

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ



ЗВІТ
РЕКТОРА АКАДЕМІЇ
ПРОФЕСОРА АРАНЧІЙ В. І.
ЗА 2020 РІК



СХВАЛЕНО

Вченою радою ПДАА
від «15» грудня 2020 року

СХВАЛЕНО

Конференцією трудового
колективу ПДАА
від «17» грудня 2020 року

Полтава
2020

Полтавська державна аграрна академія (далі – Академія) – один із найстаріших навчальних закладів Полтавщини. За свою вікову історію тут підготовлено чимало висококваліфікованих спеціалістів. Випускники Академії нині обіймають керівні посади як в українських, так і в іноземних бізнес-структурах та працюють у державних органах влади України. Багаторічний досвід доводить, що Полтавська державна аграрна академія була та залишається флагманом науки з європейською якістю української освіти.

2 вересня 2020 року Верховна Рада України прийняла Постанову «Про внесення змін до додатка до Постанови Верховної Ради України ”Про відзначення пам’ятних дат і ювілеїв у 2020 році“». Верховна Рада України включила подію 100-річчя Академії до переліку пам’ятних дат і ювілеїв, які цього року відзначаються на державному рівні, як пам’ятну дату «100 років з часу заснування Полтавської державної аграрної академії (1920)».

Ректор Академії професор Валентина Іванівна Аранчій звернулася до спільноти, освітян, здобувачів вищої освіти: «З теплом у серці, із вдячністю Державі за визнання здобутків одного з найстаріших закладів освіти Полтавщини ми в надскладних умовах успішно почали навчальний рік, прийняли в освітянську родину близько 2 тис. нових студентів і впевнено крокуємо в майбутнє. З повагою згадуючи наших науковців, котрі стояли біля витоків вишу, відроджували його після Великої Вітчизняної війни, засновували наукові школи й лабораторії, виплекали тисячі чудових фахівців, які працюють в усіх галузях національної економіки України, звертаюся до молоді: шануйте вчителів, добре навчайтеся, бережіть і примножуйте науковий потенціал Академії та України загалом. Вітаю!».

Правовою основою формування діяльності Академії є Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та інші нормативно-правові акти, а також міжнародні договори України, укладені в установленому законом порядку.

Загальне управління діяльністю закладу вищої освіти здійснює його керівник, який також відповідає за провадження освітньої, наукової, науково-

технічної та інноваційної діяльності, за результати фінансово-господарської діяльності, стан і збереження майна.

Академію з 12 грудня 2011 року очолює Аранчій Валентина Іванівна, кандидат економічних наук, професор, що у своєму здобутку має понад 332 наукові та навчально-методичні праці, зокрема 26 навчальних посібників і монографій, 124 статті у наукових фахових виданнях України, 6 статей у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of science). Під керівництвом професора Аранчій В. І. було захищено 17 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.



Аранчій Валентина Іванівна, кандидат економічних наук, професор

Відповідно до контракту № А-ІІ від 15 лютого 2017 року ректор зобов'язаний забезпечити високоефективну стабільну статутну діяльність Академії, дотримання закладом освіти вимог законодавства та стандартів

освіти, щорічно звітувати перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування про результати своєї діяльності на обійманій посаді (п. 6.27).

Відповідно до умов контракту, Статуту академії, Закону України «Про вищу освіту» протягом звітного періоду пані ректор здійснювала ефективне управління діяльністю Академії та її структурних підрозділів, а також у межах наданих повноважень забезпечувала:

- підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно зі стандартами вищої освіти;
- виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань;
- дотримання Академією ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та організацію освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти;
- високоефективну наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність закладу, зокрема впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво;
- стабільне фінансово-економічне становище Академії та ефективне використання майна, дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна;
- підготовку та перепідготовку, підвищення кваліфікації працівників Академії;
- дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти;
- виконання вимог органів державного нагляду та контролю у сфері господарської діяльності, а також вимог Міністерства освіти і науки України;
- удосконалення управління Академією, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни;
- створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю;
- своєчасність проведення розрахунків із юридичними та фізичними особами, цільове та ефективне використання коштів державного бюджету, своєчасне та в повному обсязі виконання зобов'язань перед державним

бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами;

- виконання кошторису доходів і видатків Академії, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги;

- упровадження в межах своїх повноважень заходів щодо запобігання проявам корупційних правопорушень.

16 жовтня 2020 року наказом Міністерства освіти і науки України № 1283 змінено тип і перейменовано Полтавську державну аграрну академію на Полтавський державний аграрний університет. Упродовж десятиліть заклад вищої освіти змінював статуси. Полтавці й українська освітня спільнота знали його як Полтавський сільськогосподарський інститут, із 2001 року – як Полтавську державну аграрну академію, а з жовтня 2020 року знають як Полтавський державний аграрний університет.

Наш галузевий університет – це потужний науковий центр, який став одним із лідерів вищої освіти країни. Крок за кроком зусиллями всіх працівників ми нарощували свій науково-освітній потенціал, зберігали та примножували свої багаторічні традиції, зміцнювали матеріально-технічну базу. У стінах закладу освіти зросла плеяда талановитих людей, науковців, керівників аграрної галузі, заслужених працівників сільського господарства, успішних фермерів, державних діячів, котрі впроваджують у життя набуті знання, генеруючи сучасні ідеї, своєю працею створюють імідж, добру славу наразі вже університету та є прикладом для сучасних студентів.

Є всі підстави вважати, що Полтавський державний аграрний університет і надалі йтиме магістральним шляхом розвитку, наполегливо впроваджуватиме сучасні наукові досягнення та новітні технології, формуватиме громадян нової формації, що дасть йому змогу і в майбутньому посідати чільне місце серед провідних закладів країни.

ЗМІСТ

1.	Проведення освітнього процесу на відповідних рівнях вищої освіти згідно з державними стандартами якості освіти	7
2.	Науково-дослідна та інноваційна діяльність академії	56
3.	Міжнародна діяльність та зовнішньоекономічні зв'язки	88
4.	Іміджеві, профорієнтаційні, культурно-просвітницькі та виховні заходи	99
5.	Ефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище навчального закладу	125
6.	Дотримання законодавства, активне використання засобів щодо вдосконалення управління	143

1. Проведення освітнього процесу на відповідних рівнях вищої освіти згідно з державними стандартами якості освіти

Полтавська державна аграрна академія здійснює освітню діяльність із забезпеченням високої якості підготовки фахівців відповідно до діючих міжнародних і вітчизняних стандартів вищої освіти, потреб роботодавців і вимог до високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їхньої професійної мобільності. Правовими засадами її здійснення є Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та інші нормативно-правові акти, міжнародні договори України, укладені в установленому законом порядку.

Освітня діяльність Академії спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію якісного освітнього процесу за всіма освітніми програмами, який відбувається з урахуванням науково-педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази, потреб стейкхолдерів, можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та спрямований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці.

Організація освітнього процесу в Академії ґрунтується на таких засадах:

- автономність в ухваленні самостійних рішень щодо організації освітнього процесу, визначення форм освітнього процесу та форм і методів навчання;
- забезпечення якісної освіти за всіма освітніми програмами;
- ефективне використання людського потенціалу, матеріальних, фінансових та інших ресурсів;
- академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;
- функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти;
- формування довіри до Академії у споживачів освітніх послуг, працедавців, закладів вищої освіти України та зарубіжних країн.

Організація освітньої діяльності в Академії передбачає:

- інтеграцію освіти, досліджень і виробництва;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;
- побудову освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм усіх рівнів з обов'язковим урахуванням освітніх і професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання результатів навчання, термінів і порядку підтвердження отриманих особою кваліфікацій;
- розроблення академічної політики на основі аналізу потреб ринку праці та перспектив розвитку відповідних галузей;
- визнання якісної практичної підготовки студентів як необхідної умови здобуття кваліфікацій усіх рівнів;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій і релігійних організацій;
- участь усіх працівників Академії (адміністрація, науково-педагогічні, наукові й педагогічні працівники, навчально-допоміжний, адміністративно-господарський персонал) у забезпеченні освітньої діяльності закладу освіти із високою якістю освітніх послуг.

Підготовка кадрів здійснюється за 22 спеціальностями 13 галузей знань. У межах цих спеціальностей Академія здійснює освітній процес за 37 освітньо-професійними програмами та 5 освітньо-науковими програмами для першого, другого та третього рівнів вищої освіти.

Освітні програми формуються на ґрунті ідей студентоцентрованого навчання та викладання, що реалізуються через запровадження в освітній процес індивідуальної траєкторії навчання здобувача вищої освіти, участь студентських органів самоврядування у формуванні освітніх програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості та адаптації до системи навчання в Академії.

Перелік освітньо-професійних програм у межах спеціальностей

Код і назва спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	
	СВО бакалавр	СВО магістр
035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська	-
052 Політологія	Політологія	-
071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
051 Економіка	Економіка підприємства	Економіка підприємства
073 Менеджмент	Менеджмент підприємства	Менеджмент організацій
		Бізнес-адміністрування
075 Маркетинг	Маркетинг	Маркетинг
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво	Підприємництво
081 Право	Правознавство	-
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні управляючі системи	-
281 Публічне управління та адміністрування	Міське самоврядування	Зв'язки з громадськістю
292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	
101 Екологія	Екологія	Агроекологія
201 Агрономія	Агрономія	Екологічне рослинництво
		Насінництво і насіннезнавство
202 Захист і карантин рослин	Захист і карантин рослин	-
162 Біотехнології та біоінженерія	Біотехнології та біоінженерія	
181 Харчові технології	Харчові технології	-
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
133 Галузеве машинобудування	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва	-
	Обладнання переробних і харчових виробництв	
208 Агроінженерія	Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва	Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
211 Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина
212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	-	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Освітній процес здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання в Академії в 2020 році здійснювався з урахуванням карантинних обмежень: широко застосовувалися онлайн-технології, які внесли зміни в організацію вивчення освітніх компонентів та ефективності їх проведення; застосовувалася змішана форма навчання та проведення атестації тощо. Усі освітні компоненти, передбачені робочими навчальними планами, опановувалися та проводилися згідно із затвердженим графіком навчального процесу та на рівні, який не дозволяє знизити рівень якості освіти в закладі.

З метою задоволення освітніх і професійних потреб студентів, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці Академія надає їм можливість реалізовувати право вибору навчальних дисциплін, передбачене пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Для вдосконалення процедури вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти науково-педагогічні працівники та педагогічні працівники навчального відділу провели значну роботу – розробили й апробували процедуру вибору міжфакультетських навчальних дисциплін через Кабінет студента на сайті Академії. Для цього кафедри Академії запропонували 26 навчальних дисциплін загального світоглядного спрямування для студентів усіх спеціальностей. Серед різноманіття запропонованого переліку освітніх компонентів студентів найбільше зацікавили такі навчальні дисципліни: «Відкриття власної справи», «Психологія», «Бізнес в соціальних мережах», «Кінологія», «Підготовка трактористів».

Взявши до уваги вибрані студентами навчальні дисципліни, було сформовано 36 змішаних груп, що внесло деякі зміни у організаційний аспект формування розкладу. Для вивчення міжфакультетських дисциплін було відведено окремий день. За результатами вибору та вивчення вибіркового навчальних дисциплін за допомогою Google-форми було проведене анкетування студентів щодо поліпшення процедури вибору, згідно з яким даною фокус-групою була відмічена необхідність збільшення кількості

міжфакультетських дисциплін для вибору. Цю пропозицію було враховано для студентів набору 2020 року, їм запропонували перелік із 100 міжфакультетських навчальних дисциплін.

Поза увагою не залишилися процеси вибору фахових навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти. Для них були уніфіковані кредитний обсяг і форма підсумкового контролю та рівномірність їх вивчення по семестрах у навчальних роках, що в подальшому створює можливості для більш ефективного та якісного опанування, вибору та формування розкладу вибіркових дисциплін.

Практика є невід'ємною частиною освітнього процесу студентів. У 2020 році практичну підготовку пройшло 3663 студентів Академії, зокрема навчальні практики – 1659 осіб (45,4 %), виробничі, науково-дослідні та переддипломні практики – 2004 особи (54,6 %). Науково-педагогічні працівники Академії провели 86 видів навчальних практик і здійснили керівництво 65 виробничими, науково-дослідними та переддипломними практиками. Загальний обсяг кредитів, який був відведений на навчальні практики в Академії становив 434 кредити; на виробничі, науково-дослідні та переддипломні практики – 468 кредитів. В середньому обсяг навчальних практик становив 5,05 кредитів ЄКТС, а виробничих, науково-дослідних і переддипломних – відповідно 6,47; 8,25 та 6,0 кредитів ЄКТС.

У 2020 році студенти проходили виробничі, переддипломні та науково-дослідні практики на базі 914 суб'єктів господарювання, різних організаційно-правових форм і форми власності, органів державної влади й місцевого самоврядування, фізичних осіб, які проводять незалежну професійну діяльність. Дані бази практик знаходяться у Полтавській, Дніпропетровській, Донецькій, Житомирській, Запорізькій, Кіровоградській, Київській областях, м. Києві, Луганській, Львівській, Миколаївській, Сумській, Тернопільській, Харківській, Херсонській, Хмельницькій, Черкаській та Чернігівській областях. З базами практик було укладено 1428 договорів про проведення практики студентів.

Студенти Академії беруть участь в академічній мобільності, яка спрямована на підвищення якості вищої освіти, гармонізації стандартів вищої освіти, забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринках освітніх послуг і праці, набуття студентами досвіду впровадження інших моделей створення та поширення знань. Академія підписала угоди про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності із ЗВО-партнерами України.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Полтавській державній аграрній академії функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Вона передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітній процес; контроль за кадровим, матеріально-технічним і навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, якістю знань студентів; забезпечення мобільності студентів; систему запобігання академічному плагіату.

У поточному році пройдено первинну акредитацію за освітньо-професійною програмою Екологія спеціальності 101 Екологія, СВО бакалавр з отриманням сертифіката про акредитацію на 5 років. Також на розгляді у галузевій експертній раді Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти знаходиться акредитаційна справа освітньо-професійної програми Маркетинг спеціальності 075 Маркетинг, СВО магістр.

З метою забезпечення виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців в Академії протягом звітного періоду проведено значний обсяг робіт з формування контингенту здобувачів вищої освіти. Для організації вступної кампанії 2020 року було створено приймальну комісію в кількості 15 осіб (наказ № 270 від 19.12.2019 року), до складу якої увійшли: ректор Академії Аранчій В. І. – як голова приймальної комісії, перший проректор Академії Писаренко П. В. – як заступник голови приймальної комісії, Осташова В. О. – як відповідальний секретар приймальної комісії, декани факультетів, директор Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій,

адміністратор бази даних (обслуговування ЄДЕБО), директор Аграрно-економічного фахового коледжу Полтавської державної аграрної академії, представник профкому, студентської ради Академії, директор Департаменту агропромислового розвитку Полтавської облдержадміністрації.

Правила прийому до Полтавської державної аграрної академії у 2020 році (далі – Правила прийому) розроблені на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11.10. 2019 року № 1285 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02.12.2019 року № 1192/34163, затверджені вченою радою Академії 19.12.2019 року, протокол № 10. Протягом вступної компанії на підставі наказів МОН України було внесено 4 зміни до Правил прийому до Полтавської державної аграрної академії у 2020 році.

Приймальна комісія діє на підставі Положення «Про приймальну комісію Полтавської державної аграрної академії», схваленого Вченою радою академії, протокол № 11 від 19.12.2018 року, введеного в дію наказом ректора Полтавської державної аграрної академії від 20.12.2018 року № 268, розробленого на підставі Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом МОН України 15.10.2015 року № 1085 та змінами відповідно до наказу МОН України від 06.06.2016 року № 622, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 14.06.2016 року № 860/28990. Положення «Про апеляційну комісію Полтавської державної аграрної академії» затверджене Вченою радою академії від 19.12.2018 року, протокол № 11, введене в дію наказом ректора Полтавської державної аграрної академії від 20.12.2018 року № 268.

З метою проведення профорієнтаційної роботи, прийому документів та оформлення особових справ вступників наказом ректора Академії від 19.12.2019 року № 274 було створено відбіркову комісію, до складу якої було внесено зміни згідно з наказами ректора Академії від 02.06.2020 року № 108, від 02.07.2020 року № 129, від 24.07.2020 року № 141. Для реалізації затвердженого плану профорієнтаційної роботи було оновлено рекламні

проспекти по Академії та за спеціальностями, розроблено пам'ятки для вступників за різними рівнями, які розміщено на сайті Академії, у соціальних мережах, роздруковано для роздачі зацікавленим особам.

Згідно з Положенням про приймальну комісію Полтавської державної аграрної академії та з метою організації та проведення вступних випробувань і співбесід при вступі для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) при вступі до Академії у 2020 році було створено предметні екзаменаційні комісії та комісії для проведення співбесід (наказ ректора Академії від 19.12.2019 року № 271). З метою проведення фахових вступних випробувань за ступенями вищої освіти бакалавра (зі скороченим строком навчання та з нормативним терміном на 2-й чи старші курси) та магістра при вступі до Академії у 2020 році наказом ректора Академії № 272 від 19.12.2019 року було створено фахові атестаційні комісії.

Голови предметних і фахових атестаційних комісій за чотири місяці до проведення вступних випробувань і продовження ступеневої підготовки на навчання за ступенями вищої освіти бакалавра і магістра підготували програми та екзаменаційні завдання у вигляді тестів, розробили критерії оцінки знань вступників. Вступні випробування проходили у письмовій формі, що дало змогу вчасно перевірити роботи вступників, сформувані рейтингові списки та надати рекомендації щодо зарахування у строки, передбачені Правилами прийому ПДАА у 2020 році.

З метою вирішення спірних питань і розгляду апеляцій вступників наказом ректора Академії від 19.12.2019 року № 273, від 02.06.2020 року № 108, від 10.06.2020 року № 114, від 24.07.2020 року № 141 та на підставі Положення про Апеляційну комісію Полтавської державної аграрної академії було створено апеляційну комісію. Про прозорість і справедливість процедури проведення вступних випробувань свідчить факт відсутності скарг та апеляцій від вступників.

Для забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії на вебсайті Академії (<https://www.pdaa.edu.ua/>) оперативно висвітлювалася

необхідна інформація, зокрема рішення приймальної комісії, що відповідає вимогам Закону України «Про доступ до публічної інформації» в редакції Закону № 319-VIII від 09.04.2015 року, наказу МОН України № 166 від 19.02.2015 року «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» і Правил прийому ПДАА у 2020 році.

З метою надання допомоги вступникам при створенні електронних кабінетів, поданні заяв в електронній формі у 2020 році і на виконання вимог Правил прийому наказом ректора від 10.06.2020 року № 113 створено консультаційний центр.

Згідно з наказом по Академії від 07.02.2020 року № 14 12.03.2020 року було проведено День відкритих дверей, у якому взяли участь 23 особи. У зв'язку з карантинними обмеженнями, крім очного, було проведено День відкритих дверей онлайн за допомогою соціальної мережі «Facebook». Така форма дозволила залучити до переглядів 5600 осіб (рис. 1).

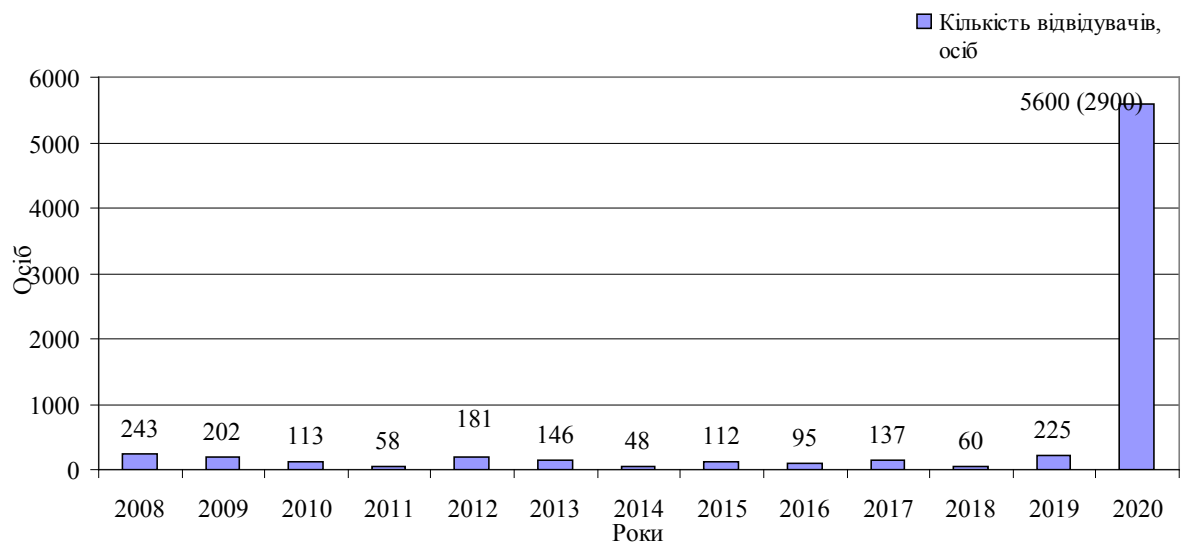


Рис. 1. Відвідування заходу «День відкритих дверей» упродовж 2008–2020 років

Протягом року Приймальна комісія та випускові кафедри Академії ТДВ «Полтавська фірма »ВОРСКЛА«» проводили профорієнтаційні заходи у закладах загальної середньої освіти, коледжах. Постійно здійснювалося інформування про заходи, які організовувала Академія, особливості вступної

кампанії 2020 року, наявні освітні програми, можливості та перспективи навчання і подальшого працевлаштування.

Для забезпечення участі вступників Академії у широкому конкурсі та отримання місць державного замовлення при вступі на основі ПЗСО приймальна комісія розробила та подала на затвердження МОН України пропозиції щодо максимальних обсягів державного замовлення – 396 місць за денною та 45 місць за заочною формами навчання.

Основна частина вступної кампанії розпочалася на місяць пізніше, ніж зазвичай. Із 13 по 22 серпня тривав прийом електронних заяв від вступників на основі ПЗСО (табл. 1).

Таблиця 1

**Результати прийому вступників на основі ПЗСО
денної форми навчання у 2020 році**

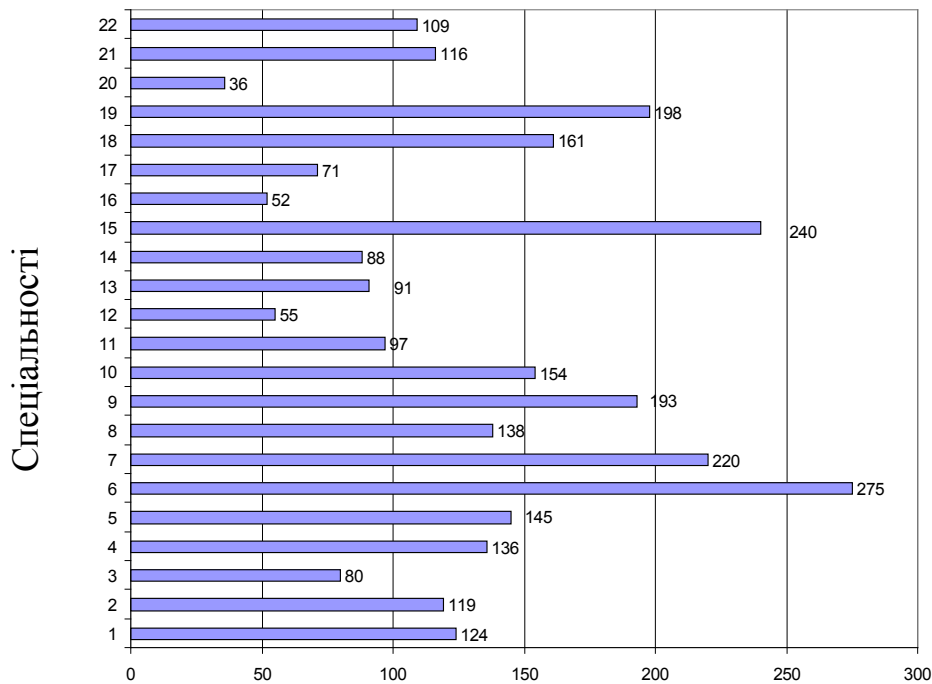
Спеціальність	Ліцензований обсяг	Всього заяв	Максимум	Рекомендації	Підтверджений бюджет	Після переведення на бюджет пільговиків	Контракт	Контингент
035.041 Філологія (германські мови та літератури, переклад включно)	40	124	5	1	1	4	19	23
051 Економіка	30	119	5	1	1	1	14	15
052 Політологія	50	80	5	0	0	1	8	9
071 Облік і оподаткування	70	136	12	1	1	2	38	40
072 Фінанси, банківська справа та страхування	50	145	5	1	1	2	30	32
073 Менеджмент	70	275	5	3	3	7	51	58
075 Маркетинг	40	220	5	1	1	2	32	34
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	35	138	5	0	0	1	21	22
081 Право	23	193	5	0	0	1	17	18
101 Екологія	25	154	12	9	9	9	16	25
126 Інформаційні системи та технології	45	97	5	1	1	3	19	22
133 Галузеве машинобудування	40	55	13	11	6	6	3	9
162 Біотехнології та біоінженерія	50	91	5	5	4	4	5	9
181 Харчові технології	25	88	13	13	8	8	4	12
201 Агрономія	105	240	71	69	65	64	38	102

202 Захист і карантин рослин	25	52	10	4	3	3	2	5
204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	85	71	56	19	18	18	3	21
208 Агроінженерія	90	161	68	61	45	47	8	55
211 Ветеринарна медицина	100	198	71	66	48	48	13	61
212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	25	36	10	6	3	3	3	6
281 Публічне управління та адміністрування	40	116	5	0	0	2	14	16
292 Міжнародні економічні відносини	40	109	5	1	1	1	13	14
Всього	1103	2898	396	273	219	237	371	608

Отже, всього від вступників надійшло 2898 заяв на денну форму навчання, що на 2,5 % більше, ніж 2019 року (рис. 2). Найбільша кількість заяв надійшла від вступників за спеціальностями 201 Агрономія, 073 Менеджмент та 075 Маркетинг (275, 240 та 220 заяв відповідно).

Найбільшу кількість вступників було рекомендовано до зарахування за спеціальностями 201 Агрономія, 211 Ветеринарна медицина та 208 Агроінженерія (69, 66 та 61 відповідно). На ці ж спеціальності було найбільше зараховано вступників на місця державного замовлення (64, 48 і 47 відповідно). Загалом Академія рекомендувала до зарахування за державним замовленням 273 особи із 396 максимально можливих, тобто 68,9 %. За двома з двадцяти двох спеціальностей було отримано максимальні обсяги державного замовлення (162 Біотехнології та біоінженерія – 5 місць, 181 Харчові технології – 13 місць). Прохідні бали на місця державного замовлення наведено у табл. 2.

