

**Міністерство освіти і науки України**

**Полтавська державна аграрна академія**

**Факультет економіки та менеджменту**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ ПРОГРАМИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**Європейська кредитно-трансфертна система (ЄКТС)**

Рівень вищої освіти 1 бакалаврський

Ступінь вищої освіти Бакалавр

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 075 «Економіка»

Спеціалізація «Економіка»

**Полтава – 2016**

# Структура

## інформаційного пакету програми спеціальності «Економіка»

### Титульна сторінка

1. Інформація про програму: Загальний опис	
1.1.	Кваліфікація, що присвоюється
1.2.	Тривалість програми
1.3.	Кількість кредитів ЄКТС
1.4.	Рівень вищої освіти
1.5.	Галузь знань
1.6.	Профіль програми
1.7	<p>Результати навчання</p> <p>1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>8. Визначати попит та пропозицію на</p>

	<p>ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.</p> <p>9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістово інтерпретувати отримані результати.</p> <p>12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.</p> <p>15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.</p> <p>19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та</p>
--	--

		<p>синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</p> <p>25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>
1.8.	Структурна діаграма програми з кредитами	
1.9.	Форма навчання	Заочна
1.10	Гарант програми	Березіна Л.М.

## 1.8. Структурна діаграма програми з кредитами

Шифр	Назва навчальних дисциплін та складових освітнього процесу	Загальний обсяг, год.	Кількість кредитів, ЕКТС
1 курс			
ОЗП 1.1.1.	Вища математика	150	5
ОЗП 1.1.3.	Економічна інформатика	90	3
ОЗП 1.1.4.	Економічна теорія	180	6
ОЗП 1.1.6.	Історія економіки та економічної думки	90	3
ОЗП 1.1.5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	90	3
ОЗП 1.1.7.	Історія України	90	3
ОЗП 1.1.8.	Історія української культури	90	3
ОЗП 1.1.12.	Університетська освіта	90	3
ОЗП 1.1.13.	Філософія	90	3
Всього за рік		960	32
2 курс			
<b>ОЗП 1.1.2</b>	Економіко-математичні методи та моделі	150	5
ОЗП 1.1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	90	3
ОЗП 1.1.9	Правознавство	90	3
ОЗП 1.1.10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3
ОПП 1.2.12	Національна економіка	150	5
ОПП 1.2.17	Системи технологій	180	6
ВЗП 2.1.1	Політологія	90	3
ВЗП 2.1.2	Психологія	90	3
Всього за рік		930	31
3 курс			
ОПП 1.2.3	Економіка підприємства	420	14
ОПП 1.2.6	Курсова робота "Економіка підприємства"	90	3
ОПП 1.2.11	Менеджмент	150	5
ОПП 1.2.18	Статистика	120	4
ВПП 2.2.1	Аграрне право	150	5
ВПП 2.2.5	Електронна комерція	150	5
ВПП 2.2.6	Міжнародна економіка	150	5
ВПП 2.2.9	Соціальна економіка	120	4
ВПП 2.2.10	Фінанси	120	4
ВП 1.3.1	Професійна практика	225	7,5
Всього за рік		1695	56,5
4 курс			
ОПП 1.2.2	Бухгалтерський облік	180	6
ОПП 1.2.4	Економіка праці і соціально-трудові відносини	210	7
ОПП 1.2.8	Курсова робота "Організація та планування діяльності підприємства"	90	3
ОПП 1.2.10	Маркетинг	210	7
ОПП 1.2.14	Організація та планування діяльності підприємства	240	8
ОПП 1.2.16	Проектний аналіз	180	6
ВПП 2.2.2	Біржова справа	150	5

ВПП 2.2.3	Державне регулювання економіки	180	6
ВПП 2.2.11	Ціни та ціноутворення	120	4
ВП 1.3.1	Професійна практика	225	7,5
Всього за рік		1785	59,5
<b>5 курс</b>			
ОПП 1.2.1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	90	3
ОПП 1.2.5	Економіка та організація інноваційної діяльності	150	5
ОПП 1.2.7	Курсова робота "Економіка та організація інноваційної діяльності"	90	3
ОПП 1.2.9	Курсова робота "Стратегія підприємства"	90	3
ОПП 1.2.13	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	180	6
ОПП 1.2.15	Потенціал і розвиток підприємства	195	6,5
ОПП 1.2.19	Стратегія підприємства	210	7
ДА 1.4.1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	90	3
ВПП 2.2.4	Економіка та організація агропромислових формувань	180	6
ВПП 2.2.7	Операційний менеджмент	150	5
ВП 1.3.1	Професійна практика	255	8,5
ВПП 2.2.8	Організаційне проектування підприємства	150	5
Всього за рік		1830	61
Всього		7200	240

