

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

*Укладач – завідувач кафедри публічного управління та адміністрування,
д. держ. упр., професор Т. М. Лозинська*

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ЗВО СВО «Магістр» фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система принципів, способів організації та побудови діяльності з отримання нових знань, а також вчення про цю систему.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна професійної підготовки обов'язковою частиною тісно пов'язана з навчальними дисциплінами «Стратегічне планування в діяльності органів влади», «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією», є базою для вивчення дисциплін «Креативний менеджмент», «Інформаційна безпека».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка майбутніх фахівців до дослідницької роботи, сприяння їх творчому розвитку та готовності до наукового пізнання дійсності, формування у них наукового світогляду.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування розуміння особливостей та структури наукового знання, засвоєння методологічних основ проведення наукового дослідження, ознайомлення з критеріями істинності наукового знання, організацією проведення наукових досліджень та оприлюднення отриманих результатів, системою наукової діяльності в Україні.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти мають бути сформовані такі елементи компетентності:

знання :

- предметної сфери та структури методології проведення наукових досліджень;
- основних завдань дисципліни;
- категоріального апарату дисципліни;
- відмінностей проведення емпіричних і теоретичних досліджень;
- мови науки, видів визначень і доведень;
- змісту методів проведення наукових досліджень.

вміння:

- володіння навичками наукового мовлення;
- викладення матеріалу, отриманого в результаті проведення дослідження, науковою мовою;
- самостійне освоєння методів наукового дослідження;
- застосування методів проведення дослідження в сфері публічного управління;
- виявлення перспективних напрямів дослідження в публічному управлінні.

способи мислення:

- судження – розумове відображення об'єктивної дійсності, яке полягає у виявленні наявності або відсутності ознак, властивостей чи відносин у сфері місцевого самоврядування;
- міркування – низка пов'язаних суджень, спрямованих на з'ясування істинності певної думки у сфері місцевого самоврядування, доведення її або заперечення;
- формування умовисновків – виведення з одного або декількох суджень щодо місцевого самоврядування нового;
- генерування понять – пізнання сутності предметів і явищ у межах місцевого самоврядування в їх істотних зв'язках та відносинах, узагальнення їх змістовних ознак.

професійні, світоглядні і громадянські якості:

- здатність використовувати знання, вміння та навички для окреслення теоретичних

і практичних проблем публічного управління та адміністрування й планувати, організувати, реалізувати, презентувати відповідні наукові дослідження;

- глибоке розуміння особливостей і структури наукового знання, історичних етапів розвитку науки, новітніх тенденцій становлення наукової думки в світі;

- ґрунтовні знання методів емпіричного і теоретичного дослідження в сфері публічного управління та адміністрування;

- здатність організувати та проводити дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології;

- здатність застосовувати одержані теоретичні знання щодо публічного управління та адміністрування для формулювання практичних адресних рекомендацій і пропозицій;

- здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між суспільними явищами та процесами, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу на стан системи публічного управління та адміністрування. ґрунтовні знання особливостей, інструментарію, новітніх напрямів щодо підбору, відбору та навчання персоналу та здатність формувати ефективну систему служби в органах місцевого самоврядування.

морально-етичні цінності:

- сформулювати уявлення про моральні цінності дослідника;

- розвивати здатність висловлювати своє судження про роль і значущість моральних цінностей у процесі проведення наукового дослідження;

- формувати вміння аналізувати мотиви та вчинки наукових працівників;

- розвивати почуття відповідальності за свій вибір та наслідки вчинків;

- виховувати самостійність, волю, моральність.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ЄКТС.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Особливості й структура наукового знання

Поняття наукового знання. Етапи розвитку науки. Структура наукового знання. Емпіричні та теоретичні методи дослідження. Категоріальний апарат науки. Визначення та докази. Поняття методології дослідження.

Тема2. Структура методології наукового дослідження

Окреслення сфери наукового дослідження. Формулювання об'єкта і предмета дослідження. Сутність принципів проведення наукового дослідження. Різноманітність методів дослідження та їх вибір. Особливості застосування методів дослідження в публічному управлінні. Проведення соціального експерименту.

Тема 3. Основні складові процесу проведення наукового дослідження

Визначення наукової проблеми. Формулювання об'єкта і предмета дослідження в публічному управлінні. Постановка цілей і завдань дослідження. Опрацювання літературних джерел і коректність використання запозичень. Збір статистичних даних, їх систематизація та опрацювання. Виявлення причинно-наслідкових зв'язків. Критерії наукової новизни. Структурно-логічна цілісність наукової роботи.

Тема4. Оприлюднення результатів дослідження

Поняття авторського права і патенту. Нормативні вимоги щодо структури та змісту наукової публікації. Види наукових видань. Поняття фахового наукового видання. Наукові монографії. Організація та проведення конференцій. Міжнародні науко метричні бази. Індекс цитування.

Тема 5. Система наукової діяльності в Україні

Нормативно-правова база наукової діяльності в Україні. Функціонування Академії наук України. Діяльність галузевих академій наук. Система науково-дослідних установ. Характеристика наукових шкіл. Підготовка наукових кадрів. Наукові відкриття. Міжнародне співробітництво в науковій сфері.

Тема 6. Організація проведення магістерського дослідження

Вибір і затвердження теми дослідження. Складання індивідуального завдання на виконання магістерської роботи. Окреслення проблеми дослідження та формування його методологічної основи. Опрацювання літературних джерел, систематизація концептуальних положень провідних учених щодо виконання наукового завдання. Проведення діагностики об'єкта дослідження та накопичення інформації щодо його діяльності. Викладення результатів дослідження у текстовій формі та підготовка супровідних документів. Оформлення магістерської роботи, проходження нормо-контролю та здійснення рецензування. Подання роботи на кафедру та її захист.

Тема 7. Особливості проведення дослідження в сфері публічного управління та адміністрування

Багатоаспектність об'єкта дослідження в соціальних системах. Наявність інформації конфіденційного характеру. Зв'язок публічного управління з історією державотворення, його духовно-ціннісними засадами. Закономірності в публічному управлінні як тенденції розвитку суспільства. Наявність соціально-політичного діалогу. Врахування впливу глобалізації та інтеграції на процеси публічного управління. Відсутність критерію істинності в публічному управлінні. Складність проведення експериментальної діяльності.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Колесников О. В. Основи наукових досліджень [Навч. посіб.] / О. В. Колесников. – [2-ге вид., випр. та доп.] – К. : ЦУЛ, 2011. – 144 с.
2. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : [Навч. посіб.] / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень : [Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів] / за ред.. А. Є. Конверського. – К. : ЦУЛ, 2010. – 352 с.
4. Чмиленко О. Ф. Посібник для вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / О. Ф. Чмиленко, Л. П. Жук. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с.

Додаткова

1. Особливості порівняльних досліджень у науці державного управління. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – Назва з титул. екрана.
2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: . – Назва з титул. екрана.
3. Россоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів 5 курсу денної форми навчання ОКР «Магістр» спеціальностей 8.050106, 8.03050901 «Облік і аудит», 8.050201 «Менеджмент організацій», 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» (за видами економічної діяльності) [Текст] / І. М. Россоха. – Х.: ХНАМТ, 2011. – 76 с.