СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Конституційне право України»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	D8 Право
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правознавство»
Курс, семестр	Денна та заочна форма здобуття освіти - 1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 6 Загальна кількість годин - 180, із яких: *денна форма здобуття освіти:* лекцій - 30 год., практичних занять - 30 год; *заочна форма здобуття освіти:* лекцій - 16 год., практичних занять - 14 год. Форма семестрового контролю - екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права.
Контактні дані розробника (-ів)	**Владислав МАХНО**, старший викладач кафедри підприємництва і права, доктор філософії зі спеціальності 081 «Право»; Контакти: каб. 482-а (навчальний корпус №4) e-mail: vladyslav.makhno@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mahno-vladyslav-anatoliyovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов’язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою для вивчення дисципліни «Конституційне право України» є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні дисципліни «Теорія держави і права».
Компетентності	*загальні:* ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК 14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.. *спеціальні:* СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. СК 6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України. СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права,щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини. СК 9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

	СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
Програмні результати навчання	ПРН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу. ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права. ПРН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності. ПРН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти знань про базові інститути конституційного права України та основних умінь з практичного застосування конституційного законодавства України, що забезпечує розуміння функціонування сучасної конституційно-правової системи, принципів організації державної влади, конституційно-правового статусу особи та форм державного устрою України.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Конституційне право як галузь національного права України.
Тема 2. Конституційний лад України.
Тема 3. Конституція України.
Тема 4. Конституційно-правовий статус людини та громадянина.
Тема 5. Конституційний статус громадянських станів особи в Україні.
Тема 6. Система прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні.
Тема 7. Виборча система України.
Тема 8. Верховна Рада України.
Тема 9. Конституційно-правовий статус Президента України.
Тема 10. Кабінет Міністрів України та інші органи виконавчої влади.
Тема 11. Конституційно-правові основи здійснення правосуддя в Україні.
Тема 12. Територіальний устрій України.
Тема 13. Місцеве самоврядування.
Тема 14. Конституційно-правовий статус релігійних організацій в Україні.
Тема 15. Конституційний Суд України.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи*: лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*
наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*
практичні методи: *практичні завдання; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування;*
методи самостійної роботи вдома: *завдання самостійної роботи;*
робота під керівництвом викладача: *виконання практичних завдань;*
методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації;*
методи усного контролю: *обговорення теоретичних питань, доповіді;*

інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проєктування професійних ситуацій;* комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій*	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Повторне виконання завдань поточного контролю з метою підвищення раніше отриманої оцінки або збільшення кількості балів не допускається. Здобувач вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю незадовільну оцінку F, має право повторно опанувати освітній компонент.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, в якому регламентовано процедуру розгляду порушення академічної доброчесності. Обов'язковими вимогами є: виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів; у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора; включати до академічного твору раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання.
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	Використання технологій штучного інтелекту під час виконання завдань самостійної роботи допускається за умови дотримання законодавства України, цінностей, принципів і правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, та вимог внутрішніх актів Університету, зокрема, Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі ПДАУ. Інструменти ШІ можуть використовуватися здобувачами вищої освіти як допоміжний засіб для пошуку та структурування інформації, генерування ідей, формулювання запитань, мовного редагування висновків та пропозицій. У разі використання при виконанні творчих завдань (розв'язання ситуаційних завдань) текстів, зображень, даних або інших результатів, згенерованих ШІ, здобувач вищої освіти повинен зазначити факт такого використання у виконаному завданні самостійної роботи із зазначенням інструменту ШІ та способу його використання. Не допускається використання ШІ для повного виконання завдання самостійної роботи, подання згенерованих ШІ результатів як власного результату навчальної діяльності без зазначення факту їх використання, створення або подання недостовірної, сфабрикованої чи фальсифікованої інформації, генерування неіснуючих джерел, посилань або інших даних. У разі встановлення факту таких порушень здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати нове завдання самостійної роботи.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти, вносяться викладачем в електронний журнал АСУ ПДАУ. Пропущені без поважної причини заняття опрацьовуються самостійно. У разі невиконання здобувачем вищої освіти завдань або неучасті в заходах поточного контролю за відповідний вид навчальної діяльності виставляється оцінка «0» балів. Здобувач вищої освіти має право підвищити результати поточного контролю шляхом виконання відповідних завдань до початку семестрового контролю, окрім тих, які проводилися під час аудиторних занять. Відпрацювання пропущених заходів поточного контролю здійснюється виключно з метою оцінювання результатів навчання, які не були оцінені у встановлені строки.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування онлайн-курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних

	платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо з подальшим перезарахуванням здобутих результатів навчання як частини навчальної дисципліни. Перезарахування може відбуватися упродовж семестру, у якому відбувається опанування освітнього компонента, не пізніше ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ студенти мають право оскаржувати результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для цього здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття комісією рішення, що попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання з відповідного освітнього компонента і не змінюється або рішення, що попередня оцінка знань здобувача не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

***Нормативні*:**

1. Конституція України : від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text (дата звернення: 31.08.2026).
2. Про Регламент Верховної Ради України : Закон України від 10.02.2010 № 1861-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-17#Text (дата звернення: 31.08.2026).
3. Про Кабінет Міністрів України : Постанова Верхов. Ради України від 14.04.2016 № 1093-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1093-19#Text (дата звернення: 31.08.2026).
4. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text (дата звернення: 31.08.2026).
5. Про службу в органах місцевого самоврядування : Закон України від 07.06.2001 № 2493-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14#Text (дата звернення: 31.08.2026).
6. Виборчий кодекс України : Кодекс України від 19.12.2019 № 396-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text (дата звернення: 31.08.2026)

Основні:

1. Берч В. В., Бєлов Д. М., Бєлова М. В. та ін. Конституційне право України : Підручник. 12-е видан-ня. Ужгород : РІК-У, 2024. 528 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2f12c0c6-4c64-4507-bf14-86554ccc7f49/content (дата звернення: 31.08.2026).
2. Качурінер В. Л. Конституційне право України : навчально-методичний посібник. Одеса : Гельветика, 2022. 258 с.URL: http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/24206 (дата звернення: 31.08.2026).
3. Слінько Т. М., Дахова І. І., Летнянчин Л. І. Конституційне право України : посіб. для підгот. до іспитів. Вид. 8-ме, перероб. та допов. Харків : Право, 2024. 372 с.

Допоміжні:

1. Безпосередня демократія & демократія участі: Україна в світовому контексті. Український часопис конституційного права. 2024. № 1. URL: https://www.constjournal.com/wp-content/uploads/issues/2024-1/2024-1.pdf (дата звернення: 31.08.2026).
2. Діденко О. М. Конституційно-правові гарантії права обирати та бути обраним до органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні : дис. ... д-ра філософії : 081 / Національна академія внутрішніх справ; Інститут законодавства Верховної Ради України. Київ, 2021. Дата захисту : 27.06.2022. 222 с. URL: https://ccu.gov.ua/sites/default/files/didenko_o.m._konstytuciyno-pravovi_garantiyi_prava_obyraty_ta_buty_obranym_do_organiv_derzhavnoyi_vlady_dys_0.pdf (дата звернення: 31.08.2026).
3. Захист прав людини в Україні: сучасний стан та перспективи вдосконалення : збірник тез науково-практичного круглого столу, присвяченого 74-й річниці проголошення Загальної декларації прав людини (м. Хмельницький, 09 грудня 2022 р.) / Хмельницький університет управління та права ім. Леоніда Юзькова, Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України [та ін.]. Хмельницький, 2022. 202 с. URL: https://ccu.gov.ua/sites/default/files/zbirnyk_2022.pdf (дата звернення: 31.08.2026).

4. Конституційний процес в Україні: політико-правові аспекти : Бюлетень інформаційно-аналітичних матеріалів. 2023. № 8–9. 91 с. URL: https://ccu.gov.ua/sites/default/files/kp_8-9.pdf (дата звернення: 31.08.2026).
5. Конституційні права і свободи людини та громадянина в умовах війни та післявоєнний період : матеріали наукового семінару (21 червня 2024 р.) / Львівська лабораторія прав людини і громадянина НДІ держ. буд-ва та місцевого самоврядування НАПрН України; Львівський держ. ун-т внутр. справ. Львів : ЛьвДУВС, 2024. 231 с. URL: https://www.lvduvs.edu.ua/uk/karta-dokumentiv/category/391-conference-2024-magazine.html?download=5879:konstytutsiini-prava-i-svobody-liudyny-ta-hromadianyna-v-umovakh-viiny-ta-pisliavoiennyi-period-materialy-naukovoho-seminaru-21-chervnia-2024-roku (дата звернення: 31.08.2026).
6. Конституція і парламент України в умовах воєнного стану : матеріали V Конгресу парламентаристів до Дня Конституції України (Київ, 26 черв. 2024 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, В. А. Гошовської. Київ : Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2024. 128 с.
7. Конституція України у вимірі часу: 30 років конституційного розвитку і викликів : колективна монографія / Конституційний Суд України. Київ : BAITE, 2026. 316 с. URL: https://ccu.gov.ua/sites/default/files/konstytuciya_ukrayiny_u_vymiri_chasu_monografiya.pdf (дата звернення: 31.08.2026).
8. Крусян А. Український конституціоналізм в умовах війни: до постановки основних науково-практичних проблем та повоєнних тенденцій. Український часопис конституційного права. 2023. № 3. С. 16–28. URL: https://www.constjournal.com/wp-content/uploads/issues/2023-3/pdfs/2-anzhelika-krusian-ukrainskyi-konstytutsionalizm-umovakh-viiny-postanovky-osnovnykh-naukovo-praktychnykh.pdf (дата звернення: 31.08.2026).
9. Матат А. Конституційні принципи: правнича теорія і практика : монографія. М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Навч.-наук. ін-т права, Каф. конст. права. Київ : BAITE, 2022. 180 с.
10. Совгиря О. В. Діяльність Конституційного Суду України в умовах воєнного стану. Правове забезпечення трансформації діяльності органів публічної влади для відновлення України : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 28-ої річниці прийняття Конституції України (м. Київ, 25 червня 2024 р.) / Інститут правотворчості та науково-правових експертиз НАН України. Одеса : Юридика, 2024. С. 172–176.
11. Чидак Н. Роль Верховної Ради України у забезпеченні ефективного функціонування місцевого самоврядування в умовах євроінтеграції. Наукові записки. Серія: Право. 2025. Т. 1, № 18. С. 337–342. URL: https://doi.org/10.36550/2522-9230-2025-18-337-342 (дата звернення: 31.08.2026).

