

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
Полтавська державна аграрна академія**

**Факультет ветеринарної медицини**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Радою факультету ветеринарної медицини  
протокол № 5  
від 16 лютого 2016 року**

**КОМПЛЕКСНІ КВАЛІФІКАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ**

**ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЮ ПІДГОТОВКИ  
«БАКАЛАВР»**

**за напрямом підготовки 6.110101 « ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»  
кваліфікація «молодший лікар ветеринарної медицини»**

**З А Р А З Н А    П А Т О Л О Г І Я**

**із дисциплін : « Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин;  
Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарія;  
Паразитологія та інвазійні хвороби тварин;  
Ветеринарно-санітарна експертиза з основами ТСПТ»**



**Полтава – 2016**

**Комплексні кваліфікаційні завдання** для визначення мінімальних ознак здобувачів вищої освіти ступеню підготовки «БАКАЛАВР» за напрямом підготовки 6.110101 « ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА» кваліфікація «молодший лікар ветеринарної медицини»

із дисциплін : « Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин;  
Патологічна анатомія, розтин та судова ветеринарія;  
Паразитологія та інвазійні хвороби тварин;  
Ветеринарно-санітарна експертиза з основами ТСПТ»

**Авторський колектив:**

доктор ветеринарних наук, професор Скрипка М.В.  
доктор ветеринарних наук, професор Евстафєва В.О.  
доктор ветеринарних наук, професор Замазій А.А.  
кандидати ветеринарних наук, доценти: Панікар І.І., Передера С.Б., Конє М.С., Передера Ж.О. , Клименко О.С., Тітаренко О.В., Кручиненко О.В., Щербакова Н.С., Передера О.О., Лавріненко І.В., Кравченко С.О.

**Рецензент:** доктор біологічних наук, професор Бердник В.П.

Методичні рекомендації розглянуто і схвалено на засіданні науково-методичної ради факультету ветеринарної медицини, протокол протокол № 5 від 16 лютого 2016 року

**Відповідальний за випуск: методист факультету ветеринарної медицини Завора В.М.**

## ПЕРЕДМОВА

Інтеграція України у Європейське співтовариство та перехід до ринкової економіки особливо актуально ставить на порядок денний перед вищими навчальними закладами надзвичайно важливе й невідкладне завдання – якість освітньо-професійної підготовки та формування конкурентоспроможного фахівця, за Європейськими стандартами.

Одним із об'єктивних засобів діагностики освітньо-професійної підготовки випускників аграрних вищих навчальних закладів є вирішення ситуаційних завдань. Завдання, що використовується для визначення професійної підготовки фахівців, має всебічний підхід до вирішення проблеми.

Комплексне кваліфікаційне завдання для визначення професійної компетенції – це система завдань стандартизованої форми, орієнтованих на вимір і оцінювання обсягу, повноти, системності, міцності та осмислення професійних знань, а також дієвості і самостійності вмінь випускника вищого навчального закладу, які дозволяють співставити рівень його досягнень у процесі професійної підготовки з еталонними вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики до професійних умінь, які характеризують здібність і спроможність випускника виконувати соціально-виробничі функції на певному рівні кваліфікації та кваліфікаційної спеціалізації в конкретній сфері праці.

Представлені в цій роботі комплексні кваліфікаційні завдання використовуються студентами, випускниками для здійснення контролю знань і умінь, отриманих у вищому навчальному закладі.

Визначення рівня професійної підготовки студентів-випускників ОКР «Бакалавр» здійснюється державною екзаменаційною комісією і оцінюється відповідно до таблиці 1

Табл. 1. Оцінювання професійної підготовки фахівців

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
		<b>екзамен</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	

### **№1**

**В господарстві був зареєстрований спалах сибірки.**

1. Проведіть відбір патологічного матеріалу від корови, яка загинула на пасовищі.
2. Рекомендуйте комплекс оздоровчих заходів.
3. Проведіть вимушене щеплення поголів'я проти хвороби.

