СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Інформаційні системи та технології»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	D8 Право
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правознавство»
Курс, семестр	Курс 1, семестр 2
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0. Загальна кількість годин – 90, із яких: *Для денної форми здобуття освіти*: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 14 год. *Для заочної форми здобуття освіти*: лекцій – 6 год., лабораторних занять – 10 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробника (ів)	Викладач Протас Надія**,** кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем та технологій Контакти: каб. 207 (навчальний корпус № 2) e-mail: nadiia.protas@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/protas-nadiya-myhaylivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов’язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення даної дисципліни ґрунтується на загальних поняттях із інформатики, які формуються при вивченні дисциплін фундаментально-прикладного спрямування повної загальної середньої освіти
Компетентності	*Загальні:* ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. *Спеціальні:* СК 9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності. СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

Результати навчання	РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності. РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. РН 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття здобувачами комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю.

Здатність до абстрактного, логічного, критичного та системного мислення. Здатність до самонавчання, саморозвитку; самоменеджменту. Уміння здійснювати постановку завдань, вибір засобів для їх ефективного розв'язання, прийняття обгрунтованих управлінських рішень за результатами пошуку, аналізу та обробки інформації. Вміння організовувати комунікації та роботу в команді з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Навички підготовки ділової документації та ведення кореспонденції. Вміння готувати ефективні презентаційні матеріали, доносити власні ідеї, рішення та презентувати результати екологічних досліджень широкому загалу.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати відповідний рівень знань про сутність інформації, інформаційної діяльності й інформаційних процесів; цілісні уявлення про призначення та функціональні особливості сучасних інформаційних систем і технологій; можливості програмних засобів та хмарних сервісів для організації обробки інформації та колективної роботи; а також сформувати уміння і практичні навички ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і систем у правничій діяльності

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні основи інформаційних відносин у суспільстві. Інформаційні технології як інструмент обробки інформації в процесі професійної діяльності.

Тема 2. Документування професійної діяльності та система організаційно-розпорядчої документації. Технології обробки текстової інформації.

Тема 3. Технології обробки документів засобами електронного офісу. Організація роботи та основні методи застосування пакетів прикладних програм загального призначення.

Тема 4. Технології табличної обробки структурованих даних.

Тема 5. Бази даних. Програмні засоби роботи з базами даних.

Тема 6. Мережні технології в забезпеченні комунікаційних зв'язків. Використання інформаційних ресурсів глобальної комп'ютерної мережі Інтернет у правничій діяльності.

Тема 7. Сутність інформаційних систем. Автоматизовані інформаційні системи та бази даних для юридичної діяльності.

Тема 8. Інформаційна безпека. Апаратні та програмні засоби захисту інформації. Правове регулювання інформаційної сфери.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
   - словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, інструктаж;
   - наочні методи: ілюстрування, демонстрування;
   - практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою та джерелами Інтернет: конспектування.
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності
   - методи формування пізнавальних інтересів (метод створення ситуації інтересу, метод використання життєвого досвіду, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);
   - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення, вказування на недоліки, зауваження).

3. Інноваційні методи навчання: – комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; – методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: стрічка подій, хмара тегів. 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності – методи усного контролю: опитування; – методи лабораторно-практичного контролю: навчально-контрольні комп'ютерні програми (тести на ПК); захист лабораторних робіт, завдання самостійної роботи; – методи самоконтролю: самостійний пошук помилок.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Дедлайни та перескладання: завдання лабораторних робіт, звіти з лабораторних робіт, завдання з самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-25%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
- щодо академічної доброчесності	Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnosti nasayt.pdf та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etykaetyka.pdf Полтавського державного аграрного університету. Інші документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. При виявленні академічного плагіату під час виконання запланованих видів робіт, такі роботи не зараховуються і повертаються на доопрацювання зі зниженням загальної оцінки на 25 %
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету (далі – Правила) https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/ pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf Учасник освітнього процесу несе повну відповідальність за будь-який контент, поданий від його імені, незалежно від ступеня участі ШІ у його підготовці. Він зобов'язаний здійснювати критичну перевірку контенту, підготовленого з використанням ШІ та відповідає за використання інформації, що згенерована ШІ-системи. Для дисципліни у цілому визначено режим Б використання ШІ. Здобувачі вищої освіти можуть використовувати системи генеративного штучного інтелекту для покрокового роз'яснення виконання завдання, пошуку і систематизації наукових джерел, для генерування наборів