Отже, найвищі конкурсні бали вступників, які отримали місця державного замовлення (прохідні бали) Академії, були за спеціальностями 051 Економіка (189, 414), 035 Філологія (189, 312), 071 Облік і оподаткування (188, 208), 073 Менеджмент (182, 59). Найнижчими конкурсними балами, з якими можна пройти на місця державного замовлення в Академії, були 201 Агрономія (126, 502), 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (128, 578), 208 Агроінженерія (129, 343).



Кількість заяв					
1	035 Філологія	9	081 Право	17	204 ТВППТ
2	051 Економіка	10	101 Екологія	18	208 Агроінженерія
3	052 Політологія	11	126 Інформаційні системи та технології	19	211 Ветеринарна медицина
4	071 Облік і оподаткування	12	133 Галузеве машинобудування	20	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
5	072 Фінанси, банківська справа та страхування	13	162 Біотехнології та біоінженерія	21	281 Публічне управління та адміністрування
6	073 Менеджмент	14	181 Харчові технології	22	292 Міжнародні економічні відносини
7	075 Маркетинг	15	201 Агрономія		
8	076 ПТБД	16	202 Захист і карантин рослин		

Рис. 2. Кількість поданих заяв за спеціальностями СВО бакалавр (магістр ветеринарного спрямування) денної форми навчання у 2020 році

На контракт найбільше було зараховано вступників за спеціальностями 073 Менеджмент (51 особа), 071 Облік і оподаткування та 201 Агрономія (по 38 осіб). За результатами прийому найбільше осіб вступили на навчання за спеціальностями 201 Агрономія» (102 особи, або 17 % до загальної кількості зарахованих), 211 «Ветеринарна медицина» (61 особа, або 10 %), 073 «Менеджмент» (58 осіб, або 10 %), 208 Агроінженерія (55 осіб, або 9 %). Всього на основі ПЗСО денної форми навчання зараховано 608 осіб (на 98

осіб, або на 19,2 %, більше, ніж у 2019 році), з них за державним замовленням – 237 осіб (включно з переведеними на бюджет пільговими категоріями вступників), за кошти фізичних і юридичних осіб – 371 особа.

Таблиця 2

Прохідні бали на місця державного замовлення в Академії та в Україні

Спеціальність	Прохідний бал в Академії	Прохідний бал по Україні
035.041 Філологія (германські мови та літератури, переклад включно)	189,312	188,76
052 Політологія	-	188,496
051 Економіка	189,414	Спільний конкурс по міжгалузевій групі 051, 07, 28
071 Облік і оподаткування	188,208	
072 Фінанси, банківська справа та страхування	-	
073 Менеджмент	182,59	
075 Маркетинг	-	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	
281 Публічне управління та адміністрування	-	
081 Право	-	185,589
101 Екологія	162,661	162,282
126 Інформаційні системи та технології	177,48	Спільний конкурс на 12 галузь 162, 486
133 Галузеве машинобудування	127,939	Спільний конкурс на 13 галузь 125,008
162 Біотехнології та біоінженерія	175,203	172,89
181 Харчові технології	140,944	136,553
201 Агрономія	126,502	125,082
202 Захист і карантин рослин	139,174	125,632
204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	128,578	125,216
208 Агроінженерія	129,343	129,343
211 Ветеринарна медицина	139,616	Спільний конкурс на 21 галузь 139,98
212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	143,616	
292 Міжнародні економічні відносини	-	Спільний конкурс на 29 галузь 194,607

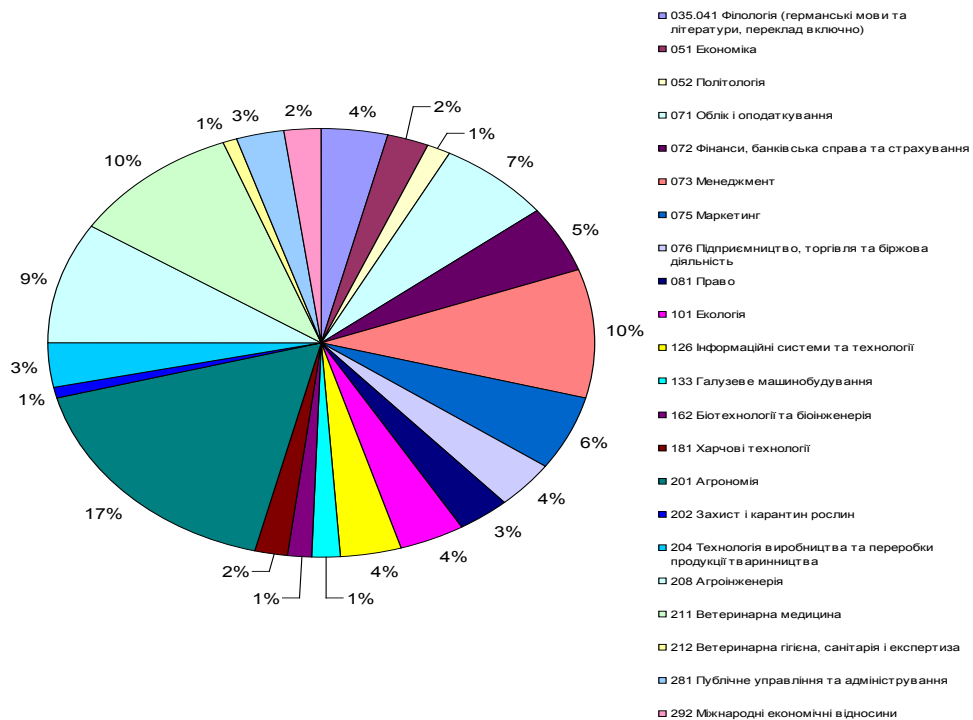


Рис. 3. Питома вага зарахованих на 1-й курс Академії (за спеціальностями) у 2020 році

Результати прийому вступників на основі ПЗСО заочної форми навчання у 2020 році представлено у табл. 3.

Отже, всього від вступників надійшло 199 заяв на заочну форму навчання, що на 28,1 % більше, ніж у 2019 року. Найбільша кількість заяв надійшла від вступників за спеціальностями 073 Менеджмент, 201 Агрономія та 072 Фінанси, банківська справа та страхування (42, 29 та 25 заяв відповідно). Найбільше рекомендацій до зарахування на місця державного замовлення було отримано за спеціальностями 208 Агроінженерія (5 місць) і 201 Агрономія (4 місця). Найбільше вступників було зараховано за заочною формою навчання на спеціальності 073 Менеджмент (16 осіб), 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування та 201 Агрономія (по 11 осіб).

**Результати прийому вступників на основі ПЗСО
заочної форми навчання у 2020 році**

Спеціальність	Ліцензований обсяг	Всього заяв	Максимум	Рекомендації	Підтверджений бюджет	Після переведення на бюджет пільговиків	Контракт	Контингент
035.041 Філологія (германські мови та літератури, переклад включно)	10	14	2	0	0	0	1	1
071 Облік і оподаткування	30	19	5	1	1	1	10	11
072 Фінанси, банківська справа та страхування	10	25	5	0	0	0	11	11
073 Менеджмент	30	42	5	0	0	0	16	16
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	15	12	0	0	0	0	2	2
081 Право	7	17	0	0	0	0	2	2
126 Інформаційні системи та технології	10	5	6	1	0	0	1	1
201 Агрономія	25	29	13	4	3	3	8	11
204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	15	15	5	3	2	1	4	5
208 Агроінженерія	15	16	5	5	5	4	5	9
292 Міжнародні економічні відносини	10	5	0	0	0	0	1	1
Всього	177	199	46	14	11	9	61	70

За підсумками вступної кампанії за СВО бакалавр (магістр ветеринарного спрямування) на базі ПЗСО денної форми навчання найбільше поповнилися лави студентів за спеціальностями Агрономія (103 особи), Ветеринарна медицина (59 осіб), Менеджмент (58 осіб), Агроінженерія (55 осіб). Серед зарахованих за кошти фізичних і юридичних осіб лідирують спеціальності Менеджмент (55 осіб), Облік і оподаткування (39 осіб), Агрономія (38 осіб).

Відповідно до Положення про Всеукраїнські олімпіади Полтавської державної аграрної академії для професійної орієнтації вступників на основі

повної загальної середньої освіти, затвердженого рішенням Вченої ради академії від 20.02.2018 року, протокол № 13, введеного в дію наказом ректора № 27 від 20.02.2018 року, до листа Міністерства освіти і науки України від 22.04.2020 року та на підставі рішення, прийнятого приймальною комісією 04.05.2020 року, протокол № 8, згідно з наказом ректора від 17.02.2020 року № 21 було проведено олімпіади в Академії з математики, біології та української мови і літератури.

Навесні пройшло два тури олімпіад для вступників. Через карантинні обмеження другий тур олімпіад відбувся дистанційно. В олімпіадах взяли участь 35 осіб, 23 з яких стали переможцями другого туру та отримали додаткові бали для вступу. З них 19 осіб вступили до Академії, а також 14 – за державним замовленням, 10 – скористалися додатковими балами, інші – вступали на спеціальності, що не користуються особливою підтримкою держави (рис. 4). Результати вступу на основі диплома молодшого спеціаліста на основі диплома бакалавра (спеціаліста, магістра) за спеціальностями подано у табл. 5.

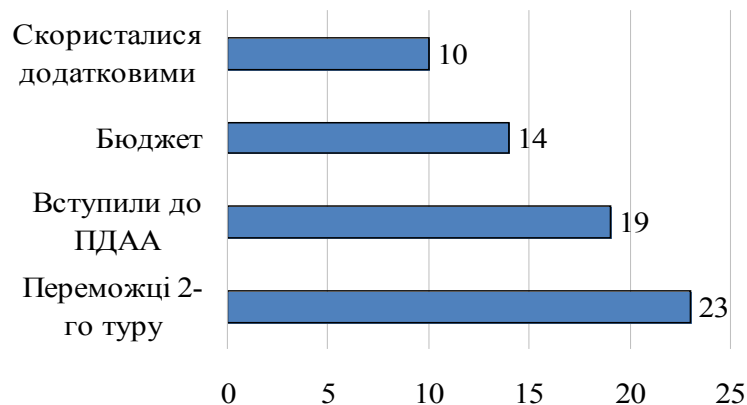


Рис. 4. Вступники-переможці олімпіад Академії за 2020 рік

Таблиця 5

**Результати зарахування на старші курси та скорочений термін
навчання за спеціальностями Академії за 2020 рік**

Спеціальності	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Контингент	в т. ч. бюджет	Контингент	в т. ч. бюджет
035.041 Філологія (германські мови та літератури)	2	0	1	0
051 Економіка	8	3	0	0
052 Політологія	0	0	0	0
071 Облік і оподаткування	21	10	20	0
072 Фінанси, банківська справа та страхування	20	9	24	0
073 Менеджмент	21	8	18	0
075 Маркетинг	4	1	0	0
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	11	2	10	0
081 Право	22	0	31	0
101 Екологія	1	0	0	0
126 Інформаційні системи та технології	19	10	4	0
133 Галузеве машинобудування	15	6	4	3
181 Харчові технології	12	12	0	0
201 Агрономія	43	36	10	5
202 Захист і карантин рослин	0	0	0	0
204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	16	13	6	3
208 Агроінженерія	61	50	4	3
211 Ветеринарна медицина	25	16	0	0
212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	1	0	0	0
281 Публічне управління та адміністрування	2	0	0	0
292 Міжнародні економічні відносини	3	0	3	0
Всього	305	176	135	14

Отже, на старші курси та скорочений термін навчання у 2020 році було зараховано всього 440 осіб (305 – на денну, 135 – на заочну форму навчання), з них 190 осіб – на місця державного замовлення (176 – на денну, 14 – на заочну форму навчання), враховуючи переведених на бюджет вступників пільгових категорій, 250 осіб – за кошти фізичних та/або юридичних осіб (129 – на денну, 121 – на заочну форму навчання).

Найбільшою популярністю серед вступників на старші курси користувалися спеціальності 208 Агроінженерія (65 осіб), 201 Агрономія і

081 Право (по 53 особи). Найбільші обсяги державного замовлення за денною формою навчання були отримані за спеціальностями 208 Агроінженерія (50 місць), 201 Агрономія (36 місць). За СВО бакалавр (з нормативним терміном навчання на 2-й і старші курси, зі скороченим терміном навчання) було прийнято 305 осіб на денну форму навчання (що на 20,4 % менше, ніж у 2019 році) та 135 осіб – на заочну форму навчання (що на 37,8 % менше, ніж у 2019 році) (табл. 6).

Таблиця 6

**Результати зарахування на старші курси і СТН
до Академії за 2019–2020 роки**

Показник	2019 р.		2020 р.		2020 р. у % до 2019 р.	
	денна ф. н.	заочна ф. н.	денна ф. н.	заочна ф. н.	денна ф. н.	заочна ф. н.
Кількість зарахованих, осіб	383	217	305	135	79,6	62,2
зокрема: за державним замовленням	176	24	176	14	100,0	58,3
за контрактом	207	193	129	121	62,3	62,7

Отже, кількість місць державного замовлення за денною формою навчання у 2019 і 2020 роках становила 176 осіб, а кількість контрактників скоротилася на 37,7 %. За заочною формою навчання у 2020 році зменшилася і кількість місць державного замовлення (на 41,7 %), і контрактів (на 37,3 %).

У 2020 році з коледжів, які входять до структури Академії, було прийнято 185 осіб на денну (або 60,6 % до загальної кількості зарахованих) і 96 осіб – на заочну форму навчання (або 71,1 % загальної кількості) (табл. 7).

Отже, найбільша кількість осіб стала студентами Академії серед випускників Фахового коледжу управління, економіки і права (71 особа), найменша – Лохвицького механіко-технологічного фахового коледжу (5 осіб). Питома вага вступників коледжів Академії представлена на рис. 5.

Результати зарахування за СВО бакалавр (магістр ветеринарного спрямування) випускників коледжів, що входять до структури Академії, за 2020 рік, осіб

Назва коледжу	Зараховано до Академії				Разом за формами навчання
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання		
	всього	в т. ч. на бюджет	всього	в т. ч. на бюджет	
Фаховий коледж управління, економіки і права	31	23	40	2	71
Аграрно-економічний фаховий коледж	47	30	22	4	69
Хорольський агропромисловий фаховий коледж	59	39	8	1	67
Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж	15	7	24	0	39
Хомуцький фаховий коледж	16	11	0	0	16
Березоворудський фаховий коледж	13	13	1	1	14
Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж	4	4	1	0	5
Всього	185	127	96	8	281

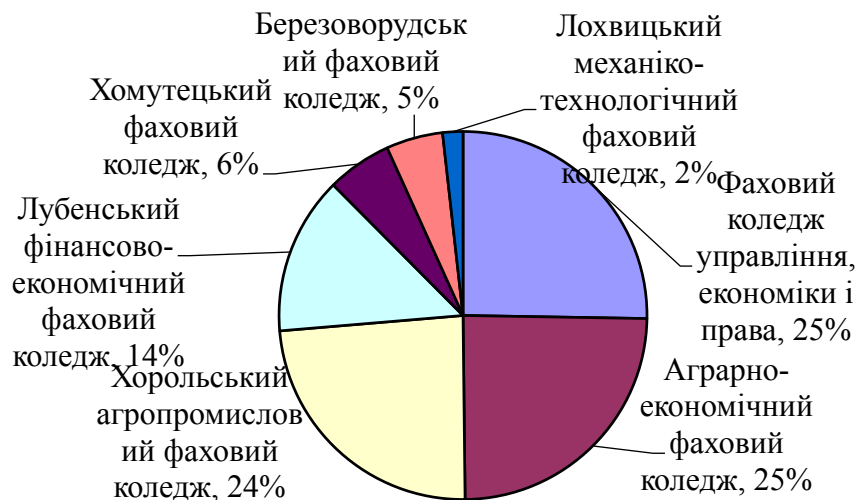


Рис. 5. Питома вага вступників коледжів Академії за 2020 рік

Вступ за СВО магістр за спеціальностями представлено у табл. 8.

**Результати прийому за СВО магістр до Академії
за спеціальностями за 2019–2020 роки**

Спеціальність (ОПП)		Контракт		Держзамовлення		Контингент	
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
051 Економіка		2	7	6	1	8	8
071 Облік і оподаткування		16	65	6	0	22	65
072 Фінанси, банківська справа та страхування		12	29	6	0	18	29
073 Менеджмент	Менеджмент організацій	0	22	0	2	0	24
	Бізнес-адміністрування	5	0	3	0	8	0
075 Маркетинг		5	0	3	0	8	0
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		6	11	1	0	7	11
101 Екологія		5	0	5	0	10	0
201 Агрономія	Екологічне рослинництво	39	50	26	3	65	53
	Насінництво та насіннезнавство	43	41	26	2	69	43
204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва		37	33	45	3	82	36
208 Агроінженерія		91	32	68	6	159	38
211 Ветеринарна медицина		7	0	5	0	12	0
281 Публічне управління та адміністрування		4	57	1	0	5	57
Всього		272	348	201	17	473	364

Найбільша кількість осіб вступила на навчання до магістратури у 2020 році за спеціальностями 201 Агрономія (230 осіб), 208 Агроінженерія (197 осіб), 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (118 осіб), 071 Облік і оподаткування (87 осіб).

Найбільше вступників-контрактників за денною формою навчання на спеціальності 208 Агроінженерія (91 особа), за заочною – 201 Агрономія (91 особа).

Найбільше місць державного замовлення було отримано за спеціальністю 208 Агроінженерія (68 місць – за денною, 6 місць – за заочною формою навчання).

Порівняння результатів прийому у 2019 і 2020 роках містяться у табл. 9.

Результати прийому за СВО магістр за 2019–2020 роки

Показники	2019 р.		2020 р.		2020 р. у % до 2019 р.	
	денна ф. н.	заочна ф. н.	денна ф. н.	заочна ф. н.	денна ф. н.	заочна ф. н.
Зараховано всього, осіб	509	388	473	364	92,9	93,8
з них: за державним замовленням	200	37	201	17	100,5	45,9
за контрактом	309	351	272	347	88,0	98,9

Отже, у 2020 році було зараховано вступників за денною формою навчання на 36 осіб (7,1 %) менше, ніж у 2019 році, за заочною формою навчання – на 24 особи (6,2 %) менше.

Погіршення показників прийому пов'язане із запровадженням ЄВІ при вступі до магістратури за усіма спеціальностями, за якими здійснюється підготовка в Академії, крім спеціальностей галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Загалом у 2020 році до Академії було зараховано 1955 осіб за ступенями бакалавра і магістра, з них 1386 осіб – за денною і 569 – за заочною формою навчання.

Основні напрями вдосконалення якісних і кількісних показників набору до Академії ми вбачаємо у здійсненні постійного моніторингу потреб ринку праці, аналізі роботи вишів-конкурентів, набутті передового досвіду в контексті підвищення іміджу Академії, розширенні форм профорієнтаційної роботи, зокрема, через налагодження зв'язків у соціальних мережах «Facebook» та «Instagram», залученні молоді до наукової діяльності шляхом організації конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор тощо.

Організацію освітнього процесу за освітньо-науковими та науковими рівнями здійснює відділ аспірантури й докторантури, що є самостійним структурним підрозділом Академії, який керується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про захист персональних даних», указами Президента України, постановами Верховної Ради України, постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 року № 261 «Порядок підготовки

здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 року № 283), іншими нормативними документами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та розпорядженнями ректора Академії.

Аспірантура і докторантура здійснює підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за денною та заочною формами навчання терміном 4 роки. Підготовка здійснюється за такими спеціальностями: 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 201 Агронімія, 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 281 Публічне управління та адміністрування, 133 Галузеве машинобудування.

Станом на 01.01.2021 року в аспірантурі навчається 150 аспірантів, (що на 11 осіб більше порівняно із 2019 роком), із них 143 особи – за денною формою навчання та 7 – за заочною.

За рахунок бюджетного фінансування у 2020 році навчається 93 аспіранти (зокрема здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії 2020 року набору – 34 осіб), що на 10 осіб більше порівняно із 2019 роком.

Навчання в докторантурі здійснюється за денною формою навчання, за рахунок бюджетного фінансування за спеціальностями 051 Економіка і 073 Менеджмент. У 2020 році в докторантурі налічується 4 здобувачі ступеня доктора наук (зокрема 2019 року набору – 2 особи):

Сукупний контингент здобувачів вищої освіти Полтавської державної аграрної академії поданий у табл. 10.

Підготовчі курси для вступників у період 2020 року проводили підготовку для майбутніх вступників до зовнішнього незалежного оцінювання з таких дисциплін: українська мова, українська література, історія України, біологія, математика, географія.

Сукупний контингент здобувачів вищої освіти Академії за 2020 рік

Спеціальність	Контингент					
	бакалавр		магістр		аспірантура/ докторантура	
	денна ф. н.	заочна ф. н.	денна ф. н.	заочна ф. н.	денна ф. н.	заочна ф. н.
035 Філологія	74	16				
051 Економіка	59	23	15	18	15/2	
052 Політологія	36	1				
071 Облік і оподаткування	174	111	34	85		
072 Фінанси, банківська справа та страхування	179	69	32	36		
073 Менеджмент	179	102	22	58	19/2	4
074 Публічне управління та адміністрування		12				
075 Маркетинг	105		13		1	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	92	36	11	10		
081 Право	152	95				
101 Екологія	76		33			
126 Інформаційні системи та технології	100	21				
133 Галузеве машинобудування	86	17			15	
162 Біотехнології та біоінженерія	9					
181 Харчові технології	94	8				
201 Агронімія	499	145	267	166	59	
202 Захист і карантин рослин	36					
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	156	59	165	66	6	
208 Агроінженерія	351	102	281	72		
211 Ветеринарна медицина	60		431		16	
212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза			17			
281 Публічне управління та адміністрування	92	36	11	98	12	3
292 Міжнародні економічні відносини	36	7				
Разом	2645	860	1332	609	143/4	7
Разом в Академії	5600					

Форма навчання: денна (базовий рівень) з терміном навчання 8 місяців, близько 84 годин.

Кількість слухачів постійно змінювалась і наприкінці навчання становила 88 осіб, з них за дисциплінами: українська мова – 26, українська література – 23, біологія – 15, історія України – 14, географія – 10. Із загальної чисельності осіб підготовчих курсів вступили до Академії – 86 %, до інших

закладів освіти – 12 %; з них на місця держзамовлення – 45 %, на контрактну основу – 55 %.

Головною метою Академії в 2020 році було підвищення якості освіти, що є основною вимогою на шляху до відповідності результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартам освіти. Протягом 2020 року значно підвищився якісний склад науково-педагогічних працівників Академії завдяки захисту працівниками докторських і кандидатських дисертацій, присвоєнню вчених звань професора, доцента при кількісному зростанні штату науково-педагогічних працівників загалом. Здійснювався контроль за якістю роботи педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників Академії.

Структура Академії є оптимальною, що дозволяє установі ефективно взаємодіяти із зовнішнім середовищем, продуктивно й доцільно розподіляти та спрямовувати зусилля працівників, а отже, задовольняти попит здобувачів освіти, досягати визначених цілей з високою ефективністю. У структурі Академії налічується 5 факультетів – агротехнологій та екології, інженерно-технологічний, технології виробництва і переробки продукції тваринництва, обліку та фінансів, ветеринарної медицини та 3 навчально-наукових інститути: економіки, управління, права та інформаційних технологій; комунікаційних та інноваційних освітніх технологій та забезпечення; забезпечення освітньої діяльності та якості освіти.

До складу факультетів та інститутів входить 31 кафедра. На кінець 2020 року в Академії працює 742 співробітники.

Професорсько-викладацький склад сформовано відповідно до штатного розпису та нормативних документів МОН України. Всі викладачі Академії мають досвід читання доручених їм дисциплін, розподіл здійснювався відповідно до їхньої кваліфікації.

Основою кадрової політики Академії є система добору висококваліфікованих працівників, професійного зростання, збереження науково-педагогічних кадрів і підвищення їхньої кваліфікації, система

соціальних гарантій і соціального захисту викладачів, що передбачає законодавство України та колективний договір.

Прийняття на роботу науково-педагогічних працівників в Полтавській державній аграрній Академії здійснюється на основі конкурсного відбору. Протягом 2020 року в Академії було оголошено конкурс на заміщення 49 вакантних посад.

Згідно зі штатним розписом на 2020–2021 навчальний рік затверджено штат професорсько-викладацького складу кафедр Академії у кількості 330,2 ставки. Детальну структуру професорсько-викладацького складу кафедр Академії науково-педагогічних працівників наведено в табл. 11.

Таблиця 11

**Структура штатного розпису науково-педагогічних працівників
Академії на 2020–2021 навчальний рік**

Найменування посади	Усього кількість штатних одиниць
Завідувач кафедри	31
Професор	78,7
Доцент	179,55
Старший викладач	26,6
Викладач, асистент	14,35
Разом	330,2

На рис. 6 графічно зображено структуру штатного розпису Академії за науково-педагогічними посадами у 2020–2021 навчальному році.

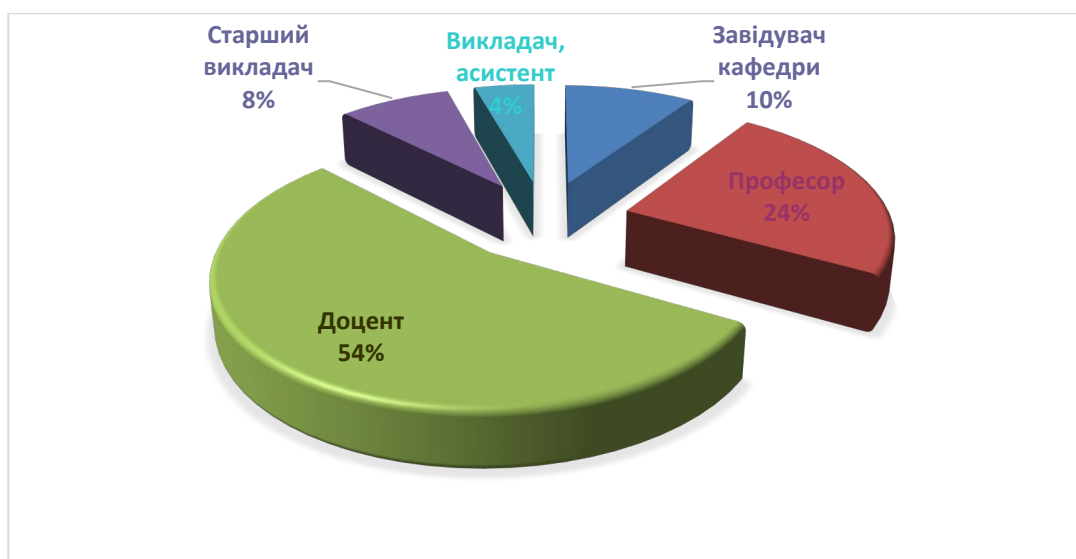


Рис. 6. Структура посад науково-педагогічних працівників
на 2020–2021 навчальний рік

Найбільшу питому вагу в штатному розписі серед посад науково-педагогічних працівників у 2020 році становить посада доцента – 54 %, а найменшу частку посідають посади викладача та асистента – 4 %.

