

**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТОСОВНО  
ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ  
ПОЛТАВСЬКОЮ ДЕРЖАВНОЮ АГРАРНОЮ  
АКАДЕМІЄЮ  
У 2019 РОЦІ**

Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти

Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти, як споживачів освітніх послуг, проводився шляхом анкетування протягом листопада - грудня 2019 року, після вивчення теоретичного курсу. Анкетування здійснюється студентським самоврядуванням за загальною координацією відділу моніторингу та забезпечення якості освіти за 6-ти бальною шкалою, від «0» - потребує перегляду до «5» - високий рівень.

Опитування здобувачів вищої освіти є участю у системі внутрішнього забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого навчання».

Метою опитування є визначення думки здобувачів освітніх послуг щодо якості освітніх програм та освітньої діяльності за ними.

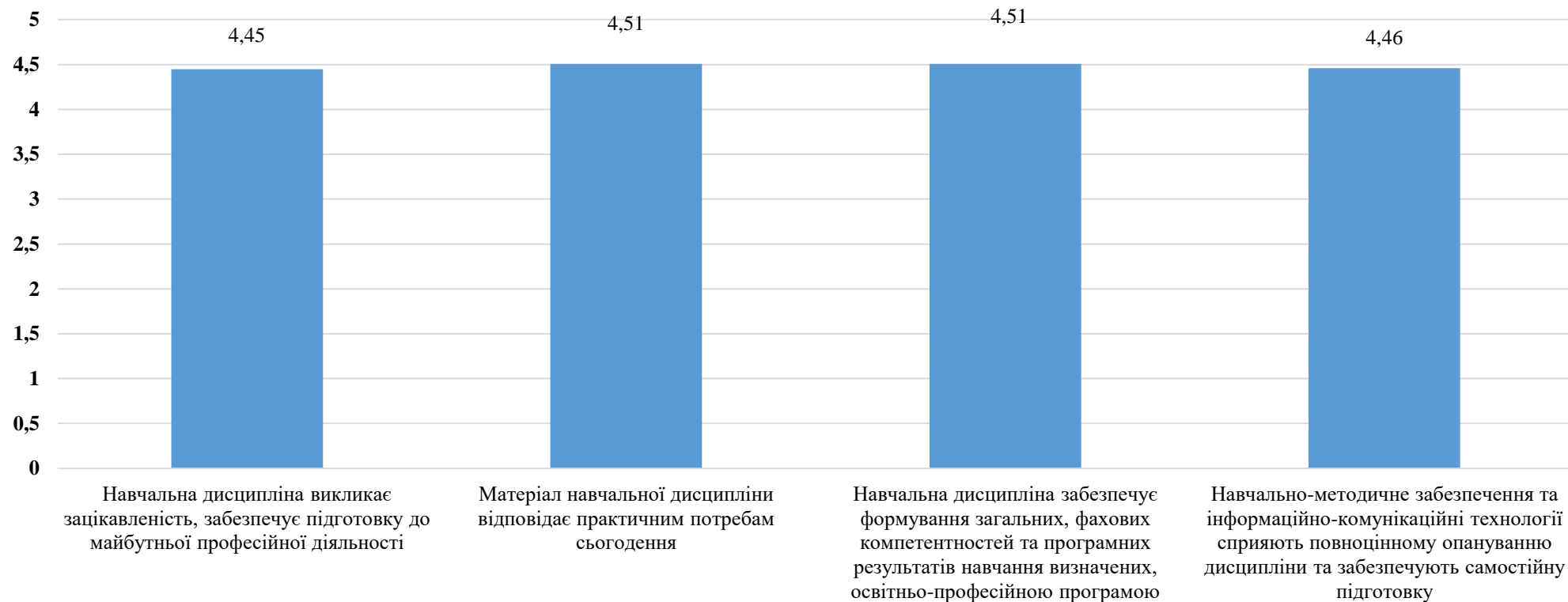
Всього в опитуванні взяли участь 1575 осіб.

Результати опитування враховується при:

- формуванні рейтингу науково-педагогічних працівників Академії;
- перегляду освітніх програм з метою удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців;
- удосконалення освітнього процесу.

