

ОЗП 1.11.11. Університетська освіта

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Університетська освіта» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ЗВО СВО «Бакалавр» спеціальності «Економіка».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є адаптація першокурсників до навчання у ВНЗ; організація професійної підготовки фахівців з вищою освітою, сфера професійної діяльності фахівців; інтеграція студентства у міжнародний освітній простір.

Міждисциплінарні зв'язки:

Одночасно з навчальною дисципліною «Університетська освіта» окремі її елементи вивчаються в межах навчальної практики «Вступ до фаху» та навчальних дисциплін «Психологія».

Знання, набуті під час вивчення навчальної дисципліни «Університетська освіта», можуть бути використані при вивченні наступних навчальних дисциплін: «Вища освіта і Болонський процес», «Методика викладання економіки».

1. Мета і завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета навчальної дисципліни: підготовка студентів до навчання у вищому навчальному закладі, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення студентів з організацією підготовки фахівців спеціальності: 051 «Економіка».

1.2. Завдання навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; формування навичок самостійного та ефективного навчання у вищому навчальному закладі з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у студентів почуття належності до організації; поваги до навчального закладу, його історії та традицій.

1.3. Компетентність:

знання:

- теоретичних основ розвитку вищої освіти в контексті Болонського процесу;
- основних положень підготовки фахівців з вищою освітою за принципами фундаменталізації та індивідуалізації навчання;
- особливостей організації навчального процесу у вищому навчальному закладі;
- основних напрямів фахової підготовки у вищому навчальному закладі;
- особливостей бібліотеки вищого навчального закладу та правила користування її фондами;
- склад та призначення соціально-культурної інфраструктури вищого навчального закладу;
- особливостей студентського самоврядування у вищому навчальному закладі.

вміння:

- налагоджувати взаємовідносини в колективі студентів та спілкуватись з викладачами і співробітниками вищого навчального закладу;
- організовувати свою навчальну діяльність, у тому числі роботу на лекціях, семінарських, практичних, лабораторних заняттях;
- організовувати самостійну роботу (підготовку до занять, написання рефератів, курсових робіт (проектів), контрольних робіт, проходження виробничої практики тощо);
- працювати з фондами бібліотеки вищого навчального закладу та працювати з літературою;
- брати участь у студентському самоврядуванні вищого навчального закладу.

способи мислення:

– формування суджень – форми мислиннєвого відображення об’єктивної дійсності, яка полягає у ствердженнях наявності або відсутності ознак, властивостей або відносин у вищому навчальному закладі;

– пропонування міркувань – низки пов’язаних суджень, спрямованих на те, щоб з’ясувати істинність якої-небудь думки у сфері соціального значення вищої освіти, доведення її або заперечення;

– створення умовиводів – виведення з одного або декількох суджень в області розвитку вищої освіти;

– генерування понять – пізнання сутності предметів і явищ у межах університетської освіти в їх істотних зв’язках та відносинах, узагальнення їх істотних ознак.

професійні, світоглядні і громадянські якості:

– здатність використовувати знання, вміння та навички для теоретичного та практичного освоєння проблем і перспектив менеджменту та планувати, організовувати, реалізовувати, презентувати відповідні наукові дослідження;

– ґрунтовні знання історичних засад розвитку теорії і практики менеджменту, ідейних вчень класиків менеджменту, фундаментальних постулатів та парадигм менеджменту, новітніх прогресивних тенденцій розвитку менеджменту;

– ґрунтовні знання класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження соціально-економічних явищ та процесів у різних сферах менеджменту;

– здатність організовувати та проводити управлінські дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології;

– здатність застосовувати одержані знання з різних предметних сфер менеджменту для формулювання нових теоретичних трактувань і положень, практичних адресних рекомендацій і пропозицій;

– здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв’язки між економічними явищами та процесами у сфері менеджменту, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу;

– ґрунтовні знання особливостей, інструментарію, новітніх напрямків менеджменту персоналу та здатність формувати ефективну сучасну систему менеджменту персоналу підприємства.

морально-етичні цінності:

– сформувати уявлення про моральні цінності людини;

– здатність висловлювати своє судження про роль і значущість моральних цінностей у житті людини;

– формувати вміння аналізувати мотиви та вчинки людей, моделювати та розв’язувати ситуації, пов’язані з виконанням обов’язків у колективі;

– розвивати почуття відповідальності за свій вибір та наслідки вчинків;

– виховувати самостійність, волю, моральність.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу.

