

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Полтавської державної
аграрної академії В.І. Аранчій

“ _____ ” _____ 20 ____ р.

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СТУПЕНЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

211“Ветеринарна медицина”

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

21 “ Ветеринарна медицина ”

(код і назва спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ

«Молодший лікар ветеринарної медицини»

(код і назва кваліфікації)

Полтава

2016

Передмова

1. РОЗРОБЛЕНО робочою групою факультету ветеринарної медицини

ВНЕСЕНО Полтавською державною аграрною академією

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ РІШЕННЯМ ВЧЕНОЇ РАДИ
ПДАА

Протокол № від _____ 2016 року

3 ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ, ДІЄ ТИМЧАСОВО

4 РОЗРОБНИКИ

Передера Сергій Борисович	голова робочої групи з розробки галузевого стандарту к.вет.н., доцент кафедри патологічної анатомії та інфекційної патології, декан факультету ветеринарної медицини Полтавської державної аграрної академії
Бердник Василь Петрович	д.вет.н., професор, завідувач кафедри анатомії та фізіології тварин Полтавської державної аграрної академії
Євстаф'єва Валентина Олександрівна	д.вет.н., професор, завідувач кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи Полтавської державної аграрної академії
Скрипка Марина Вікторівна	д.вет.н., професор, завідувач кафедри патологічної анатомії та інфекційної патології Полтавської державної аграрної академії
Киричко Борис Павлович Кулинич Сергій Миколайович	д.вет.н., професор, завідувач кафедри хірургії та акушерства Полтавської державної аграрної академії
Панікар Ігор Ігоревич	д.вет.н., професор
Замазій Андрій Анатолійович	д.вет.н., професор кафедри патологічної анатомії та інфекційної патології Полтавської державної аграрної академії
Клименко Олександр Сергійович	к.вет.н., доцент кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи Полтавської державної аграрної академії
Кручиненко Олег Вікторович	к.вет.н., доцент кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи Полтавської державної аграрної академії
Кравченко Сергій Олександрович	к.вет.н., доцент кафедри терапії Полтавської державної аграрної академії

Зміст

Вступ.....	4
1. Галузь використання	5
2. Нормативні посилання.....	6
3. Вимоги до державної атестації.....	7
4. Оцінювання рівня якості підготовки фахівця.....	9
5. Порядок присвоєння кваліфікації.....	9

Вступ

Складова галузевого стандарту вищої освіти України - ГСВОУ «Засоби діагностики якості вищої освіти. Вимоги до державної атестації» (ЗД) – це унормовані та регламентовані методики, призначені для кількісного та якісного оцінювання рівня сформованості знань, умінь та навичок, професійної компетентності осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

Метою ЗД галузевого стандарту вищої освіти України (ГСВОУ) є визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності; виявлення відповідності здобутих знань, набутих умінь і навичок вимогам стандартів; оцінювання рівня сформованості системи компетенцій бакалавра зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» згідно з цілями і завданнями вищої освіти та вимогами ринку праці у визначеній сфері (галузі) діяльності.

Засоби діагностики якості підготовки бакалавра встановлюють вимоги, які забезпечують:

- визначення рівня сформованості професійної компетентності як результатів навчання (знань, розуміння, умінь);
- уніфікацію змісту та форм державної атестації;
- єдність процедур і методів державної діагностики;
- варіативність підходів до вибору форм державної атестації, їх структури та змістовного наповнення; видів засобів оцінювання ступеня досягнення вищими навчальними закладами цілей і завдань вищої освіти щодо підготовки бакалаврів із спеціальності.

Засоби діагностики якості вищої освіти – складова галузевого стандарту вищої освіти України нового покоління – мають забезпечити реалізацію державної політики підвищення якості вищої освіти у галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» та розширення академічної автономії вищих навчальних закладів за принципами Болонської декларації.

ГАЛУЗЕВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИМОГИ ДО ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ БАКАЛАВРА (назва освітнього ступеня)

Чинний від “__” _____ 20__ р.

1. Галузь використання

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців

Ступеня підготовки галузь знань	<i>“Бакалавр” 21 “Ветеринарна медицина”</i>
Спеціальність освітній рівень Кваліфікація	<i>211 “Ветеринарна медицина” повна вища освіта «Молодший лікар ветеринарної медицини»</i>
з узагальненим об’єктом діяльності	<i>організація та розробка заходів, спрямованих на встановлення рівня метаболічних процесів в системах і органах тварин різних видів, забезпечення захисту тварин від впливу збудників інфекційних та інвазійних хвороб</i>

Цей стандарт встановлює:

- основні вимоги до державної атестації;
- принципи формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань випускників;
- процедури та методи проектування регламентованих засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки випускників;
- процедури та форми організації кваліфікаційних випробувань;
- процедури та критерії оцінювання якості вищої освіти.

Стандарт є обов’язковим для вищих навчальних закладів, що здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності 211“Ветеринарна медицина” галузі знань 21 “Ветеринарна медицина”, і використовується при ліцензуванні та акредитації.

Стандарт призначений для державної атестації випускників вищих навчальних закладів, що здійснюють підготовку бакалаврів галузі знань 21 “Ветеринарна медицина” зі спеціальності 211“Ветеринарна медицина”.

Стандарт використовується для:

- визначення форм державної атестації бакалаврів;
- проектування змісту і структури засобів діагностики ступеня набуття освітньо-професійних компетенцій бакалавра;
- розроблення нормативної частини засобів діагностики якості підготовки бакалавра;
- розроблення варіативної частини засобів діагностики якості здобутих знань, набутих умінь і навичок бакалавра;
- визначення процедури державної атестації випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»;
- оцінювання рівня сформованості професійних компетенцій випускників за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» та їх відповідності вимогам стандартів зі спеціальності 211“Ветеринарна медицина” галузі знань 21 “Ветеринарна медицина”.