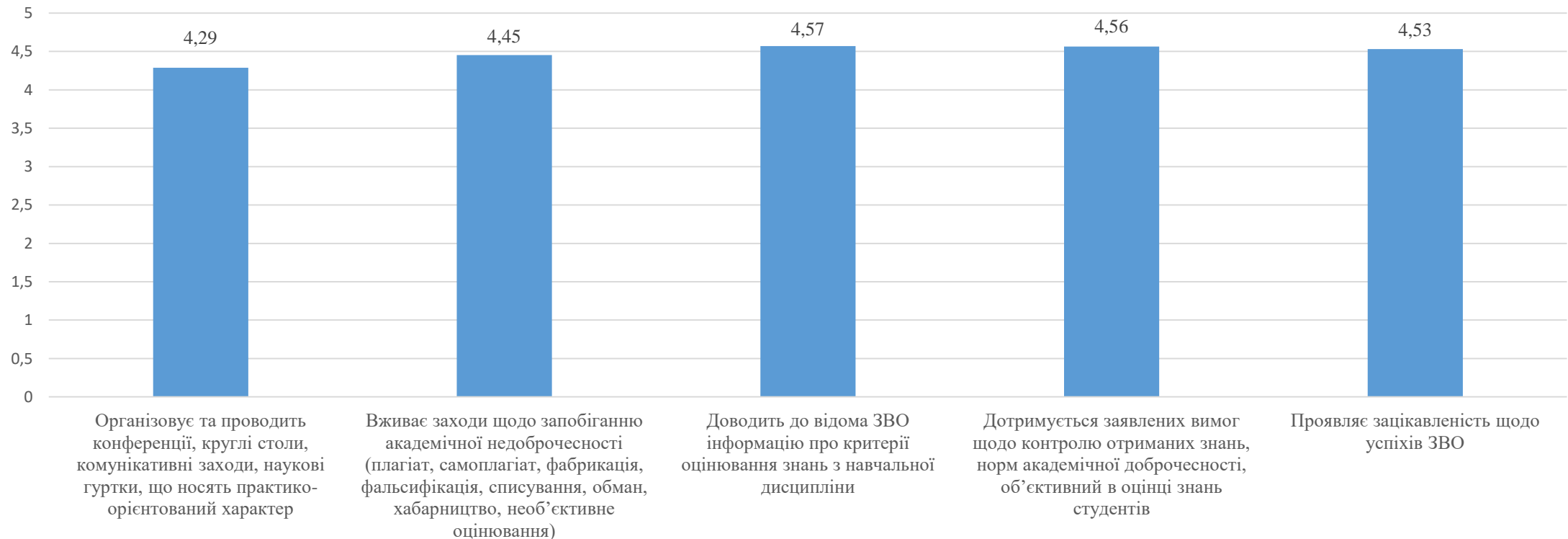
Опитування здобувачів вищої освіти щодо наповнення освітніх програм при вивченні навчальних дисциплін свідчать про достатній рівень їх якості та можливість формування конкурентоспроможних на ринку праці фахівців із здатністю до самоосвіти.