	вхідних даних, генерації рекомендованих зображень при виконанні завдань і презентації результатів (при цьому розкриття використання ШІ є обов'язковим відповідно до рекомендованих форм у Правилах). Але забороняється використання будь-якої системи штучного інтелекту при виконанні тестів (режим А використання ШІ лише для цього виду роботи). Здобувачу забороняється: подавати ШІ-згенерований текст як власний без розкриття факту його використання незалежно від обсягу такого тексту; генерувати за допомогою ШІ результати розрахунків, а також результати лабораторних робіт та подавати їх як реально отримані; використовувати ШІ-системи, пов'язані із державою-агресором, незалежно від режиму, встановленого викладачем. Використання ШІ не може бути підставою для зниження вимог до якості та самостійності виконання роботи.
- щодо відвідування занять	Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед / під час опануванням даної освітньої компоненти (розповсюджується на частини освітньої компоненти освітньої програми). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки (Порядок оскарження результатів контрольних заходів у ПДАУ викладений у розділі 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті) https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Басюк Т. М. Думанський Н. О., Пасічник О. В. Основи інформаційних технологій: навч. посіб. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 390 с. URL: https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/07/Osnovy-inform_tekhnolohiy.pdf (дата звернення 30.09.2026).
2. Буров Є. В. Комп'ютерні мережі: підручник. Львів : «Магнолія 2006», 2026. 262 с.
3. Бутенко Т. А., Сирий В. М. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2020. 207 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/4849 (дата звернення 30.08.2026).
4. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. С. Гарвона та ін. 7-ме вид. Київ : Каравела, 2023. 495 с.
5. Інформаційні системи та технології : підруч. / кол. авт. ; за заг. ред. д.т.н., проф. В. Б. Вишні. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 280 с. https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/7110 (дата звернення 30.08.2026).

6. Інформаційні технології: навч. посіб. / О. І. Зачек, В. В. Сеник, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів: ЛДУВС, 2022. 432 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/6995 (дата звернення 30.08.2026).
7. Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності: навч. посіб. / Е. В. Рижков, Ю. П. Синиціна, С. О. Прокопов та ін. Дніпро : ДДУВС, 2024. 180 с. URL: https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/15045 (дата звернення 30.08.2026).
8. Климчук О. В. Інформаційні системи і технології в управлінні. Конспект лекцій. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 160 с. URL: https://r.donnu.edu.ua/handle/123456789/1673 (дата звернення 30.08.2026).
9. Кравченко І. В., Микитенко В. І. Інформаційні технології: підручник для студ. спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 447 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51682 (дата звернення 30.08.2026).
10. Основи інформаційних технологій : навч. посіб. / уклад.: І. Д. Пукальський, В. М. Лучко, О. М. Ленюк, Б. О. Яшан. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2024. 464 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/ 123456789/10728 (дата звернення 30.08.2026).
11. Риндюк Д. В., Пешко В. А. Інформаційні технології [Електронне мережне навчальне видання]. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 180 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2fmb_finansy/Informatsiini_tekhnolohii_lektsii-2022.pdf (дата звернення: 30.08.2026).
12. Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності: навч. посіб. / О. В. Корнейко, В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш, В. Г. Хахановський. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2024. 205 с. URL: https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/90998304-57cf-4a47-bd6f-a33353a1901f/content (дата звернення: 30.08.2026).