2. Нормативні посилання

- Закон України від 17 січня 2002 р. № 2984-III “Про вищу освіту”;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 р. № 65 “Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)”;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 787 “Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і бакалавра”;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 10 серпня 2011 р. № 1019 “Про ліцензування з надання освітніх послуг”;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. № 1124 “Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 і від 10 серпня 2011 р. № 1019”;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”;
- Закон України від 25.06.1992 р. №2499- XII «Про ветеринарну медицину» із змінами;
- Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED-97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris);
- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area);
- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF “EDUCATION AND TRAINING 2010”, Work programme, Working Group B “Key Competences”, 2004;
- Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003: 2010;
- Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.11.2011 р. № 1377).

3. Вимоги до державної атестації

3.1. Державна атестація – це процес встановлення відповідності якості здобутої вищої освіти, рівня набутих професійних компетенцій випускника ВНЗ вимогам галузевих стандартів вищої освіти України за спеціальності 211“Ветеринарна медицина” галузі знань 21 “Ветеринарна медицина”.

3.2. Державна атестація випускників здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань.

3.3. Принципами формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань бакалавра з лабораторної діагностики хвороб тварин є: уніфікація, комплексність, взаємозамінність, взаємодоповненість, актуальність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об’єктивність, відкритість, єдність вимог, предметність, інноваційність, валідність, варіативність.

3.4. Державна атестація здійснюється на підставі оцінки якості засвоєння освітньо-професійної програми, рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості системи професійних компетенцій бакалавра, передбачених галузевими стандартами вищої освіти України зі спеціальності 211“Ветеринарна медицина” галузі знань 21 “Ветеринарна медицина”.

3.5. Державна атестація не передбачає використання такого методу комплексної діагностики, як захист випускної кваліфікаційної роботи – дипломної роботи.

3.6. Засоби діагностики якості вищої освіти у підготовці бакалавра зі спеціальності 211“Ветеринарна медицина” встановлюють вимоги, які забезпечують визначення рівня здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання, наукові і практичні проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій в галузі діагностики хвороб тварин різної етіології.

3.7. Державна атестація якості підготовки бакалавра зі спеціальності 211“Ветеринарна медицина” щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої та професійної підготовки вимогам стандарту здійснюється Державною екзаменаційною комісією (ДЕК) вищого навчального закладу з цього фаху, голова якої затверджується Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

4. **Комплексний державний екзамен** є засобом об’єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

теоретичної частини (питання, тестові завдання);

практичної частини (розв’язання комплексної ситуаційної задачі з дисциплін, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні засоби, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок).

Інформаційна база для створення засобів діагностики у вигляді комплексного

державного екзамену наведена нижче.

Технологія комплексного державного екзамену включає такі технологічні етапи:

створення комплексу комплексних ситуаційних задач;

проведення екзамену;

перевірка задач;

оцінювання рівня освітньо-професійної підготовки студентів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Дисципліни, що виносяться на державну атестацію

№ з/п	Дисципліна, що виносяться на державну атестацію
Комплексний державний екзамен із заразної патології	
1	Патологічна анатомія, розтин та судова Ветеринарна медицина
2	Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин
3	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин
4	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами ТСПТ
Комплексний державний екзамен із незаразної патології	
1	Внутрішні хвороби тварин
2	Патологічна анатомія, розтин та судова Ветеринарна медицина
3	Акушерство, гінекологія і біотехнологія розмноження сільськогосподарських тварин з основами андрології
4	Загальна та спеціальна хірургія
5	Оперативна хірургія, топографічна анатомія з основами анестезіології

Зразок завдання державного комплексного екзамену

Назва вищого навчального закладу Полтавська державна аграрна академія
Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр ветеринарної медицини
Галузь знань 21 Ветеринарна медицина
Спеціальність 211 Ветеринарна медицина

№ 42

У господарстві, де утримується велика рогата худоба, свині, коні, норки, встановлено діагноз на туберкульоз.

- 1) Проведіть заходи ліквідації туберкульозу великої рогатої худоби шляхом поступової заміни. За яких критеріїв господарство оздоровлюється шляхом повної заміни поголів'я.
- 2) Специфіка заходів боротьби з туберкульозом у свиней, коней, норок.
- 3) За яких умов стадо вважають благополучним по туберкульозу та знімають обмеження по господарству.

4. Оцінювання рівня якості підготовки фахівця

4.1. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Рівень якості підготовки бакалавра визначається за системою (ЄКТС) оцінювання та національною шкалою.

4.2. Об'єктом оцінювання якості підготовки бакалавра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетенцій, відтворених у процесі виконання комплексного кваліфікаційного завдання.

4.3. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: суб'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетенцій.

4.4. Критерії оцінювання якості підготовки бакалавра за результатами процесі виконання комплексного кваліфікаційного завдання.

4.5. Кожний член ЕК самостійно приймає рішення щодо оцінки на закритому засіданні ця оцінка повідомляється іншим членам ЕК. Рішення щодо остаточної оцінки приймається після обговорення простою більшістю голосів членів ЕК. Критеріями оцінки є теоретичний рівень

5. Порядок присвоєння кваліфікації

За результатами успішного процесі виконання комплексного кваліфікаційного завдання Екзаменаційна комісія приймає рішення щодо присвоєння кваліфікації бакалавра зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» і про видачу випускнику диплома державного зразка.