### Якість наповнення освітніх програм



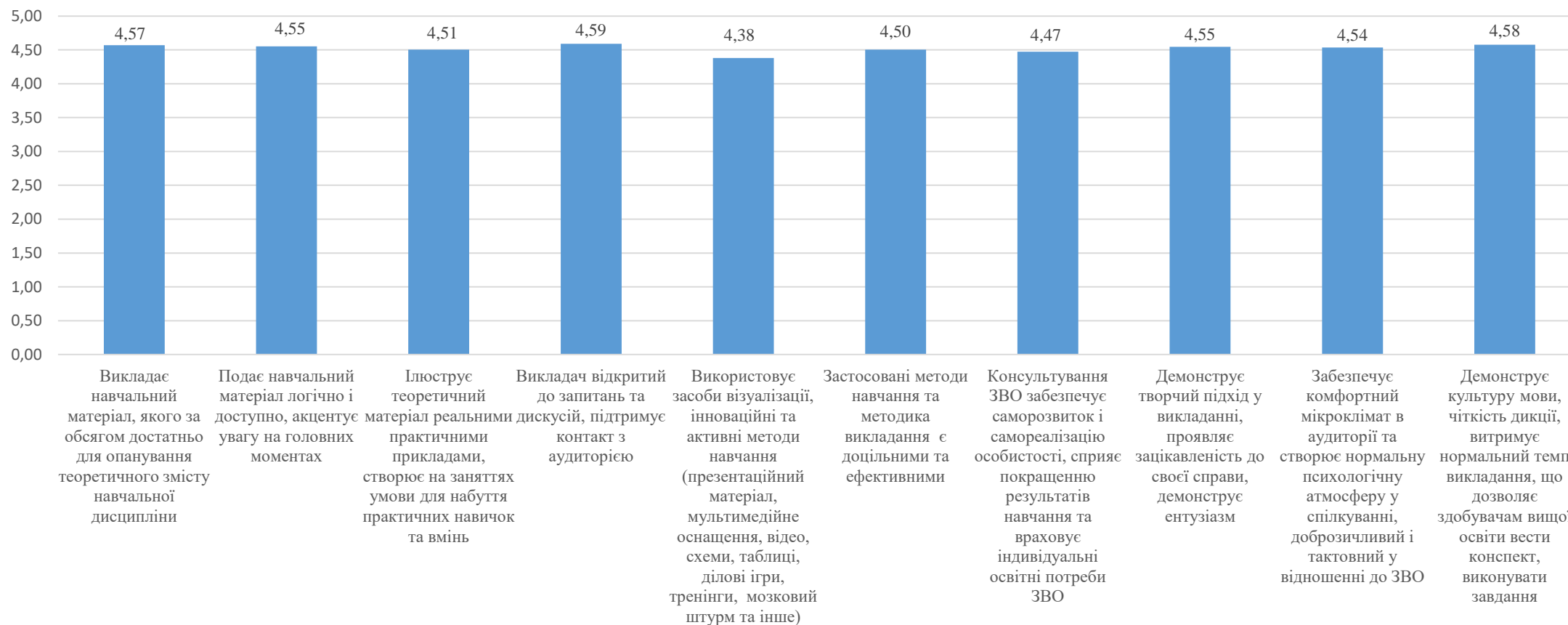
Опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання навчальних досягнень свідчить про достатній рівень оцінювання програмних результатів навчання та забезпечення академічної доброчесності під час реалізації освітніх програм та зацікавленості викладачів щодо успіхів здобувачів вищої освіти та формування їх професійних компетентностей, ерудиції, вміння застосовувати теорію на практиці.

### Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та запобігання академічної недоброчесності



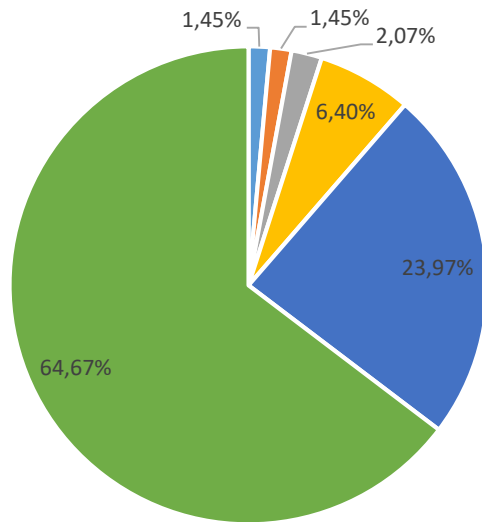
Результати оцінювання процесу навчання та викладання навчальних дисциплін свідчать про достатній рівень задоволеності процесом викладання навчальних дисциплін. Форми, методи і засоби навчання та методики викладання сприяють опанування необхідних компетентностей та формування результатів навчання, а також стимулюють до науково-дослідної роботи, свідчать про забезпечення комфортних умов для навчання і саморозвитку.

### Оцінювання якості навчання і викладання навчальних дисциплін за освітніми програмами



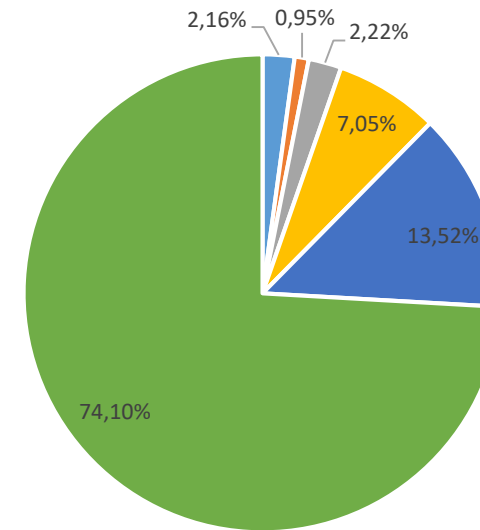
Зростання на понад 9 % у 2019 році в порівнянні з 2018 роком рівня задоволеності здобувачів вищої освіти від вивчення навчальних дисциплін, за результатами анкетування, свідчить про достатньо високий рівень змістовного наповнення освітніми компонентами освітніх програм, що в сукупності забезпечують досягнення компетентностей та програмних результатів навчання.