Допоміжні

1. Виганяйло С. М. Інформаційне забезпечення професійної діяльності : навч. посіб. Харків : ХНУВС, 2021. 108 с. URL: https://pravo.scicenter.online/diyalnist-rozshukova-operativno/informatsiyne-zabezpechennya-profesiynoji2470.html (дата звернення 29.08.2026).
2. Вишня В. Б., Гавриш О. С., Рижков Е. В. Основи інформаційної безпеки : навч. посіб. Дніпро : Дніпроп. держ.ун-т внутріш. справ, 2020. 128 с.
3. Глушко С. В., Шайкан А. В. Управлінські інформаційні системи : навч. посіб. 2-ге видання, стереотипне. Львів : «Магнолія 2006», 2023. 320 с. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Glushko_2020_320.pdf (дата звернення 30.08.2026).
4. Гуржій А. М., Возненко Л. І., Поворознюк Н. І., Самсонов В. В. Основи інформаційних технологій : навч. посіб. для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Київ : Літера ЛТД, 2023. 288 с. URL: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/posibnyky-prof-tech/Osnovy_ inform_tehnologiy.pdf (дата звернення 30.08.2026).
5. Заплотинський Б.А. Інформаційні технології в юридичній діяльності: посібник. Київ : Київський інститут інтелектуальної власності та права НУ "Одеська юридична академія", кафедра інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності, 2018. 108 с. URL: http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/11095 (дата звернення 30.08.2026)
6. Інформаційна безпека : підручник / В. В. Остроухов, М. М. Присяжнюк, О. І. Фармагей та ін.; під ред. В. В. Остроухова. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 412 с.
7. Інформаційне забезпечення юридичної діяльності: підручник / В.Б.Вишня [та ін.] ; за заг. ред. д.т.н., проф. В. Б. Вишні. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 228 с. URL: https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/3718 (дата звернення 30.08.2026).
8. Інформаційні системи та технології : навч.-метод. посіб. / уклад. Р.І. Чанишев. Одеса: НУ «ОЮА», 2022. 151 с. URL: https://hdl.handle.net/11300/18640 (дата звернення 30.08.2026).
9. Кобилін А. М. Системи обробки економічної інформації : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 234 с.
10. Комп'ютерні мережі : підручник / О. Д. Азаров, С. М. Захарченко, О. В. Кадук та ін. Вінниця : ВНТУ, 2020. 378 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/IRVC /Azarov_2020_378.pdf (дата звернення 30.08.2026).
11. Комп'ютерні мережі. Частина 1: навч. посіб. / Б. Ю. Жураковський, І.О. Зенів; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 336 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/36615/1/Zhurakovskyi_Zeniv_%20Kompiuterni_merezhi_Ch1.pdf (дата звернення 30.08.2026).

12. Protas N. Modeling organizational and technical systems using artificial intelligence methods. Moderní aspekty vědy: LV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. str. 633. (Pp. 183–230). DOI: https://doi.org/10.52058/55-2025 URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/ mono/mono-55.pdf
13. Проценко Н. М. Економічна інформатика: навч. посіб. Харків, ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 212 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/handle /123456789/4848 (дата звернення 30.08.2026).

14. Інформаційні ресурси

1. Аналітично-правова система ZakonOnline. URL: https://zakononline.com.ua/
2. Бібліотека Полтавського державного аграрного університету. URL: https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka
3. Верховний Суд: *Офіційний вебсайт.* URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/
4. Державна служба статистики України: *Офіційний сайт*. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/
5. Державне підприємство «Національні інформаційні системи». URL: https://nais.gov.ua/
6. Дія. Державні послуги онлайн. URL: https://diia.gov.ua/
7. Електронний навчальний ресурс «ІНФОРМАТИКА+». URL: https://informatika-resurs.jimdofree.com/
8. Єдиний державний веб-портал відкритих даних URL: https://data.gov.ua/
9. Єдиний державний реєстр судових рішень URL: https://reyestr.court.gov.ua/
10. Законодавство України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index
11. Конституційний Суд України: *Офіційний вебсайт*. URL: http://www.ccu.gov.ua/
12. Ліга: Закон. URL: https://ligazakon.net/
13. Лінгвістичний портал з української мови Mova.info. URL: http://www.mova.info
14. Міністерство юстиції України : *Офіційний вебсайт*. URL: http://www.minjust.gov.ua
15. ОПЕНДАТАБОТ. URL: https://opendatabot.ua/registry
16. Підвищення цифрової компетентності: інструменти для онлайн-навчання. URL: http://cikt.kubg.edu.ua/
17. Про інформацію [Електронний ресурс] : Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text
18. Судова влада України : *Офіційний вебпортал*. URL: http://court.gov.ua/
19. Українські підручники он-лайн (комп'ютерний цикл). URL: https://pidru4niki.com/informatika/
20. Урядовий портал. Єдиний вебпортал органів виконавчої влади України. URL: https://www.kmu.gov.ua/
21. ExcelTABLE Working with Tables. URL: https://exceltable.com/
22. Microsoft 365: допомога та навчання. URL: https://support.microsoft.com/uk-
23. Prometheus: Каталог курсів. URL: https://prometheus.org.ua/courses-catalog