Освітній процес та наукову діяльність забезпечують 387 працівників, зокрема 13 осіб – за зовнішнім сумісництвом і 7 осіб – з погодинною оплатою праці, із них на посадах науково-педагогічних працівників – 342 особи, зокрема за основним місцем роботи – 329 осіб, за сумісництвом – 13 осіб.

За сумісництвом і з погодинною оплатою праці в Академії працюють особи, що є висококваліфікованими практикаами, стейкхолдерами.

Кількісний і якісний склад науково-педагогічного персоналу графічно відображено на рис. 7 та в табл. 12.



Рис. 7. Кількісний і якісний склад науково-педагогічного персоналу Академії за 2020 рік

Так, за основним місцем роботи протягом 2020 року кількість викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 15 %, науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента – 73 %, загалом наукові ступені та вчені звання мають 88 % викладачів. У сукупності основну частку науково-педагогічного персоналу Академії становлять викладачі із вченими званнями та/або науковими ступенями.

Таблиця 12

Кількісний і якісний склад науково-педагогічних працівників Академії

	Всього науково-педагогічних працівників	Штатні працівники	Зовнішні	Кандидати наук		Доктори наук		Професори		Доценти	
				Всього	Штатні працівники	Всього	Штатні працівники	Всього	Штатні працівники	Всього	Штатні працівники
Факультети, інститут											
Адміністративний персонал	7	7	0	3	3	3	3	4	4	1	1
Факультет агротехнологій та екології	65	62	3	43	42	11	9	6	5	30	29
Інженерно-технологічний факультет	43	43	0	33	33	4	4	3	3	30	30
Факультет обліку та фінансів	66	65	1	54	54	10	9	6	5	50	50
Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва	33	31	2	21	21	4	3	2	2	15	14
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	87	80	7	64	59	18	16	13	11	50	50
Факультет ветеринарної медицини	41	41	0	27	27	6	6	5	5	22	22
Всього в Академії	342	329	13	245	239	56	50	39	35	198	196

Викладачі без наукового ступеня (12 %) – це аспіранти та викладачі-практики. Кількісний склад штатних науково-педагогічних працівників Академії, які мають науковий ступінь і вчене звання, за 2017–2020 роки графічно зображений на рис. 8.

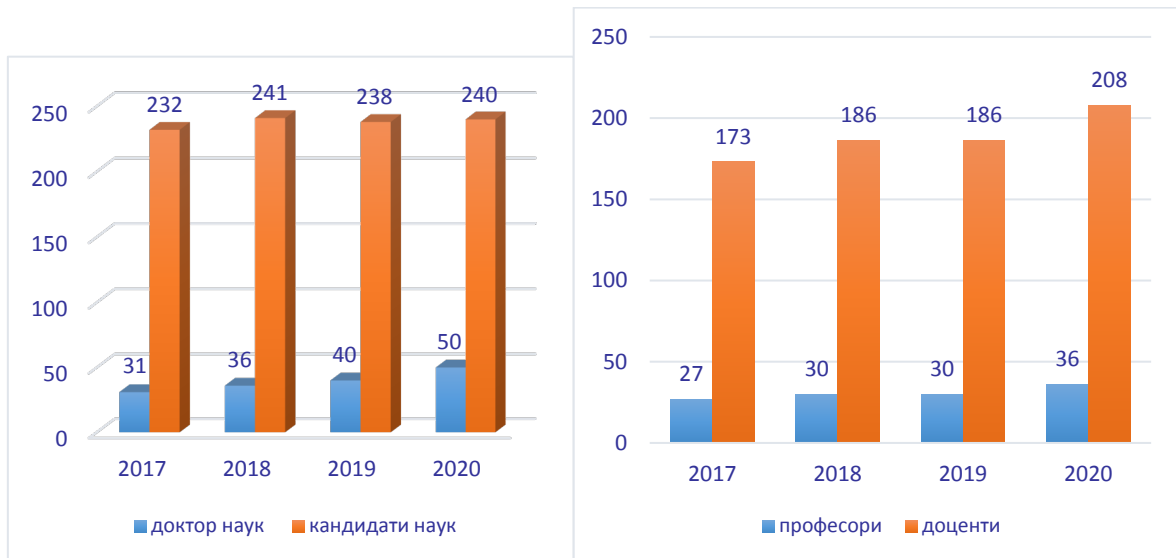


Рис. 8. Кількість штатних науково-педагогічних працівників Полтавської державної аграрної академії, які мають науковий ступінь та вчене звання

Про якісний склад колективу Академії свідчать державні й відомчі відзнаки: заслужених працівників освіти України – 4 особи; заслужених діячів науки і техніки України – 6 осіб; заслужених працівників сільського господарства України – 3 особи; заслужених винахідників України – 1 особа. 10 науково-педагогічних працівників є академіками та 5 – членами-кореспондентами академії.

Зростання кадрового потенціалу Академії забезпечує професійний розвиток його співробітників. У 2020 році з-поміж штатних працівників захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – 7 осіб, кандидата наук – 4 особи, присвоєно вчене звання професора – 5 особам, 12 осіб отримали вчене звання доцента. Порівняно із попереднім навчальним роком показник якісного складу штатних працівників має позитивну динаміку, що графічно зображено на рис. 9.



Рис. 9. Зростання кадрового потенціалу Академії

Середній вік науково-педагогічних працівників Полтавської державної аграрної академії становить 46 років. Аналіз складу персоналу Академії за віком графічно наведено на рис. 10.

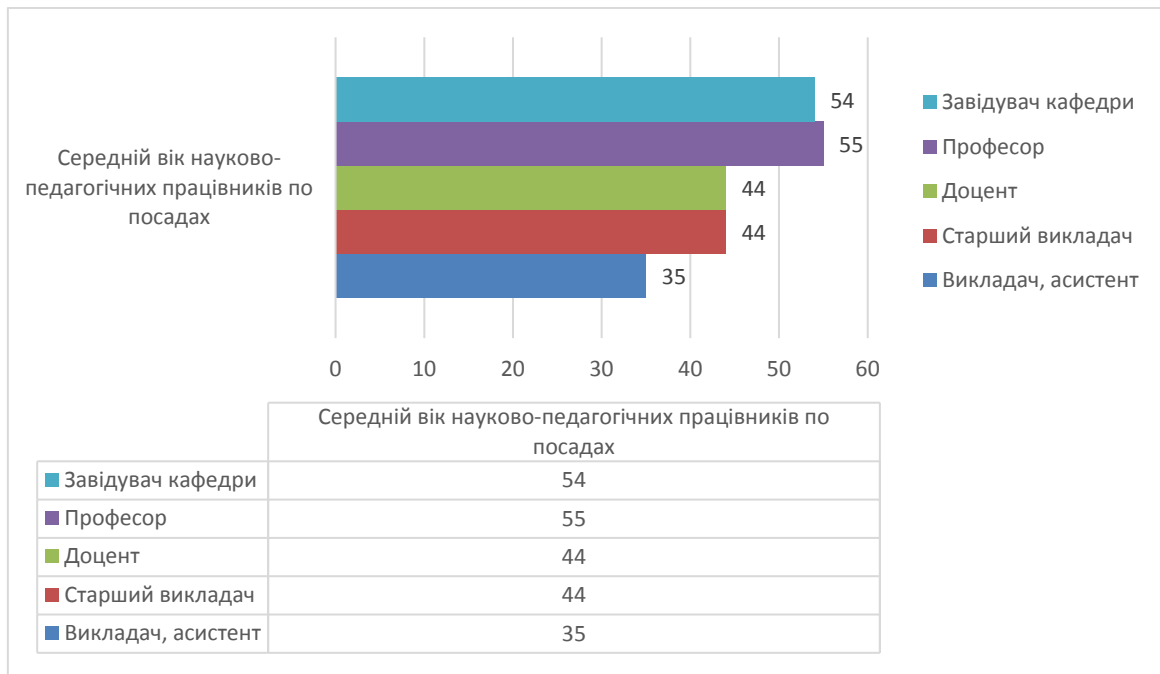


Рис. 10. Аналіз персоналу науково-педагогічних працівників Академії за віком

Аналіз науково-педагогічного персоналу за гендерними даними графічно зображений на рис. 11.

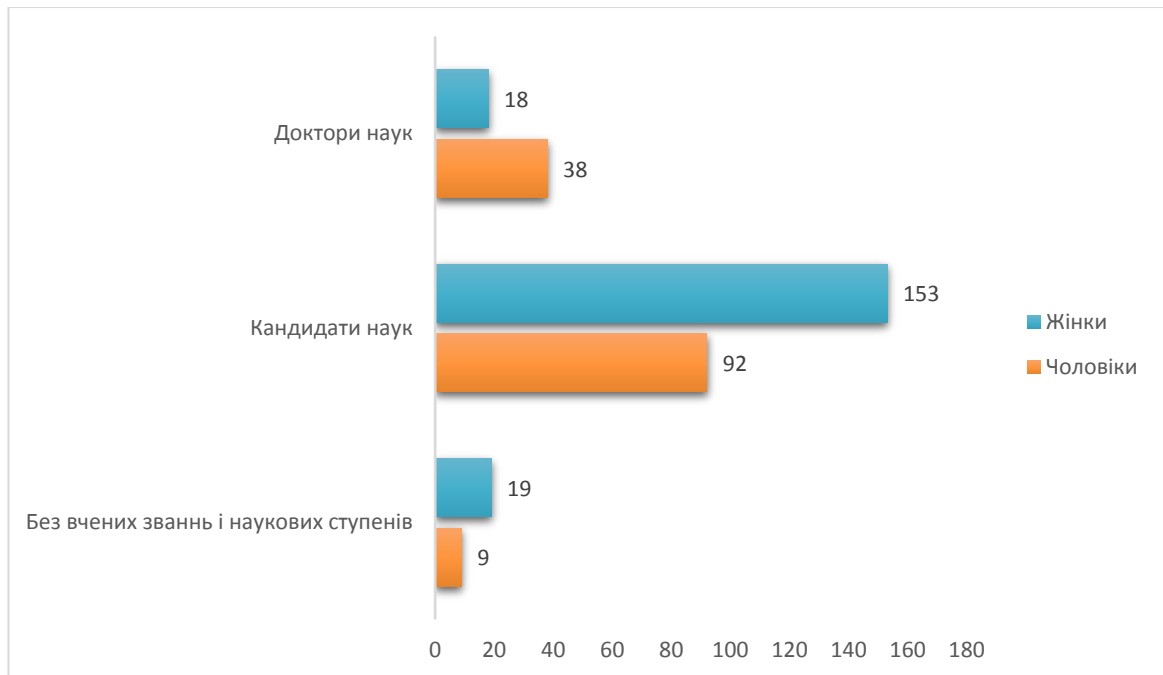


Рис. 11. Аналіз персоналу Академії за гендерними даними

Протягом 2020 року відділ кадрів Академії вносив інформацію до ЄДЕБО про науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу вищої освіти, зокрема й тих, які працюють за сумісництвом.

Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Викладачі проходять стажування у передових господарствах області та за кордоном і закладах вищої освіти.

Отже, якісний і кількісний склад науково-педагогічних працівників Академії дозволяє забезпечити виконання завдань щодо високопрофесійної підготовки майбутніх фахівців в аграрній та інших галузях України і за кордоном.

В Академії забезпечується підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників шляхом проведення курсів різного спрямування з метою розвитку відповідних компетентностей.

Основними освітніми та науковими центрами підвищення кваліфікації викладачів Академії є:

- Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди;
- Національний університет біоресурсів та природокористування;
- Полтавський університет економіки та торгівлі;
- Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;
- Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва;
- Харківська державна зооветеринарна академія;
- Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет;
- Херсонський державний аграрно-економічний університет.

Станом на кінець 2020 року підвищило кваліфікацію всього 126 педагогічних і науково-педагогічних працівників Академії (табл. 13), що на 31 особу більше порівняно з минулим роком.

Таблиця 13

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Академії за факультетами/в інституті, осіб

Факультет/інститут	2020 рік
Агротехнологій та екології	29
Ветеринарної медицини	9
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	17
Інженерно-технологічний	13
Обліку та фінансів	38
Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	20
РАЗОМ	126

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників, стажування на базі кращих господарств країни та за кордоном наведено в табл. 14.

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Академії у 2018–2020 роках за видами

Вид підвищення кваліфікації	Кількість осіб, які підвищили кваліфікацію		
	2018 рік	2019 рік	2020 рік
Стажування в інших закладах вищої освіти	51	9	23
Навчання за програмою підвищення кваліфікації	24	71	78
Стажування за кордоном	12	14	22
Стажування на виробництві	4	1	3
ВСЬОГО	91	95	126

Проводилось підвищення кваліфікації фахівців сільськогосподарських підприємств на замовлення Департаменту агропромислового розвитку Полтавської облдержадміністрації та за договорами з організаціями та приватними особами.

У 2020 році фактично підвищили кваліфікацію 194 фахівці за акредитованими спеціальностями (табл. 15). Для проведення навчання та підвищення кваліфікації залучались висококваліфіковані фахівці, використовувались спеціально обладнані аудиторії. Слухачі мали відповідне навчально-методичне забезпечення.

Сучасний стан зобов'язує окремих фахівців підвищувати власну кваліфікацію, з огляду на це було здійснено підвищення кваліфікації переважно агрономів і ветеринарів сільськогосподарських підприємств. Разом із цим з'явилися нові напрями підвищення кваліфікації.

У 2020 році також проводилося навчання за програмою «Професійна підготовка фахівців у сфері поводження з відходами» на замовлення юридичних осіб. Усього за рік пройшли навчання 10 осіб.

Академія координує та організовує підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних академії інших закладів освіти. За 2020 рік Академія прийняла на стажування 28 науково-педагогічних і педагогічних працівників інших закладів освіти.

Таблиця 15

Обсяг підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими спеціальностями

№ з/п	Профілі навчання	Випущено, осіб		
		2018 рік	2019 рік	2020 рік
1.	Керівники, спеціалісти з агрономії управлінь агропромислового розвитку РДА, сільськогосподарських підприємств, осіб	80	87	99
2.	Спеціалісти галузі тваринництва структурних підрозділів управлінь агропромислового розвитку РДА і спеціалісти зоотехнічної служби сільськогосподарських підприємств, осіб	55	28	29
3.	Лікарі ветеринарної медицини, осіб	61	51	61
4.	Фахівці з контролю якості зерна і продуктів його переробки, осіб	3	3	3
5.	Фахівці з бухгалтерського обліку, осіб	9	6	0
6.	Фахівці лабораторій молокопереробних і м'ясопереробних підприємств	0	0	2
ВСЬОГО		208	175	194

Одним із напрямів діяльності інституту є провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти за робітничими професіями. Динаміка підготовки осіб за робітничими професіями зображена на діаграмі рис. 12.

Отже, загальний обсяг отриманих робітничих професій за 2020 рік становив 178 осіб, що на 46 осіб більше, ніж у 2018 році.

Протягом 2020 року проводилося навчання слухачів на курсах на замовлення господарюючих суб'єктів і приватних осіб. За 2020 рік навчання пройшли 44 особи.

Одна з основних місій Академії – це створення усіх необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів. Саме тому забезпечення якості освіти є вирішальним у розвитку Академії.

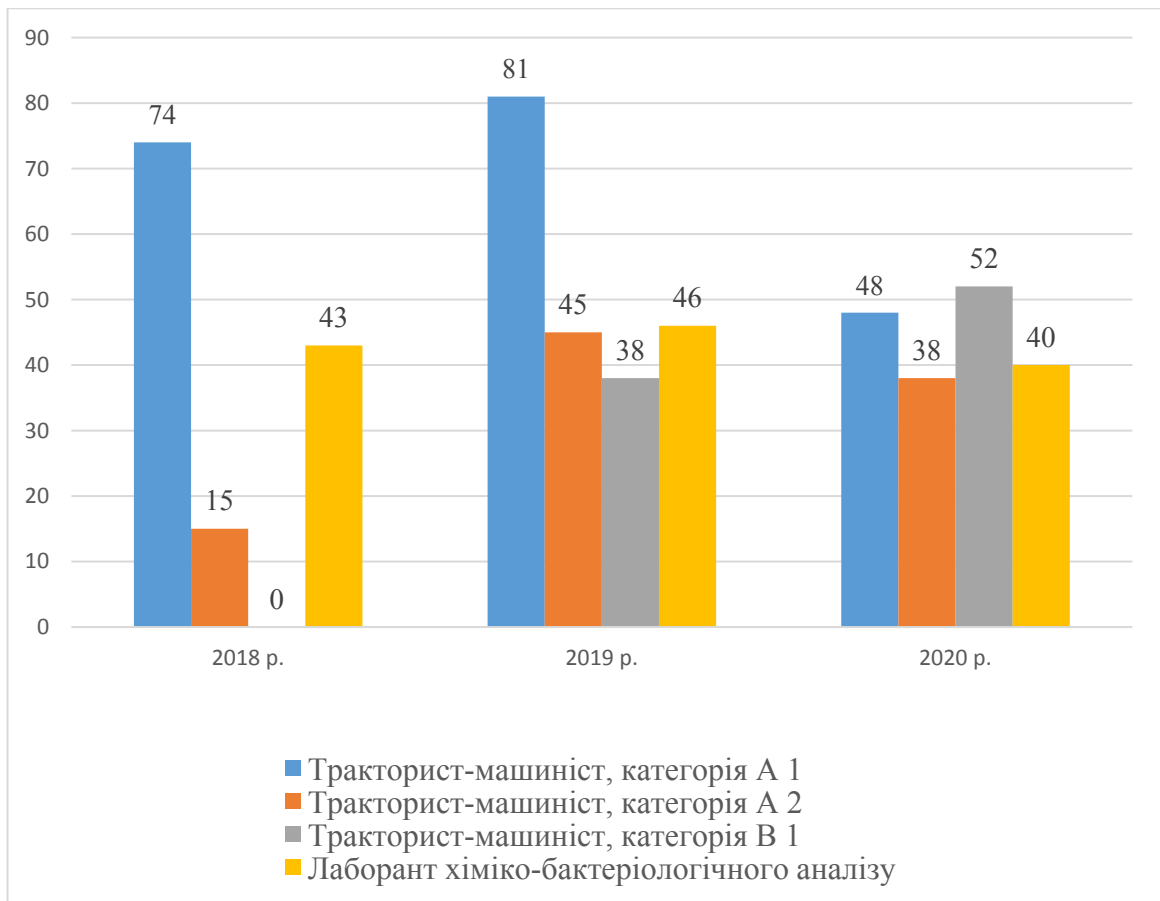


Рис. 12. Динаміка підготовки осіб за робітничими професіями

Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти навчально-наукового інституту інформаційних та інноваційних освітніх технологій опікувався питаннями підвищення якості освітнього процесу. У співпраці з усіма навчальними підрозділами Академії (науково-методичною радою Академії, навчальним відділом, головами науково-методичних рад спеціальностей, деканатами, кафедрами) здійснювалась робота відповідно до затвердженого плану. Протягом 2020 року було виконано такі завдання:

- узагальнено показники роботи факультетів / інституту Академії за 2019–2020 навчальний рік;
- здійснено моніторинг рівня професійної активності НПП кафедр на 2020–2021 навчальний рік;
- узагальнено інформацію про залучення до освітнього процесу в 2020–2021 навчальному році навчальних, навчально-наукових і спеціалізованих комп’ютерних лабораторій;

- здійснено моніторинг стану готовності комплексів НМЗНД до 2020–2021 навчального року;
- узагальнено рейтингові показники роботи НПП за 2019 рік;
- проаналізовано результати моніторингу: якості надання освітніх послуг Академії у 2019 році; якості надання освітніх послуг в умовах дистанційного навчання; рівня задоволеності освітнім процесом його учасниками за освітніми програмами Академії у 2020 році.

Відділ моніторингу працював над розширенням бази анкетування стейкхолдерів. Разом зі студентським самоврядуванням шляхом анкетування здійснюється моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти як споживачів освітніх послуг.

Протягом звітного періоду працівники інституту організували розробку та оновлення положень, що регламентують освітній процес Академії, таких як:

1. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії;
2. Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії;
3. Методичні рекомендації щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни Полтавської державної аграрної академії;
4. Положення про організацію освітнього процесу і проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у Полтавській державній аграрній академії;
5. Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти в Полтавській державній аграрній академії;

6. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в Полтавській державній аграрній академії;

7. Зміни до Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Полтавської державної аграрної академії;

8. Зміни до Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній аграрній академії;

9. Зміни до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавській державній аграрній академії;

10. Зміни до Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в Полтавській державній аграрній академії.

Протягом 2020 року здійснювався моніторинг відповідності нормативно-правової бази, що регламентує освітній процес Академії, вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандартів вищої освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Указу Президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», вимогам до акредитації освітніх програм та Методичних рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітніх програм та інших нормативно-правових актів, нормативних актів Міністерства освіти і науки України.

Оскільки якість вищої освіти створюється на рівні освітніх програм, а забезпечення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та Академії загалом, то належне функціонування системи забезпечення якості передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень та оцінювання між керівництвом освітніх програм, кафедрами, факультетами та інститутом, загальноакадемічними структурними підрозділами. Також здійснюються заходи процедурного врегулювання участі здобувачів вищої

освіти та їхніх органів самоврядування, рад роботодавців та асоціацій випускників. Процес формування та реалізації політики забезпечення якості організують ректор, Наглядова рада, Вчена рада, Науково-методична рада, Науково-методичний центр організації навчального процесу, вчені ради та науково-методичні ради факультетів, гаранті та групи забезпечення освітніх програм, кафедри, науково-педагогічні та інші працівники. Також до процесу формування і реалізації політики забезпечення якості обов'язково залучаються студенти та їхні органи самоврядування, ради роботодавців і асоціації випускників.

Однією з передумов забезпечення якості освітніх послуг є навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в аспекті оптимізованого інноваційного типу. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

- затверджених у визначеному порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;

- силабусів (робочих програм) з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в інтернеті;

- програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;

- методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

З усіх освітніх компонентів освітньої програми кафедри розробили:

- опис навчальних дисциплін, у яких висвітлено наявне навчально-методичне забезпечення;

- робочі навчальні програми;

- методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточний і підсумковий контроль їхніх знань.

Усі обов'язкові дисципліни бакалаврського та магістерського рівнів мають належне забезпечення навчальною літературою та методичними матеріалами. Основний акцент у навчально-методичному забезпеченні Академії робиться на створенні власної навчальної літератури високоінтелектуальним професорсько-викладацьким колективом, друк якої здійснює власне видавництво. Постійно поповнюються бібліотечні фонди Академії новими примірниками навчальних і наукових видань.

У 2020 році за активної участі працівників Навчально-наукового інституту комунікаційних та інноваційних освітніх технологій і груп забезпечення спеціальностей Академії було проведено вагому роботу для проходження первинної акредитації:

- за освітньо-професійною програмою Екологія СВО бакалавр (оцінка В);
- за освітньо-професійною програмою Маркетинг СВО магістр (наразі справа знаходиться на розгляді ГЕР).

У ході підготовки було проаналізовано ряд документів, підготовлено звіти самооцінювання освітніх програм, організовано проведення візитів експертних груп у дистанційному режимі, здійснено комплектацію документів, на які надійшов запит.

Зараз ведеться активна підготовка до акредитації ще 7-ми освітньо-професійних програм за СВО бакалавр та 6-ти освітньо-наукових програм. Працівники Навчально-наукового інституту комунікаційних та інноваційних освітніх технологій постійно надають консультації, долучаються до процесу формування звітів самооцінювання тощо.

У процесі підготовки до проходження акредитації було розроблено ряд анкет для здобувачів вищої освіти та проаналізовано результати проведених опитувань, а саме:

- моніторинг залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи (досліджень);

- моніторинг якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- моніторинг якості й ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- моніторинг якості навчання та задоволеності здобувачів вищої освіти (споживачів освітніх послуг).

В Академії систематично проводиться методично-організаційна робота, пов'язана з використанням науково-інформаційних, науково-технічних ресурсів, засобів наукової комунікації, з реалізації інноваційних заходів з підвищення науково-інформаційної компетентності фахівців Академії та опанування нових наукових технологій.

Завданнями є популяризація електронного освітнього середовища Академії, впровадження новітніх освітніх технологій, інформаційних інструментів і технічних засобів у навчальному процесі та науковій діяльності. Ведеться популяризація Академії, реклама, представлення та інша презентаційна діяльність у соціальних мережах, таких як «Twitter», «Facebook», «Youtube», «Instagram», «Telegram».

Електронне освітнє середовище – це системно організована сукупність інформаційного, технічного, навчально-методичного забезпечення у вигляді технічних і програмних засобів накопичення, зберігання, обробки та передачі інформації, що забезпечує оперативний доступ до навчальних ресурсів і здійснює освітні чи наукові комунікації між адміністрацією Академії, науково-педагогічними працівниками та студентами (згідно з Положенням про електронне освітнє середовище за 2017 рік).

Структура електронного освітнього середовища Академії передбачає:

- накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до ресурсів електронної бібліотеки Академії (навчально-методичних матеріалів);
- управління освітнім процесом;
- розроблення, наповнення та використання навчально-методичних матеріалів із навчальних дисциплін навчального плану.

Складові електронного освітнього середовища Академії:

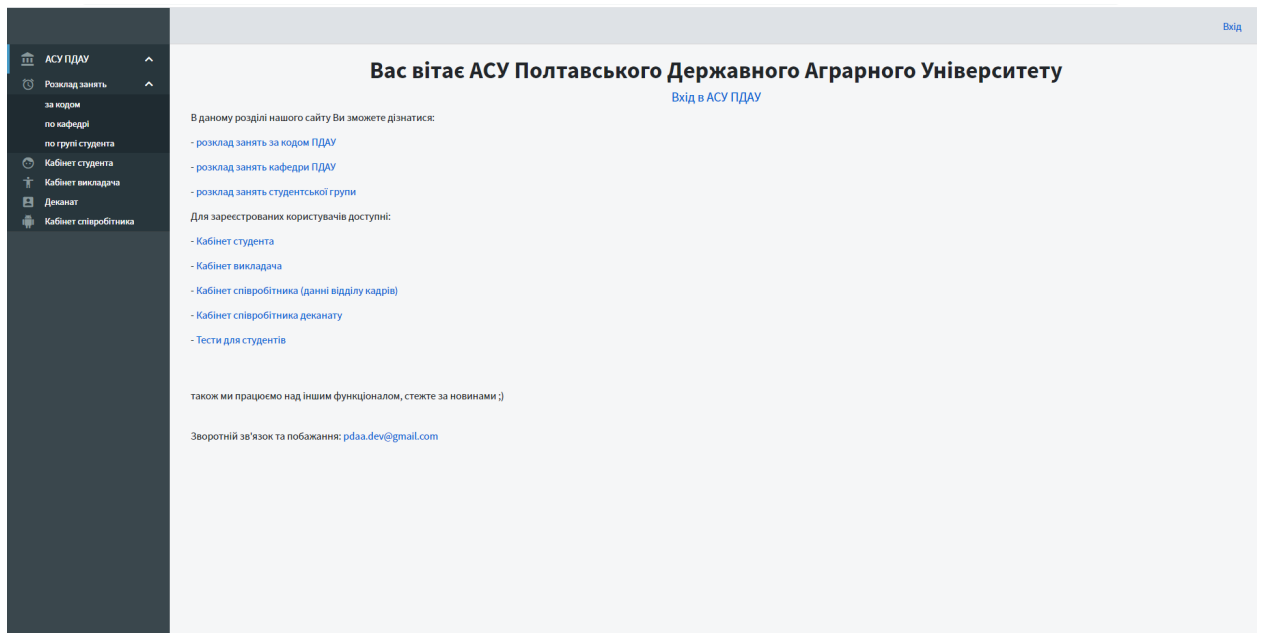
- академічний репозитарій (на платформі «DSpace»);
- електронна бібліотека;
- офіційний сайт Академії;
- корпоративна база Академії;
- навчально-інформаційний портал Академії (платформа Moodle).

