнозу | його пакування, фіксування та пересилання | і пересилання та виду лабораторних досліджень для вирішення певних задач професійної діяльності |
| 7. | Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження | Володіти знаннями чинних нормативно-правових актів, етіології і патогенезу хвороб тварин та способами і методами лабораторних досліджень | Спроможність планувати, організувати та здійснювати лабораторні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу. Аналізувати результати лабораторних досліджень та формулювати висновки, рекомендації, поради чи встановлювати діагноз | Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених лабораторних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз | Вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати встановлений діагноз та передбачати необхідність додаткових клінічних чи лабораторних досліджень |
| 8. | Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи | Знати особливості біології збудників заразних хвороб, | Здатність застосовувати раціональну схему лікування хворої тварини, | Здійснювати контроль за дотриманням та виконанням чинних | Володіти методикою та засобами пошуку наукових праць, |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби | патогенез хвороб, чинні нормативно-правові акти щодо методів боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії | обираючи етіотропну, нозогенетичну, замінну, симптоматичну, а за необхідності – і радикальну терапію хворої тварини. Здатність використовувати специфічні й симптоматичні фармацевтичні препарати та лікарські засоби для лікування тварин, хворих на заразні та незаразні хвороби | нормативно-правових актів стосовно методів та заходів лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби | методичних розробок, рекомендацій тощо, які стосуються нових методів профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин |
| 9. | Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції | Володіти знаннями стосовно техніки фіксації тварин, підготовки рук хірурга, інструментів і операційного поля, а також знанням дії знеболювальних, антимікробних та інших лікарських засобів, що використовують під час | Спроможність готувати тварину до проведення акушерсько-хірургічних заходів та операцій – стерилізувати та використовувати інструменти, шовний і перев'язувальний матеріал, здійснювати місцеве знеболення та загальний наркоз. Володіти технікою внутрішньошкірних, підшкірних і внутрішньо-м'язових ін'єкцій та пункцій судин, переливання | Уміти аналізувати та передбачувати хід операції. Переконливо доводити власникам тварин та обслуговчому персоналу про доцільність певних операцій та маніпуляцій | Здатність правильно оцінити доцільність та необхідність здійснення акушерсько-хірургічного заходу чи операції та нести відповідальність за результати цього заходу |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | акушерсько-хірургічних заходів та операцій | крові, проведення акушерсько-хірургічних заходів і операцій у різних ділянках тіла на різних органах тварин | | |
| 10. | Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин | Знати санітарно-гігієнічні правила та норми щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі і водопою тварин та догляду за ними | Здійснювати контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних правил і норм щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі і водопою тварин та догляду за ними | Проводити пропаганду ветеринарних знань, просвітницьку роботу з питань гігієни, догляду, годівлі і утримання тварин, дотримання правил техніки безпеки праці і особистої гігієни працівниками тваринництва | Спроможність обирати та впроваджувати сучасні методи безпечного, санітарно-обумовленого утримання і годівлі тварин та догляду за ними |
| 11. | Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин | Знати особливості захисту населення від небезпечних патогенів; знати процеси виробництва біотехнологічної продукції; володіти методиками | Уміти оперувати основними поняттями біобезпеки та біоетики; аналізувати існуючі й новітні етичні проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; аналізувати причини виникнення епізоотичних ситуацій та інфекційних | Установлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей за допомогою норм, правил і принципів щодо використання біологічних агентів | Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біотичних аспектів |