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри інформаційних систем та технологій протокол від 01 вересня 2026 р. № 2

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти D8ПР_бд_2026

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування та робота на лекціях	виконання завдань лабораторних робіт	захист лабораторних робіт	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів на ПК	
Тема 1. Теоретичні основи інформаційних відносин у суспільстві. Інформаційні технології як інструмент обробки інформації в процесі професійної діяльності	2	–	–	2		**4**
Тема 2. Документування професійної діяльності та система організаційно-розпорядчої документації. Технології обробки текстової інформації	2	8	8	2	6	**26**
Тема 3. Технології обробки документів засобами електронного офісу. Організація роботи та основні методи застосування пакетів прикладних програм загального призначення	2	–	–	2		**4**
Тема 4. Технології табличної обробки структурованих даних	2	8	8	2		**20**
Тема 5. Бази даних. Програмні засоби роботи з базами даних	2	8	8	2		**20**
Тема 6. Мережні технології в забезпеченні комунікаційних зв’язків. Використання інформаційних ресурсів глобальної комп’ютерної мережі Інтернет у правничій діяльності	2	4	4	2	6	**18**
Тема 7. Сутність інформаційних систем. Автоматизовані інформаційні системи та бази даних для юридичної діяльності	2	–	–	2		**4**
Тема 8. Інформаційна безпека. Апаратні та програмні засоби захисту інформації. Правове регулювання інформаційної сфери	2	–	–	2		**4**
Разом	**16**	**28**	**28**	**16**	**12**	**100**

Заочна форма здобуття освіти D8ПР_бз_2026

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування та робота на лекціях	виконання завдань лабораторних робіт	виконання завдань самостійної роботи	розв’язування тестів на ПК	контрольна робота	
Тема 1. Теоретичні основи інформаційних відносин у суспільстві. Інформаційні технології як інструмент обробки інформації в процесі професійної діяльності	–	–	1			**1**
Тема 2. Документування професійної діяльності та система організаційно-розпорядчої документації. Технології обробки текстової інформації	5	5	1	6		**17**
Тема 3. Технології обробки документів засобами електронного офісу. Організація роботи та основні методи застосування пакетів прикладних програм загального призначення	–	–	1			**1**
Тема 4. Технології табличної обробки структурованих даних	5	5	1			**11**
Тема 5. Бази даних. Програмні засоби роботи з базами даних	5	10	1			**16**
Тема 6. Мережні технології в забезпеченні комунікаційних зв’язків. Використання інформаційних ресурсів глобальної комп’ютерної мережі Інтернет у правничій діяльності	–	5	1	6		**12**
Тема 7. Сутність інформаційних систем. Автоматизовані інформаційні системи та бази даних для юридичної діяльності	–	–	1			**1**
Тема 8. Інформаційна безпека. Апаратні та програмні засоби захисту інформації. Правове регулювання інформаційної сфери	–	–	1			**1**
Індивідуальні завдання: *контрольна робота*					40	**40**
Разом	**15**	**25**	**8**	**12**	**40**	**100**