## **Інформація окремих освітніх компонентів (навчальних дисциплін) СВО «Бакалавр»**

### **ВИЩА МАТЕМАТИКА**

#### **2. Опис дисциплін**

##### **2.1. Шифр. ОЗП. 1.1.1**

##### **2.2. Назва. Вища математика.**

##### **2.3. Тип. Обов'язкова.**

##### **2.4. Цикл. Загальної підготовки.**

##### **2.5. Рік навчання. 1.**

##### **2.6. Семестр. 1**

##### **2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 5.**

##### **2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Канівець І. М.**

##### **2.9. Заплановані результати навчання.**

Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

#### **2.10. Зміст навчальної дисципліни.**

Елементи теорії матриць і визначників. Загальна теорія систем лінійних алгебраїчних рівнянь. Елементи матричного аналізу. Векторна алгебра та аналітична геометрія. Елементи теорії границь. Диференціальнечислення функції однієї змінної. Границний (маргінальний) аналіз. Дослідження функцій та побудова їх графіків. Основні поняття функції багатьох змінних та їх інтерпретація в економічній теорії. Диференційованість функції багатьох змінних. Екстремум та умовний екстремум функції двох змінних. Інтегральнечислення. Економічна динаміка та її моделювання: диференціальні та різницеві рівняння. Ряди та їх застосування. Елементи фінансової математики та математичної економіки.

#### **2.11. Рекомендована література.**

1. Флегантов Л. О. Вища математика. Курс лекцій для економічних спеціальностей: [навч. посібник] / Л. О. Флегантов, В. М. Яворська, К. Е. Яворський. – Полтава : ПДАА, 2009. – 280 с.

2. Барковский В. В. Вища математика для економістів [навч. посібник] / В. В. Барковский, Н. В. Барковська. – Вид 4-те. – К:Центр навчальної літератури, 2005. – 448 с.

3. Дубовик В. П. Вища математика: [навч. посібник] / В. П. Дубовик, І. І. Юрік. – К.: Видавництво А.С.К., 2003. – 648 с.

4. Карасев А. И. Курс высшей математики для экономических вузов. Ч. I. Основы высшей математики / А. И. Карасев, З. М. Аксютина, Т. И. Савельева. – М.: Высш. школа, 1982. – 282 с.

5. Дубовик В. П. Вища математика [збірник задач] / В. П. Дубовик, І. І. Юрік. – К. : А.С.К., 2003. – 480 с.

## **2.12. Методи контролю:**

– поточний контроль (контроль ведення конспекту, контроль виконання вправ на практичних заняттях, математичний диктант, контроль виконання завдань самостійної роботи, контроль виконання контрольних робіт, тестування);

– підсумковий контроль – екзамен.

## **2.13. Мова викладання.** Українська.

# **ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА**

## **2. Опис дисциплін**

### **2.1. Шифр.** ОЗП 1.1.3.

### **2. 2. Назва.** Економічна інформатика.

### **2.3. Тип.** Обов'язкова.

### **2.4. Цикл.** Загальної підготовки.

### **2.5. Рік навчання.** 1.

### **2.6. Семестр.** 2.

### **2.7. Кількість кредитів** ЕКТС. 3.

### **2.8. П.І.Б лектора/ лекторів.** Протас Н. М.

### **2.9. Заплановані результати навчання.**

Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовоно інтерпретувати отримані результати.

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

## **2.10. Зміст навчальної дисципліни.**

Предмет і завдання дисципліни. Концептуальні аспекти економічної інформатики. Системне забезпечення інформаційних процесів. Програмні засоби роботи зі структурованими документами. Програмні засоби роботи з базами даних. Інструментальні засоби програмування. Мережні технології. Застосування Internet в економіці та бізнесі. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації. Сучасні інформаційні системи та перспективи розвитку інформаційних технологій.

## **2.11. Рекомендована література.**

1. Беспалов В. М. Інформатика для економістів: [Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів економічних спеціальностей]. – К.: Центр учебової літератури, 2003.– 788 с.

2. Войтюшенко Н. М. Інформатика і комп'ютерна техніка: [Навч. посібник] / Н. М. Войтюшенко. – К.: Центр учебової літератури, 2006. – 568 с.

3. Григорків В. С. Економічна інформатика: [Навч. посібник] / В.С. Григорків, Л. Л. Маханець, Р. Р. Білоскурський, О. Ю. Якутова, А. В. Верстяк. – Чернівці: Книги - ХХІ, 2008. – 463 с.