Комп'ютеризація та інформатизація освітнього процесу залишаються пріоритетними напрямками розвитку Академії. Усі кафедри Академії відповідно до встановлених вимог забезпечені необхідною комп'ютерною технікою. Нині парк комп'ютерної техніки нараховує 1200 персональних комп'ютерів, які підключені до мережі Інтернет. Функціонують 27 комп'ютерних класів, 4 потужних сервери, 16 мультимедійних проекторів, 4 мультимедійних комплексів. Функціонують 50 зон вільного доступу Wi-Fi. Є ліцензійні програми та програми власної розробки: Тести Академії, корпоративна база АСУ ПДАА, М.Е.Дос, Соната, Mathcad 2000, а також стандартні пакети програм для роботи користувачів. Працівники навчального центру інформаційно-комунікаційного обслуговування (ІОЦ) займаються монтажем, оновленням і належною роботою ПК та оргтехніки.

Здійснюється підтримка електронної бібліотеки, яка налічує 791 одиницю електронних матеріалів (посібники, методичні рекомендації тощо).

Навчальний відділ забезпечення інформаційних та інноваційних освітніх технологій постійно впроваджує новації на сайті Академії (pdaa.edu.ua), модернізує його структуру, тестує новинки, збагачує його функціональні можливості. Працівники відділу протягом року створювали презентаційні, графічні матеріали та відеоматеріали. Здійснювали адміністрування офіційних сторінок академії в соціальних мережах. Брала активну участь у створенні альманаху, присвяченого 100-річчю Академії.

З 2013 року була впроваджена й наразі діє автоматизована система управління Академії (далі – корпоративна база АСУ ПДАА), робота якої постійно вдосконалюється. На сучасному етапі в базі автоматизовано кадровий облік. Особливу увагу у програмі «Кадри» приділено формуванню,



Наразі структура сайту складається з таких модулів:

- розклад занять, де можна переглянути розклад для студентів, викладачів кафедри;
- кабінет студента, де студенти мають змогу здійснювати вибір навчальних дисциплін, пройти тестування, переглянути персональну інформацію, посадові переміщення тощо;
- кабінет викладача, де наявні можливості переглядати графік відпусток, відряджень, оцінювати студентів, вести електронний журнал, відмічати відвідування занять студентами тощо;
- кабінет деканату, де наявний функціонал для його співробітників (відвідування, журнал старости).

З 2014 року для поглиблення знань студентів, забезпечення інтенсивності навчання в позаурочний і міжсесійний період співробітники Навчально-наукового інституту комунікаційних та інноваційних освітніх технологій Академії впровадили систему дистанційного навчання. Система побудована на відкритій платформі Moodle з поєднанням корпоративної пошти Академії та сервісів Google, а також сервісу ZOOM. Створено навчальні матеріали по роботі з системою та проведено майстер-класи й тренінги з викладачами та здобувачами вищої освіти Академії. Система працює стабільно та постійно оновлюється, створюються резервні копії. На сьогодні в

системі зареєстровано 7669 користувачів – здобувачів вищої освіти та викладачів Академії. На платформі створено понад 1890 навчальних курсів.

Дистанційна освіта ПДАУ Українська (uk) 🔍 Пошук 🔔 Свиріденко Іван Анатолійович

Система дистанційного навчання Полтавського державного аграрного університету

На головну

Ласкаво просимо до системи дистанційного навчання Полтавського державного аграрного університету (ПДАУ). Офіційний сайт Полтавського державного аграрного університету.

ОСНОВИ РОБОТИ З СИСТЕМОЮ

МОБІЛЬНИЙ ДОДАТОК

- Звернення до здобувачів вищої освіти
- Скопиювати QR-код
- Розклад занять для студентів денної та заочної форми навчання і викладачів
- АСУ ПДАУ
- Звернення до здобувачів вищої освіти

Категорії курсів

- Навчальний відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення
- Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
- Інженерно-технологічний факультет
- Факультет агротехнологій та екології
- Факультет ветеринарної медицини
- Факультет обліку та фінансів
- Факультет технологій виробництва і переробки продукції тваринництва
- Міжфакультетські вибіркові навчальні дисципліни (змішані групи)
- ПАРАЛЕЛЬНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДИПЛОМ

Календар

November 2020

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Головне меню

- Новини

Зараз на сайті

50 online users (останні 5 хвилин)

- Курбала Микита Вікторович
- Свиріденко Іван Анатолійович
- Павлов Стас Олександрович
- Зоска Поліна Борисівна
- Будява Валерій Олександрович
- Багрий Тетяна Петрівна
- Бей Каріна Станіславівна
- Підлісна Віта Миколаївна
- Яценко Ольга Павлівна

Навігація

- На головну
- Інформаційна сторінка
- Сторінки сайту
- Курси

Керування

- Головна сторінка
- Редагувати
- Редагувати параметри
- Користувачі

Проведено аналіз стану використання та користування різними платформами для дистанційного навчання, сервісами для організації відеозв'язку науково-педагогічними працівниками.

Крім того, постійно здійснюється обслуговування ЄДЕБО:

- підтримання в актуальному стані інформації про матеріально-технічну базу Академії в ЄДЕБО;

- внесення до бази ЄДЕБО та підтримання в актуальному стані інформації про наукову діяльність і додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівників;

- внесення до ЄДЕБО даних для формування замовлень на студентські квитки, видача студентських квитків через ЄДЕБО;

- формування звіту 2-3 нк в ЄДЕБО (перевірка звітів 2-3 нк відокремлених структурних підрозділів);

- внесення в ЄДЕБО поточних наказів стосовно контингенту студентів усіх факультетів (поновлення/відрахування, переведення, зміни фінансування, зміни ПБ, надання/виходу з академічної відпустки тощо);

- внесення до ЄДЕБО даних для формування замовлень документів про вищу освіту (протягом року);

- надання методистам деканатів факультетів/інституту інформації для

формування наказів про випуск;

- відображення здобувачам вищої освіти статусу закінчення навчання згідно з наказом у ЄДЕБО;

- видача документів про вищу освіту через ЄДЕБО;

- супровід роботи відділу сприяння працевлаштуванню студентів і випускників з питань замовлення, анулювання, зміни даних і перевипуску документів про вищу освіту;

- ведення обліку переміщень контингенту іноземних громадян в базі ЄДЕБО (зарахування, відрахування, випуск);

- супровід роботи приймальної комісії в ЄДЕБО;

- подача інформації про контингент студентів у бухгалтерію, відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, деканати факультетів;

- консультація та віддалена підтримка відокремлених структурних підрозділів Академії;

- надання консультацій відділу кадрів, відділу аспірантури і докторантури з питань внесення контингенту науковців і викладачів, здобувачів ступеня доктора філософії в ЄДЕБО;

- підтримання в актуальному стані інформації про наукову діяльність і додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівників.

Створення умов для вдосконалення якості освіти на основі впровадження в освітній процес інноваційного складника, сучасних навчальних та інформаційних технологій, найновіших результатів науково-дослідної роботи є запорукою підготовки висококваліфікованого фахівця.

Сучасні світові реалії вимагають від фахівця нових компетенцій, які неможливо отримати без постійного розвитку, зважаючи на динаміку соціально-економічних змін. Тому сьогодні суб'єкт освітньої діяльності – це особистість принципово нової якості з інтелектуально-творчим і професійно-кваліфікаційним потенціалом, котрий постійно вдосконалюється в умовах безперервної освіти – освіти впродовж життя.

Нині коледж як заклад фахової передвищої освіти акумулює елементи професійно-технічної та вищої освіти, що в комплексі сприяє формуванню в

майбутнього фахівця гнучкої системи інноваційних компетенцій і подальшому професійному розвитку. Перевагою фахового коледжу є відмова від механічного поєднання етапів традиційної системи «школа – заклад вищої освіти» поряд із постійним моніторингом потреб ринку праці, удосконаленням набутих професійних компетентностей і підготовкою до вузької спеціалізації на етапі здобуття вищої освіти. Саме фаховий коледж готує майбутнього фахівця до професійної діяльності, що є результативною, утім не обов'язково завершальною стадією безперервної системи освіти в Україні й у всьому світі. Сучасний коледж покликаний здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців нової генерації, усебічно розвивати їхні професійні компетентності під час навчання й, безумовно, підвищувати конкурентоспроможність випускників на ринку праці та створювати умови для подальшої освіти з урахуванням принципів академічної мобільності.

У структурі Академії функціонують 7 коледжів, які надають можливість молоді одночасно отримати повну загальну середню освіту, типові професійні знання та певний досвід, а також розряд робітничої професії для відповідних посад у певній галузі господарства. У невеликих містах (Лубни, Лохвиця, Хорол) та селищах (Березова Рудка, Заводське, Хомутець) коледжі є осередком культури та освіти, навколо яких гуртується місцева молодь. Їх рівномірне розміщення по території області, відносно коротка тривалість навчання та невисокі матеріальні витрати обумовлюють гнучкість і мобільність підготовки фахівців. Крім того, кожний з коледжів має свою, тільки йому притаманну професійну направленість: Лубенський – фінанси та економіка, Хорольський – механізація, електрифікація та газифікація, Заводське – харчові технології, Березова Рудка – зоотехнія і механізація, Хомутець – ветеринарія, Полтавський – геодезія, землевпорядкування, садово-паркове господарство та агрономія, тобто немає дублювання спеціальностей. Серед студентів коледжів висока питома вага випускників професійно-технічних училищ (близько 20–25 %), які мають можливість підвищити свій професійний рівень.

Протягом 20 років в Україні формувалася вертикальна структура освітнього простору, оскільки і в більшості розвинених країн основою університетської освіти були і є коледжі.

Сьогодні ми маємо самодостатню потужну систему фахової передвищої освіти – наші сім коледжів, що впродовж багатьох років успішно функціонують всупереч складнощам і проблемам, має авторитет серед роботодавців, розвиває пріоритети, характерні для цього рівня акредитації, забезпечує інтеграційні процеси, упроваджує інноваційні педагогічні технології, дбає про збереження матеріально-технічних і земельних ресурсів та оперативну адаптацію до вимог і потреб суспільства.

Основні показники діяльності коледжів Академії за 2020 рік подано в табл. 16.

ПОКАЗНИКИ
діяльності відокремлених структурних підрозділів фахових коледжів Академії за 2020 рік

Назва показника	Відокремлений структурний підрозділ «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»	Відокремлений структурний підрозділ «Березоворудський фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»	Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавської державної аграрної академії»	Відокремлений структурний підрозділ «Хомутецький фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»	Відокремлений структурний підрозділ «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»	Відокремлений структурний підрозділ «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»
1	2	3	4	5	6	7	8
Кількість предметно-циклових комісій (ПЦК)	5	4	3	6	3	8	5
Кількість випускаючих ПЦК	3	3	2	4	2	4	2
Кількість відділень денної форми навчання	2	2	1	3	1	2	1
Вартість навчання (денна форма навчання) на рік одного студента:							
мінімальна, грн	8739	43713	8775	9070	38953	6000	6440
максимальна, грн	10800	47318	9900	12000	42662	6800	6440
середня, грн	9769	44164	9337	10535	40793	6400	6440
Загальний ліцензований обсяг підготовки на денну форму навчання:	230	150	155	245	125	335	320
у т. ч. навчаються за державним замовленням, усього осіб	381	380	185	346	261	702	256

У т. ч. навчаються коштом інших джерел фінансування, осіб	137	159	22	180	14	228	33
Зараховано у 2020 р., всі форми навчання, всього осіб:	155	176	81	146	101	324	100
У т. ч. за державним замовленням, всього осіб	101	110	65	91	96	210	80
Зараховано на денну форму навчання, всього осіб:	132	66	61	135	81	237	62
У т. ч. на базі базової загальної середньої освіти (БЗСО)	102	24	43	107	31	103	49
У т. ч. на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО)	30	28	18	28	50	70	9
Зараховано на заочну форму навчання, всього:	23	69	20	11	20	87	38
У т. ч. за державним замовленням, осіб	5	35	7	6	18	25	21
У т. ч. коштом фізичних і юридичних осіб, осіб	18	34	13	5	2	62	17
Кількість спеціальностей, на які ведеться підготовка	6	3	4	6	2	5	2
Чисельність педагогічних працівників (штатних), ставок	42,79	33,5	31,25	39,36	25,61	74,23	25,84
В т. ч. за спецкошти, ставок	9,44	2	1,1	12,53	0,93	5,17	0,86
Випуск молодших спеціалістів, усього осіб:	183	147	86	194	59	199	95
з них продовжили навчання в Академії з вересня 2020 р.	101	16	30	124	16	84	6
Загальна площа навчально-лабораторних корпусів, кв. м.	3020	23719,3	4736	5514,7	5244,5	12172	4660

Загальна площа гуртожитків, кв. м.	1726,5	4805	3132	7122,3	2423	8876	4111
Середня вартість проживання в гуртожитках, за місяць, грн	392	400	611	392	400	392	350
Загальна кількість одиниць зберігання бібліотечного фонду, тис. томів	43	53950	37,32	53,294	34362	68758	55459
Потужність гуртожитків (кількість ліжкомісць у них)	225	450	220	435	200	530	350
Кількість місць на підприємствах громадського харчування	50	-100	130	80	0	120	100
Кількість навчальних дисплейних місць із мережею Інтернет	60	25	96	102	17	67	54
Площа земельних ділянок, всього га	0	422,21	1,5375	1,2922	370,4	0	4,2731
Площа земельних ділянок с/г призначення, га	2,3984	353,84	0	0	277,8	198	0
Загальне фінансування в 2020 році:	17096310	15740100	10734295	9789988	13331995	31453396,82	14741245
у т. ч. бюджетне	15096310	14540100	8914295	5908855	11731995	26878207,00	13741245
спецкошти	2000000	12000000	1820000	3881133	1600000	4575189,82	1000000
Загальна кількість штатних одиниць	138,29	121,06	80,6	95,61	70	262,23	101,74
у т. ч. по загальному фонду	119,85	115,56	70,5	51,33	63	228,06	97,38
по спеціальному фонду	18,44	5,5	10,1	44,28	7	34,17	4,36

2. Науково-дослідна та інноваційна діяльність Академії

Структурні наукові підрозділи Академії створені за наказом ректора, працюють на основі її Статуту і підпорядковані проректору з науково-педагогічної, наукової роботи. Основною метою наукової та науково-технічної діяльності Академії є одержання і використання нових наукових знань із метою створення суспільно корисних наукових результатів, забезпечення підготовки фахівців для галузей економіки країни, виконання завдань у сфері наукового і технічного розвитку, впровадження наукових і науково-практичних результатів в Україні та на світовому ринку.

За період аналізу, порівнюючи 2020 рік із 2018 роком, спостерігаються такі тенденції зростання (зменшення) показників наукової діяльності Академії:

Кількість існуючих на базі Академії наукових інфраструктур зросла із 10 одиниць до 17, завдяки створенню 3-х центрів (Ресурсний центр зі сталого розвитку, Центр підготовки користувачів ІО Soft. Farm, Центр колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія сучасних методів агрономії та прискорення селекції рослин») та 4 науково-дослідних лабораторій (навчально-наукова лабораторія сучасного технологічного обладнання фірми «НАКА» для ефективного свинарства, лабораторія «Технологія м'яса і м'ясопродуктів», лабораторія «Технології молока і молочних продуктів», навчально-наукова лабораторія паразитології).

Кількість виконаних науково-дослідних робіт зросла на 21 завдяки збільшенню кількості науково-дослідних робіт, що виконувались коштом загального фонду державного бюджету та замовників (госпдоговорами).

Кількість опублікованих наукових праць (монографій, колективних монографій, статей) науково-педагогічними працівниками Академії за період аналізу суттєво не змінилася, крім публікацій (статей), виданих у міжнародних наукометричних базах даних. Спостерігається збільшення кількості цих публікацій на 52 одиниці, зокрема у базі Scopus – на 45, базі Web of science – на 7 одиниць порівняно із 2018 роком.

Зросла кількість проведених наукових заходів на базі Академії (семінарів, конференцій, симпозіумів) на 9 одиниць завдяки зростанню кількості міжнародних конференцій.

Кількість укладених договорів про наукове співробітництво із зарубіжними вищими навчальними закладами зросла на 19 одиниць завдяки розширенню кола зарубіжних партнерів із Королівства Бельгія, Республіки Кіпр, Королівства Іспанія, Федеративної Республіки Німеччина, Литовської Республіки, Республіки Польща, Республіки Молдова, Словацької Республіки, Французької Республіки.

У спеціалізованій вченій раді було проведено захист 2 дисертацій, з них докторських – 1 (Дячков Д. В.) та кандидатських – 1 (Салогуб І. І.). Порівняно із 2018, 2019 роками це менше, відповідно, на 5 та 7 дисертацій.

Стрімке зростання кількості захищених дисертацій працівниками Академії припадає на 2019 рік – 15 дисертацій, з них докторських – 8, кандидатських – 7. У 2020 році захищено всього 4 дисертації, з них докторських – 2, кандидатських – 2.

Вперше у 2020 році кафедра менеджменту організувала захист 3-х дисертацій на здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії галузі знань 07 – Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент у контексті виконання постанов Кабінету Міністрів України № 167 від 6.03.2019 року та № 979 від 21.10.2020 року «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».

Якісний склад Ради молодих учених зміцнився у 2020 році завдяки зростанню в її складі чисельності докторів наук і докторантів віком до 35 років.

Кількість опублікованих наукових праць (монографій, колективних монографій, статей) молодими вченими Академії за період аналізу суттєво не змінилася. Однак кількість публікацій (статей), виданих у міжнародних наукометричних базах даних, зросла: у базі Scopus – на 13, базі Web of science – на 8 одиниць порівняно із 2018 роком.

Порівняно із попередніми роками у 2020 році стабільно зростає кількість молодих учених – стипендіатів Кабінету Міністрів України – 2 особи (Зоря О. П., Яснолоб І. О.), володарів стипендії Героя України Ігоря Сердюка – 2 особи (Самойлик Ю. В., Яснолоб І. О.), іменної стипендії Полтавської міської ради для молодих учених закладів вищої освіти та наукових установ м. Полтави – 1 особа (Мельничук В. В.).

Зростає кількість наукових робіт, що стали переможцями конкурсного відбору робіт молодих учених МОН України та виконуються коштом загального фонду державного бюджету. У 2019 році – 1 робота (керівник Яснолоб І. О., строки виконання: 2019–2021 роки), у 2020 році – 2 роботи (керівник Самойлик Ю. В., строки виконання: 2020–2022 роки, керівник Яснолоб І. О., строки виконання: 2019–2021 роки). У 2021 році буде профінансована ще одна наукова робота молодого вченого – Дячкова Д. В.

Зростає кількість студентів, які стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: у 2019 році – 6 осіб, у 2020 році – 14 осіб. Кількість студентів, які одержували стипендії державного та місцевого рівнів у 2020 році, не зазнала значних змін.

Таблиця 17

Показники наукової діяльності Академії за 2018–2020 роки

№ з/п	Назва показника	Кількість		
		2018 р.	2019 р.	2020 р.
1. Матеріально-технічне забезпечення наукової діяльності				
1.1.	Кількість існуючих на базі Академії наукових і науково-технічних інфраструктур, усього одиниць	10	13	17
1.1.1	з них:			
	- наукових (науково-дослідних) лабораторій	7	7	11
	- інших наукових інфраструктур (центрів)	3	6	6
2. Наукові школи				
2.1.	Кількість наукових шкіл, одиниць	11	12	12
3. Результативні показники виконання наукових, науково-дослідних робіт				
3.1.	Кількість науково-дослідних робіт, виконаних протягом року, усього одиниць	50	60	71
3.2.	Кількість науково-дослідних робіт, виконаних у межах кафедральної тематики, усього одиниць	46	58	43

3.2.1.	з них:	1	2	2
	- коштом загального фонду державного бюджету			
	- у межах кафедральної тематики, зареєстрованих в УкрІНТЕІ	45	56	41
3.3.	Кількість науково-дослідних робіт, виконаних коштом замовників (за госпдоговорами), усього одиниць	4	2	28
3.2.	Опубліковано монографій, усього одиниць	13	12	8
3.2.1.	з них:			
	за кордоном	3	2	2
3.3.	Опубліковано колективних монографій, усього одиниць	4	5	5
3.3.1.	з них:			
	за кордоном	1	0	1
3.4.	Опубліковано підручників, одиниць	1	1	0
3.5.	Опубліковано навчальних посібників, одиниць	16	14	13
3.6.	Кількість публікацій (статей), усього одиниць	454	466	475
3.6.1.	з них:			
	за кордоном	65	146	163
3.7.	Кількість публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних, одиниць	44	65	96
3.7.1.	з них:			
	- Scopus	15	39	60
	- Web of science для соціо-гуманітарних Copernicus	29	26	36
3.8.	Кількість проведених наукових заходів (семінарів, конференцій, симпозіумів), усього одиниць	26	23	35
3.8.1.	з них:			
	- міжнародних	6	8	12
	- всеукраїнських	20	15	23
4. Інноваційна спрямованість результатів наукових робіт				
4.1.	Отримано охоронних документів, усього одиниць	17	22	18
4.1.1.	з них:			
	- патентів на корисну модель	14	22	17
	- сортів рослин	3	0	1
5. Співробітництво із зарубіжними вищими навчальними закладами				
5.1.	Укладено угод, усього, одиниць	37	55	56
6. Підготовка наукових кадрів				
6.1.	Загальна чисельність аспірантів у звітному періоді, усього осіб	139	139	151
6.1.1.	з них:			
	- з відривом від виробництва	112	123	144
	- без відриву від виробництва	27	16	7
6.2.	Загальна чисельність докторантів у звітному періоді, усього осіб	4	4	4
6.2.1.	з них:			
	- з відривом від виробництва	4	4	4
	- без відриву від виробництва	0	0	0
6.3.	Чисельність аспірантів, прийнятих у звітному періоді, усього осіб	40	50	34

6.4.	Чисельність докторантів, прийнятих у звітному періоді, усього осіб	2	2	2
6.5.	Чисельність аспірантів, які закінчили аспірантуру у звітному періоді, усього осіб	39	5	25
6.5.1.	з них: - із своєчасним захистом дисертації	1	0	5
6.6.	Чисельність докторантів, які закінчили докторантуру у звітному періоді, усього осіб	0	0	2
6.6.1.	з них: - із своєчасним захистом дисертації	0	0	1
6.7.	Кількість діючих спеціалізованих вчених рад	1	1	1
6.8.	Кількість спеціальностей у спеціалізованих вчених радах ЗВО/НУ, всього	2	2	2
6.8.1.	з них: - спеціальностей у докторських спеціалізованих вчених радах	2	2	2
	- спеціальностей у кандидатських спеціалізованих вчених радах	0	0	0
6.9.	Кількість захищених дисертацій працівниками Академії у звітному періоді, усього	9	15	4
6.9.1.	з них: - кандидатських дисертацій	8	7	2
	- докторських дисертацій	1	8	2
6.10.	Кількість захищених дисертацій у спеціалізованій вченій раді Академії, усього	7	9	2
6.10.1.	з них: - кандидатських дисертацій	2	6	1
	- докторських дисертацій	5	3	1
6.11.	Достроково захищені дисертації у період навчання в аспірантурі за державним замовленням	0	0	0
6.12.	Кількість аспірантів, які після захисту залишилися працювати в Академії	2	1	3
7. Наукова робота молодих учених (до 35 років)				
7.1.	Кількість молодих учених в Академії, усього осіб	169	178	216
7.1.2.	з них,:	1	4	8
	- доктори наук	42	34	29
	- аспіранти	116	129	164
	- докторанти	2	1	3
	- без ступеня, не включаючи аспірантів	8	10	12
7.2.	Опубліковано монографій молодими ученими, усього одиниць	2	8	2
7.2.1.	з них, - за кордоном	0	1	0
7.3.	Опубліковано колективних монографіях молодими ученими, усього одиниць	14	2	2
7.3.1.	з них: - за кордоном	1	1	0

7.4.	Опубліковано підручників молодими ученими, усього одиниць	0	0	0
7.5.	Опубліковано навчальних посібників молодими ученими, усього одиниць	4	4	0
7.6.	Кількість публікацій (статей), усього одиниць	97	131	161
7.6.1.	з них: - статей у зарубіжних виданнях	16	13	35
7.6.2.	в тому числі: - у міжнародних наукометричних базах даних	5	17	26
7.6.3.	з них: - Scopus	3	12	16
	- Web of science для соціо-гуманітарних Copernicus	2	5	10
7.7.	Кількість наукових робіт і науково-технічних розробок, що стали переможцями конкурсного відбору робіт молодих учених МОН України, усього	0	1	2
7.8.	Кількість молодих учених, що отримували стипендії, усього осіб	1	2	5
7.8.1.	- стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених	1	1	2
	- стипендію Героя України Ігоря Сердюка для учнів, студентів і молодих учених Полтавщини	0	1	2
	- іменну стипендію Полтавської міської ради для молодих учених закладів вищої освіти та наукових установ м. Полтави	0	0	1
8. Наукова робота студентів				
8.1.	Кількість студентів – учасників всеукраїнських і міжнародних конкурсів студентських НДР, осіб	41	54	57
8.1.1.	з них: - переможці Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт	12	6	14
	- переможці міжнародних конкурсів студентських НДР	0	0	1
8.2.	Кількість опублікованих статей за участю студентів, усього, одиниць	52	403	394
8.2.1.	з них: - самостійно	28	134	54
8.3.	Кількість студентів, які одержували стипендії, усього осіб	18	21	18
8.3.1.	з них: - Президента України	6	6	6
	- Кабінету Міністрів України	1	1	1
	- імені М. С. Грушевського	2	1	2
	- Верховної Ради України	2	2	2
	- іменна стипендія міського голови	4	7	5
	- Героя України Ігоря Сердюка для учнів, студентів і молодих учених Полтавщини	3	3	2

Одинадцять наукових лабораторій Академії активно співпрацюють із кафедрами Академії та підприємствами сільськогосподарської, виробничої

галузей областей України, Польщі, Бельгії, Інститутом рослинництва імені В. Я. Юр'єва, Національним центром генетичних ресурсів рослин України, Інститутом мікробіології і вірусології імені Д. К. Заболотного Національної академії наук України, Миронівським інститутом пшениці імені В. М. Ремесла Національної академії аграрних наук України. З-поміж цих лабораторій такі:

Наукова лабораторія селекції озимої пшениці. Напрямок діяльності – розробка нових методів оптимізації селекційного процесу з використанням методів математичного моделювання, сучасних комп'ютерних технологій і створення нових сортів озимої пшениці, високопродуктивних, конкурентоздатних і максимально придатних для вирощування в умовах Лісостепу та Степу України.