Шкала та критерії оцінювання

Денна форма здобуття освіти D8ПР_бд_2026

Кількість балів	Критерії оцінювання
опитування та робота на лекціях	
2	повна відповідь на питання; зосередженість і уважність, повне ведення конспекту всього теоретичного матеріалу, активна робота на лекції, здатність вчитися і оволодівати знаннями щодо сучасних інформаційних і комунікаційних технологій
1	часткова відповідь на питання; посередня уважність та сконцентрованість (або відсутність) на лекції, ведення скороченого конспекту основного теоретичного матеріалу, що дозволяє отримати посередні знання щодо сучасних інформаційних і комунікаційних технологій
0	відсутність на лекції і. відповідно, конспекту, що не дає можливість оцінити рівень володіння знаннями щодо сучасних інформаційних і комунікаційних технологій
виконання завдань лабораторних робіт	
4	завдання лабораторної роботи самостійно та правильно виконано в повному обсязі, здобувач продемонстрував вміння застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для розв’язання завдань, навички пошуку, збирання та аналізу інформації; відмінне володіння комп’ютерними програмами
3	завдання лабораторної роботи виконано не в повному обсязі (≥75 %) без помилок, або виконано повністю з незначними помилками, здобувач продемонстрував належні вміння застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для розв’язання завдань, навички пошуку, збирання та аналізу інформації, добре володіння комп’ютерними програмами
2	завдання лабораторної роботи виконано не в повному обсязі (≥50 %) без помилок, або виконано повністю зі значними помилками, здобувач продемонстрував посередні вміння застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для розв’язання завдань, навички пошуку, збирання та аналізу інформації, посереднє володіння комп’ютерними програмами
1	завдання лабораторної роботи виконано не в повному обсязі (<50 %) та/або виконано з помилками, здобувач продемонстрував слабкі вміння збирати та аналізувати необхідну інформацію, використовувати інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання задач, слабке володіння комп’ютерними програмами
0	завдання лабораторної роботи не виконано чи введено лише вихідні дані, або ж здобувач відсутній на лабораторному занятті, що не дає можливість оцінити рівень навичків пошуку, збирання та аналізу інформації, використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення фахових завдань
захист лабораторних робіт	
4	результати роботи (звіт) оформлено згідно вимог, здобувач навів правильні відповіді на всі контрольні питання та продемонстрував відмінні вміння роботи на ПК із відповідним програмним продуктом та глибокі знання інформаційних технологій
3	результати роботи (звіт) оформлено з незначними недоліками, здобувач навів відповіді на контрольні питання з незначними помилками, продемонстрував впевнене володіння ПК, навички пошуку, збирання та аналізу інформації, належні знання інформаційних технологій
2	результати роботи (звіт) оформлено з незначними недоліками, здобувач навів правильні відповіді не на всі контрольні питання (але не менше 50 %), продемонстрував посередній рівень володіння ПК, навички пошуку, збирання та аналізу інформації, посередні знання інформаційних технологій
1	результати роботи (звіт) оформлено з недоліками, здобувач навів правильні відповіді менше ніж на половину контрольних питань і продемонстрував слабкі навички пошуку, збирання та аналізу інформації, низький рівень знань інформаційних технологій
0	результати роботи (звіт) оформлено з недоліками, здобувач не навів жодної правильної відповіді на контрольні питання, не зміг продемонструвати знання щодо інформаційних технологій пошуку, обміну, якісної обробки інформації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
виконання завдань самостійної роботи	
2	завдання виконано в повному обсязі і без помилок, здобувач продемонстрував високий рівень вмінь і навичок працювати самостійно, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, пошуку, збирання та аналізу інформації із різних інформаційних джерел, здатність вчитися, оволодівати знаннями, вирішувати професійні завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	завдання виконано не в повному обсязі з незначними помилками, здобувач продемонстрував належні навички самостійної роботи, середні знання інформаційних і комунікаційних технологій, знання посередні вміння збирати та аналізувати інформацію для провадження фахової діяльності
0	завдання самостійної роботи не виконано, або виконано невірно, що не дає можливість оцінити рівень навичків самостійної роботи, компетентностей щодо можливостей пошуку інформації, знання інформаційних і комунікаційних технологій
розв'язування тестів на ПК	
6	здобувач навів правильні відповіді більш ніж на 90 % питань тесту та продемонстрував відмінні знання інформаційних та комунікаційних технологій; знання технологій пошуку й збору матеріалів, використання комп'ютерних програм для провадження фахової діяльності
5	здобувач навів правильні відповіді від 75 % до 89 % питань тесту та продемонстрував високий рівень знань інформаційних технологій
4	здобувач навів правильні відповіді від 60 % до 74 % питань тесту та продемонстрував належний рівень знань інформаційних технологій
3	здобувач навів правильні відповіді від 45 % до 59 % питань тесту та продемонстрував середній рівень знань інформаційних технологій
2	здобувач навів правильні відповіді від 30 % до 44 % питань тесту та продемонстрував низький рівень знань інформаційних технологій
1	здобувач навів правильні відповіді від 15 % до 29 % питань тесту та продемонстрував занизький рівень знань інформаційних технологій
0	здобувач навів правильні відповіді менше ніж на 15 % питань тесту, що не дає можливості встановити рівень компетентностей щодо можливостей використання сучасних інформаційних технологій для пошуку, обміну, якісної обробки інформації