4. Зацеркляний М. М. Основи комп'ютерних технологій для економістів / М. М. Зацеркляний, О. Ф. Мельников, В. М. Струков. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 672 с.

5. Копішинська О. П. Основи роботи в об'єктно-орієнтованому середовищі Visual Basic 6.0: [Навч. посібник] / О. П. Копішинська, А. В. Калініченко, К. Д. Костоглод. – Полтава: РВП ПДАА, 2010. – 136 с.

6. Костоглод К. Д. Економічна інформатика. Курс лекцій для студентів економічних спеціальностей (Частина перша) / К. Д. Костоглод – Полтава: РВП ПДАА, 2008 – 210 с.

## **2.12. Методи контролю:**

– поточний контроль – контроль відвідування лекцій і ведення конспекту; контроль відвідування та виконання завдань лабораторних робіт; захист звітів із лабораторних робіт; контроль виконання завдань із самостійної роботи; виконання тестів і контрольної роботи на ПК.

– підсумковий контроль – екзамен.

## **2.13. Мова викладання. Українська.**

# **ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

## **2. Опис дисциплін**

**2.1. Шифр.** ОЗП. 1.1.4.

**2.2. Назва.** Економічна теорія.

**2.3. Тип.** Обов'язкова.

**2.4. Цикл.** Загальної підготовки.

**2.5. Рік навчання.** 1.

**2.6. Семестр.** 1.

**2.7. Кількість кредитів** ЕКТС. 6.

**2.8. П.І.Б лектора/ лекторів.** Литвин О. Ю.

**2.9. Заплановані результати навчання.**

Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.

Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

## **2.10. Зміст навчальної дисципліни.**

Предмет і метод економічної теорії. Економічні потреби та виробничі ресурси. Економічна система та місце власності в економіці. Товарна форма виробництва. Товар і гроші. Ринок, його сутність і функції. Моделі ринку.

Конкуренція і монополія в ринковій системі. Економічні агенти ринкової економіки. Витрати виробництва і прибуток. Капітал. Галузеві особливості функціонування капіталу. Закономірності функціонування національної економіки. Економічний розвиток. Зайнятість, безробіття та інфляція. Держава як основний регулятор національної економіки. Фінансово-кредитна система. Сутність і структура світового господарства. Економічні аспекти глобальних проблем.

### **2.11. Рекомендована література.**

1. Мочерний С.В. Політична економія: [Навчальний посібник] / Мочерний С.В., Устинко О. А., Фомішин С. В. / Херсон, «Дніпро», 2002. - 210 с.
2. Основи економічної теорії / [За редакцією А. .А Чухна.] К. : Вища школа, 1994. – 255 с.
3. Основи економічної теорії. [Підручник]. / [За редакцією А. .А Чухна.] К.: Вища школа, 2001. – 175 с.
4. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: [Підручник] / [За ред. Г. Н. Клименко.] – К.: «Знання – Прес», 2004. – 298 с.
5. Політекономія: [Підручник.] / [За ред. Ю.В. Ніколенка]. – К.: – ЦУЛ, 2003. – 365 с.
6. Політична економія: [Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни] / [За ред. К. Т. Кривенка]. – К.: КНЕУ, 2003. – 358 с.

### **2.12. Методи контролю:**

- поточний контроль – (усне опитування; письмове опитування; тестування; контроль виконання завдань з самостійної роботи);
- підсумковий контроль – екзамен.

### **2.13. Мова викладання. Українська.**

## **ІНОЗЕМНЕА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

### **2. Опис дисциплін**

#### **2.1. Шифр. ОЗП. 1.1.5.**

#### **2. 2. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).**

#### **2.3. Тип. Обов'язкова.**

#### **2.4. Цикл. Загальної підготовки.**

#### **2.5. Рік навчання. 1.**

#### **2.6. Семестр. 1, 2.**

#### **2.7. Кількість кредитів ЄКТС. 6.**

#### **2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Сахарова Л. М., Долгополова М. В.**

#### **2.9. Заплановані результати навчання.**

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.

### **2.10. Зміст навчальної дисципліни**

Фонетичні норми іноземної мови, яка вивчається. Нормативна граматика німецької мови. Аудіювання та мовлення. Читання. Мовленнєвий етикет спілкування. Елементи усного і письмового перекладу. Ділове листування. Професійно орієнтовані джерела. Електронні іншомовні джерела.