### **№2**

**При проведенні алергічної діагностики 300 корів на туберкульоз, було виявлено 22 голови, які позитивно реагували на туберкулін.**

1. В якому випадку діагноз на туберкульоз вважається встановленим?
2. Проведіть туберкулінізацію поголів'я.
3. Запропонуйте метод оздоровлення господарства.

### **№3**

**На протязі останніх чотирьох років у господарстві не вдається оздоровити поголів'я великої рогатої худоби від лейкозу.**

1. Проведіть відбір крові для серологічних досліджень на лейкоз.
2. Складіть супровідну в лабораторію на сироватки крові.
3. Запропонуйте ефективний метод оздоровлення господарства.

### **№4**

**Рішенням Супрунівської селищної ради від 15 січня 2013 року було встановлено карантинні обмеження щодо сказу.**

1. Складіть план протиепізоотичних заходів щодо ліквідації захворювання.
2. Проведіть дезінфекцію в приватному секторі конкретним дезінфектантом.
3. Складіть акт про проведення вакцинації.

### **№5**

**На одній свинофермі Київської області виявили свиней з афтозними ураженнями міжратицевої щілини та носовому дзеркалі.**

1. Ваші подальші дії.
2. Проведіть диференційну діагностику інфекційних хвороб свиней з ураженням шкіри.
3. Проведіть щеплення тварин.

### **№6**

**В господарстві при плановому серологічному дослідженні на лептоспіроз свиней у 20% поголів'я виявили титри 1:100, тварини проти лептоспірозу не щеплені.**

1. Ваші подальші дії.
2. Проведіть визначення заселеності гризунами у свинарниках.
3. Складіть акт про проведення дератизації.

### **№7**

**На племінній свинофермі у тварин виявили хламідіоз.**

1. Складіть план протиепізоотичних заходів по ліквідації захворювання.
2. Складіть акт про проведення щеплення.
3. Через який час господарство знову набуде статус племінного.

### **№8**

**В родильному відділенні МТФ №1 у телят перших діб життя виявили колієнтерит, загибель склала 50% тварин.**

1. Запропонуйте ефективний метод оздоровлення від даної хвороби.
2. Проведіть дезінфекцію в родильному відділенні.
3. Ветеринарно-санітарні вимоги до родильного відділення.

### **№9**

**На свинофермі абортувала свиноматка, при дослідженні аборт-плоду були виявлені патогенні сальмонели.**

1. Ваші подальші дії.
2. Яку вакцину Ви запропонуєте і чому.
3. Складіть акт про проведення вакцинації.

### **№10**

**На території Луганської області виявили африканську чуму свиней.**

1. Запропонуйте комплекс заходів ліквідації хвороби.
2. Які заходи запроваджують у загрозовій зоні.
3. Складіть акт про проведення профілактичної дезінфекції на контрольно-пропускному пункті.

### **№11**

**В приватному секторі загинула свиноматка, лабораторія виявила збудника класичної чуми свиней.**

1. Запропонуйте заходи по оздоровленню населеного пункту.
2. Проведіть специфічну профілактику хвороби.
3. Запропонуйте дезінфектанти для проведення заключної дезінфекції перед зняттям карантину.

### **№12**

**В стаціонарно неблагополучному з інфекційного ринотрахеїту великої рогатої худоби господарстві гинуть телята місячного віку.**

1. Ваші подальші дії.
2. Проведіть лікування хворих телят.
3. Проведіть щеплення молодняка.

### **№13**

**При проведенні спортивних змагань у коней виявили гнійні запалення очей та підвищення температури.**

1. Проведіть диференційну діагностику хвороб коней з ураженням очей.
2. Проведіть малеїнізацію.
3. Складіть акт про проведення малеїнізації.

### **№14**

**Мисливці виявили велику кількість загиблих качок, лабораторія встановила грип птахів.**

1. Ваші дії як головного ветеринарного лікаря птахофабрики.
2. Запропонуйте заходи з профілактики грипу птахів на птахофабриці.
3. Проведіть аерозольну дезінфекцію птахівничих приміщень.