Заочна форма здобуття освіти D8ПР_бз_2026

Кількість балів	Критерії оцінювання
опитування та робота на лекціях	
5	повна відповідь на питання; зосередженість і уважність, повне ведення конспекту всього теоретичного матеріалу, активна робота на лекції, здатність вчитися і оволодівати знаннями щодо сучасних інформаційних і комунікаційних технологій
3	неповна відповідь на питання; посередня уважність та сконцентрованість, ведення скороченого конспекту основного теоретичного матеріалу, що дозволяє отримати посередні знання щодо сучасних інформаційних і комунікаційних технологій
1	часткова відповідь на питання; неуважне слухання матеріалу і, відповідно, без ведення конспекту (або відсутність на лекції але наданий короткий конспект), слабке засвоєння теоретичних положень щодо інформаційних технологій
0	відсутність на лекції і. відповідно, конспекту, що не дає можливість оцінити рівень володіння знаннями щодо сучасних інформаційних і комунікаційних технологій
виконання завдань лабораторних робіт	
5	завдання лабораторної роботи самостійно та правильно виконано в повному обсязі, здобувач продемонстрував вміння застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання фахових завдань, навички пошуку, збирання та аналізу інформації; відмінне володіння комп'ютерними програмами
3	завдання лабораторної роботи виконано не в повному обсязі (≥ 60 %) без помилок, або виконано повністю з помилками, здобувач продемонстрував належні вміння застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання фахових завдань, навички пошуку, збирання та аналізу інформації, добре володіння комп'ютерними програмами
1	завдання лабораторної роботи виконано не в повному обсязі (≥30 %) та/або виконано з помилками, здобувач продемонстрував слабкі вміння збирати та аналізувати необхідну інформацію, використовувати інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання фахових задач, слабке володіння комп'ютерними програмами
0	завдання лабораторної роботи не виконано чи введено лише вихідні дані, або ж здобувач відсутній на лабораторному занятті, що не дає можливість оцінити рівень навичків пошуку, збирання та аналізу інформації, використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення фахових завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи	
1	завдання виконано в повному обсязі і без помилок, здобувач продемонстрував високий рівень вмінь і навичок працювати самостійно, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, пошуку, збирання та аналізу інформації із різних інформаційних джерел, здатність вчитися, оволодівати знаннями, вирішувати професійні завдання
0	завдання самостійної роботи не виконано, або виконано невірно та неповністю, що не дає можливість оцінити рівень навичків самостійної роботи, компетентностей щодо можливостей пошуку інформації, знання інформаційних і комунікаційних технологій
розв'язування тестів на ПК	
6	здобувач навів правильні відповіді більш ніж на 90 % питань тесту та продемонстрував відмінні знання інформаційних та комунікаційних технологій; знання технологій пошуку й збору матеріалів, використання комп'ютерних програм для провадження фахової діяльності
5	здобувач навів правильні відповіді від 75 % до 89 % питань тесту та продемонстрував високий рівень знань інформаційних технологій
4	здобувач навів правильні відповіді від 60 % до 74 % питань тесту та продемонстрував належний рівень знань інформаційних технологій
3	здобувач навів правильні відповіді від 45 % до 59 % питань тесту та продемонстрував середній рівень знань інформаційних технологій
2	здобувач навів правильні відповіді від 30 % до 44 % питань тесту та продемонстрував низький рівень знань інформаційних технологій