| | | ідентифікації небезпек, класифікації джерел небезпечних впливів | захворювань | | виробництва лікарських препаратів |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей | Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин | Скласти й аналізувати необхідні ветеринарні документи та проводити огляд тварин і підконтрольних вантажів. Формувати концепцію проведення протиепізоотичних заходів, аналізувати ефективність проведення дезінфекції, дезінсекції, дератизації | Здатність аналізувати ефективність планових діагностичних досліджень і специфічних та загальнопрофілактичних заходів, обґрунтовувати доцільність симптоматичного лікування хворих тварин | Спроможність розробляти та брати відповідальність за впровадження системи заходів, спрямованих на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей |
| 13. | Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної | Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіологію | Організовувати і проводити профілактичні обробки проти інфекційних та інвазійних | Здатність пояснювати потребу у проведенні планових профілактичних обробок проти | Прогнозувати можливість розвитку епізоотичної ситуації, визначати пріоритети |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | етиології | та патогенез незаразних, інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи їх запобігання та недопущення | хвороб, а також здійснювати диспансеризацію тварин з метою обґрунтованої профілактики хвороб та отримання якісної і безпечної продукції | інфекційних та інвазійних хвороб і диспансеризації тварин з метою профілактики їх хвороб та отримання якісної і безпечної продукції | дії рушійних сил епізоотичного процесу за тієї чи іншої інфекційної хвороби та встановлювати закономірності його розвитку; моделювати патологічні явища з використанням біологічних об'єктів та сучасного обладнання |
| 14. | Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу | Володіти чинними нормативно-правовими актами | Здатність організувати та здійснювати патолого-анатомічний розтин, аналізувати виявлені патолого-анатомічні зміни та документально оформляти висновки розтину | Спроможність оцінити якість лікування в разі судово-ветеринарної експертизи | Здатність приймати рішення та документально підтверджувати й аргументувати їх. Спроможність бути готовим наполягати на власних рішеннях у разі розгляду їх на судовому засіданні |
| 15. | Здатність організувати нагляд і контроль за виробництвом, | Знати технологічні процеси виробництва та чинні | Здатність володіти методиками проведення досліджень з визначення якості тваринницької | Здатність здійснювати контроль за якістю тваринницької продукції, продукції | Уміти приймати правильні рішення стосовно відповідності умов виробництва, |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження | нормативно-правові акти щодо зберігання, транспортування та реалізації тваринницької продукції, а також продукції бджільництва та аквакультури | продукції та продукції бджільництва і аквакультури | бджільництва й аквакультури на всіх ланках її виробництва, транспортування й реалізації – від ферми й лану – до столу | транспортування, реалізації продукції тваринництва, бджільництва, аквакультури чинним нормативно-правовим актам |
| 16. | Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення | Знати умови зберігання відходів тваринницьких ферм та ветеринарно-медичного виробництва | Здатність дотримуватись умов транспортування, знезараження, зберігання відходів тваринницької продукції та ветеринарно-медичного виробництва | Здатність здійснювати контроль за зберіганням відходів тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва | Нести відповідальність за збереження довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва |
| 17. | Здатність розробляти стратегію виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині | Розуміти особливості функціонування ветеринарного бізнесу. Визначати джерела фінансування для проведення ветеринарно- | Спроможність визначати параметри ринкового позиціонування підприємств галузі та вчасно реагувати на зміни в ринку ветеринарних послуг. Здатність, обчислювати ефективність ветеринарних | Брати участь у взаємодії з фахівцями, суб'єктами господарювання та населенням для забезпечення виробничо-комерційної діяльності | Контролювати рівень діловодства, оцінювати маркетингові стратегії, скеровані на застосування високоефективних ветеринарних препаратів, сучасного обладнання і матеріалів, готувати |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | санітарних заходів | заходів та можливі економічні збитки за допомогою сучасних методів, спеціальних методик та прийомів праці | | пропозиції щодо підвищення продуктивності праці фахівців галузі |
| 18. | Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів | Знати принципи і особливості використання спеціалізованих програмних засобів | Спроможність проводити статистичне оцінювання параметрів біологічних об'єктів та процесів в організмах тварин різних видів за умов норми і патології. Здатність моделювати біологічні та технологічні процеси | Здатність використовувати інформаційні технології у професійній діяльності та працювати з нефахівцями і населенням у комп'ютерних мережах | Аналізувати доцільність використання спеціалізованих програмних засобів, порівнювати наслідки біометричної обробки результатів досліджень з наявними у літературі |
| 19. | Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення | Володіти знаннями про ризики, що піддають загрозі стійкість і саме існування екосистем та їх компонентів, знати екологічно-залежні хвороби, екологічні фактори та їх впливи, прояви, | Спроможність аналізувати світоглядно-методологічні проблеми сучасної ветеринарної медицини. Здатність оцінювати, аналізувати та передбачати можливі наслідки впливу негативної дії екологічних факторів, епізоотичної ситуації та інших негативних чинників на здоров'я і добробут тварин | Здатність знаходити спільну мову з фахівцями, працівниками галузі та населенням за різних умов і обставин | Здатність самостійно проводити просвітницьку діяльність серед фахівців відповідної сфери та населення, знаходити і приймати рішення в разі виникнення порушень життєдіяльності тварин чи змін екологічної ситуації |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | зміни, наслідки | | | |
| 20. | Здатність організувати, здійснювати і контролювати справочинство та документообіг під час професійної діяльності | Розуміти послідовність організації ветеринарного обліку з метою планування робіт та організації звітності в структурах галузі | Спроможність оформлювати ветеринарну звітність установленого зразка під час здійснення професійної діяльності | Аналізувати доцільність використання коштів на проведення різних лікувально-профілактичних заходів та інших видів професійної діяльності | Усвідомлювати відповідальність за організацію і порядок проведення різних лікувально-профілактичних заходів, здійснювати ведення документації щодо витрати коштів на здійснення професійної діяльності |

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання (15-25) | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 1 | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| 2 | | + | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | + | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | |
| 4 | | | + | | | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| 5 | | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | |
| 6 | | | | + | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + | | | + | | | |
| 9 | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | |
| 10 | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | |
| 11 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | + | + | |
| 12 | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + |
| 13 | + | + | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | |
| 14 | | + | | | | + | | | | | | | + | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | |
| 15 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | |
| 16 | | + | | | | | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | |

Перелік навчальних дисциплін (обов'язкова частина)

| Дисципліни загальної підготовки | | Кількість кредитів |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОЗП 1 | Анатомія свійських тварин | 14 |
| ОЗП 2 | Біофізика | 3 |
| ОЗП 3 | Біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії | 4 |
| ОЗП 4 | Іноземна мова | 4 |
| ОЗП 5 | Інформатика | 4 |