**Навчальна дисципліна забезпечує формування загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання визначених, освітньо-професійною програмою у 2018 році**



- Потребує перегляду
- Потребує уваги
- Достатньо високий рівень
- Низький рівень
- Достатній рівень
- Високий рівень

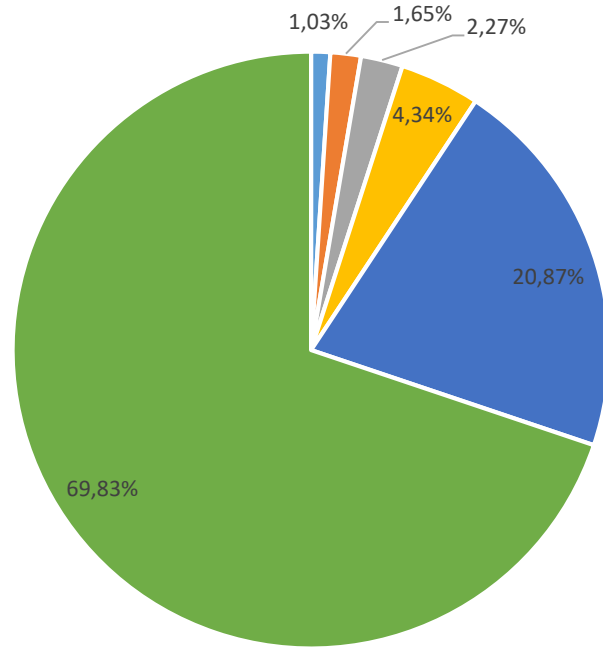
**Навчальна дисципліна забезпечує формування загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання визначених, освітньо-професійною програмою у 2019 році**



- Потребує перегляду
- Потребує уваги
- Достатньо високий рівень
- Низький рівень
- Достатній рівень
- Високий рівень

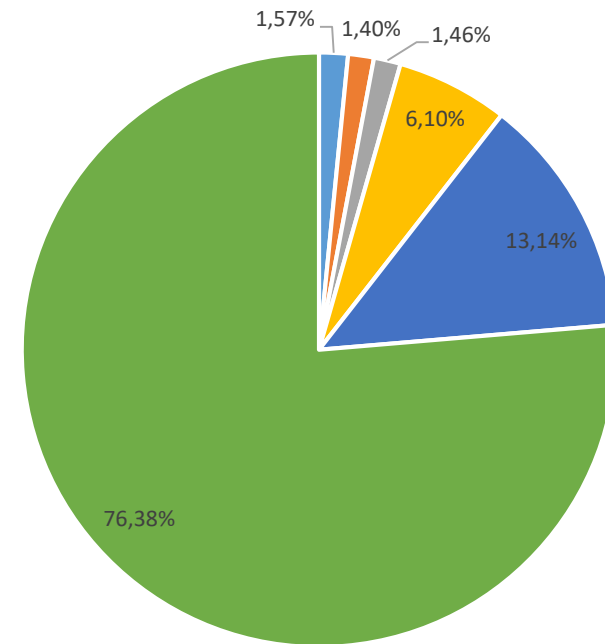
Результати анкетування засвідчують, що змістовне наповнення навчальних дисциплін є достатнім для оволодіння компетентностями та досягнення програмних результатів навчання. Рівень задоволеності у 2019 році майже на 6 % зріс у порівнянні з 2018 роком.