Наукова лабораторія селекції зернобобових та круп'яних культур. Напрямок діяльності – розробка нових методів оптимізації селекційного процесу, створення нових сортів гороху та проса, високопродуктивних, конкурентоспроможних і максимально придатних для вирощування в умовах Лісостепу та Степу України.

Наукова лабораторія селекції, насінництва та сортової агротехніки сої. Напрямок діяльності – створення нових високоврожайних сортів сої різних напрямів використання, адаптованих до умов Лісостепу України; розробка схеми насінництва і сортових технологій вирощування сої.

Вищеперелічені наукові лабораторії об'єднані в Навчально-виробничий підрозділ із селекції та насінництва. Науковий керівник Тищенко В. М., доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач, професор кафедри селекції, насінництва та генетики.

Науково-дослідна лабораторія субкритичних технологій у харчових виробництвах інженерно-технологічного факультету. Напрямок діяльності – розвиток теорії, методології, наукове обґрунтування та розробка інноваційних субкритичних технологій та обладнання харчових виробництв, спрямованих на підвищення якості харчових продуктів, їхньої харчової цінності, споживчих

властивостей, підвищення екологічної безпеки, зниження ресурсо- та енергоспоживання технологічних процесів.

Сертифікована науково-дослідна лабораторія якості зерна факультету агротехнологій та екології. Напрямок діяльності – наукове обґрунтування впливу доз мінеральних добрив на ріст і розвиток рослин, елементи структури врожайності, урожайність і якість зерна пшениці озимого сорту в умовах Лівобережного Лісостепу України.

Сертифікована науково-навчальна лабораторія агроекологічного моніторингу факультету агротехнологій та екології. Напрямок діяльності – дослідження раціонального використання ґрунтових ресурсів та відтворення родючості ґрунтів, оцінка екологічного стану сільськогосподарських ландшафтів Полтавської області.

Наукова лабораторія енергозбереження та відновлюваних джерел енергії факультету агротехнологій та екології. Напрямок діяльності – розробка, модернізація конструкції сонячних колекторів з вакуумною трубкою з метою зменшення їхньої собівартості та підвищення ефективності; пристосування технології для виготовлення сонячних колекторів на підприємстві.

Навчально-наукова лабораторія сучасного технологічного обладнання фірми «НАКА» для ефективного свинарства. Напрямок діяльності – розробка селекційно-технологічних методів підвищення продуктивності свиней у господарствах різних типорозмірів.

Лабораторія «Технологія м'яса і м'ясопродуктів». Напрямок діяльності – проведення наукових досліджень, лабораторних і практичних занять із дисциплін «Технологія переробки продукції тваринництва», «Технологія м'яса і м'ясних продуктів», «Технологічне обладнання м'ясопереробних підприємств», Інноваційні технології переробки продукції тваринництва. Виконання магістерських робіт.

Лабораторія «Технології молока і молочних продуктів». Напрямок діяльності – проведення наукових досліджень, лабораторних і практичних

занять з дисциплін «Хіміко-бактеріальний аналіз», «Біохімія молока і молочних продуктів», «Технологія переробки молока», «Технологічне обладнання молокопереробних підприємств», «Технохімічний і мікробіологічний контроль харчових продуктів», «Технологія молока і молочних продуктів», «Інноваційні технології переробки продукції тваринництва».

Навчально-наукова лабораторія паразитології. Напрямок діяльності – дослідження поширення інвазійних захворювань домашніх і диких тварин, зокрема зооантропонозів, розробка та впровадження науково обґрунтованих методів діагностики, боротьби та профілактики інвазійних захворювань.

Три Центри:

1. Ресурсний центр зі сталого розвитку, який відкрився внаслідок участі Академії у проєкті «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду» в межах Меморандуму про співпрацю. Центр об'єднує студентів, аспірантів і викладачів навколо проблем розвитку сільських територій і громад.

2. Центр підготовки користувачів IO Soft. Farm. У Центрі здійснюється підготовка сертифікованих користувачів на право застосування та впровадження інформаційної онлайн-системи «Soft.Farm», заснованої на «хмарних технологіях»; впровадження ІС Bitrix 24 в системі управління персоналом із взаємодією з клієнтами у процесі адміністрування діяльності сільськогосподарських підприємств, заснованої на «хмарних технологіях»; відпрацювання рекомендацій щодо вибору та механізмів використання сучасних інформаційних систем моніторингу транспортних засобів на підприємствах АПК з метою підвищення їхнього ефективного використання; проведення інформаційно-консультативного забезпечення підприємств АПК області щодо адаптації сучасних ІС у процесі управління господарствами; проведення наукових заходів (семінарів, круглих столів, презентацій) за участі представників аграрних підприємств і розробників комп'ютерного програмного забезпечення за напрямом діяльності «Підтримка діяльності підприємств АПК засобами сучасних інформаційних систем і технологій».

3. Науково-консультаційний центр «Підготовка фахівців з обліку, фінансів та оподаткування за підтримки сучасних інформаційних технологій». Напрямок діяльності – залучення працівників бухгалтерії підприємств АПК, керівників фермерських господарств Полтавщини, науково-педагогічних працівників, студентів Академії до заходів за напрямом таких програм: «Комплексна програма розвитку малого та середнього підприємництва у Полтавській області на 2017–2020 роки» та «Інформаційно-дорадче забезпечення інноваційної моделі відтворення сільськогосподарського виробництва. Організація підготовки та проведення навчальних семінарів з актуальних питань розвитку сільськогосподарського виробництва, підприємництва і сільської місцевості».

Три структурні підрозділи, які забезпечують наукову діяльність в Академії:

1. Науково-дослідний сектор. Напрямок діяльності – одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів шляхом провадження науково-технічної та інноваційної діяльності; забезпечення органічного поєднання в діяльності Академії освітньої, наукової та інноваційної діяльності; формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного розробляти та впроваджувати інноваційні наукові розробки; популяризація наукової діяльності серед студентської молоді, сприяння залученню осіб, які навчаються, до наукової роботи та інноваційної діяльності; налагодження міжнародних зв'язків і провадження міжнародної діяльності в галузі науки.

2. Відділ з питань інтелектуальної власності. Напрямок діяльності – ведення організаційної роботи щодо інформаційного та документального забезпечення патентної діяльності; консультування з питань складання, оформлення заявочних матеріалів на видачу охоронних документів; ведення реєстру одержаних охоронних документів.

3. Центр інтелектуальної власності та підтримки інноваційної діяльності в агропромисловому виробництві. Напрямок діяльності –

забезпечення консультативного та інформаційно-аналітичного супроводу робіт зі створення, правової охорони об'єктів інтелектуальної власності Академії; залучення аспірантів і студентів до наукових досліджень і проведення наукових заходів з питань інтелектуальної власності; налагодження наукової співпраці із сільськогосподарськими підприємствами Полтавщини з питань інтелектуальної власності.

В Академії діють 12 **наукових шкіл**, зокрема за науковими напрямками:

- «Аграрні науки та ветеринарія» – 7;

- «Суспільні науки» – 4;

- зі спеціальностей: 05.18.12 – процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв;

- 05.18.16 – технологія харчової продукції; 181 Харчові технології; 133 Галузеве машинобудування – 1.

За науковим напрямом «Аграрні науки та ветеринарія»:

Наукова школа **«Органічне землеробство та екологічні методи захисту рослин»** об'єднала науковців, які проводять дослідження зі спеціальності 201 Агрономія (екологія, ентомологія). Керівник наукової школи В. М. Писаренко, доктор сільськогосподарських наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, член Української екологічної академії наук.

Наукова школа створена 1978 року на базі відділу захисту рослин Всесоюзного науково-дослідного Інституту кукурудзи, а з 1993 року – на базі кафедри екології та ботаніки Полтавського державного сільськогосподарського інституту. На теперішній час вона функціонує на базі кафедри екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування Академії.

Налагоджені наукові зв'язки та наукова співпраця з Національним університетом біоресурсів та природокористування України, Харківським національним аграрним університетом ім. В. В. Докучаєва, Харківським Інститутом рослинництва ім. В. Юр'єва, Українським інститутом

овочівництва та баштанництва, Дніпропетровським державним аграрним університетом, Сумським національним аграрним університетом.

Кадровий склад наукової школи професора В. М. Писаренка налічує 18 осіб, зокрема докторів наук – 6, докторів філософії – 6, здобувачів – 3, аспірантів – 3.

За період функціонування наукової школи захищено 19 кандидатських і 3 докторських дисертацій. На наступний п'ятирічний період заплановані захисти 6-ти кандидатських дисертацій.

Наукова школа **«Селекція зернових культур»** під керівництвом доктора сільськогосподарських наук, професора, Заслуженого працівника сільського господарства України Тищенка В. М. проводить дослідження зі спеціальності 201 Агронімія (селекція і насінництво).

Упродовж 1970–2009 років керівником наукової школи був доктор біологічних наук, професор Чекалін М. М. Він заснував лабораторію селекції озимої пшениці, на базі якої були створені сорти пшениці озимої Коломак 3, Коломак 5, Левада. З 2010 року наукову школу очолює професор Тищенко В. М. Разом із професором Чекаліним М. М. були розроблені нові методи оптимізації селекційного процесу з використанням методів математичного моделювання і сучасних комп'ютерних технологій, створені нові сорти озимої пшениці, високопродуктивні, конкурентоспроможні й максимально придатні для вирощування в умовах Лісостепу та Степу України.

Кадровий склад наукової школи – 10 осіб, зокрема докторів наук – 1, докторів філософії – 6; здобувачів – 2, аспірантів – 1.

Наразі ця наукова школа створила нові сорти озимої пшениці, гороху, проса, гречки, ріпаку та отримала охоронні документи (свідоцтва, патенти), виконує наукові програми із селекції озимої пшениці, гороху та проса.

За результатами досліджень запланований захист 3-х кандидатських дисертацій.

Наукова школа **«Удосконалення прийомів якості зерна»** під керівництвом доктора сільськогосподарських наук, професора, академіка

Академії наук Вищої школи України Жемели Г. П. проводить дослідження зі спеціальності 201 Агрономія (рослинництво).

Наукова школа з проблеми якості зерна під керівництвом професора Жемели Г. П. була створена у 1990 році на базі Полтавського сільськогосподарського інституту. У 1996 році за визначні наукові розробки професор Жемела Г. П. одержав нагороду Ярослава Мудрого, у 1998 році – нагрудний знак «Відмінник освіти України», у 2003 році був нагороджений відзнакою «Знак Пошани», у 2003 році Бібліографічний інститут США нагородив професора Медаллю Честі.

Результати наукових досліджень, оригінальні ідеї керівника наукової школи висвітлені у 253-х наукових працях, з-поміж них 9 книг, монографій і довідників, 20 методичних розробок. Він автор 4-х сортів озимої пшениці, 2-х гібридів кукурудзи.

Кадровий склад наукової школи – 7 осіб, зокрема докторів наук – 1, докторів філософії – 3; здобувачів – 2, аспірантів – 1. За період функціонування наукової школи захищено кандидатських дисертацій – 9.

На наступні 5 років заплановано захист 3-х кандидатських дисертацій.

Наукова школа **«Органічне землеробство»** під керівництвом доктора сільськогосподарських наук, професора, дійсного члена (академіка) Інженерної академії України Писаренка П. В. проводить дослідження зі спеціальності 201 Агрономія (загальне землеробство, ентомологія).

Кадровий склад наукової школи – 10 осіб, зокрема докторів наук – 2, докторів філософії – 3; здобувачів – 2, аспірантів – 3. За період функціонування наукової школи захищено кандидатських дисертацій – 17 та докторських дисертацій – 2. Оpubліковано понад 230 наукових праць, 9 монографій, 8 підручників, 5 патентів на винаходи.

На перспективу заплановані захисти 3-х кандидатських дисертацій.

Наукова школа **«Розробка нових методів та препаратів на основі природних розсолів та мінералів для лікування сільськогосподарських тварин»** під керівництвом доктора ветеринарних наук, професора

Бердника В. П. проводить дослідження зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина (ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія).

Кількісний склад наукової школи налічує 16 осіб, з них докторів наук – 1, докторів філософії – 6, здобувачів – 3, аспірантів – 3, магістрів – 3.

До 2024 року заплановано захист 6-ти кандидатських дисертацій.

Наукові зв'язки школи: Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, Харківська державна зооветеринарна академія, Національний університет біоресурсів та природокористування, Львівський Національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького, Університет Миколи Коперніка в Торуні.

Представники цієї школи підготували й опублікували понад 350 наукових праць, зокрема 300 наукових статей і 50 навчально-методичних розробок, одержали 2 авторські свідоцтва на винаходи та 8 патентів України.

Наукова школа **«Створення новітніх композитних матеріалів на основі розробки некласичних моделей їх розрахунку для засобів механізації агропромислового комплексу»** під керівництвом доктора технічних наук, професора, Заслуженого працівника народної освіти України Горика О. В. проводить дослідження зі спеціальності 113 Прикладна математика (механіка деформівного твердого тіла).

Наукова школа була заснована на кафедрі опору матеріалів та будівельної механіки Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка у 1998 році й продовжила з 2005 року роботу на кафедрі загальнотехнічних дисциплін Полтавської державної аграрної академії.

Кадровий склад наукової школи всього налічує 11 осіб: докторів наук – 1; докторів філософії (кандидатів наук) – 4; докторантів – 1; здобувачів – 2; магістрів, студентів – 3.

За роки роботи школи її представники захистили 8 кандидатських і 2 докторські дисертації, опублікували понад 350 наукових праць, отримали 8 патентів, серед яких 2 патенти на винахід, підготували та презентували понад 200 доповідей на конференціях і семінарах різного рівня, отримали два дипломи лауреатів академічних галузевих премій.

До 2024 року заплановано захист 2-х кандидатських та 1-ї докторської дисертації.

Наукова школа **«Підвищення довговічності й надійності сільськогосподарської техніки, відновлення деталей вібраційним методом»** під керівництвом кандидата технічних наук, професора Дуднікова А. А. проводить дослідження зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування (машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва).

Наукова школа була створена 1995 року, діє при кафедрі технологій та засобів механізації аграрного виробництва Академії.

Кадровий склад наукової школи – 11 осіб: докторів філософії – 6, магістрів – 5. За роки роботи школи її представники захистили 5 кандидатських дисертацій, опублікували понад 300 наукових праць, отримали 8 патентів, серед яких 2 патенти на винахід, підготували та презентували понад 200 доповідей на конференціях і семінарах різного рівня.

За науковим напрямом «Суспільні науки»:

Наукова школа **«Методологія та практика сучасного менеджменту»** об'єднала науковців, які проводять дослідження зі спеціальності 073 Менеджмент (економіка та управління національним господарством, економіка та управління підприємствами).

Керівник наукової школи І. А. Маркіна, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри менеджменту.

Наукова школа створена 1993 року, а з 2016 року продовжує функціонувати на базі кафедри менеджменту Академії.

Кількісний склад наукової школи налічує 45 особи, з яких 3 доктори наук, 15 кандидатів, 3 докторанти, 24 аспіранти та здобувачі.

За напрямом школи в період її функціонування на базі Академії підготовлено 3 докторські та 3 кандидатські дисертації, видано понад 10 монографій, понад 50 підручників, навчальних посібників, курси і опорні конспекти лекцій, навчальні комплекси дисциплін і 282 статі, 23 з них входять до НМБД Scopus та Web of Science.

Основними напрямками досліджень наукової школи були і залишаються:

- формування організаційних форм і структур управління організацій і підприємств;
- менеджмент інноваційної діяльності підприємств;
- управління розвитком спільних підприємств з іноземним капіталом;
- особливості менеджменту виробничої адаптації персоналу підприємств;
- управління підприємствами на основі функціонального підходу;
- організаційно-економічний механізм управління ефективністю діяльності підприємств;
- формування системи управління якістю та оцінка якості системи управління підприємствами;
- реструктуризація підприємства як інструмент антикризового управління;
- управління розвитком малих підприємств під впливом факторів макросередовища;
- управління створенням інвестиційної привабливості агропродовольчої сфери;
- стратегічне управління товарним асортиментом і якістю товарів вітчизняних підприємств;

- механізм управління конкурентоспроможністю підприємств на вітчизняному та міжнародному ринках;
- управління рентабельністю підприємств;
- управління якістю продукції підприємств;
- управління якістю торговельного обслуговування підприємств роздрібно́ї торгівлі;
- управління маркетинговим потенціалом торговельних підприємств;
- управління підприємствами з використанням інформаційних та інтернет-технологій;
- управління прибутком торговельних підприємств;
- управління інформаційним потенціалом та інформаційною безпекою підприємств;
- організація розрахунків і фінансування діяльності закордонних підрозділів суб'єктів господарювання;
- формування системи антикризового управління підприємствами;
- формування системи управління кадровим потенціалом підприємства;
- формування механізму реструктуризації підприємств;
- управління розвитком персоналу організацій;
- антикризова політика держави;
- управління земельними ресурсами аграрного сектора економіки України в контексті глобалізації.

Налагоджені наукові зв'язки та наукова співпраця із Полтавською обласною державною адміністрацією, Національним фармацевтичним університетом, Українською Асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Кооперативно-торговим університетом Молдови, ГО «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку» (Чехія), Вищою школою менеджменту інформаційних систем ISMA (Латвія), ТДВ «Полтавська фірма "Ворскла"».

За період функціонування наукової школи на базі кафедри менеджменту Академії захищено 19 кандидатських і 3 докторські дисертації.

На наступний п'ятирічний період заплановано захист 5-ти докторських дисертацій та 8-ми дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Ph.D.).

Наукова школа **«Обґрунтування і розробка концептуальних засад ринкової моделі аграрної економіки, її організаційно-правових форм та механізмів регулювання»** діє з 2010 року під керівництвом доктора економічних наук, професора, член-кореспондента Національної академії аграрних наук України, Заслуженого працівника освіти і науки України завідувача кафедри економіки підприємства Академії Макаренко П. М. та проводить дослідження зі спеціальності 051 Економіка (економіка та управління національним господарством, економіка та управління підприємствами).

Основними напрямками досліджень наукової школи були і залишаються:

- напрями організаційного, економічного, фінансового і соціального розвитку, управління та регулювання в агропромисловому комплексі, на галузевому рівні та в організаційно-правових формах ринкового господарювання;

- напрями розвитку і підвищення економічної ефективності малих форм аграрного господарювання, їх матеріально-технічного, фінансового та інформаційно-консультаційного забезпечення.

Налагоджені наукові зв'язки та наукова співпраця із Санкт-Петербурзькою аграрною академією, Білоруською державною сільськогосподарською академією, Інститутом розвитку аграрних структур Центральної і Східної Європи (Німеччина), Інститутом Hochschule Harz (Німеччина), Ягеллонським університетом (Польща), Харківським національним університетом ім. В. В. Докучаєва, Уманським державним аграрним університетом, Сумським національним аграрним університетом, Таврійським державним агротехнічним університетом.

Кадровий склад наукової школи професора Макаренка П. М. налічує 15 осіб, зокрема докторів наук – 6, кандидатів наук – 9, а також аспіранти та

здобувачі. За період функціонування наукової школи захищено 19 кандидатських і 3 докторські дисертації.

На наступний п'ятирічний період заплановано захист 5-ти докторських і кандидатських дисертацій.

Наукова школа «**Аграрний маркетинг**» діє на кафедрі маркетингу Академії з 2016 року. Засновник і керівник наукової школи Писаренко В. В., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу. Наукова школа об'єднала науковців, які проводять дослідження зі спеціальності 075 Маркетинг (економіка та управління національним господарством, економіка та управління підприємствами).

Кількісний склад наукової школи налічує 14 осіб, з яких 3 доктори наук, 8 кандидатів, 3 аспіранти та здобувачі.

Основними напрямками досліджень наукової школи були і залишаються:

- напрями організаційного, економічного та соціального розвитку, управління та регулювання в агропромисловому комплексі, на галузевому рівні та в організаційно-правових формах ринкового господарювання;

- напрями розвитку і підвищення економічної ефективності різних форм аграрного господарювання, їх маркетингового, матеріально-технічного, фінансового та інформаційно-консультаційного забезпечення;

- розробка маркетингових стратегій аграрних підприємств, зокрема у сфері екологізації виробництва;

- формування системи управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств;

- розробка інноваційно-інвестиційних стратегій розвитку потенціалу конкурентоспроможності аграрних підприємств;

- управління та регулювання конкурентоспроможністю аграрних підприємств.

Дослідження наукової школи проводиться у межах таких тем: «Організаційно-економічний механізм формування конкурентоспроможності агропромислового комплексу», «Формування конкурентної стратегії

підприємств АПК та регулювання цінової політики на ринку сільськогосподарської продукції».

Налагоджені наукові зв'язки та наукова співпраця із ННЦ «Інститут аграрної економіки», Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Харківським національним технічним університетом ім. П. Василенка, Харківським національним аграрним університетом ім. В. В. Докучаєва, Полтавським університетом економіки і торгівлі, Природничим університетом (Польща).

Доцільно відзначити й наявність постійних творчих зв'язків представників наукової школи з колегами з інших ЗВО, академічних інститутів НАН України, провідних закордонних університетів і дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень, публікацій тощо (виконання регіональних, державних і міжнародних програм за грантами).

За напрямом школи підготовлено 3 докторські та 9 кандидатських дисертацій, видано 3 монографії, понад 30 опорних конспектів лекцій, навчальні комплекси дисциплін та понад 150 статей.

На наступний 5-річний період заплановано захист 4-х докторських і кандидатських дисертацій.

Наукова школа **«Проблеми організації та обліку використання виробничих ресурсів в агропромислових формуваннях різних форм власності при визначенні стратегії національної продовольчої безпеки України»** діє під керівництвом доктора економічних наук, професора, академіка Академії економічної кібернетики України, академіка Академії економічних наук України, Відмінника освіти України, Відмінника аграрної освіти і науки України завідувача кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю Полтавської державної аграрної академії Плаксієнка В. Я. та проводить дослідження зі спеціальностей 051 Економіка та 073 Менеджмент (економіка та управління національним господарством, економіка та управління підприємствами).

Основними напрямками досліджень наукової школи були і залишаються:

- удосконалення механізму регулювання в державному секторі економіки;
- активізація інвестиційного процесу, державної інвестиційної політики та механізму її реалізації;
- розробка пропозицій щодо державного регулювання інституціональних змін у національній економіці, роздержавлення власності та приватизації, управління державними корпоративними правами;
- дослідження проблем удосконалення використання оборотних коштів: структури, кругообігу, нормування, показників і шляхів ефективного використання;
- удосконалення маркетингової та логістичної діяльності підприємства;
- дослідження економічних проблем і механізмів ресурсо- та енергозбереження і інтенсифікації виробництва;
- дослідження структури витрат і собівартості продукції;
- контролювання, моніторинг і діагностика діяльності підприємств;
- підвищення ефективності управління персоналом на підприємстві;
- прогнозування перспектив технологічного оновлення підприємств із урахуванням загальних тенденцій науково-технічного та інноваційного розвитку;
- удосконалення методології та організації фінансового та управлінського обліку підприємств різних форм власності;
- розвиток звітності підприємства: джерела та методи формування даних (перевірка, оброблення та оприлюднення);
- удосконалення методології, методики і організації контролю фінансово-господарської діяльності підприємств;
- розробка методології і організації зовнішнього і внутрішнього аудиту на аграрних підприємствах;
- удосконалення бухгалтерського обліку, аналізу та контролю витрат на виробництво.

Налагоджені наукові зв'язки та наукова співпраця із ННЦ «Інститут аграрної економіки» УААН, Харківським національним технічним університетом сільського господарства ім. Петра Василенка, Луцьким національним технічним університетом, Запорізьким національним університетом, Дніпропетровським державним аграрним університетом, Сумським національним аграрним університетом, Закладом освіти «Гродненський державний аграрний університет» (Республіка Білорусь).

Доцільно відзначити й наявність постійних творчих зв'язків представників наукової школи з колегами з інших ЗВО, академічних інститутів НАН України, провідних закордонних університетів та дослідницьких інститутів.

Кадровий склад наукової школи професора Плаксієнка В. Я. налічує 15 осіб, з них докторів наук – 3, кандидатів наук – 12, а також аспіранти та здобувачі.

За напрямом школи підготовлено 2 докторських і 7 кандидатських дисертацій, видано 4 монографії, 12 навчальних посібників, навчальні комплекси дисциплін та понад 115 статей.

На наступний п'ятирічний період заплановано захист 4-х докторських та 5-ти кандидатських дисертацій.

У лютому 2019 року зареєстрована та сформована концепція розвитку наукової школи **«Інноваційні техніка та технології харчових виробництв»** під керівництвом доктора технічних наук, професора Сукманова В. О., професора кафедри технології та обладнання переробних і харчових виробництв Полтавської державної аграрної академії, старшого наукового співробітника, академіка Міжнародної академії наук екології та безпеки життєдіяльності, Заслуженого діяча науки і техніки України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки.

Дослідження проводяться зі спеціальностей 181 Харчові технології (технологія харчової продукції) та 133 Галузеве машинобудування (процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв).

Оскільки наявні наукові школи є основою для забезпечення власних потреб Академії в науково-педагогічних кадрах вищої кваліфікації, то на наступний п'ятирічний період особлива увага буде приділена показникам результативності діяльності наукових шкіл, таким як:

- кількість підготовлених і захищених дисертаційних робіт;
- кількість отриманих прикладних (фундаментальних) розробок;
- кількість публікацій у таких виданнях, як Web of science та Scopus;
- кількість молодих учених, залучених до діяльності наукової школи;
- кількість упроваджених розробок (результатів) наукової діяльності;
- кількість отриманих охоронних документів тощо.

Відділ з питань інтелектуальної власності (завідувач Муравльов В. В., кандидат технічних наук, доцент) проводить організаційну роботу щодо інформаційного та документального забезпечення патентної діяльності; консультування з питань складання, оформлення заявок на видачу охоронних документів, ведення реєстру одержаних охоронних документів. У 2020 році винахідники Академії отримали 18 охоронних документів, з них 17 патентів на корисну модель і 1 патент на сорти рослин, що менше на 4 порівняно із 2019 роком.