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України: офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon.rada.gov.ua (дата звернення: 31.08.2026).
2. Верховна Рада України : офіційний портал парламенту. URL: https://www.rada.gov.ua (дата звернення: 31.08.2026).
3. Офіційний вісник України. URL: https://www.minjust.gov.ua/oficijniij_visnik_ukraini (дата звернення: 31.08.2026).
4. Президент України : офіційне інтернет-представництво. URL: https://www.president.gov.ua (дата звернення: 31.08.2026).
5. Конституційний Суд України : офіційний сайт. URL: https://ccu.gov.ua (дата звернення: 31.08.2026).
6. База нормативно-правових актів України з інструментами моніторингу змін та штучним інтелектом для аналізу документів. URL: https://www.liga360.biz/ (дата звернення: 31.08.2026).
7. Платформа онлайн курсів - https://prometheus.org.ua/ (дата звернення: 31.08.2026).
9. База онлайн курсів - https://vumonline.ua/course (дата звернення: 31.08.2026).

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти

Назва теми /Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи (відповідь на питання)	виконання тестів	екзамен	
Тема 1. Конституційне право як галузь національного права України	4	1	-	-	5
Тема 2. Конституційний лад України	4	1	-	-	5
Тема 3. Конституція України.	4	1	-	-	5
Тема 4. Конституційно-правовий статус людини та громадянина.	4	1	-	-	5
Тема 5. Конституційний статус громадянських станів особи в Україні.	4	1	-	-	5
Тема 6. Система прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні.	4	1	-	-	5
Тема 7. Виборча система України.	4	1	-	-	5
Тема 8. Верховна Рада України.	4	1	-	-	5
Тема 9. Конституційно-правовий статус Президента України.	4	1	-	-	5
Тема 10. Кабінет Міністрів України та інші органи виконавчої влади.	4	1	-	-	5
Тема 11. Конституційно-правові основи здійснення правосуддя в Україні.	4	1	-	-	5
Тема 12. Територіальний устрій України.	4	1	-	-	5
Тема 13. Місцеве самоврядування.	4	1	-	-	5
Тема 14. Конституційно-правовий статус релігійних організацій в Україні	4	1	-	-	5
Тема 15. Конституційний Суд України	4	1	-	-	5
Тести	-	-	5	-	5
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	**60**	**15**	**5**	**20**	**100**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми /Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи (відповідь на питання)	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Конституційне право як галузь національного права України	5	1	-	-	6
Тема 2. Конституційний лад України	5	1	-	-	6
Тема 3. Конституція України.	5	1	-	-	6
Тема 4. Конституційно-правовий статус людини та громадянина.	5	1	-	-	6
Тема 5. Конституційний статус громадянських станів особи в Україні.	5	1	-	-	6
Тема 6. Система прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні.	5	1	-	-	6
Тема 7. Виборча система України.	5	1	-	-	6
Тема 8. Верховна Рада України.	-	1	-	-	2
Тема 9. Конституційно-правовий статус Президента України.	-	1	-	-	2
Тема 10. Кабінет Міністрів України та інші органи виконавчої влади.	-	1	-	-	2
Тема 11. Конституційно-правові основи здійснення правосуддя в Україні.	-	1	-	-	2
Тема 12. Територіальний устрій України.	-	1	-	-	2
Тема 13. Місцеве самоврядування.	-	1	-	-	2
Тема 14. Конституційно-правовий статус релігійних організацій в Україні	-	1	-	-	2
Тема 15. Конституційний Суд України	-	1	-	-	2
Контрольна робота	-	-	30	-	30
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	**35**	**15**	**30**	**20**	**100**

Шкала та критерії оцінювання

Виконання завдань на практичних заняттях
денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Завдання виконано правильно та в повному обсязі, наведено належне обґрунтування. Здобувач вищої освіти вільно володіє термінологією конституційного права України, посилається на конституції та законодавство, розкриває сутність правових інститутів, наводить порівняльні приклади.