1	здобувач навів правильні відповіді від 15 % до 29 % питань тесту та продемонстрував занизький рівень знань інформаційних технологій
0	здобувач навів правильні відповіді менше ніж на 15 % питань тесту, що не дає можливості встановити рівень компетентностей щодо можливостей використання сучасних інформаційних технологій для пошуку, обміну, якісної обробки інформації
контрольна робота Контрольна робота містить 5 завдань. Всі завдання контрольної роботи з дисципліни «Інформаційні системи та технології» рівнозначної складності. Тому виконання (4 бали) із захистом (4 бали) кожного завдання контрольної роботи оцінюється в 8 балів. Відповідно загальна максимальна сума балів за контрольну роботу з п'яти завдань – 40 балів. *Оцінювання виконання кожного завдання контрольної роботи:*	
4	здобувач виконав завдання контрольної роботи повністю і не припустився помилок, що свідчить про вміння вчитися і оволодівати знаннями, ефективно працювати з інформацією, використовувати інформаційні і комунікаційні технології
3	здобувач правильно ввів умову (вхідні дані) до завдання контрольної роботи, виконав згідно вимог форматування документу, але допустив незначні неточності (у викладенні суті теоретичного питання чи то при виконанні практичних завдань на ПК)
2	здобувач допустив значні неточності при викладенні теоретичного матеріалу чи то практичних завдань, зміг виконати найпростіше форматування документу
1	здобувач допустив значні неточності при викладенні теоретичного матеріалу чи то практичних завдань, і суть же питання – не розкрив
0	здобувач не виконав завдання з контрольної роботи, що не дає змогу оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Оцінювання захисту кожного завдання контрольної роботи:	
4	здобувач навів правильні відповіді на задані питання та продемонстрував вміння роботи на ПК із відповідним програмним продуктом
3	здобувач навів правильні відповіді на більшість заданих питань і продемонстрував належні вміння роботи на ПК із відповідним програмним продуктом
2	здобувач навів правильні відповіді на половину заданих питань і продемонстрував посередні вміння роботи на ПК із відповідним програмним продуктом
1	здобувач навів правильні відповіді менш ніж на половину питань і продемонстрував слабі вміння роботи на ПК із відповідним програмним продуктом
0	здобувач не навів жодної правильної відповіді на контрольні питання і продемонстрував відсутність вмінь роботи на ПК із відповідним програмним продуктом, що не дає змогу оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

За досягнення у науковій, дослідницькій та іншій діяльності, пов’язаній із навчальною дисципліною, здобувачу вищої освіти денної та заочної форм здобуття освіти можуть бути нараховані заохочувальні бали понад основну шкалу оцінювання. Загальна кількість заохочувальних балів під час поточного контролю з навчальної дисципліни не може перевищувати 10 балів

Додаткові види діяльності	
5/10	підготовка тез/статей, тематика яких відповідає дисципліні та науково-дослідній роботі кафедри інформаційних систем та технологій, що дає змогу продемонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем для вирішення практичних завдань, у тому числі у правничій діяльності, або використання баз даних і прикладних комп’ютерних систем, хмарних сервісів для проведення досліджень
5	участь у конференціях, круглих столах, воркшопах, міжнародних проєктах, напрям роботи яких відповідає науково-дослідній роботі кафедри, що дає змогу поглибити рівень знань сучасних технологій інформаційних систем щодо вирішення практичних фахових завдань