Таблиця 18

**Реєстр охоронних документів, отриманих винахідниками
Академії у 2020 році**

№	Назва	Вид охоронного документа (патент)	Дата набуття чинності	Винахідники Академії
1	2	3	4	5
1	СПОСІБ КАТЕТЕРИЗАЦІЇ СЕЧОВОГО МІХУРА У СВІЙСЬКИХ КОТІВ	Патент України на корисну модель	ПУ 140677 від 10.03.2020, Бюл. № 5/2020	Кравченко Сергій, Канівець Наталія, Локес-Крупка Терезія, Бурда Тетяна, Шатохін Павло
2	СПОСІБ КІЛЬКІСНОЇ КОПРООВОСКОПІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ НЕМАТОДОЗІВ ТРАВНОГО КАНАЛУ ЖУЙНИХ ТВАРИН	Патент України на корисну модель	ПУ 141207 від 25.03.2020, Бюл. № 6/2020	Мельничук Віталій, Юськів Ігор

3	СПОСІБ КОПРООВОСКОПІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ СТРОНГЛІОДОЗУ ОВЕЦЬ	Патент України на корисну модель	ПУ 141225 від 25.03.2020, Бюл. № 6/2020	Сорокова Світлана, Євстаф'єва Валентина, Мельничук Віталій
4	СПОСІБ ПЕРЕРОБКИ ВІДПРАЦЬОВАНИХ ЗАЛІЗО-НІКЕЛЕВИХ АКУМУЛЯТОРІВ	Патент України на корисну модель	ПУ 142021 від 12.05.2020, Бюл. № 9/2020	Дмитриков Валерій, Проценко Олександр, Горб Олег, Іванов Олег, Запорожець Микола, Крикунова Валентина, Опара Надія
5	СПОСІБ ВИРОЩУВАННЯ ПРОСА ПРУТОПОДІБНОГО СВІТЧГРАСУ З КОНЮШИНОЮ ЛУЧНОЮ ДЛЯ ЗБІЛЬШЕННЯ ВРОЖАЙНОСТІ БІОМАСИ	Патент України на корисну модель	ПУ 141973 від 12.05.2020, Бюл. № 9/2020	Кулик Максим, Дьомін Дмитро
6	ДАТЧИК ВІБРАЦІЙ	Патент України на корисну модель	ПУ 143766 від 10.08.2020, Бюл. № 15	Костенко Олена, Кошовий Микола, Муратов Віктор, Ільїна Ірина
7	СПОСІБ ПОКРАЩЕННЯ ВІДТВОРЮВАЛЬНОЇ ЗДАТНОСТІ КНУРІВ- ПЛІДНИКІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ГОМОГЕНАТУ ТРУТНЕВИХ ЛИЧИНОК	Патент України на корисну модель	ПУ 141973 від 10.06.2020, Бюл. № 11	Ємець Ярослав, Шостя Анатолій, Усенко Світлана, Цибенко Володимир, Сябро Альона, Слинько Віктор, Березницький Віктор, Усенко Олег, Павлова Інга, Ступарь Ілона, Шаферівський Богдан, Чухліб Євген, Мороз Олег, Бондаренко Олена
8	КОМПОЗИЦІЯ ХЛІБА ПШЕНИЧНОГО «ШОТЛАНДСЬКИЙ»	Патент України на корисну модель	ПУ 141973 від 25.06.2020, Бюл. № 12	Калашник Олена, Бараболя Ольга, Мороз Світлана, Бірта Габрієлла, Басова Юлія, Кириченко Олена, Шиян Надія, Стрижак Світлана, Гнітій Надія, Ремізова Надія, Махмудов Ханлар, Прасолов Євген

9	РОЗДАВАЧ КОРМІВ НА ФЕРМАХ	Патент України на корисну модель	ПУ 141973 від 10.06.2020, Бюл. № 11	Литвин Олександр, Дорогань-Писаренко Людмила, Зоря Олексій, Чіп Людмила, Сорокотяга Сергій, Кузьменко Лариса, Березницький Віктор, Зоря Світлана, Піщаленко Марина, Коваленко Нінель, Прасолов Євген
10	СПОСІБ СИНХРОНІЗАЦІЇ ПЕРІОДУ ІМПУЛЬСУ ЕЛЕКТРИЧНОГО СТРУМУ З КУТОВОЮ ЧАСТОТОЮ ОБЕРТАННЯ ШЛІФУВАЛЬНОГО КРУГА ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ ФОРМОУТВОРЕННЯ ПОЗДОВЖНЬОГО ПРОФІЛЮ ЙОГО РОБОЧОЇ ПОВЕРХНІ	Патент України на корисну модель	ПУ 141973 від 10.06.2020, Бюл. № 11	Шпилька Микола, Костенко Олена, Шпилька Андрій, Іванов Олег
11	СПОСІБ ТОНКОГОЛКОВОЇ БІОПСІЇ ПІДШЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ ТА ПАРАПАНКРЕАТИЧНИХ ТКАНИН З АСПРАЦІЄЮ ЧИ БЕЗ АСПРАЦІЇ У ДОМАШНІХ КОТІВ ПІД УЛЬТРАЗВУКОВИМ КОНТРОЛЕМ	Патент України на корисну модель	ПУ 141973 від 25.06.2020, Бюл. № 12	Кравченко Сергій, Боброва Віталіна, Канівець Наталія, Локес-Крупка Терезія, Бурда Тетяна, Каришева Людмила
12	СКЛАД ХЛІБА ПШЕНИЧНОГО	Патент України на корисну модель	ПУ 143801 від 10.08.2020, Бюл. № 15	Калашник Олена, Бараболя Ольга, Мороз Світлана, Бірта Габрієлла, Басова Юлія, Кириченко Олена, Шиян Надія, Стрижак Світлана, Гнітій Надія, Ремізова Надія, Махмудов Ханлар, Іванов Олег
13	ВОЛОКОННО-ОПТИЧНИЙ ДАТЧИК ТИСКУ	Патент України на корисну модель	ПУ 143765 від 10.08.2020, Бюл. № 15	Костенко Олена, Кошовий Микола, Муратов Віктор, Ільїна Ірина
14	СПОСІБ ВИЯВЛЕННЯ ТА ВИМІРЮВАННЯ КОНЦЕНТРАЦІЇ ВУГЛЕКИСЛОГО ГАЗУ	Патент України на корисну модель	ПУ 145249 від 09.07.2020	Маренич Микола, Ляшенко Віктор, Семенов А., Короткова Ірина, Сахно Тамара

15	КОМПОЗИЦІЯ КОМБІКОРМІВ ПІДВИЩЕНОЇ БІОЛОГІЧНОЇ ЦІННОСТІ З ПОЛІПШЕНИМИ ОРГАНОЛЕПТИЧНИМИ ВЛАСТИВОСТЯМИ ДЛЯ ГУСЕЙ	Патент України на корисну модель	ПУ 139821 від 27.01.2020, Бюл. № 15	Діденко Ігор Григорович, Діденко Олег Григорович, Лапенко Григорій Олександрович, Прасолов Євген Якович
16	СПОСІБ ПРИГОТУВАННЯ КОМБІКОРМУ ДЛЯ СВИНЕЙ	Патент України на корисну модель	ПУ 139102 від 26.12.2019, Бюл. № 24	Кузьменко Лариса, Слинько Віктор, Березницький Віктор, Мироненко Олена, Чижанська Наталія, Кодак Тетяна, Юхно Віктор, Мороз Олег, Михайлік Інна, Прасолов Євген
17	СОРТ РОСЛИН МЕДОВА ГРЕЧКА ЇСТІВНА	Патент на сорт рослин	ПУ 200020 від 31.08.2020	Тищенко Володимир, Баташова Марія
18	СПОСІБ ВИРОБНИЦТВА М'ЯСНИХ ПАШТЕТІВ	Патент України на корисну модель	ПУ 144385 від 25.09.2020, Бюл. 18/2020	Наконечна Юлія, Будник Ніна, Мацук Юлія, Кайнаш Алла

Успішне розв'язання кадрових проблем можливе за наявності таких умов:

- забезпечення в повному обсязі коштом Державного бюджету основної діяльності наукових установ, підготовки наукових кадрів, утримання та розвитку наукової інфраструктури, посилення системи цільової фінансової підтримки молодих науковців через гранти, премії, стипендії і цільові програми забезпечення житлом;
- удосконалення нормативно-правової бази функціонування наукової, науково-освітньої, науково-технічної сфер держави;
- здійснення комплексу організаційних заходів, спрямованих на оптимізацію структури Академії та її установ;
- пропаганди у широких колах суспільства, органах влади усіх рівнів наукових досягнень НАН України та наукових знань, формування усвідомлення вирішального значення науки для суспільного прогресу та

розвитку держави і таким чином підняття престижності наукової діяльності та залучення до неї кращої частини людського потенціалу.

Вперше Полтавська державна аграрна академія у контексті виконання Постанов Кабінету Міністрів України № 167 від 6.03.2019 року та № 979 від 21.10.2020 року «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» організувала захист дисертацій на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

Зокрема, кафедра менеджменту була ініціатором та організувала разові захисти 3-х дисертацій здобувачів вищої освіти 2016 року набору на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії галузі знань 07 – Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, що стало можливим за наявності відповідного рівня викладачів кафедри менеджменту, зокрема наявності публікацій у Scopus та Web Of Science. Наукова спрямованість дисертаційних досліджень відповідає профілю Академії та компетентностям і програмним результатам навчання здобувачів за фахом 073 Менеджмент.

Здійснено 3 захисти:

– 13 жовтня 2020 року – Кобченко Михайло Юрійович, тема: «Менеджмент ефективності землекористування сучасних аграрних підприємств». Науковий керівник д. е. н, професор Маркіна І. А.;

– 16 листопада 2020 року – Аксюк Ярослав Анатолійович, тема: «Менеджмент маркетингової підсистеми підприємств агропродовольчої сфери в контексті глобалізації». Науковий керівник д. е. н, професор Маркіна І. А.;

– 17 листопада 2020 року – Большакова Євгенія Леонідівна, тема: «Менеджмент стійкого розвитку підприємств агропродовольчої сфери України». Науковий керівник д. е. н, професор Маркіна І. А.

В Академії діє спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук за спеціальностями: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

У спеціалізованій вченій раді Академії в 2020 році відбувся захист 2-х дисертацій, з них 1 докторська (Дячков Д. В.) і 1 кандидатська (Салогуб І. І.), що на 5 дисертацій менше, ніж у 2019 році.

У 2019 році було захищено 6 кандидатських дисертацій (Погребняк Л. П.; Різниченко О. А., Цуркан Н. Г., Гобан Т. Т., Овчарук О. М., Марчишинець С. М.) та 3 докторські дисертації (Самойлик Ю. В.; Таран-Лала О. М.; Зоря О. П.).

Таблиця 19

**Кількісні показники підготовки наукових кадрів
у спеціалізованій вченій раді Академії за 2018–2020 роки**

Показники	2018 р.	2019 р.	2020 р.
Кількість захищених дисертацій у спеціалізованій вченій раді Академії, усього одиниць	7	9	2
з них			
- кандидатських дисертацій	2	6	1
- докторських дисертацій	5	3	1

В Академії створено Раду молодих вчених, яка функціонує на громадських засадах і є колегіальним виборним дорадчим органом, створеним із метою захисту прав та інтересів молодих учених, які навчаються або працюють в Академії, зокрема з питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями.

Станом на 2020 рік Рада молодих учених об'єднала 216 осіб віком до 35 років. Якісний склад Ради зміцнився порівняно із 2019 роком: кількість докторів наук зросла на 4 особи, докторантів – на 2 особи, аспірантів – на 35 осіб.

Наукова діяльність молодих учених спрямована на виконання досліджень у межах діяльності наукових шкіл, науково-дослідних тематик, а також тем магістерських і дисертаційних робіт.

Молоді вчені у 2020 році опублікували:

- 2 монографії, що на 6 менше, ніж у 2019 році;
- 2 колективні монографії;
- 26 публікацій (статей) у наукометричних базах даних (Scopus, Web of science), що на 9 більше, ніж у 2019 році.

Протягом 2020 року молоді вчені Академії працюють над державними науковими проектами:

1) «Концепція розвитку енергоефективних і енергонезалежних сільських територій задля зміцнення конкурентоспроможності національної економіки» під науковим керівництвом кандидата економічних наук, доцента Яснолоб І. О. (номер державної реєстрації 0119U100028 від 10.01.2019), згідно з якою отримано фінансування для здійснення наукових досліджень у 2019–2021 роках на суму 1500 тис. грн (Конкурс наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених МОН, 2019 рік; підстава: Наказ МОН України від 31.01.2019 року № 96; Наказ МОН України від 22.12.2018 року № 1439).

2) «Формування стратегії еко-інноваційного розвитку виробництва органічної продукції як складової економічної та продовольчої безпеки України» під науковим керівництвом доктора економічних наук, доцента Самойлик Ю. В. (номер державної реєстрації 0119U103942 від 13.12.2019), згідно з якою отримано фінансування для здійснення наукових досліджень упродовж 2020–2022 років на суму 2500 тис. грн (Конкурс наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених МОН, 2020 рік; підстава: Наказ МОН України від 09.04.2020 року № 490).

У 2020 році молоді вчені Академії отримують стипендії державного та місцевого рівнів:

1) стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених на 2020–2022 роки – 2 особи: доктор економічних наук, доцент Зоря О. П. і кандидат економічних наук, доцент Яснолоб І. О.;

2) стипендію Героя України Ігоря Сердюка для учнів, студентів і молодих учених Полтавщини на 2021 рік – 2 особи: доктор економічних наук, доцент Самойлик Ю. В. і кандидат економічних наук, доцент Яснолоб І. О.

У 2020 році відповідно до листа Директорату науки та інновацій МОН України від 03.09.2020 року № 7/265-20 «Про атестацію наукових робіт стипендіатів та подання претендентів на здобуття стипендій Кабінету

Міністрів України для молодих вчених» і рішення Вченої ради академії був поданий ще один проєкт наукової роботи претендента на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених на 2021–2023 роки: доктора економічних наук, доцента Дячкова Д. В.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.10.2019 року № 1271 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році» та на підставі рішень галузевих конкурсних комісій з проведення другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт визначені студенти-переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році – 14 осіб, які отримали Дипломи 1-го, 2-го та 3-го ступенів за 16 спеціальностями. Це на 8 переможців більше, ніж у 2019 році. Витяг з наказу МОН України від 05.10.2020 року № 1220 «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році».

У 2020 році студенти Академії одержували стипендії різних рівнів за підсумками освітньої та наукової діяльності, усього – 18 осіб (менше порівняно із 2019 роком на 3 особи), зокрема Президента України – 6, Кабінету Міністрів України – 1, Верховної Ради України – 2, Іменна стипендія міського голови – 5, Стипендія імені Героя Небесної Сотні Дмитра Пагори – 2.

За результатами засідань Атестаційної колегії МОН України та на підставі наказів МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії МОН України» № 886 від 02.07.2020 року, № 1188 від 24.09.2020 року, № 1471 від 26.11.2020 року присвоєно 18 вчених звань доцента та 2 вчені звання професора науково-педагогічним працівникам Академії.

ЕКОНОМІКА ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА		
ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ		
Лесюк Владислав Станіславович	Калініченко Олександр Володимирович, доцент	Полтавська державна аграрна академія
ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ТА СТАТИСТИКА		
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		
Лесюк Владислав Станіславович	Калініченко Олександр Володимирович, доцент	Полтавська державна аграрна академія
ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА		
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		
Куркіна Вероніка Михайлівна	Зось-Кіор Микола Валерійович, професор	Полтавська державна аграрна академія
ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНИМ ГОСПОДАРСТВОМ		
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		
Лесюк Владислав Станіславович	Калініченко Олександр Володимирович, доцент	Полтавська державна аграрна академія
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ І ЕКОНОМІКА ПРАЦІ		
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		
Єріна Віолета Віталіївна	Сазонова Тетяна Олександрівна, доцент	Полтавська державна аграрна академія
ПОЛІТОЛОГІЯ		
ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ		
Лесюк Владислав Станіславович	Калініченко Олександр Володимирович, доцент	Полтавська державна аграрна академія
УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ		
ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ		
Лесюк Владислав Станіславович	Федірець Олег Володимирович, доцент	Полтавська державна аграрна академія
МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		
Немовленко Тетяна, Ярош Аліна	Лопушинська Олена В'ячеславівна, асистент	Полтавська державна аграрна академія
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ		
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		
Борисенко Юлія, Алейнікова Вікторія	Шульженко Ірина Вадимівна, доцент	Полтавська державна аграрна академія
УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЕКОНОМІЧНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ		
ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ		
Романова Олена, Шабельник Сергій	Олійник Аліна Сергіївна, старший викладач	Полтавська державна аграрна академія
УПРАВЛІННЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ		
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ		
Ткачова Ірина Вікторівна	Дячков Дмитро Володимирович, доцент	Полтавська державна аграрна академія
МЕНЕДЖМЕНТ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ		
Алієв Артур Ілгарович	Вараксіна Олена Вікторівна, доцент	Полтавська державна аграрна академія

МЕНЕДЖМЕНТ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
ДИПЛОМ ІІ СТУПЕНЯ		
Вотінова Олександра Станіславівна	Вороніна Вікторія Леонідівна, доцент	Полтавська державна аграрна академія
ПІДПРИЄМНИЦТВО		
ДИПЛОМ ІІ СТУПЕНЯ		
Мирошник Віталій, Іщенко Микола	Воронько-Невіднича Тетяна Вікторівна, доцент	Полтавська державна аграрна академія
ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ТОРГІВЛІ		
ДИПЛОМ ІІІ СТУПЕНЯ		
Шабельник Сергій Сергійович	Помаз Олександр Михайлович, доцент	Полтавська державна аграрна академія
СУДНОБУДУВАННЯ ТА ВОДНИЙ ТРАНСПОРТ		
ДИПЛОМ І СТУПЕНЯ		
Шабельник Сергій Сергійович	Маркіна Ірина Анатоліївна, завідувач кафедри	Полтавська державна аграрна академія

Вчена рада Полтавської державної аграрної академії є колегіальним органом управління, який утворений строком на п'ять років (18.09.2017 рік – 17.09.2022 рік). Склад Вченої ради Академії має таку структуру: 78,6 відсотків становлять науково-педагогічні працівники та 10,0 відсотків – представники студентства. У 2020 році Вчена рада здійснювала свою роботу згідно з Планом на 2019–2020 навчальний рік, введеним у дію наказом ректора Академії від 25.09.2017 року № 203 та з Планом на 2020–2021 навчальний рік, введеним у дію наказом ректора Академії від 29.09.2017 року № 178.

Вчена рада Академії виконала в повному обсязі Плани роботи за 2019–2020 навчальний рік, та вересень – грудень 2020–2021 навчального року, а саме: було проведено 8 робочих і 9 урочистих засідань ради. Виконання Плану роботи вченої ради Академії за 2019–2020 навчальний рік затверджено наказом ректора Академії від 01.09.2020 року № 148.

Рішення Вченої ради Академії вводяться в дію наказами ректора Академії та оприлюднюються на її вебсайті – <https://www.pdaa.edu.ua/content/rishennya-vchenoyi-rady-akademiyi-za-2016-2017-navchalnyy-rik>

3. Міжнародна діяльність та зовнішньоекономічні зв'язки

Міжнародна діяльність є невід'ємною частиною роботи Академії, вона постійно перебуває в пошуку конкретних шляхів і засобів інтернаціоналізації усіх сфер своєї діяльності, практично долучаючись до єдиних вимог, критеріїв і досвіду науково-освітньої роботи провідних освітніх закордонних закладів, а також має досвід міжнародної співпраці з більш ніж 50-ма організаціями, установами й закладами вищої освіти понад 20 країн світу.

Серед традиційних напрямів міжнародного співробітництва – підвищення кваліфікаційного рівня науково-педагогічних працівників у зарубіжних освітніх закладах; спільна підготовка фахівців із зарубіжними партнерами; міжнародні наукові конференції, симпозіуми та робочі зустрічі; членство в міжнародних наукових, освітніх, адміністративних структурах, асоціаціях, товариствах; участь викладачів і здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах та фондах; висвітлення та відзначення наукових досягнень Академії на міжнародному рівні; співробітництво з містами-побратимами.

У 2020 році Академія продовжувала міжнародну співпрацю з закладами вищої освіти, освітніми, науковими установами та іноземними організаціями таких закордонних країнах, як Королівство Бельгія, Республіка Кіпр, Королівство Іспанія, Федеративна Республіка Німеччина, Литовська Республіка, Республіка Польща, Республіка Молдова, Словацька Республіка, Французька Республіка та інші в межах раніше укладених угод.

Академія на кінець 2020 року має 56 діючих угод про міжнародне співробітництво і постійно розширює коло зарубіжних партнерів. У звітному році до співпраці з Академією долучився ще один заклад вищої освіти – Університет туризму та екології (Республіка Польща). Детальна інформація про співробітництво з іноземними партнерами викладена у табл. 19.

У 2020 році в межах проекту «Паралельний європейський диплом» 104 здобувачі вищої освіти успішно пройшли навчання в Академії WSB в Домброві Гурнічей (Республіка Польща), 28 осіб уже отримали дипломи європейського зразка СВО бакалавр і 10 осіб – СВО магістр.

Таблиця 19

Показники співробітництва Академії з іноземними партнерами за 2020 рік

№ з/п	Країна-партнер (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, відповідно до якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1.	Австралія	Об'єднання фермерів	Підвищення кваліфікації, ознайомчі практики студентів	Довгострокова угода про співпрацю, дійсна станом на 2019 р.	Стажування на аграрних підприємствах Австралії серед здобувачів вищої освіти
2.	Грузія	Європейський університет	Співпраця та обмін досвідом у науковій та освітній сфері, реалізація спільних наукових проєктів у галузі ветеринарної медицини	Угода про співробітництво, 2019 р., 2019–2029 рр.	Обмін досвідом, створення спільних наукових проєктів, досліджень. Реалізація академічної мобільності
3.	Канада	Канадське бюро міжнародної освіти	Співробітництво у сфері налагодження відносин із канадськими вищими закладами	Довгострокова угода про співпрацю, дійсна станом на 2019 р.	Обмін досвідом, розробка та вдосконалення освітніх програм для здобувачів вищої освіти
4.	Королівство Бельгія	Публічний організатор діяльності Вищої школи Провінції Ено-Кондорсе (NEPH-Condorcet)	Спільні науково-дослідницькі проєкти з агрономії і біотехнології	Угода про співробітництво, 23.11.2017 р., угода укладена на невизначений строк	Представники NEPH-Condorcet відвідали Академію, прочитали лекції, підписали нову угоду про співробітництво
5.	Королівство Бельгія	Центр агрономічних досліджень провінції Ено	Співробітництво в галузі освіти та науки	Угода про співробітництво, 10.06.2013 р., угода укладена на невизначений термін	Обмін досвідом, створення спільних наукових проєктів, досліджень. Реалізація академічної мобільності
6.	Королівство Данія	Об'єднання фермерів (DUK)	Підвищення кваліфікації, ознайомчі практики студентів	Довгострокова угода про співпрацю, дійсна станом на 2019 р.	Стажування на аграрних підприємствах Данії серед здобувачів вищої освіти

7.	Королівство Іспанія	Асоціація «Українська Діаспора»	Співпраця в галузі освіти, науки та культури	Договір про співпрацю, 08.12.2017 р., 2017–2022 рр.	Підписано договір про співпрацю
8.	Королівство Іспанія	Іспано-українська Торгова палата для розвитку	Співпраця в галузі культури, освіти та науки	Договір про співпрацю, 21.08.2017 р., 2017–2022 рр.	Зустріч представників Іспано-української Торгової палати для розвитку співпраці із адміністрацією Академії
9.	Королівство Швеція	Об'єднання фермерів	Підвищення кваліфікації, ознайомчі практики студентів	Довгострокова угода про співпрацю, дійсна станом на 2019 р.	Стажування на аграрних підприємствах Швеції серед здобувачів вищої освіти
10.	Литовська Республіка	Литовська військова академія ім. генерала Йонаса Жемайтиса	Проведення круглого столу, зміцнення співпраці	Довгострокова угода про співпрацю, дійсна станом на 2019 р.	Участь у міжнародних конференціях
11.	Республіка Азербайджан	Азербайджанський університет кооперації	Співробітництво в галузі освіти та науки	Договір про співпрацю, 13.05.2015 р., 2015–2020 рр.	Обмін досвідом, розроблення та вдосконалення освітніх програм для здобувачів вищої освіти
12.	Республіка Білорусь	Гродненський державний аграрний університет	Співпраця та обмін досвідом у науковій і освітній сфері, реалізація спільних наукових проектів	Договір про співпрацю, 05.01.2015 р., 2015–2020 рр.	Підписано договір про спільну діяльність
13.	Республіка Білорусь	Вітебська державна академія ветеринарної медицини	Співпраця та обмін досвідом у науковій та освітній сфері, реалізація спільних наукових проектів	Договір про співпрацю, 31.01.2012 р., 2017–2022 рр.	Обмін досвідом, розробка та вдосконалення освітніх програм для здобувачів вищої освіти
14.	Республіка Білорусь	Білоруська державна орденна Жовтневої революції та орденна Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія	Співпраця та обмін досвідом у науковій та освітній сфері, реалізація спільних наукових проектів	Договір про співпрацю, 25.09.2019 р., 2019–2024 рр.	Підписано договір про спільну діяльність
15.	Республіка Болгарія	Варненський університет менеджменту (ВУМ)	Співпраця в галузі науки та освіти	Договір про співпрацю, 05.07.2018 р., 2018–2023 рр.	Підписано договір про співпрацю

16.	Республіка Болгарія	Інститут європейської освіти	Співпраця в галузі освіти і науки	Договір про співпрацю, 30.08.2017 р., 2017–2022 рр.	Підписано договір про співпрацю
17.	Республіка Болгарія	Тракійський Університет	Співробітництво в галузі освіти та науки	Договір про співпрацю, 25.01.2011 р., безстроковий	Участь представників Академії у круглому столі
18.	Республіка Вірменія	Національний аграрний університет в Вірменії	Академічна мобільність, наукове співробітництво	Меморандум порозуміння 02.11.2017., 2017–2022 рр.	Реалізовано академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу
19.	Республіка Казахстан	Казахський агротехнічний університет імені Сакена Сейфулліна	Співпраця в галузі освіти і науки	Договір про співпрацю, 30.01.2015 р., 2015–2020 рр.	Участь у міжнародних конференціях, публікація спільних наукових статей
20.	Республіка Молдова	Державний аграрний університет Молдови	Науково-дослідницьке співробітництво	Договір про науково-дослідницьке співробітництво, 25.12.2013 р., 2018–2023 рр.	Участь представників Академії у круглому столі
21.	Республіка Молдова	Комратський державний університет	Обмін досвідом у галузі освітньої та наукової діяльності	Договір про співробітництво, листопад 2013 р., договір укладений на невизначений термін	Участь у міжнародних конференціях, публікація спільних наукових статей
22.	Республіка Польща	Верхньосілезький економічний університет ім. В. Корфантога у м. Катовіце	Співпраця в галузі освіти і науки	Договір про співробітництво, 21.02.2013 р., безстроковий договір	Обмін науковою та дидактичною літературою, інформацією про програми навчання
23.	Республіка Польща	Вища школа менеджменту та адміністрації в Ополе	Співпраця між сторонами щодо забезпечення здобувачам вищої освіти можливості паралельного навчання та отримання диплому Республіки Польща	Договір про співробітництво, 17.12.2014 р., 2014–2019 рр.	Уніфікація та погодження планів і навчальних програм
24.	Республіка Польща	Вища школа бізнесу у м. Домброва Гурніча	Забезпечення здобувачам вищої освіти Університету	Договір про співпрацю, 02.03.2016 р., 2016–2021 рр.	Навчання здобувачів вищої освіти