### **№15**

**В приватному секторі серед курей зареєстровано спалах хвороби Ньюкасла.**

1. Проведіть диференційну діагностику інфекційних хвороб птиці.
2. Проведіть щеплення курчат в осередку.
3. Як провести контроль напруженості імунітету.

### **№ 16**

**У корови віком 4 роки реєстрували зниження продуктивності, жовтушність слизових оболонок, ознаки розладу роботи шлунково-кишкового тракту. Під час мікроскопічного дослідження фекалій виявили яйця довжиною 0,12-0,15 мм жовтого кольору з кришечкою на одному з полюсів.**

1. Яйця якого гельмінту виявляли?
2. Підібрати обладнання та провести дослідження фекалій, за яким виявляли вищезазначені яйця.
3. Провести диференціацію від інших гельмінтозів.

### **№ 17**

**У свинарському господарстві під час клінічного обстеження тварин у трьох поросят віком 2-3 місяці реєстрували кашель, хрипи, утруднене й прискорене дихання. Поросята відмовлялися від корму, здебільшого лежали, заривалися в підстилку. За копроскопічного дослідження фекалій, відібраних від хворих поросят, виявляли яйця овальної форми, незрілі, вкриті товстою горбистою оболонкою жовто-коричневого кольору.**

1. Яйця якого гельмінту виявляли?
2. Підібрати обладнання та провести дослідження фекалій, за яким виявляли вищезазначені яйця.
3. Призначити лікування хворим поросяткам.

### № 18

**В приватному секторі у коня в фекаліях виділені яйця стронгілідного типу, однак клінічних ознак хвороби не реєстрували.**

1. Який діагноз?
2. Як встановити вид збудника?
3. Які методи лабораторної діагностики необхідно застосувати?

### № 19

**У господарстві, де в осінній та літній періоди корів випасають на пасовищах, клінічні прояви гельмінтозів не зареєстровані. Однак, у процесі чергового вибіркового гельмінтокопроскопічного обстеження в пробах фекалій були знайдені личинки (довжиною 0,5 мм і шириною 0,025 мм) із гудзикоподібним потовщенням на головному кінці та із закругленою хвостовою частиною. Розчином метиленової сині вони зафарбовувалися у світло-бузковий колір.**

1. Личинки якого паразиту (зазначити систематичне положення) знайдені у пробах фекалій за планового обстеження поголів'я корів?
2. Підібрати обладнання та провести дослідження фекалій з метою виявлення вищезазначеного збудника паразитозу.
3. Описати цикл розвитку даного паразита.

### № 20

**У господарстві для випасання овець чабанами використовувались дві приотарні собаки. Навесні поточного року були зареєстровані окремі випадки захворювання молодняка у віці 1-1,5 роки. У хворих тварин відмічені симптоми, які свідчать про порушення функції центральної нервової системи: рух по колу, судоми, відсутність апетиту. Одна вівця загинула з явищами кахексії. У процесі розтину у мозку загиблої вівці знайдено міхур (довжиною до 10 см та шириною 5 см), заповнений прозорою рідиною.**

1. Який діагноз?
2. Що це за міхур, який ми виявили у мозку загиблої вівці? Його диференційні ознаки?
3. Які профілактичні заходи необхідно застосовувати?

### № 21

**У курчат спостерігались ознаки розладу роботи шлунково-кишкового тракту. При дослідженні фекалій виявили ооцисти розміром 24-27 мкм, що містили 4 спороцисти, в кожній з яких по 2 спорозоїти.**

1. Який діагноз?
2. Підібрати обладнання та провести дослідження фекалій, за яким виявляли вищезазначені ооцисти.
3. Охарактеризувати цикл розвитку паразита.

## № 22

Під час патолого-анатомічного розтину мисливської собаки в тонкому кишечнику виявили плоских гельмінтів біло-жовтого кольору довжиною до 70 см, завширшки 2-3 мм. Сколекс невеликих розмірів, з чотирма присосками та хоботком, озброєним 4-5 рядами дрібних гачків. Зрілі членики подібні до насіння огірка.