## **2.11. Рекомендована література.**

1. Англійська мова для повсякденного госпілкування: підруч. / В.К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко; за ред. В. К. Шпака. – К.: Вища школа, 2000. – 302 с.
2. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: довідник / Г. В. Верба, Л. Г. Верба. – К.: Логос, 2001. – 352 с.
3. Тарнопольський О. Б. Ділові проекти: підручник (книга для студента та робочий зошит) / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко, Р. О. Безугла, П. Гібсон. – К.: Інкос, 2002. – 280 с.
4. Бориско Н. Ф. Бізнес-курс німецького языка / Н. Ф. Бориско. – К.: Заповіт, 1996. – 390 с.
5. Постникова Е. М. Бізнес-курс німецького языка / Е. М. Постникова. – Київ: «А.С.К.», 2002. – 432 с.
6. GrigullI. Geschäftliche Begegnungen / I. Grigull, S.Raven. – Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2008. – 128 с.

## **2.12. Методи контролю:**

- поточний контроль (тестування; контроль виконання проектної роботи).
- підсумковий контроль – залік, екзамен.

## **2.13. Мова викладання. Англійська/німецька**

# **ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ**

## **2. Опис дисциплін**

### **2.1. Шифр. ОЗП. 1.1.6.**

### **2.2. Назва. Історія економіки та економічної думки.**

### **2.3. Тип. Обов'язкова.**

### **2.4. Цикл. Загальної підготовки.**

### **2.5. Рік навчання. 1.**

### **2.6. Семestr. 2.**

### **2.7. Кількість кредитів ЕКТС. 3.**

### **2.8. П.І.Б лектора/ лекторів. Литвин О. Ю.**

### **2.9. Заплановані результати навчання.**

Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.

Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

## **2.10. Зміст навчальної дисципліни.**

Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Господарство першого суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.). Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V-XV ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI перша половина XVII ст.). Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII – перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.). Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці. Формування зasad ринкового господарства в Україні (90-ті роки ХХ ст.).

## **2.11. Рекомендована література.**

1. Лановик Б.Д. Економічна історія : [курс лекцій] / Б.Д. Лановик, М.В. Лазорович – К. : Вікар, 2006. – 405 с.
2. Васильєва Р.Х. Історія економічної думки України : [навч. посібник] / Р.Х. Васильєва, Л.П. Горкіна– К. : Либідь, 2013. – 278 с.
3. Корнійчук Л.Я. Історія економічних вчень : [підручник] / Л.Я. Корнійчук, Н.О. Татаренко, А.М. Поручник – К. : КНЕУ, 2014. – 564 с.
4. Макаренко П.М. Історія економіки та економічної думки : [навч. посіб.] / П.М. Макаренко, Л.О. Дорогань-Писаренко, Є.О. Кончаковський – Полтава : ФОП Крюков, 2013. – 442 с.
5. Юхименко П.І. Історія економічних учень : [навч. посіб.] / П.І. Юхименко, П.М. Леоненко – 4 вид., випр. – К. : Знання-Прес, 2011. – 514 с.

## **2.12. Методи контролю:**

- поточний контроль (усне опитування; письмове опитування; тестування; контроль виконання завдань з самостійної роботи);
- підсумковий контроль – залік.

## **2.13. Мова викладання. Українська.**

# **ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

## **2. Опис дисципліни:**

### **2.1. Шифр: ОЗП 1.1.7**

**2.2. Назва:** Історія України

**2.3. Тип:** Обов'язкова.

**2.4. Цикл:** Загальної підготовки

**2.5. Рік навчання:** 1.

**2.6. Семestr:** 1.

**2.7. Кількість кредитів ЄКТС:** 3.

**2.8. П.І.Б. лектора :** Якименко М.А.

**2.9. Заплановані результати навчання:** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

**2.10. Зміст навчальної дисципліни:** Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності Київської Русі і державності. Українські землі у складі іноземних держав (XIV – XVI ст.). Україна у XVI – першій половині XVII ст. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького, її політичні результати. Україна у другій половині XVII ст. «Руїна»: її соціально-політична суть і наслідки. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.). Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920 – 1939 рр.). Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945 рр.). Становище України в повоєнний період (1946 – 1953 рр.). Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954 – 1985 рр.). Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.

**2.11. Рекомендована література.**

1. Кормич Л.І. Історія України. Підручник /Л.І. Кормич, В.В. Багацький. – К.: Алерта, 2004. – 407 с.
2. Бойко О.Д. Історія України: Посібник / О.Д. Бойко. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 656 с.
3. Історія України: Посібник / За ред. Г.Д. Темка, Л.С. Тупчієнка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 480 с.
4. Гавриленко І.М. Історія України: Модульний курс / І.М. Гавриленко. – Полтава: АСМІ, 2007. – 252 с.
5. Історія України: Документи. Матеріали: Посібник / Уклад., комент. В.Ю. Короля. – К.: Алерта, 2002. – 446 с.