3	Завдання виконано переважно правильно, містить якісну аргументацію та обґрунтування. Здобувач вищої освіти гарно орієнтується в термінології, допускає незначні помилки\неточності, на достатньому рівні розуміється і орієнтується в законодавстві України.
2	Завдання виконано загалом правильна, але містяться неточності. Здобувач вищої освіти орієнтується в матеріалі, але недостатньо використовує посилання.
1	Завдання виконано частково правильно, але не в повному обсязі. Здобувач вищої освіти має поверхневе розуміння матеріалу, не може навести приклади з практики законодавства України.
0	Завдання не виконано, виконано неправильно або результат виконання завдання не стосується суті питання. Відсутнє юридичне обґрунтування та використання термінології конституційного права.

Шкала та критерії оцінювання

Виконання завдань на практичних заняттях
заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано правильно та в повному обсязі, наведено належне обґрунтовання. Здобувач вищої освіти вільно володіє термінологією конституційного права України, посилається на конституцію та законодавство, розкриває сутність правових інститутів, наводить порівняльні приклади.
4	Завдання виконано переважно правильно, містить якісну аргументацію та обґрунтування. Здобувач вищої освіти гарно орієнтується в термінології, допускає незначні помилки, розуміється і орієнтується в законодавстві України.
3	Завдання виконано загалом правильна, але містяться неточності. Здобувач вищої освіти орієнтується в матеріалі, але недостатньо використовує посилання на законодавство.
2	Завдання виконано частково правильно, але не в повному обсязі. Здобувач вищої освіти має поверхневе розуміння матеріалу, не може навести приклади з практики України.
1	Завдання виконано формально, в мінімальному обсязі. Здобувач вищої освіти без підказок викладача не може чітко сформулювати думку, назвати ключові положення доктрини конституційного права.
0	Завдання не виконано, виконано неправильно або результат виконання завдання не стосується суті питання. Відсутнє юридичне обґрунтування та використання термінології конституційного права.

Шкала та критерії оцінювання

Виконання завдань самостійної роботи
денна та заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Здобувач вищої освіти самостійно здійснив пошук необхідної інформації, опираючись на Конституцію України, рішення КСУ та доктрину конституційного права. Підготовлене питання висвітлено повно та правильно, з належним використанням вітчизняної юридичної термінології. Під час обговорення студент бере активну участь у дискусії, вміє обґрунтувати свої тези та дає правильні відповіді на запитання.
0	Знання здобувача освіти не відповідають встановленим вимогам, рівень відповіді на питання та\або якості попередньо підготовлених матеріалів є невтішною; відповідь на питання та\або підготовлені попередньо матеріали відсутні.

Шкала та критерії оцінювання

Виконання завдань контрольної роботи

заочна форма здобуття освіти освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
12-15	Вірно розкрите питання контрольної роботи; ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку в письмовому вигляді; відповідь містить обґрунтовані висновки
9-11	Студент демонструє знання і розуміння основних положень питання контрольної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у стилістичному оформленні відповіді
5-8	Студент демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні
1-4	Студент демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні
0	Завдання не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

**контрольна робота складається з 2 теоретичних питань*

Шкала та критерії оцінювання

Виконання тестів

Денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-5	Передбачено виконання 5 розгорнутих тестових завдань (1 бал за кожну правильну відповідь)

Шкала та критерії оцінювання

Екзамен

денна та заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Характеристика критерію
9–10	Питання екзаменаційного білету розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз питання, виклад систематизований та послідовний, наведено аналіз з посиланнями на нормативні джерела.
7–8	Питання екзаменаційного білету розкрито у достатньому обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз питань, виклад систематизований та послідовний.
5–6	Питання екзаменаційного білету в основному розкрито, але відсутній самостійний аналіз питань, виклад послідовний, але недостатні посилання на норми законодавства.
3–4	Питання екзаменаційного білету розкрито частково, відсутній самостійний аналіз питань, відповідь фрагментарна, не систематизована.
1–2	Питання екзаменаційного білету розкрито частково, відповідь носить описовий, а не аналітичний характер, не систематизована.
0	Відповіді на питання екзаменаційного білету не надано.

**екзамен складається з 2 теоретичних питань*