			можливості паралельно навчатися в Академії, створення спільної науково-методичної ради		
25.	Республіка Польща	Познанська політехніка	Академічна мобільність, навчання	Довгострокова угода про співпрацю, дійсна станом на 2019 р.	Обмін досвідом реалізації академічної мобільності
26.	Республіка Польща	Вища школа бізнесу у м. Домброва Гурніча	Реалізація академічної мобільності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічним персоналом	Inter-institutional agreement, 29.07.2017 р., 2017–2020 рр.	Обмін досвідом реалізації академічної мобільності зі співробітниками Академії
27.	Республіка Польща	Вища школа підприємництва та адміністрації в Любліні	Співпраця в галузі освіти і науки	Договір про співробітництво, 12.03.2013 р., безстроковий договір	Обмін науковою та дидактичною літературою, інформацією про програми навчання
28.	Республіка Польща	Вища школа торгівлі та послуг у Познані	Реалізація академічної мобільності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічним персоналом	Договір про співпрацю, 21.08.2018 р., 2018–2023 рр.	Обмін досвідом реалізації академічної мобільності зі співробітниками академії
29.	Республіка Польща	Вроцлавський природничий університет	Співпраця у науковій та освітній сфері	Умова про співпрацю, 15.11.2013 р.	Участь у міжнародних конференціях, публікація спільних наукових статей
30.	Республіка Польща	Жешувський університет	Співпраця в еавчально-методичній роботі, науковій діяльності, громадсько-культурній діяльності	Договір про співпрацю, 15.04.2016 р., 2016–2021 рр.	Уніфікація та погодження планів і навчальних програм
31.	Республіка Польща	Кошалінська політехніка	Академічна мобільність, навчання	Довгострокова угода про співпрацю, дійсна станом на 2019 р.	Обмін досвідом реалізації академічної мобільності
32.	Республіка Польща	Краківська політехніка	Наукове та освітнє співробітництво	Угода про партнерство, 15.04.2011 р.,	Участь у міжнародних конференціях, публікація

				безстрокова угода	спільних наукових статей
33.	Республіка Польща	Люблінська політехніка	Проведення спільних прикладних досліджень, освітнє співробітництво	Угода про співпрацю, 16.10.2013 р., безстрокова угода	Обмін науковою та дидактичною літературою, інформацією про програми навчання
34.	Республіка Польща	Університет Миколи Коперніка в Торуні	Науково-дослідна та освітня співпраця	Угода про співпрацю, 2016–2021 рр.	Проведено спільні дослідження з наукових питань, обмін публікаціями, посібниками, науковою літературою
35.	Республіка Польща	Опольський університет	Співпраця в галузі наукових досліджень і навчально-методичній діяльності	Угода про співпрацю, 22.06.2017 р., 2017–2022 рр.	Співпраця при розробленні методичного забезпечення та навчальної літератури, взаємний обмін навчальними програмами. Реалізовано академічну мобільність
36.	Республіка Польща	Опольський університет, Природничо-технічний факультет	Співпраця в галузі наукових досліджень і навчально-методичній діяльності	Угода про співробітництво, 01.07.2017 р., безстрокова угода	Співпраця при розробленні методичного забезпечення та навчальної літератури, взаємний обмін навчальними програмами
37.	Республіка Польща	Університет природничих наук в Познані	Реалізація академічної мобільності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічним персоналом	Inter-institutional agreement, 2017–2019 рр.	Реалізовано академічну мобільність
38.	Республіка Польща	Фірма «БЕЛЛАКО» в м. Варшава	Наукова співпраця та проведення досліджень	Порозуміння про співпрацю, 11.11.2015 р.	Реалізовано годівлю тварин натуральною кормовою рослинною добавкою фірми «БЕЛЛАКО». Спільні наукові дослідження

39.	Республіка Польща	Ченстоховський політехнічний університет	Співпраця та обмін досвідом у науковій та освітній сфері, реалізація спільних наукових проєктів	Cooperation agreement, 16.12.2015 р., 2015–2020 рр.	Участь у міжнародних конференціях, публікація спільних наукових статей
40.	Республіка Узбекистан	Нукусський філіал Самаркандського інституту ветеринарної медицини	Співпраця в галузі науки та освіти	Угода про співпрацю, 02.02.2019 р., 2019–2024рр.	Підписано угоду про співпрацю
41.	Республіка Хорватія	Університет Ж.Ж. Штроссмайера в Осієку	Розвиток співробітництва в освітній і науковій діяльності	Договір про співпрацю, 2019–2024 рр.	Підписано договір
42.	Російська Федерація	Рязанський державний агротехнологічний університет ім. П.А. Костичева	Співробітництво з метою розвитку науки та виробництва в агропромисловому секторі	Угода про співпрацю, 2013 р., угода укладена на невизначений термін	Підписано угоду про співпрацю
43.	Словацька Республіка	Центрально-Європейський університет у м. Скаліца	Обмін професорсько-викладацьким складом, спільна участь у виконанні дослідницької роботи в межах міжнародних грантів	Договір про співпрацю, 03.06.2014 р., 2014–2019 рр.	Участь у міжнародній конференції
44.	Сполучені Штати Америки	Компанія «Soil biotics»	Наукові дослідження	Довгострокова угода про співпрацю, дійсна станом на 2019 р.	Відкриття центру «Soil biotics» на базі Академії, проведення круглого столу
45.	Сполучені Штати Америки	Програма розвитку ООН («ПРООН»)	Сприяння взаємодії у зміцненні національної/регіональної спроможності та бази знань для підтримки спільного врядування	Меморандум про порозуміння, 14.11.2011 р., безстроковий	Проведено роботу з удосконалення курсу «Сталий місцевий розвиток»
46.	Сполучені Штати Америки	Університет Мінесоти	Підвищення кваліфікації, ознайомчі практики	Довгострокова угода про співпрацю, дійсна станом на 2019 р.	Стажування на аграрних підприємствах США серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу

47.	Турецька Республіка	ТОВ «Агентство Агаоглу»	Організація та здійснення процесу закордонної ознайомчої практики здобувачами вищої освіти Академії	Договір про спільну діяльність, 12.02.2018 р. укладений на невизначений термін	Підписано договір про спільну діяльність
48.	Федеративна Республіка Німеччина	Apollo e.V.	Організація стажувань для випускників Академії	Договір про співробітництво, 03.06.2014 р., договір укладений на невизначений термін	Розповсюдження інформації про можливість стажування на підприємствах Німеччини серед здобувачів освіти
49.	Федеративна Республіка Німеччина	НАКА PLANEN:BAUEN GmbH	Розробка та розвиток довгострокових спільних заходів, організація постійно діючої виставки компанії НАКА PLANEN:BAUEN GmbH	Угода про співпрацю, 07.02.2012 р., 2012–2022 рр.	Обмін досвідом, розробка та вдосконалення освітніх програм для здобувачів вищої освіти та слухачів, проведення семінарів, практичних занять
50.	Федеративна Республіка Німеччина	IAK Agrar Consulting GMBH	Співпраця з метою удосконалення навчальних планів, програм для здобувачів вищої освіти та аспірантів	Договір про співпрацю, 02.10.2017 р., 2017–2022 рр.	Підписано договір про співпрацю
51.	Федеративна Республіка Німеччина	Німецький Християнський Союз	Забезпечення та реалізація підготовки та реалізації «Програми проходження сільськогосподарської практики молодих спеціалістів із Білорусії, Російської Федерації і України в Федеративній Республіці Німеччина»	Договір про співпрацю, 12.02.2014 р., 2019–2024 рр.	Стажування на аграрних підприємствах Німеччини серед здобувачів вищої освіти
52.	Федеративна Республіка Німеччина	Сільськогосподарська школа Дойла	Академічна мобільність, ознайомча практика студентів	Договір про співробітництво, 2005 р., договір укладений на невизначений термін	Обмін досвідом реалізації академічної мобільності

53.	Федеративна Республіка Німеччина	Університет «Хоенхайм»	Реалізація академічної мобільності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічним персоналом	Inter-institutional agreement, 29.07.2016 р., 2016–2020 рр.	Обмін досвідом реалізації академічної мобільності
54.	Федеративна Республіка Німеччина	Університет Вайнштефан	Академічна мобільність, навчання	Довгострокова угода про співпрацю, дійсна станом на 2019 р.	Обмін досвідом реалізації академічної мобільності
55.	Французька Республіка	Федерація «Обміни Франція-Україна»	Співробітництво у галузі стажувань у Франції для здобувачів освіти, викладачів, наукових працівників Академії	Угода про співробітництво, 24.11.2017 р., 2017–2019 рр.	В академії проведено зустріч з французькою делегацією, заплановано стажування для викладачів
56.	Республіка Польща	Університет туризму та екології	Співпраця у сфері освіти та наукових досліджень, посилення їх внеску в освіту на міжнародному рівні	Угода про співробітництво підписана 06.11.2020 та діє на невизначений термін	Підписано угоду

У звітному році Академія продовжує членство в Європейській асоціації агентств регіонального розвитку (EURADA). У 2020 році функціонували програми, фінансовані Європейським Союзом програми академічної мобільності (Erasmus+) з Федеративною Республікою Німеччина та Республікою Польща.

Розпочато роботу над проєктом Еразмус+ КА2 № 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD) разом із 23-ма освітніми установами, в тому числі закордонними закладами вищої освіти. Академія працюватиме над створенням експертного центру (передумови для подальшого кластеру), присвяченого молочному виробництву з акцентом на локальний продукт. Основним партнером в проєкті є фермерське господарство Добро-Крафт, яке забезпечуватиме реалізацію проєкту та виступатиме одним із ключових компонентів у створенні виробничого кластера для виробництва молочної продукції.

З метою підвищення кваліфікації і проведення наукової роботи 7 науково-педагогічних працівників Академії взяли участь у закордонних стажуваннях у Республіці Білорусія та Республіці Польща. В межах договору про проведення спільної навчально-виробничої та практичної діяльності між Спеціалізованою клінікою ветеринарної медицині Даніеля Фігеля (Республіка Польща) та Полтавською державною аграрною академією 1 здобувач вищої освіти Академії успішно пройшов стажування за кордоном.

У свою чергу Академія активно приймала іноземні делегації, у складі яких були присутні лектори, науковці, представники закладів вищої освіти Федеративної Республіки Німеччина, Королівства Бельгія, Королівства Данія, Республіки Польща та Китайської Народної Республіки.

Упродовж 2020 року 17 здобувачів вищої освіти пройшли ознайомчу практику за кордоном (табл. 20).

На базі академії функціонує Польський центр, у якому здобувачі вищої освіти, викладачі та всі бажаючі мають можливість вивчати польську мову з висококваліфікованим викладачем з Республіки Польща – Лукаш Марчін Врона.

Таблиця 20

**Показники проходження ознайомчої практики
здобувачами вищої освіти Академії за 2020 рік**

Назва країни	Кількість ЗВО, осіб
Королівство Данія	1
Федеративна Республіка Німеччина	9
Королівство Швеція	3
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	4
Усього	17

Стратегія інтернаціоналізації Академії має забезпечувати зміцнення позицій і конкурентоспроможності закладу освіти у світовому освітньому та науковому просторі завдяки постійному підвищенню якості надання освітніх послуг за світовими критеріями, що передбачає комплекс заходів, спрямованих на покращення міжнародного іміджу, розвиток наукових та освітніх програм. Міжнародна діяльність стосується всіх векторів місії

Академії, тобто відбувається інтернаціоналізація в освітній і науковій сферах, а також у контексті розвитку міжнародної співпраці задля розвитку конкурентоздатності, підвищення ефективності міжнародної діяльності та поступового інтегрування Академії у міжнародний освітньо-науковий простір.

4. Іміджеві, профорієнтаційні, культурно-просвітницькі та виховні заходи

Іміджеві та профорієнтаційні заходи. З метою поліпшення іміджу Академії навесні 2020 року було розроблено сценарій і знято науково-популярний фільм, присвячений історії, розвитку, науковим здобуткам і матеріальному забезпеченню кожного факультету та інституту. Зокрема, на Youtube-каналі він уже має 1551 перегляд. Фільм озвучено українською, англійською, німецькою, французькою мовами. Окремо було змонтовано відеоролики зі здобутками кожного факультету, які також набули значної популярності в соціальних мережах. Загалом відеопродукцію Академії переглянули понад 10 тис. осіб, що однозначно позитивно вплинуло на імідж закладу вищої освіти в умовах жорстких карантинних заходів.

Окремо було знято оглядову онлайн-екскурсію «Тур по академії» у форматі 3D, розповсюджено рекламну друковану продукцію про 22 спеціальності Академії під час сесій ЗНО, які відбувалися по всьому місту, організовано онлайн-екскурсії для школярів 10–11-х класів різних шкіл Полтавщини.

З метою популяризації здобутків факультетів/інституту, кафедр та інших структурних підрозділів у мережі «Facebook» та інших соціальних мережах створені відповідні сторінки. Суттєво доопрацьовано офіційний сайт Академії, зокрема перекладено сторінки міжнародного відділу й адміністративного персоналу англійською мовою; упорядковано і структуровано сторінки факультетів і кафедр; оновлено інформацію на сайті про історію нашого закладу; оновлено інформацію на сайті про внесок викладацького складу Академії в розвиток науки Полтавщини та України.

З ініціативи ректора, протягом 2020 року триває реалізація проєкту «До 100-річчя – 100 добрих справ», що суттєво вплинуло на імідж Академії. Працівники різних структурних підрозділів Академії організували 84 справи, спрямовані на підтримку чистоти довкілля, допомогу безпритульним тваринам, бібліотекам різних рівнів, учасникам АТО і ООС, дітям-сиротам тощо.

Водночас протягом 2020 року тривала серйозна підготовка Академії до відзначення 100-річного ювілею. З цією метою оформлено відповідні документи, і Верховна Рада України прийняла доповнення до додатка до Постанови про відзначення 100-річчя Академії на державному рівні.

Наступним кроком стали заходи до підвищення статусу закладу вищої освіти. Відбулося оформлення відповідних документів для проведення вченої ради Академії, зборів трудового колективу, а також документації на адресу Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України з метою підвищення статусу нашого ЗВО. У підсумку Міністерство освіти і науки України оприлюднило наказ № 1283 від 16.10.2020 року «Про зміну типу та перейменування Полтавської державної аграрної академії». Отже, заклад вищої освіти здобув статус університету та назву «Полтавський державний аграрний університет».

Оформлено документи ректора Академії з метою внесення інформації про діяльність керівника закладу вищої освіти до реєстру «Золотий фонд нації».



До 100-річчя закладу освіти під головуванням ректора було відредаговано літопис «Полтавська державна аграрна академія. 100 років звершень».

Водночас було популяризовано історію Академії на сторінках Великої української електронної енциклопедії (ВУЕ), підготовлено інтерв'ю ректора про здобутки Академії, опубліковане під назвою «100-річчя Полтавської державної аграрної академії відзначатиметься на державному рівні» у газеті «Вечірня Полтава» за 30 вересня 2020 року (с. 11, 23), розроблено Положення про відзнаку ректора «Ювілейна медаль "Полтавська державна аграрна академія – 100 років"».

Розроблено договір і проєктну документацію на випуск «Ювілейної медалі "Полтавська державна аграрна академія – 100 років"» та організовано її виготовлення у кількості 100 штук.

Особлива увага в Академії приділяється моральному й матеріальному заохоченню працівників, тож протягом 2020 року було оформлено понад 120 нагородних справ працівників Академії. Науково-педагогічні, педагогічні працівники та допоміжний персонал закладу вищої освіти були відзначені Грамотою Верховної ради України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України, подяками Прем'єр-міністра України, нагородами Міністерства освіти і науки України різного рівня, нагородами Науково-методичного центру Міністерства освіти і науки України, нагородами Полтавської обласної ради різного рівня, нагородами Полтавської обласної державної адміністрації та її департаментів.

Окремо підготовлено й подано на розгляд близько 20 справ на нагородження працівників Академії на рівні міських органів влади, опрацьовано близько 40 характеристик студентів Академії, рекомендованих до нагородження відзнаками ректора.

Протягом 2020 року було приділено значну увагу виховному процесу, активній роботі кураторів із молоддю з метою запобігання проявам девіантної поведінки. У цьому контексті розроблено Положення «Про протидію булінгу (цькуванню) в Полтавській державній аграрній академії», «Положення про омбудсмена учасників освітнього процесу Полтавської державної аграрної академії», «Положення про психологічну службу Полтавської державної аграрної академії». Належним чином організовано роботу служби омбудсмена учасників освітнього процесу та відповідне оформлення його приміщення; організовано роботу та оновлено склад психологічної служби та відповідно оформлено приміщення для її діяльності.

Загалом в Академії щороку розробляється та затверджується загальний план виховної роботи, який можна використовувати не тільки для організації такої роботи на рівні всієї Академії, але й для її планування на рівні кожного

окремого підрозділу. Враховуючи загальний план виховної роботи, кожен факультет/інститут розробляє свій план проведення виховної роботи. Такі плани останніми роками найчастіше є повністю реалізованими. У деяких підрозділах відбулася ротація заступників деканів з виховної роботи, і зараз на цих посадах працюють особи, які більш вдало здійснюють таку роботу. Потрібно зауважити, що поряд із загальним планом кожен підрозділ виокремлює свої напрями виховання, і це вказує на певні позитивні спроби пошуку власного підходу в організації виховної роботи.

Заслуговує на повагу такий активний учасник виховного процесу, як **куратор**, який працює відповідно до Положення про куратора академічної групи Академії. Головною метою діяльності куратора є формування національно свідомої, фізично здорової особистості з притаманними їй цінностями сучасного українського виховання. Куратор зазвичай працює з групою увесь термін навчання – з I до IV курсу. Кураторів груп обирають на засіданні кафедри з-поміж викладачів кафедри, їхні кандидатури розглядає вчена рада факультету/інституту, і за поданням декана факультету/інституту вони призначаються наказом ректора Академії. Ми завжди вважаємо, що справжній куратор – це не тільки формальний організатор такої роботи, а й досвідчений радник для молодшої людини, особливо на молодших курсах.

З метою покращення організаційно-виховної роботи, налагодження контактів між кураторами академічних груп і студентами та органами студентського самоврядування, реагування на інформаційні запити з боку МОН України стосовно нових вимог до акредитації спеціальностей, необхідності інформувати працівників Академії про новітню освітню термінологію тощо було організовано роботу школи кураторів, якою опікується проректор з науково-педагогічної роботи і перспективного розвитку. Школа кураторів працює систематично (щовівторка), а в умовах карантинних обмежень з вересня 2020 року – у форматі відеоконференцій.

У школі кураторів були обговорені такі теми: «Університетська освіта»; «Академічна доброчесність. Знайомство з омбудсменом учасників освітнього

процесу»; «Акредитація ОПП»; «Дисципліни за вибором»; «Студентська мобільність»; «Дуальна освіта»; «Конфлікт інтересів в галузі освіти»; «Студентоцентроване навчання» та ін.

Окремою віхою в роботі школи кураторів стало підписання в жовтні 2020 року угоди з Полтавським обласним благодійним фондом «Громадське здоров'я» з метою проведення просвітницьких заходів серед студентів і викладачів Академії, зокрема щодо протидії булінгу та іншим проявам насильства, обговорення соціально значущих тем тощо. Унаслідок співпраці з фондом куратори отримують якісні та змістовні презентації необхідних матеріалів, з якими вони ознайомлюють академічні групи.

Протягом 2020 року було реалізовано план заходів культурно-просвітницького спрямування за участі кураторів академічних груп, таких як:

- Круглий стіл «Сучасні рецепції мистецько-поетичного доробку Тараса Шевченка».
- Вечір поезії «Ліна Костенко» (до 90-річчя Л. Костенко та Всесвітнього дня поезії).
- Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Політичні трансформації сучасного суспільства».
- Артгодина «Поруч із сучасним – минуле» (до Міжнародного дня пам'ятників та історичних місць).
- Круглий стіл «Леся Українка – українська письменниця європейського рівня».
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Мова і міжкультурна комунікація: теорія і практика».
- Правовий калейдоскоп «Конституція незалежної України: історія свободи».
- Урочистості з нагоди Дня Незалежності України.
- Квест «Сила нескорених» до Дня українського козацтва та захисника України.
- Радіодиктант національної єдності до Дня української писемності та мови.

Важливе значення в розвитку закладу вищої освіти відіграє окремий структурний підрозділ – *бібліотека*. Пріоритетними напрямками роботи бібліотеки Академії у 2020 році були: обслуговування читачів і користувачів, залучення нових користувачів до бібліотеки; забезпечення відповідності ресурсного фонду бібліотеки потребам академічної спільноти; збереження та поповнення фонду бібліотеки науковою та навчально-методичною літературою у традиційних та електронних формах; формування інформаційної культури здобувачів вищої освіти і викладачів; забезпечення комфортності і доступності бібліотечних послуг на основі як традиційних форм роботи, так і шляхом упровадження нових інформаційних технологій; оновлення матеріально-технічної бази бібліотеки; підвищення кваліфікації працівників бібліотеки.

В останньому кварталі 2020 році фонд бібліотеки Академії становив 395353 примірників, а за останній рік він поповнився на 859 одиниць.



Із них 537 примірників – це книги (287 назв), 295 – періодичні видання (287 примірників журналів, 8 комплектів газет), 27 примірників –

неопубліковані документи (26 авторефератів, 1 дисертація). За цільовим призначенням наукових видань отримано 385 примірників, навчальних видань – 463 примірники, літературно-художніх видань – 11 примірників.

Джерелами комплектування бібліотеки Академії у 2020 році були: придбання літератури у видавництвах і книготорговельних організацій, передплата періодичних видань, обов'язковий примірник із видавничого відділу Академії, заміна книг, втрачених користувачами, дари організацій і приватних осіб.

У звітному році обсяг коштів на комплектування становив 132185 грн. Бюджет комплектування у 2020 році розподілився таким чином: придбання книг – 31045 грн; передплата періодичних видань – 65232 грн; дари – 35908 грн.

У 2020 році було списано із фонду бібліотеки 600 примірників літератури через «безнадійну» заборгованість та 214 примірників були втрачені користувачами.

У звітному році бібліографічна діяльність бібліотеки охоплювала такі напрями: виконання різноманітних довідок за замовленнями користувачів; бібліографічне інформування та консультування; створення наочних і віртуальних інформаційних виставок; створення бібліографічної продукції: науково-допоміжних і бібліографічних покажчиків, рекомендаційних списків літератури за актуальними темами; редагування бібліографічних списків, посилок; проведення бібліотечно-бібліографічних занять із користувачами.

Виконання різних видів довідок – одна зі складових роботи відділу, а саме: адресно-бібліографічні, тематичні (усні й письмові), довідки на уточнення бібліографічного опису. У звітному році працівники відділу виконали 2852 бібліографічні довідки, із них 954 – тематичні, індексовано 452 документи. Надзвичайно актуальною, особливо в умовах карантину, стала послуга бібліотеки з індексування документів шляхом листування електронною поштою.

Важливою ланкою інформаційно-бібліографічної діяльності є навчання користувачів основам бібліотечно-інформаційної грамотності. На прохання

кураторів для більш детального знайомства з ресурсами бібліотеки зі здобувачами вищої освіти академічних груп були проведені заняття «Основи інформаційної культури» загальною кількістю 18 годин. Постійно проводиться індивідуальна робота з користувачами – надаються консультації з питань роботи з інформаційними ресурсами бібліотеки.

У 2020 році працівники інформаційно-бібліографічного відділу продовжили працювати над укладенням біобібліографічних покажчиків. До друку були підготовлені два покажчики:

1. Опара Микола Миколайович: біобібліогр. покажч. наук. пр. / Полтав. держ. аграр. акад.; [уклад. І. І. Фіненко; наук. ред. Н. М. Опара; відп. за вип. С. В. Макарець]. Полтава: ПДАА, 2020. 140 с.: фот. – (Серія «Біобібліографія вчених Полтавської державної аграрної академії»; вип. 8). URL: <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/2975/opara-m-m-dlya-saytu.pdf>

2. Рідкісні видання у фонді бібліотеки Полтавської державної аграрної академії: бібліогр. покажч. / Полтав. держ. аграр. акад. [Голов. ред. В. І. Аранчій] / авт. вступ. слова В. М. Самородов; уклад. Л. Д. Пашенко; відп. за вип. С. В. Макарець]. Полтава: ПДАА, 2020. 64 с.: іл.

Щоквартально на сторінці бібліотеки на сайті Академії поновлюється інформація про нові надходження до бібліотеки.

З-поміж основних завдань бібліотеки традиційно залишаються організація якісного та оперативного обслуговування користувачів, забезпечення потреб читачів у їхніх прагненнях до отримання інформації, покращення умов самостійної роботи здобувачів вищої освіти у читальних залах бібліотеки, збільшення сервісних послуг. Диференційне обслуговування користувачів усіх категорій протягом року відбувалося на двох абонементних відділах обслуговування (наукової та художньої літератури, навчальної літератури) та у читальній залі (130 місць).

У 2020 році кількість користувачів за єдиним реєстраційним обліком становила 5749 осіб, зокрема здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання – 5195 осіб. Загальна кількість користувачів, обслужених усіма структурними підрозділами, становила 7713 осіб.

Протягом року здобувачі вищої освіти, викладачі та співробітники Академії активно користувалися такими послугами, як отримання інформації про наявність у бібліотеці конкретного документу; отримання інформації про склад бібліотечного фонду за допомогою системи каталогів та інших форм бібліотечної інформації; консультаційна допомога в пошуку та виборі джерел інформації; відкриті перегляди літератури, тематичні виставки; надання у тимчасове користування документів із бібліотечних фондів, у читальних залах і на абонементах.