**2.12. Методи контролю:**

– поточний контроль (усне опитування; письмове опитування; тестування та підготовка рефератів);  
– підсумковий контроль – екзамен.

**2.13. Мова викладання:** Українська.

## **2. Опис дисциплін**

### **2.1. Шифр.** ОЗП 1.1.8.

### **2.2. Назва.** Історія української культури.

### **2.3. Тип.** Обов'язкова.

### **2.4. Цикл.** Загальної підготовки.

### **2.5. Рік навчання.** 1.

### **2.6. Семестр.** 2.

### **2.7. Кількість кредитів** ЕКТС. 3.

### **2.8. П.І.Б лектора/ лекторів.** Шаравара Т.О.

### **2.9. Заплановані результати навчання.**

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

### **2.10. Зміст навчальної дисципліни.**

Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Усна і обрядова народна творчість українців. Культура Київської русі. Культурні процеси за литовсько-польської доби і польсько-козацької доби. Українська культура козацько-гетьманської доби. Культура в час пробудження української національної свідомості. Українська культура і духовне життя на початку ХХ століття. Модерн. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Постмодерн.

### **2.11. Рекомендована література.**

1. Греченко В. А. Історія української та зарубіжної культури / В. А. Греченко. – К. : Літера, 2000. – 464 с.
2. Кордон М. В. українська та зарубіжна культура / М. В. Кордон. – К.: ЦУЛ, 2002. – 507 с.
3. Культурологія: теорія та історія культури / (За ред. Тюременко І. І.). – К.: ЦУЛ, 2004. – 368 с.
4. Шаравара Т. О. Історія української культури / Т. О. Шаравара. – Полтава, 2015. – 180 с.
5. Мальцева О. В. Історія української культури [Електронний ресурс] : методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни «Історія української культури» для студентів всіх спеціальностей всіх форм навчання / О. В. Мальцева. – Маріуполь : ПДТУ, 2013. – 117 с. – Режим доступу : <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/645>.
6. Гудзенко О. П. Проблема національної ідентичності у творчості письменників розстріляного відродження [Електронний ресурс] / О. П. Гудзенко // Літературознавчі студії. – 2014. – Вип. 42 (1). – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Lits\\_2014\\_42\(1\)\\_37.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Lits_2014_42(1)_37.pdf).

### **2.12. Методи контролю:<sup>3</sup>**

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; написання рефератів; та виконання домашніх завдань);

– підсумковий контроль – залік.

### **2.13. Мова викладання.** Українська.

## **ПРАВОЗНАВСТВО**

### **2. Опис дисциплін**

#### **2.1. Шифр.** ОЗП 1.1.9

#### **2. 2. Назва.** Правознавство.

#### **2.3. Тип.** Обов'язкова.

#### **2.4. Цикл.** Загальної підготовки.

#### **2.5. Рік навчання.** 1

#### **2.6. Семestr.** 2

#### **2.7. Кількість кредитів** ЄКТС. 3.

#### **2.8. П.І.Б лектора / лекторів.** Махмудов Х.З.

#### **2.9. Заплановані результати навчання.**

Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

#### **2.10. Зміст навчальної дисципліни.**

Основи конституційного права України. Основи цивільного права України. Основи сімейного права України. Основи трудового права України. Основи екологічного та земельного права України. Основи фінансового права України. Основи кримінального права України.

#### **2.11. Рекомендована література.**

1. Правознавство : [Підруч. для студ. вищ. навч. закл.] / Авторський колектив; Націон. ун-т «Юрид. академ. ім. Я.Мудрого». – Харків : Фоліо, 2014. – 636 с.

2. Кириченко В.М. Правознавство : [Модул. курс] / В.М.Кириченко. – К. : Центр учебової літератури, 2007. – 328 с.

3. Правознавство : [Підруч.] / В.Ф.Опришко, Ф.П.Шульженко, С.І.Шимон та ін.; За заг. ред. В.Ф.Опришка, Ф.П.Шульженка. – К. : КНЕУ, 2013. – 454 с.

4. Правознавство : [Підруч.] / Крестовська Н.М., Кулініч О.О., Романадзе Л.Д. (ред-ри). – Одеса : Атлант, 2015. – 554 с.