1. До якого виду відносяться виявлені гельмінти?
2. Провести диференційну діагностику ціп'яків від стьожаків у собак.
3. Як відбувається зараження собак на даний гельмінтоз?

## №23

Під кінець зими у робочих коней ферми почали спостерігати занепокоєння. Вони часто били кінцівками об підлогу, ніби “риючи землю”. Внаслідок клінічного обстеження виявили запальні процеси в дистальному відділі кінцівок: алопеції, шкіра потовщена, вкрита лісками та сукровицею. Свербіж посилювався після роботи, особливо у сиру погоду.

1. Встановіть діагноз.
2. Методи діагностики?
3. Яке лікування необхідно призначити?

## № 24

У свинарському господарстві внаслідок чергового вибіркового гельмінтокопроскопічного обстеження в пробах фекалій були знайдені дрібні яйця (0,05...0,06 x 0,02...0,03 мм), бочкоподібної форми, з прозорими пробками на полюсах, вкриті гладенькою, досить товстою оболонкою жовтого кольору, незрілі.

1. Яйця якого гельмінту виявляли?
2. Підібрати обладнання та провести дослідження фекалій з метою виявлення вищезазначеного збудника паразитозу.
3. Описати цикл розвитку даного паразита.

## № 25

Навесні після чергового вигону на пасовище у деяких телят знаходили бородавчасті утворення на шкірі коричневого або сіруватого кольору розміром 5-8 мм. Такі утворення знаходили в ділянці шії, губ, підгрудка. Через тиждень у цих тварин спостерігали лихоманку, жовтушність слизових оболонок, кволість, відмову від корму, сеча набувала темно-червоного кольору.

1. Що це за утворення на шкірі тварин?
2. Яка причина погіршення загального стану тварин?
3. Як встановити діагноз?



### **№26**

**При проведенні розтину трупа корови в сечовому міхурі виявлена сеча червоного кольору.**

1. При яких хворобах реєструється дана патологія?
2. На які ознаки необхідно звернути увагу при проведенні розтину й встановленні діагнозу?
3. Вказати метод та послідовність розтину трупу корови.

### **№27**

**У господарстві зареєстровано масову загибель тварин. Виникає питання, що є причиною загибелі: отруєння чи інфекційна хвороба?**

1. На що необхідно звернути увагу судово-ветеринарному експерту при виключенні діагнозу – отруєння.
2. На що необхідно звернути увагу судово-ветеринарному експерту при виключенні діагнозу – гостре інфекційне захворювання?
3. Наведіть класифікацію отруйних речовин, надайте коротку патоморфологічну характеристику цих видів отруйної речовини.

### **№28**

**У господарство було завезено партію дорослої великої рогатої худоби. Під час і після карантину загинуло декілька тварин.**

1. На що повинен звернути увагу лікар ветеринарної медицини для виключення захворювань групи мікозів.
2. На що повинен звернути увагу лікар ветеринарної медицини для виключення захворювань групи мікотоксикозів.
3. На що повинен звернути увагу лікар ветеринарної медицини для виключення гострих інфекційних захворювань.

### **№ 29**

**До лабораторії ветеринарно-санітарної експертизи ринку надійшла середня проба яєць. Проведіть ветеринарно-санітарну експертизу середньої проби.**

1. Визначити масу яйця й вкажіть їх категорію.
2. Визначити свіжість яєць.
3. За допомогою овоскопії встановити наявність пороків яєць.

### **№30**

**У лабораторії ветеринарно-санітарної експертизи ринку потрібно провести формольну реакцію.**

1. З якою метою проводять цю реакцію.
2. Проведіть дослідження.
3. Поясніть результати реакції.

### **№31**

**У лабораторії ветеринарно-санітарної експертизи ринку потрібно визначити стан в якому було забито тварину.**

1. На які ознаки необхідно звернути увагу при огляді туші?
2. За допомогою яких реакцій можливо визначити стан тварин до забою?