**Викладає навчальний матеріал, якого за обсягом достатньо для опанування теоретичного змісту навчальної дисципліни у 2018 році**



- Потребує перегляду
- Низький рівень
- Потребує уваги
- Достатній рівень
- Достатньо високий рівень
- Високий рівень

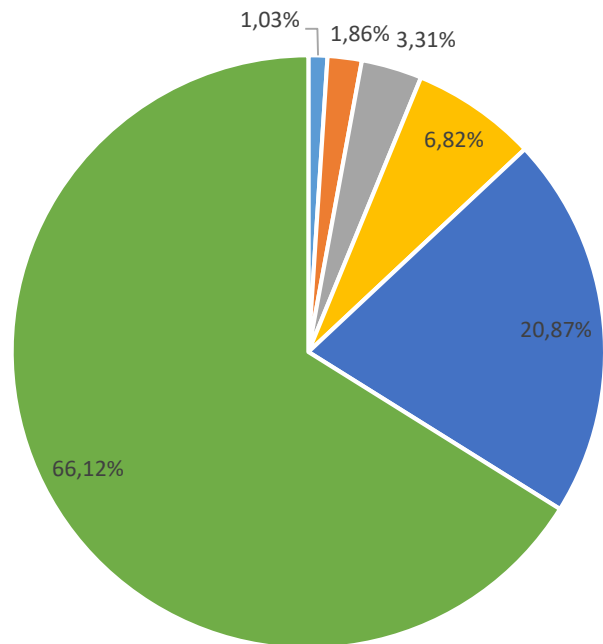
**Викладає навчальний матеріал, якого за обсягом достатньо для опанування теоретичного змісту навчальної дисципліни у 2019 році**



- Потребує перегляду
- Низький рівень
- Потребує уваги
- Достатній рівень
- Достатньо високий рівень
- Високий рівень

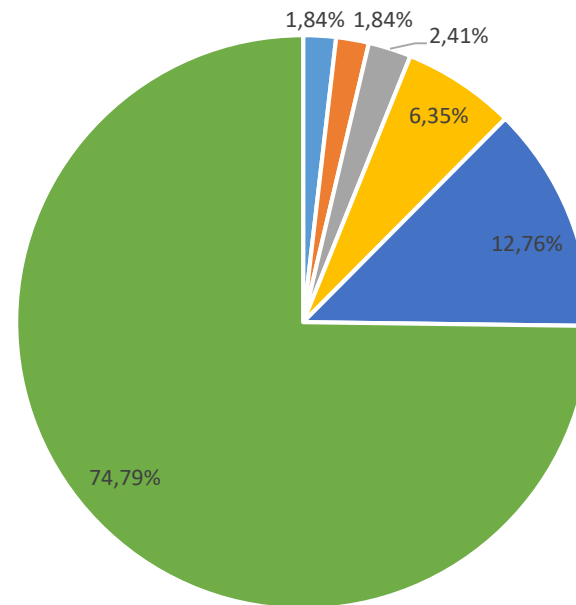
Здобувачі вищої освіти достатньо високо оцінили ефективність застосовуваних методів навчання та методик викладання. У 2019 році рівень задоволеності зріс майже на 8 % у порівнянні з 2018 роком.

**Застосовані методи навчання та методика викладання є доцільними та ефективними у 2018 році**



- Потребує перегляду
- Низький рівень
- Потребує уваги
- Достатній рівень
- Достатньо високий рівень
- Високий рівень

**Застосовані методи навчання та методика викладання є доцільними та ефективними у 2019 році**

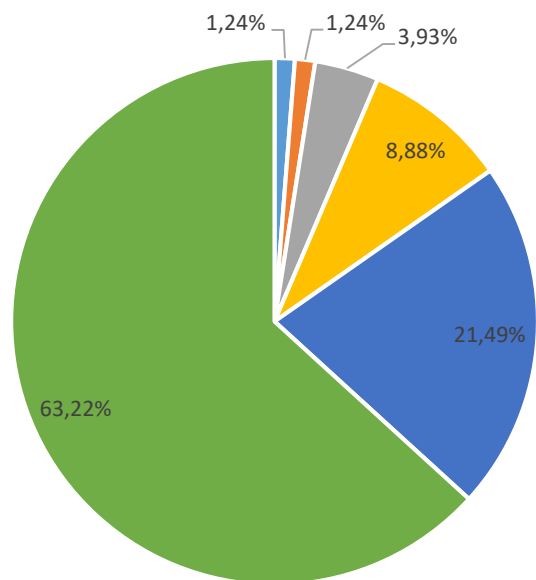


- Потребує перегляду
- Низький рівень
- Потребує уваги
- Достатній рівень
- Достатньо високий рівень
- Високий рівень