| ОЗП 6 | Історія ветеринарної медицини | 3 |
| ОЗП 7 | Історія України | 3 |
| ОЗП 8 | Історія української культури | 3 |
| ОЗП 9 | Латинська мова | 4 |
| ОЗП 10 | Правознавство | 3 |
| ОЗП 11 | Українська мова | 3 |
| ОЗП 12 | Фізичне виховання | 4 |
| ОЗП 13 | Фізіологія тварин | 7 |
| ОЗП 14 | Філософія | 3 |
| ОЗП 15 | Хімія | 6 |
| ОЗП 16 | Цитологія, гістологія, ембріологія | 7 |
| Дисципліни професійної підготовки | | |
| ОПП 1 | Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин | 9 |
| ОПП 2 | Ветеринарна вірусологія | 7 |
| ОПП 3 | Ветеринарна мікробіологія та імунологія | 10 |
| ОПП 4 | Ветеринарна токсикологія | 4 |
| ОПП 5 | Ветеринарна фармакологія | 8 |
| ОПП 6 | Ветеринарне забезпечення біотехнології відтворення та профілактики акушерської і гінекологічної патології у тварин | 4 |
| ОПП 7 | Ветеринарні технології профілактики паразитарних хвороб тварин | 4 |
| ОПП 8 | Ветеринарно-санітарна експертиза | 9 |
| ОПП 9 | Внутрішні хвороби тварин | 9 |
| ОПП 10 | Гігієна тварин | 7 |
| ОПП 11 | Глобальна паразитологія | 4,5 |
| ОПП 12 | Екологія у ветеринарній медицині | 3 |
| ОПП 13 | Епізоотологія та інфекційні хвороби | 9 |
| ОПП 14 | Загальна і спеціальна хірургія | 9 |
| ОПП 15 | Клінічна біохімія | 3,5 |
| ОПП 16 | Клінічна діагностика хвороб тварин | 8 |
| ОПП 17 | Лікарські рослини | 5 |
| ОПП 18 | Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія | 8 |
| ОПП 19 | Організація та економіка ветеринарної справи | 4 |
| ОПП 20 | Паразитологія та інвазійні хвороби | 9 |
| ОПП 21 | Патологічна анатомія та розтин | 9 |
| ОПП 22 | Патологічна фізіологія | 5 |
| ОПП 23 | Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина | 3 |
| ОПП 24 | Спеціальна епізоотологія | 4 |
| ОПП 25 | Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин | 4 |
| ОПП 25 | Фармакокорекція при інвазійних хворобах | 4 |

Перелік навчальних дисциплін (вибіркова частина)

| | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ВПП 1 | Безпека життєдіяльності (охорона праці, безпека життєдіяльності, цивільна оборона) | 3 |
| ВПП 2 | Біотехнологія у ветеринарній медицині | 4 |
| ВПП 3 | Біоценологія | 3 |
| ВПП 4 | Ветеринарна онкоморфологія | 4 |
| ВПП 5 | Ветеринарна радіобіологія | 3 |
| ВПП 6 | Ветеринарна санітарія та біобезпека | 6 |
| ВПП 7 | Ветеринарна травматологія і ортопедія | 4 |
| ВПП 8 | Ветеринарні технології в акушерстві | 4 |
| ВПП 9 | Ветеринарні технології профілактики інфекційних хвороб тварин | 4 |
| ВПП 10 | Ветеринарно-санітарні вимоги до продукції тваринництва | 3 |
| ВПП 11 | Діагностика і терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин | 3 |
| ВПП 12 | Імуногенетика, імуногенез, вагітність, гестози тварин | 3 |
| ВПП 13 | Інвазійні хвороби бджіл, дрібних тварин і птахів | 4 |
| ВПП 14 | Інфекційні хвороби бджіл, дрібних тварин та птахів | 3 |
| ВПП 15 | Іхтіопатологія | 4 |
| ВПП 16 | Основи ветеринарної рецептури та технології лікарських форм | 3 |
| ВПП 17 | Правові аспекти судової ветеринарії | 3 |
| ВПП 18 | Професійна етика лікаря ветеринарної медицини | 3 |
| ВПП 19 | Терапія і профілактика хвороб молодняку незаразної етіології | 4 |
| ВПП 20 | Хіміко-бактеріологічний аналіз | 3 |
| ВПП 21 | Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією | 4 |
| ВПП 22 | Акушерство, гінекологія, андрологія та біотехніка відтворення | 4 |
| ВПП 23 | Безпека життєдіяльності | 3 |
| ВПП 24 | Біотехнологія | 4 |
| ВПП 25 | Біоценологія та ензоотичні хвороби | 3 |
| ВПП 26 | Ветеринарна рецептура | 3 |
| ВПП 27 | Ветеринарна санітарія | 6 |
| ВПП 28 | Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології сертифікації продукції тваринництва | 3 |
| ВПП 29 | Імуногенетика та вагітність тварин | 3 |
| ВПП 30 | Інвазійні хвороби дрібних тварин | 4 |
| ВПП 31 | Інфекційні хвороби дрібних тварин | 3 |
| ВПП 32 | Онкологічні хвороби тварин | 4 |
| ВПП 33 | Основи хіміко-бактеріологічного аналізу | 3 |
| ВПП 34 | Протиензоотичний захист тварин | 4 |
| ВПП 35 | Професійна етика | 3 |
| ВПП 36 | Радіобіологія | 3 |
| ВПП 37 | Судова ветеринарія | 3 |
| ВПП 38 | Терапія внутрішніх хвороб тварин | 4 |
| ВПП 39 | Хвороби дрібних тварин і хутрових звірів | 3 |
| ВПП 40 | Хвороби риб і бджіл (I) | 4 |
| ВПП 41 | Хірургічні хвороби дрібних тварин | 4 |
| ВПП 42 | Хірургія, ортопедія, офтальмологія | 4 |