5. Основи правознавства України : [навч. посіб.] / С.В. Ківалов, П.П.Музиченко, Н. М. Крестовська, А. Ф. Крижанівський. – 10-те вид., доп. та перероб. – Харків : Одіссея, 2011. – 399, [1] с.

6. Правознавство : [Підруч. для студ. вищ. навч. закл.] : пам'яті акад. Копєйчикова В. В. / А.І. Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко [та ін.]. – К. : Правова єдність, 2009. – 790 с.

7. Кунченко-Харченко В. І. Правознавство : [Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В. І. Кунченко-Харченко, В. Г. Печерський, Ю. Ю. Трубін. – К. : Кондор, 2011. – 472 с.

#### **2.12. Методи контролю:**

– поточний контроль (контроль виконання практичних завдань; усне опитування; тестування; контроль виконання завдань з самостійної роботи);

– підсумковий контроль – екзамен.

#### **2.13. Мова викладання.** Українська.

## **УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

### **2. Опис дисциплін**

**2.1. Шифр.** ОЗП. 1.1.10.

**2.2. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**2.3. Тип.** Обов'язкова.

**2.4. Цикл.** Загальної підготовки.

**2.5. Рік навчання.** 1.

**2.6. Семestr.** 2.

**2.7. Кількість кредитів** ЄКТС. 3.

**2.8. П.І.Б лектора/ лекторів.** Дедухно А.В.

**2.9. Заплановані результати навчання.**

Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

### **2.10. Зміст навчальної дисципліни.**

Державна мова – мова професійного спілкування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документація з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблема перекладу і редактування наукових текстів.

### **2.11. Рекомендована література.**

1. Барановська Л. В. Навчання студентів професійного спілкування [Текст] : [монографія] / Л. В. Барановська. – Біла Церква : Білоцерківський держ. аграр. ун-т, 2002. – 256 с.

2. Гуць М. В. Українська мова у професійному спілкуванні [Текст] : навч. посіб. / М. В. Гуць, І. Г. Олійник, І. П. Ющук. – К. : BeeZone, 2004. – 336 с.

3. Загнітко А. П. Українське ділове мовлення : професійне і непрофесійне спілкування [Текст] / А. П. Загнітко, І. Г. Данилюк. – Донецьк : БАО, 2007. – 480 с.

4. Мацюк З. О. Українська мова професійного спрямування [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / З. О. Мацюк, Н. І. Станкевич. – 2-е вид. – К. : Каравела, 2008. – 352 с.

5. Михайлик В. О. Українська мова професійного спрямування [Текст] : навч. посіб. / В. О. Михайлик. – К. : Професіонал, 2005. – 496 с.

### **2.12. Методи контролю:**

– поточний контроль – відвідування лекцій, експрес-опитування на практичних заняттях, виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, підсумкове тестування;

– підсумковий контроль – екзамен.

## **2.13. Мова викладання. Українська.**

# **УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА**

## **2. Опис дисциплін**

### **2.1. Шифр. ОЗП. 1.1.11**

**2. 2. Назва.** Університетська освіта.

**2.3. Тип.** Обов'язкова.

**2.4. Цикл.** Загальної підготовки.

**2.5. Рік навчання.** 1.

**2.6. Семestr.** 1.

**2.7. Кількість кредитів ЄКТС.** 3.

**2.8. П.І.Б лектора/ лекторів.** Хурдей В.Д.

**2.9. Заплановані результати навчання.** Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

### **2.10. Зміст навчальної дисципліни.**

Вища освіта в контексті Болонського процесу. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Організація навчального процесу у вищому навчальному закладі. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі: вступ до спеціальності. Бібліотека вищого навчального закладу і правила користування її фондами. Соціально-культурна інфраструктура вищого навчального закладу. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи.

### **2.11. Рекомендована література.**

1. Вища освіта України: Методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації: Монографія / За заг. ред. В. П. Андрушенка, М. І. Михальченка, В. Г. Кременя. – К: Знання, 2014. – 440 с.

2. Бушман І. О. Система освіти як засіб модернізації української культури. – К.: IBO АПН України, 2014. – 151 с.

3. Мещанінов О.П. Сучасні моделі розвитку університетської освіти в Україні: Монографія. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2005. – 460 с.

4. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / За ред. З.Н. Курлянд. – 3-те вид., перероб. і доп. – К.: знання, 2007. – 495 с.

5. Університетська освіта (вступ до фаху): [навч. посібник] / Костирко І.Г., Гнатишин Л.Б., Петришин Л.П., Гарасим М.П. – Львів: Вид-во «Магнолія 2006», 2011. – 350 с.

6. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / М.М. Фіцула – К.: «Академвидав», 2006. – 352 с.

### **2.12. Методи контролю:**

– поточний контроль (контроль виконання практичних завдань; тестування; контроль виконання завдань з самостійної роботи).

– підсумковий контроль – залік.

## **2.13. Мова викладання.** Українська.

### **ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

#### **2. Опис дисципліни.**

**2.1. Шифр.** ОЗП 1.1.12.

**2.2. Назва.** Фізичне виховання.

**2.3. Тип.** Обов'язкова.

**2.4. Цикл.** Загальної підготовки.

**2.5. Рік навчання.** 1, 2.

**2.6. Семестр.** 1-4.

**2.7. Кількість кредитів ЕКТС.** 4.

**2.8. П.І.Б лектора/лекторів.** Літвінов П. Ю.

**2.9. Заплановані результати навчання.**

Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.

#### **2.10. Зміст навчальної дисципліни.**

Фізична культура і система фізичного виховання у вищому навчальному закладі. Основи гігієни і здорового способу життя. Легка атлетика. Навчання техніки легкоатлетичних елементів. Гімнастика. Навчання технічних елементів гімнастики. Оздоровче і прикладне значення занять фізичною культурою і спортом. Волейбол. Навчання технічних елементів волейболу. Баскетбол. Навчання технічних елементів баскетболу. Легка атлетика. Розвиток швидкості. Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей. Методи фізичного виховання. Легка атлетика. Розвиток спритності. Гімнастика. Вдосконалення гімнастичних комбінацій. Основи раціонального харчування при різноманітних видах і умовах праці та особливостях життєдіяльності. Волейбол. Вдосконалення техніки волейболу. Баскетбол. Вдосконалення техніки баскетболу. Легка атлетика. Розвиток витривалості.

#### **2.11. Рекомендована література.**

1. Амосов Н.М., Муравов И.В, Сердце и физические упражнения. – К.: Здоров'я, 1985. – 80с.

2. Баранов В.М. В мире оздоровительной физкультуры. – К.: Здоров'я, 1987.–134 с.

3. Белов Р.А., Сермеев Б.В., Третьяков Н.А. Самостоятельные занятия студентов физической культурой: Учебное пособие. – К.: Выща школа, 1988. – 208с.

4. Булич Е.Г., Муравов I.В. Валеологія. Теоретичні основи валеології: Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – 114 с.

5. Віровський Л.П. Атлетична гімнастика: Навчальний посібник. – К.: ІСДО, 1994. – 100 с.

#### **2.12. Методи контролю.**

– поточний контроль (опитування, написання та проведення комплексів РГГ/ВГ, рефератів, участь у спортивних заходах).

– підсумковий контроль – залік.

## **2.13. Мова викладання.** Українська.

### **ФІЛОСОФІЯ**

#### **2. Опис дисциплін**

**2.1. Шифр.** ОЗП 1.1.13.

**2.2. Назва.** Філософія.

**2.3. Тип.** Обов'язкова.

**2.4. Цикл.** Загальної підготовки.

**2.5. Рік навчання.** 1.

**2.6. Семестр.** 1.

**2.7. Кількість кредитів** ЕКТС. 3.

**2.8. П.І.Б лектора/ лекторів.** Киричок О.Б.

**2.9. Заплановані результати навчання.**

Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.

#### **2.10. Зміст навчальної дисципліни.**

Філософія як специфічний тип знання. Стародавня філософія. Філософія Середньовіччя та Відродження. Філософія Нового часу та Просвітництва. Німецька класична філософія. Сучасна світова філософія. Українська філософія. Онтологія: проблема буття. Свідомість. Філософія пізнання. Логіка та методологія наукового пізнання. Філософська антропологія. Соціальна філософія. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.

#### **2.11. Рекомендована література.**

1. Киричок О. Б. Філософія: Підручник для вищих закладів освіти / О.Б. Киричок. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 388 с.
2. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с.
3. Надольний І. Ф. Філософія / І.Ф. Надольний. – К.: Вікар, 2000. – 516 с.
4. Подольська Є.А. Філософія / Є.А. Подольська. – К.: ЦУЛ, 2006. – 704 с.
5. Причепій Є. М. Філософія [Текст]: підручник / Є. М. Причепій. – Вид. 3-те, стер. – К. : Академвидав, 2009. – 592 с.
6. Рижак Л. Філософія [Текст] : підручник / Людмила Рижак; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л. : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – 649 с.

#### **2.12. Методи контролю:**

– поточний контроль – (ведення конспекту; опитування; розв'язування вправ; виконання домашніх завдань, тестові контрольні роботи;

– підсумковий контроль – екзамен.