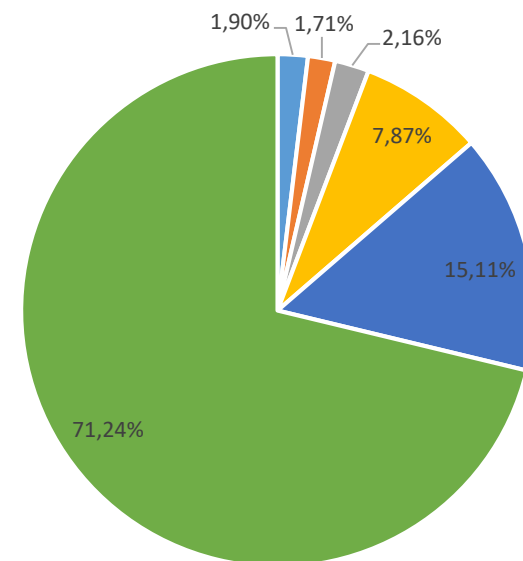
Результати анкетування свідчать про достатньо високий рівень навчально-методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти та інформаційно-комунікаційних технологій для вивчення навчальних дисциплін. Зростання на 8 % у 2019 році в порівнянні з 2018 роком рівня задоволеності від забезпечення самопідготовки дає змогу говорити про комфортні умови підготовки та не перенавантаження.

**Навчально-методичне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології сприяють повноцінному опануванню дисципліни та забезпечують самостійну підготовку в 2018 році**



- Потребує перегляду
- Потребує уваги
- Достатньо високий рівень
- Низький рівень
- Достатній рівень
- Високий рівень

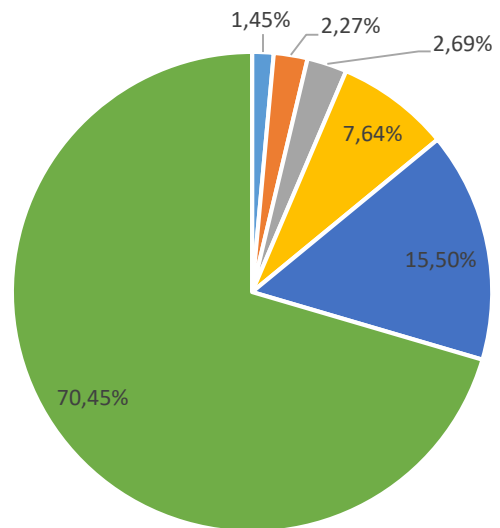
**Навчально-методичне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології сприяють повноцінному опануванню дисципліни та забезпечують самостійну підготовку в 2019 році**



- Потребує перегляду
- Потребує уваги
- Достатньо високий рівень
- Низький рівень
- Достатній рівень
- Високий рівень

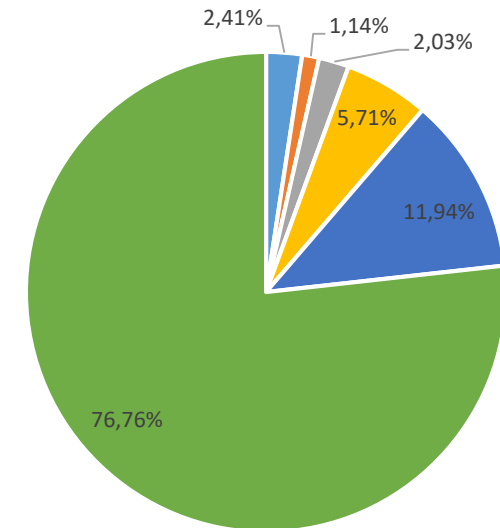
Результати опитування засвідчують, що адміністрація та науково-педагогічні працівники на достатньо високому рівні забезпечують комфортні умови для навчання та індивідуального розвитку здобувачів вищої освіти. Зростання на понад 6 % у 2019 році в порівнянні з 2018 роком свідчить про покращення мікроклімату, створення нормальної психологічної атмосфери та толерантного відношення учасників освітнього процесу.

**Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні, доброзичливий і тактовний у відношенні до ЗВО у 2018 році**



- Потребує перегляду
- Низький рівень
- Потребує уваги
- Достатній рівень
- Достатньо високий рівень
- Високий рівень

**Забезпечує комфортний мікроклімат в аудиторії та створює нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні, доброзичливий і тактовний у відношенні до ЗВО у 2019 році**



- Потребує перегляду
- Низький рівень
- Потребує уваги
- Достатній рівень
- Достатньо високий рівень
- Високий рівень