### **№32**

**У лабораторію ветеринарно-санітарної експертизи надійшла середня проба молока з підозрою на фальсифікацію водою.**

1. Підберіть обладнання для дослідження.
2. Проведіть дослідження.
3. Обґрунтуйте результати дослідження.

### **№33**

**У лабораторію ветеринарно-санітарної експертизи надійшла середня проба молока з підозрою на фальсифікацію содою.**

1. Підберіть реактиви для дослідження
2. Проведіть дослідження.
3. Обґрунтуйте результати дослідження.

### **№34**

**У лабораторію ветеринарно-санітарної експертизи надійшла середня проба молока з підозрою на фальсифікацію крохмалем.**

1. Підберіть реактиви для дослідження.
2. Проведіть дослідження.
3. Обґрунтуйте результати дослідження.

### **№35**

**До лабораторії ветеринарно-санітарної експертизи надійшла середня проба молока. При відстоюванні на дні склянки визначили наявність осаду.**

1. Що означає ця ознака?.
2. Які дослідження необхідно провести для надання ветсаноцінки цієї партії молока?
3. Підберіть реактиви, проведіть дослідження та надайте ветеринарно-санітарну оцінку.

### **№36**

**До лабораторії ветеринарно-санітарної експертизи надійшла середня проба молока з підозрою що вона отримана від корів хворих на бруцельоз.**

1. Підберіть реактиви для дослідження.
2. Проведіть дослідження.
3. Надайте ветеринарно-санітарну оцінку.

### **№37**

**При огляді партії банок консервів була виявлена баночка з розправленими (роздутими) кільцями закатки.**

1. Проведіть дослідження для встановлення причини деформації.

2. Надайте ветеринарно-санітарну оцінку.
3. наведіть класифікації бомбажу баночних консервів.

#### **№38**

**До м'ясокомбінату прибула партія тварин в якій виявлено тварину хвору на сибірку.**

1. Проведіть прийом тварин до м'ясокомбінату.
2. Який алгоритм дій при прийнятті тварин хворих на сибірку на м'ясокомбінат?
3. Проведення дезінфекції після лікування тварин хворих на сибірку.

#### **№39**

**До м'ясокомбінату прибула партія тварин хворих на ящур.**

1. Як проводиться прийом тварин до м'ясокомбінату?
2. Як проводять забій хворих тварин?
3. Ветеринарно-санітарна оцінка продуктів забою.

#### **№40**

**До лабораторії ветеринарно-санітарної експертизи ринку надійшла туша, яка дуже поганого знекровлена, має рівне місце зарізу однакового кольору з всією тушею, лімфатичні вузли та на розрізі мають бузковий колір, на туші гіпостазі.**

1. За якими дослідженнями можливо визначити стан тварини перед забоєм?
2. Встановіть стан в якому було забито тварину.
3. Надайте ветеринарно-санітарну оцінку туші.

#### **№41**

**До лабораторії ветеринарно-санітарної експертизи ринку надійшла туша свині.**

1. Проведіть органолептичне дослідження.
2. Проведіть лабораторні дослідження.
3. Оформіть відповідні документи, що дозволяють реалізацію туші.

#### **№42**

**В умовах лабораторії ветеринарно-санітарної експертизи ринку визначте якість охолодженої риби.**

1. Проведіть органолептичне дослідження.
2. Проведіть лабораторні дослідження.
3. Оформіть відповідні документи, що дозволяють реалізацію партії риби.

#### **№43**

**Проведіть ветсанекспертизу партії морської риби враженої анізакідозом в умовах відділу ветеринарно-санітарної експертизи Регіональної державної лабораторії ветеринарної медицини.**

1. За якими показниками необхідно оцінювати якість риби?
2. За якими показниками оцінюють безпеку риби?
3. На які паразитарні антропозоонозні хвороби необхідно досліджувати морську рибу?