## **2.13. Мова викладання.** Українська.

## НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

### **2. Опис дисциплін**

**2.1. Шифр.** ОПП 1.2.12.

**2.2. Назва.** Національна економіка.

**2.3. Тип.** Обов'язкова.

**2.4. Цикл.** Професійної підготовки.

**2.5. Рік навчання.** 1.

**2.6. Семestr.** 2.

**2.7. Кількість кредитів** ЄЛЕС. 5.

**2.8. П.І.Б. лектора/лекторів.** Калініченко О. В.

**2.9. Заплановані результати навчання.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**2.10. Зміст навчальної дисципліни.** Національна економіка: загальне та особливe. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки. Характеристика економічного потенціалу. Інституціональні чинники розвитку національної економіки. Функціонування інфраструктури національного ринку. Державність та державне управління економікою. Демократія, економічна свобода та економічний порядок. Структурна перебудова національної економіки. Програмування та прогнозування національної економіки. Політика економічного зростання в національній економіці. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

### **2.11. Рекомендована література.**

1. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка: [навч. посіб.] / Л. С. Гринів, М. В. Кічурчак – Львів: “Магнолія 2006”, 2008. – 464 с.
2. Заболоцький Б. Ф. Національна економіка: [підручник] / Б. Ф. Заболоцький – Львів: Новий Світ-2000, 2010. – 582 с.
3. Національна економіка: [навч. посіб.] / За ред. В. М. Тарасовича. – К.: ЦУЛ, 2009. – 280 с.
4. Національна економіка: [підручник] / За ред. проф., к.е.н. П. В. Круша. – К.: Каравела; Піча Ю. В., 2008. – 416 с.
5. Пухтаєвич Г. О. Макроекономічний аналіз: [навч. посіб.] / Г. О. Пухтаєвич. – К.: КНЕУ, 2000. – 208 с.
6. Старostenko Г. Г. Національна економіка: [навч. посіб.] / Г. Г. Старostenko, С. В. Онишко, Т. В. Поснова. – К.: Ліра-К, 2011. – 432 с.

### **2.12. Методи контролю:**

- поточний контроль (контроль виконання практичних завдань; тестування; контроль виконання завдань з самостійної роботи);
- підсумковий контроль – залік.

### **2.13. Мова викладання.** Українська.

## **СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ**

### **2. Опис дисциплін**

**2.1. Шифр.** ОПП 1.2.17.

**2.2. Назва.** Системи технологій

**2.3. Тип.** Обов'язкова.

**2.4. Цикл.** Професійної підготовки.

**2.5. Рік навчання.** 1.

**2.6. Семestr.** 1.

**2.7. Кількість кредитів** ЄКТС. 6.

**2.8. П.І.Б лектора/ лекторів.** Михайлова О.С.

**2.9. Заплановані результати навчання.**

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.

Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів

### **2.10. Зміст навчальної дисципліни.**

Системи господарства та їх технологічний розвиток. Технологічний розвиток і його закономірності. Пріоритетні напрямки технологічного розвитку та прогресивні види технології. Основи рослинництва. Технологія вирощування основних сільськогосподарських культур. Основи тваринництва. Технологія вирощування тварин в сільському господарстві. Технологія виробництва та зберігання кормів. Основи механізації АПК. Виробництво та використання енергії в сільському господарстві. Система технологій переробних галузей продукції сільського господарства. Економічна оцінка технологій.

### **2.11. Рекомендована література.**

1. Антипов I.В., Поважний С.Ф., Войкова Н.О. Системи сучасних технологій: Навч. посіб. – Донецьк: ДонДУУ, 2006. – 297 с.

2. Колотило Д.М. Системи технологій і екологія промисловості: навч. посіб. / Колотило Д.М. – К. : НМК ВО, 1992. – 220 с.

3. Остапчук М.В. Система технологій (за видами діяльності) : навч. посіб. / Остапчук М.В., Рибак А.І. – К., 2003. – 888 с.

4. Системы технологий / под ред. проф. П.Д. Дудко. – [2-е изд., перераб. и доп.] – Х. : Бурун Книга, 2003. – 336 с.

5. Тютюнник М.Г. Системи технологій [Навчальний посібник] / М.Г.Тютюнник . – Полтава, 2006. – 144 с.

### **2.12. Методи контролю:**

– поточний контроль (контроль виконання практичних завдань; тестування; контроль виконання завдань з самостійної роботи).

– підсумковий контроль – залік.

**2.13. Мова викладання.** Українська.