Модернізація вітчизняної системи вищої освіти у сучасних умовах. Якість освіти у світлі вимог міжнародного стандарту якості ISO. Інтеграційні процеси у сфері освіти. Основні положення Декларації про єдину загальноєвропейську зону вищої освіти. Понятійний апарат. Терміни та визначення. Принципи та методика організації контрольних заходів у вищому навчальному закладі. Види, методи та форми контролю. Оцінювання результатів навчальної діяльності.

Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.

Роль та місце фундаментальних дисциплін в системі освіти. Індивідуалізація навчання та шляхи її впровадження. Технологія модульного навчання та рейтингова система оцінювання. Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу. Індивідуальний навчальний план студента та контроль його виконання. Права та обов'язки суб'єктів навчального процесу. Модернізація форм і методів навчання студентів в контексті кредитно-модульної системи.

Тема 3. Організація навчального процесу у вищому навчальному закладі.

Структура та форми організації процесу навчання. Навчання як різновид педагогічного спілкування. Напрямки удосконалення університетської освіти. Структура університету. Функції деканату, кафедри, спеціалізованих відділів і служб університету. Регламент університету. Розклад занять. Роль випускаючої і спеціалізованих кафедр. Права і обов'язки студента. Основні документи з організації навчального процесу: понятійний апарат, терміни та визначення. Навчальний план. Робоча навчальна програма дисципліни. План-графік самостійної роботи студента.

Тема 4. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі: вступ до спеціальності.

Умови ефективного розвитку особистості майбутнього фахівця. Формування професійної свідомості. Освітньо-професійна програма – вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки бакалавра. Рівні професійної освіти. Навчальний план підготовки бакалавра, його структура і перелік дисциплін. Поняття фінансів і їх роль у забезпеченні діяльності підприємства, установи, організації. Функції фінансового менеджера підприємства.

Тема 5. Бібліотека вищого навчального закладу і правила користування її фондами.

Бібліотека як складова соціально-культурної інфраструктури вузу. Структура бібліотеки. Фонди бібліотеки. Правила користування бібліотечними фондами. Правила користування довідково-інформаційними фондами бібліотеки. Студентська наукова робота. Тематичний пошук інформації в бібліотеці та Інтернеті.

Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура вищого навчального закладу.

Особливості соціально-культурної інфраструктури вузу. Соціальна інфраструктура університету. Студентський клуб. Гуртки художньої самодіяльності. Гуртожиток – студентська домівка.

Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи.

Мета та завдання студентського самоврядування. Структура студентського самоврядування. Студентське самоврядування як систематизоване об'єднання консультативно – дорадчих органів управління університетом. Студентська рада університету, факультету. Студентська наукова рада. Навчальний, науковий, культурно – масовий, спортивно – оздоровчий, побутовий напрями діяльності студентського самоврядування.

3. Рекомендована література

Основна

1. Офіційний сайт ПДАА «Полтавська державна аграрна академія» [http:// www.pdaa.edu.ua](http://www.pdaa.edu.ua)
2. Закон «Про вищу освіту»: Верховна Рада України від 01.07.2014 № 1556-VII, редакція від 09.08.2016, підстава 1415-19
3. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник. / За ред. В.Г. Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга- Богдан, 2004. – 384 с.
4. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. / С.С. Вітвицька – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.
5. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / За ред. З.Н. Курлянд. – 3-тє вид.,

перероб. і доп. – К.: знання, 2007. – 495 с.

6. Університетська освіта (вступ до фаху): [навч. посібник] / Костирко І.Г., Гнатишин Л.Б., Петришин Л.П., Гарасим М.П. – Львів: Вид-во «Магнолія 2006», 2011. – 350 с.

7. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / М.М. Фіцула – К.: «Академвидав», 2006. – 352 с.

Допоміжна

1. Методичні рекомендації щодо впровадження в аграрних ВНЗ України III-IV рівнів акредитації окремих нормативних і навчально-методичних матеріалів з кредитно-модульної організації навчального процесу. – К.: Аграрна освіта, 2005. – 56 с.

2. Університетська освіта в Україні та Болонський процес: навч. посібник і термінологічний словник / [Головчук А.Ф., Іщенко Т.Д., Акімов О.О. та ін.]; за ред. А.Ф. Головчука. – К.: Аграрна освіта, 2007. – 83 с.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>

2. Положення про дистанційне навчання, затверджене Міністерством освіти і науки України наказом №466 від 25 квітня 2013 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Dist_osv/2999/

3. Полтавська державна аграрна академія. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.pdaa.edu.ua>