Складовою виховної системи Академії є культурно-просвітницька робота бібліотеки. Її пріоритетним напрямом є пропаганда історико-культурної спадщини країни, міста, Академії. Протягом звітного періоду були організовані і проведені такі заходи:

- *просвітницькі*: бібліотечні заняття для здобувачів вищої освіти, до Міжнародного дня рідної мови «Цікава українська мова»;
- *віртуальні*: «Дівчина з легенди» (395 років від дня народження Марусі Чурай); відеорозповідь «Поетеса епохи» (до 90-річчя Ліни Костенко); онлайн-екскурсія «Знання можуть бути красивими» (до Дня Європи в Україні); «День вишиванки – день родоводу» (до Всесвітнього дня вишиванки); віртуальна

подорож «Екзотичне фермерство» (до Дня фермера); віртуальна екскурсія «Скарбниці людської мудрості» (до Всеукраїнського дня бібліотек);

- книжкові виставки: «Україна – єдина, Україна – це ми!» (до Дня соборності України); «Пісенне диво України – Маруся Чурай та її доба» (395 років від дня народження Марусі Чурай); «Міжнародний день рідної мови»; «Леся Українка – письменниця європейського рівня»; Інформаційна година «Цікаві факти про Лесю Українку» та перегляд фільму «Іду до тебе»; «Тарас Шевченко» (до 206-ї річниці від дня народження); Вечір поезії «Ліна Костенко» (до 90-річчя Ліни Костенко та Всесвітнього дня поезії); «Ми пізнаємо Європу» (до Дня Європи в Україні); «5 червня – Всесвітній день охорони навколишнього середовища»; «Агрофірми Полтавщини» (до Дня фермера); «З Днем Конституції України»; «24 серпня – День незалежності України»; «В моїм краю душа співа пісні» (до Дня міста); «Свято сильних, мужніх і безстрашних» (до Дня захисника України); «9 листопада – День української писемності та мови»; «Філософія – любов до мудрості» (до Всесвітнього дня філософії); «До 100-річчя Полтавської державної аграрної академії».

Уся інформація про діяльність бібліотеки відображена на її сторінках на сайті Академії та в соціальній мережі «Facebook».

У звітному році розпочато роботу над автоматизацією бібліотечних процесів через систему «УФД/Бібліотека», яка передбачає можливість здійснення таких основних дій:

1) Для відбору та перегляду інформації електронного каталогу:

- пошук документів за заданими критеріями;
- сортування відібраних документів за вказаними критеріями;
- перегляд і друк інформації про документи у вигляді переліків, каталожних карток і повних бібліографічних описів;
- перегляд інформації про наявність документів в фондах бібліотеки;
- перегляд електронних копій документів у разі їх наявності.

2) Для каталогізації документів:

- створення та підтримка засобів класифікації документів різного типу: класифікаторів, рубрикаторів, ключових слів тощо;

- реєстрація (створення) бібліотечних описів документів відповідно до державних стандартів;
 - класифікація та опис документів;
 - внесення посилань на електронну копію документа, яка може зберігатися в базі даних системи, в локальній мережі бібліотеки, в мережі Інтернет;
 - друк каталожних карток різного типу;
 - складання бібліографічних довідок, покажчиків та інших документів;
- 3) Для комплектування бібліотеки:
- обробка партій літератури;
 - розподіл примірників за місцями розподілу та збереження;
 - складання актів надходження та списання;
 - ведення книг інвентарного та сумарного обліку;
 - аналіз стану фонду шляхом відбору примірників за різними ознаками та складання відповідних звітів.

Через цю систему насамперед триває робота із внесення нових надходжень літератури, а надалі буде здійснюватися ретроконверсія карткового каталогу та видань, що раніше надійшли до бібліотечного фонду.

Діяльність омбудсмена учасників освітнього процесу. Протягом 2020 року новою віхою в житті Академії стала активна діяльність омбудсмена учасників освітнього процесу. За його участі було розроблено та введено в дію «Положення про омбудсмена учасників освітнього процесу Полтавської державної аграрної академії», сформовано службу омбудсмена учасників освітнього процесу.

Команда омбудсмена розробила офіційну сторінку омбудсмена учасників освітнього процесу на сайті Академії для їхнього ознайомлення з функціями, правами та обов'язками омбудсмена. Водночас команда розробила інформаційні буклети (пам'ятки) про права дітей-сиріт, дітей учасників бойових дій, дітей з особливими освітніми потребами, і всі студенти були з ними ознайомлені.

Омбудсмен систематично проходить підвищення кваліфікації, бере

активну участь у різноманітних конференціях, семінарах. Унаслідок обміну досвідом із омбудсменами інших закладів освіти було розроблено «Інформаційний буклет про сутність, наслідки та попередження неетичних висловлювань, пов'язаних із дискримінацією, міжнаціональною, релігійною та расовою нетерпимістю».

З нагоди відзначення Дня Європи в Україні в Академії було проведено онлайн-фотовиставку за участю здобувачів вищої освіти на тему «Я та Європа». На розсуд широкого загалу здобувачі вищої освіти Академії представили світлини із зображеними на них найцікавішими та найвизначнішими моментами їхнього перебування в країнах Європейського Союзу. Розроблено і продемонстровано презентаційну доповідь «Історія взаємовідносин України та Європи: шляхом втрат та здобутків».

У червні 2020 року представники служби омбудсмена учасників освітнього процесу Академії організували збір продуктів харчування та предметів особистої гігієни для воїнів і парамедиків із добровольчого батальйону «Госпітальєри», які несуть службу на передовій.

Омбудсмен провів онлайн-зустріч для студентів Академії різних спеціальностей на тему «Академічна доброчесність як дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти». Зустріч координувала Ганна Подлесна, практичний психолог Академії. Під час зустрічі студенти ознайомились із повноваженнями та функціями омбудсмена, процедурою подачі звернень, скарг, зауважень або пропозицій про порушення прав, свобод та інтересів учасників освітнього процесу.

У форматі відеоконференції відбулася зустріч омбудсмена з аспірантами, докторантами і здобувачами наукового ступеня, які працюють над дисертацією поза аспірантурою Академії. Окрему увагу було приділено питанням академічної доброчесності, наданню пріоритету моральним вимірам науки та соціальній відповідальності спільноти вчених і кожного вченого зокрема, що особливо актуально для науковців-початківців.

Діяльність психологічної служби. Психологічна служба Академії

розпочала свою активну діяльність в оновленому складі з березня 2020 року, і наразі вона складається з чотирьох працівників – керівника психологічної служби, практичного психолога Плаксієнко І. Л., практичного психолога, к. психол. н. Подлєсної Г. В., соціального педагога, к. пед. н. Ільченко А. М., соціального педагога, к. пед. н. Овсієнко Ю. І.

Основною метою діяльності психологічної служби є створення комфортних умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів вищої освіти, збереження їх психологічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Одним із важливих напрямів роботи психологічної служби є психолого-педагогічна діагностика. До діагностичного інструментарію працівників психологічної служби належать понад 30 опитувальників і тестів з дослідження системи міжособистісних стосунків, індивідуально-психологічних особливостей особистості студентів, мотиваційної, пізнавальної та інтелектуальної сфер особистості здобувачів вищої освіти.

Аналіз рівня здійснюваної закладом вищої освіти організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, моніторинг комфортності умов навчання студентів проводиться поетапно протягом 2020 року за допомогою анкетування за такими темами: «Стан освітнього середовища у закладі вищої освіти», «Визначення причин конфліктів у колективі та закономірностей їх існування», «Виявлення проблеми булінгу/цькування у закладі вищої освіти», «Задоволення рівнем якості освіти», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Навчання в режимі онлайн: переваги і недоліки». Працівники служби провели анкетування близько 300 студентів різних спеціальностей.

Пріоритетною в діяльності психологічної служби є соціально-педагогічна та психологічна профілактика. Продовжується впровадження тренінгової програми із соціально-психологічної адаптації першокурсників до нових умов навчання. Ця робота здійснюється під час виховних годин разом із кураторами академічних груп. Наприклад, протягом вересня – листопада 2020 року для

першокурсників проведено тренінгові заняття з таких тем: «Ми – студенти академії», «Малюємо разом», «Долаємо труднощі дистанційного навчання».

Профілактична робота психологічної служби була спрямована також на збереження фізичного та психічного здоров'я студентської молоді в період тривалого карантину. На сторінці сайту психологічної служби сформовано рубрики «STOP – КОРОНАВІРУС», «Якщо ти потребуєш допомоги», «Психологічна підтримка полтавців», «Психологічна підтримка», які містять необхідну інформацію та поради здобувачам вищої освіти щодо поводження та навчання під час пандемії Covid-19.

Протягом березня – травня 2020 року проведено опитування студентів усіх факультетів щодо подолання ними труднощів під час карантину. Студенти поділилися своїм досвідом подолання умов ізоляції та пристосування до навчання в режимі онлайн. Протягом листопада 2020 року проведено такі онлайн-тренінги з метою психологічної підтримки студентів у період карантину: «Як забезпечити психологічну рівновагу і внутрішній баланс під час карантину?», «Як зберігати психологічне здоров'я під час карантину?», «Як підсилити свій резилієнс у період карантину?», «Як можна уникнути стресу і зробити своє життя більш продуктивним і цікавим у період карантину?», «Дистанційне і змішане навчання: нові можливості».

Психологічна служба приділяє значну увагу запобіганню виникнення проблем у міжособистісних стосунках і конфліктних ситуацій в освітньому процесі. Так, 3.03.2020 року організовано тематичну зустріч учасників освітнього процесу з представником Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Полтавській області на тему «Булінг у закладах вищої освіти: проблематика, заходи із профілактики та попередження».

Організовано роботу онлайн-кіноклубу та проведено бесіди з вивчення проявів булінгу методами арттерапії; вивчення та аналіз конфліктних ситуацій і шляхів виходу методами арттерапії, а для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 Філологія проведено онлайн-семінар «Комунікативні бар'єри у спілкуванні».

Формування психологічної та соціальної компетентності всіх учасників освітнього процесу є метою просвітницької роботи психологічної служби. На сторінці сайту психологічної служби організовано творчу майстерню «Здоров'я – це наш безцінний дар», де обговорюються питання збереження фізичного і психічного здоров'я та дотримання принципів здорового способу життя. Зі здобувачами спеціальності 052 Політологія проведено онлайн-зустріч на тему «Якими будуть світ і Україна після пандемії?».

Для магістрів спеціальності 075 Маркетинг проведено тимбілдинг на тему «Закони поведінки споживачів і психологічні особливості діяльності маркетолога».

Студенти Академії разом зі студентами інших ЗВО України до Всесвітнього дня психічного здоров'я зробили спільний відеоролик: «Як зберегти своє психічне здоров'я?»

В Академії обладнано кімнату психологічного розвантаження для проведення індивідуального та групового консультування, а також корекційної роботи в малих групах у формі розвивальних тренінгів за допомогою методів арттерапії (піскова терапія, ізотерапія, музикотерапія та ін.).

Особлива увага приділяється наданню психолого-корекційної та соціально-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу у кризових ситуаціях і здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Працівники психологічної служби активно співпрацюють із Асоціацією психологів вищої школи, беруть участь у Міжнародних наукових конференціях і семінарах у галузі психології та педагогіки, підвищують свою кваліфікацію у семінарах і вебінарах з організації дистанційної та інклюзивної освіти, використання артметодів у діагностичній і корекційній роботі психолога.

Навчально-виховний процес і студентське самоврядування. Виховна робота є одним із важливих складників в організації освітнього процесу. Формування національно-свідомої особистості, сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – це завдання, що постають перед закладом вищої освіти на одному рівні з

підготовкою висококваліфікованого фахівця. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу й залучення до цієї роботи професорсько-викладацького складу Академії, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді.

Виховна робота, як навчальна і наукова діяльність, має загальну мету – підготувати висококваліфікованого фахівця з університетською освітою. Загалом це означає, що випускник Академії повинен бути професіоналом у своїй справі, порядною, діловою високоосвіченою людиною, патріотом своєї Батьківщини. В основі виховної роботи Академії 2020 року лежить упровадження в навчальний процес сучасних інноваційно-дистанційних технологій виховання, які сприяють становленню особистості студента, розвитку його професійної компетентності, моральності, що буде позитивно впливати на активізацію його пізнавальної діяльності, творчого потенціалу, практичної самореалізації та формування серед студентської молоді свідомих громадян – патріотів своєї держави, активних провідників національної ідеї, представників української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей і духовних запитів.

Метою виховання є всебічний розвиток людини як особистості, що є найвищою цінністю суспільства, розвиток її талантів, фізичних і розумових здібностей; формування громадян із високим рівнем національної свідомості, здатних самостійно робити осмислений суспільний вибір. На цій основі має зростати і зміцнюватись творчий інтелектуальний і культурний потенціал студента, підвищуватися його освітній рівень, що є необхідною передумовою забезпечення народного господарства кваліфікованими і відповідальними фахівцями.

З-поміж завдань національного виховання студентської молоді в Академії було прищеплення майбутнім фахівцям основоположних цінностей, ідей, переконань стосовно української державності, формування активної громадянської й особистої позиції молоді у становленні міцної та авторитетної

держави, духовно збагаченої, інтелектуально розвиненої й активної особистості, яка буде вихована свідомим громадянином, патріотом, висококваліфікованим фахівцем і сім'янином. Це вплинуло на проведення просвітницьких заходів бібліотекою, омбудсменом учасників освітнього процесу, студентським самоврядуванням, психологічною службою, керівниками гуртків художньої самодіяльності та кураторами академічних груп.

Пріоритетними напрямками виховної діяльності 2020 року були: формування національної свідомості, гідності громадянина, виховання поваги й любові до рідної землі й українських традицій; підготовка свідомої інтелігенції України, збереження інтелектуального генофонду нації; вироблення чіткої громадянської позиції, прищеплення молодим людям віри у верховенство закону як єдиної гарантії свободи; піднесення престижу української мови в академічному середовищі, забезпечення й розвиток україномовного освітнього простору; формування в суспільній свідомості переваг здорового способу життя, культу соціально активної, фізично здорової та духовно збагаченої особистості; створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів; забезпечення високого рівня професійності та вихованості молоді людини, сприяння розвитку індивідуальних здібностей, таланту та самореалізації; плекання поваги до своєї альма-матер, дотримання і розвиток демократичних та академічних традицій навчального закладу.

Виховна робота в Академії здійснюється відповідно до Закону України від 11.06.2008 року № 1060-7 «Про освіту»; Закону України від 01.07.2014 року № 1556-VII «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 року № 896 про Державну національну програму «Освіта» (Україна XXI); Стратегії розвитку Полтавської державної аграрної академії; Перспективного плану розвитку Полтавської державної аграрної академії; Концепції національного виховання студентської молоді у Полтавській державній аграрній академії; Концепції національно-патріотичного виховання

студентів у Полтавській державній аграрній академії; Положення про організацію виховного процесу в Полтавській державній аграрній академії.

Різноманітний творчий інструментарій виховної роботи допомагає індивідуальному становленню особистості студента, формуванню цілісного, гармонійного світогляду, вмінню орієнтуватися у просторі сьогодення.

Крім того, за звітний період підрозділ з організації виховної та іміджевої діяльності організував і провів заходи з нагоди Дня Соборності, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня вишиванки «Полтава вишивана», Дня незалежності України, Дня Українського козацтва та Дня захисника України, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня волонтера та багато інших.

Організаційно-методичне забезпечення виховного процесу здійснюється в різних формах:

- розгляд питань виховної роботи на засіданнях ректорату, вчених рад Академії і факультетів/інституту, кафедр, деканатів, органів студентського самоврядування, профкому студентів і наукової бібліотеки;
- планування і звітність виховної роботи в Академії та структурних підрозділах;
- проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичних об'єднань кураторів;
- надання консультацій студентам психологічною службою;
- вирішення питань з поселення та проживання студентів у гуртожитках;
- функціонування інституту куратора та школи кураторів;
- розміщення матеріалів виховного змісту на шпальтах газети «Моя академія», вебсторінці закладу вищої освіти, у соціальних мережах;
- співпраця з науково-методичним центром «Агроосвіта», департаментом освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації та Полтавської міської ради, соціальними службами, медичними закладами міста та ін.

Студентська рада і профком студентів з метою забезпечення національно-патріотичного виховання студентів в Академії проводять заходи,

спрямовані на формування національної свідомості, виховання любові до рідної землі, її історії, культивування кращих рис української ментальності, виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій. Серед загальноакадемічних заходів варто відзначити такі:



- урочиста Посвята в студенти першокурсників Полтавської державної аграрної академії;
- неформальна посвята в студенти Академії;
- щорічний конкурс-огляд «Вечір першокурсника» та інші.

Реалізація різноманітних форм і методів культурно-просвітницької роботи проводиться безпосередньо через творчі аматорські гуртки студентської художньої самодіяльності, що охоплюють понад 600 студентів.

В Академії триває робота із залучення студентської молоді до різноманітних творчих гуртків, клубів, студій. Студенти, які мають творчі здібності, реалізовували їх в аматорських колективах художньої самодіяльності. Наразі в Академії активно працюють сім студентських аматорських колективів для всіх студентів і викладачів, які бажають розвивати свої творчі здібності. Зважаючи на умови карантину, творчі колективи беруть активну участь в онлайн-конкурсах і фестивалях. Керівники провели в соціальних мережах конкурс-фестиваль «Аграрка шукає таланти», участь в яких брали як здобувачі вищої освіти першого курсу, так і всі ті бажаючі, хто відчував творчий потенціал. Колективи є постійними учасниками міських, обласних і всеукраїнських конкурсів, фестивалів, зльотів творчої молоді, вони своїми перемогами примножують здобутки рідної Академії, що позитивно

впливає на імідж рідного закладу вищої освіти. Це викликає неабиякий інтерес у абітурієнтів – майбутніх студентів Академії.

За роки наполегливої праці три колективи Академії здобули та гордо несуть звання народних: Народний ансамбль сучасної пісні «MAL-a-XIT», художній керівник Світлана Курбацька, Народний ансамбль «Маланка», керівник гуртка художньої самодіяльності заслужена артистка України Юлія Глущенко, Народний ансамбль народного танцю «Ярина», керівник Микола Троян.



Народний ансамбль сучасної пісні «MAL-a-XIT», художній керівник
Світлана Курбацька



Народний ансамбль «Маланка», керівник гуртка художньої самодіяльності
заслужена артистка України Юлія Глущенко



Народний ансамбль народного танцю «Ярина», керівник Микола Троян

Також серед молоді набирає популярності ансамбль сучасного танцю «A.D.V.A.N.S.» під керівництвом Калиахметової Альони



Надзвичайно цікавим і неповторним вокально-інструментальним гуртом є «Агро-джаз» під керівництвом Миколи Лобачевського.



Розпочала свою роботу в пошуку найталановитіших вокалістів вокальна студія Андрія Діденка, учасника та переможця багатьох талант-шоу України.



Найяскравішим колективом у 2020 році стала команда студентів та аспірантів Полтавської державної аграрної академії «СМТ», яка у нелегкій боротьбі здобула кубок переможця Ліги сміху.



Творчі колективи мовою пісні і танцю пропагують свою творчість і підносять імідж Академії на сцені, у засобах масової інформації: на радіо, телебаченні, в конкурсах і фестивалях.

Завдяки студентському самоврядуванню було реалізовано науковий проєкт «Школа майбутнього працівника ”Злітна смуга“», учасниками якого стали 40 студентів із закладів вищої освіти м. Полтави. Протягом року тривали щотижневі проєкти у вигляді інтелектуально-психологічних ігор «Мафія» та «Бункер». Окремо активно діяла «Школа органів студентського самоврядування» Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій Академії.

Студенти Академії брали активну участь у житті міста. Зокрема, студентка СВО магістр спеціальності Менеджмент 1-го курсу навчання Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій Голос Анастасія Едуардівна є Студентським мером Полтави та позаштатним радником міського голови м. Полтави з реалізації молодіжної політики.



За ініціативи студентського самоврядування триває культурний проєкт «Вечір Кіно».

Студентська рада стала ініціатором Адаптаційно-тренінгового курсу для першокурсників.

До 100-річчя Академії було організовано спортивний проєкт «100 км – до сторіччя Полтавської державної аграрної академії». Понад 100 учасників проєкту з усіх кінців світу пробігло на честь Академії загалом 560,42 км. Реалізація проєкту була висвітлена у соціальних мережах.

Студенти також реалізували проєкт «Бук-кросинг», у якому вони мали змогу взяти книгу, перечитати та повернути її.

До 100-річчя Академії за підтримки ректора Валентини Іванівни Аранчій Сахацька Валерія (випускниця факультету агротехнологій та екології, блогерка,

яка має 45 тисяч підписників) провела розіграш безлічі подарунків у соціальній мережі «Instagram» із метою профорієнтації та популяризації Академії.

Дмитро Томенко, студент 2 курсу СВО магістр спеціальності Економіка Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій, є експертом акредитаційної комісії Національного



агентства із забезпечення якості вищої освіти України.

Студентська рада Академії ініціювала відвідування пункту перетримки безпритульних тварин «Барбоскіни».

Водночас для студентів, які мешкають у гуртожитках під час карантину, було організовано гру «Таємний друг», яка об'єднала понад 26 учасників. Також було проведено челендж «Карантинні будні», в якому брали участь студенти та викладачі. Аби підтримати моральний дух під час карантинних обмежень, студентський актив Академії проводив щотижневі інтелектуальні вікторини зі спеціальностей і предметів, тематичні проєкти до Дня всіх закоханих, онлайн-проєкт «Можливості твого міста», онлайн-проєкт «Спортивна аграрка».

Розвиток фізичної культури і спорту. На базі Академії створено потужну базу для фізичного виховання молоді та розвитку спорту: ігровий зал, зал гирьового спорту, зал настільного тенісу, зал боротьби, зал карате, футбольний майданчик для мініфутболу, спортивний майданчик із пляжного волейболу, спортивний майданчик для workout із тренажерним обладнанням і якісним штучним покриттям, що розташований у парковій зоні Академії. У 2020 році до 100-річчя закладу було відкрито спортивний зал із флай-йоги (повітряної гімнастики) з ультрасучасним обладнанням.



На кафедрі фізичного виховання і спорту працюють різні секції, зокрема з футболу, волейболу, баскетболу, бойового самбо, гирьового спорту, настільного тенісу, пауерліфтингу, карате, армреслінгу, гандболу, шахів.

Для студентів постійно проводяться різноманітні заходи, спрямовані на популяризацію здорового способу життя, а саме: «Спартакіада для



першокурсників», «Здоровим бути здорово», «Чемпіонат з футболу на кубок Сергія Аранчія», «Чемпіонат з пляжного волейболу на кубок ректора

Полтавської державної аграрної академії» та багато інших.

Вихованці Академії є призерами районних, обласних, всеукраїнських і міжнародних змагань: команда з мініфутболу посіла призові місця в міжобласних змаганнях; студенти Хвильненко Станіслав і Сотник Нік є гравцями команди вищої ліги з волейболу «Решетилівка», яка стала срібним призером кубка України 2020 р.; Микуця Дмитро став чемпіоном Європи з бойового самбо; Трощак Дарія (майстер спорту з греблі) та Ібадова Севілья брали участь у змаганнях командного чемпіонату України з греблі в м. Полтава; Зіньковський Олександр (кандидат у майстри спорту з армреслінгу) цього року посів третє місце на чемпіонаті України в м. Одеса; команда з гандболу Академії посіла друге місце у спартакіаді Полтавщини 2020 року серед закладів вищої освіти. На початку осені відбувався Відкритий чемпіонат Сумської області з карате. У змаганнях брали участь каратисти, котрі відвідують секцію в Академії. Вони посіли призові місця –перших, чотири других, вісім третіх.

В Академії створені всі необхідні умови для розвитку творчого, спортивного та культурного потенціалу кожного учасника освітнього процесу.

5. Ефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище навчального закладу

Загальний обсяг фінансування Академії за всіма бюджетними програмами у 2020 році становив 106879,2 тис. грн, зокрема:

загальний фонд – 69259,0 тис. грн;

спеціальний фонд – 37620,2 тис. грн.

Щодо бюджетних програм, то загальний обсяг фінансування розподілений таким чином (табл. 21):

Таблиця 21

Загальний обсяг фінансування, тис. грн

Код і назва бюджетної програми	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практик» (Освіта)	55149,2	36739,8	91889,0
2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт...» (Наука)	798,7	880,4	1679,1
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів»	13311,1	-	13311,1
Разом	69259,0	37620,2	106879,2

Фактичні надходження загального фонду за всіма бюджетними програмами, які становили 69259,0 тис. грн, були спрямовані на:

оплату праці і нарахування на заробітну плату – 49968,6 тис. грн;

оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 3420,6 тис. грн;

виплату стипендій студентам – 13311,9 тис. грн;

придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам – 2299,0 тис. грн;

інші виплати – 258,9 тис. грн.

Зокрема:

1) За програмою 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практик»

(Освіта) за звітний період у загальний фонд фактично надійшло коштів на суму 55149,2 тис. грн, які було спрямовано на:

- оплату праці та нарахування заробітної плати – 49430,1 тис. грн;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 3420,0 тис. грн;
- придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам – 2299,1 тис. грн;

2) За програмою 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт...» (Наука) за звітний період по загальному фонду фактично надійшло коштів в сумі 798,7 тис. грн, які було спрямовано на:

- оплату праці і нарахування на заробітну плату – 538,5 тис. грн;
- інші виплати – 260,2 тис. грн.

3) За програмою 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» за звітний період по загальному фонду фактично надійшло коштів на суму 13311,1 тис. грн, які було спрямовано на виплату стипендій студентам та аспірантам. Структура видатків наведена в табл. 22.

Таблиця 22

Структура видатків із загального фонду Академії у 2020 році, тис. грн

Назва видатків	Код бюджетної програми			Разом
	2201160	2201040	2201190	
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	49430,1	538,5	-	49968,6
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	3420,0	0,6	-	3420,6
Виплата стипендій аспірантам	-	-	4256,6	4256,6
Виплата стипендій студентам	-	-	9054,5	9054,5
Придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам	2299,1	-	-	2299,1
Інші виплати	-	259,6	-	259,6
Разом:	55149,2	798,7	13311,1	69259

Фактичні надходження спеціального фонду за всіма бюджетними програмами становили 37620,2 тис. грн, а саме:

- 1) Надходження коштів за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю, – 27894,1 тис. грн;

- від додаткової (господарської діяльності) – 7657,6 тис. грн;
- від оренди майна бюджетних установ – 199,5 тис. грн;
- від реалізації майна – 23,3 тис. грн.

2) Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів і дарунків – 1845,7 тис. грн. Структура видатків наведена в табл. 23.

Таблиця 23

Структура надходжень коштів до спеціального фонду за всіма бюджетними програмами у 2020 році, тис. грн

Показник	Код бюджетної програми		Разом
	2201160 (освіта)	2201040 (наука)	
1) Надходження коштів:			
- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	27013,7	880,4	27894,1
- від додаткової (господарської діяльності)	7657,6	-	7657,6
- від оренди майна бюджетних установ	199,5	-	199,5
- від реалізації майна	23,3	-	23,3
Разом:	34894,1	880,4	35774,5
2) Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів і дарунків	1845,7	-	1845,7
Разом	36739,8	880,4	37620,2

Фактичні видатки спеціального фонду за всіма бюджетними програмами, які становили 33401,3 тис. грн, були спрямовані на:

- оплату праці і нарахування на заробітну плату – 23966,2 тис. грн;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 1662,8 тис. грн;
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 1648,5 тис. грн;
- медикаменти та перев'язувальні матеріали – 92,3 тис. грн;
- продукти харчування – 18,5 тис. грн;
- оплату послуг (крім комунальних) – 3930,3 тис. грн;
- видатки на відрядження – 19,7 тис. грн;
- оплату податків і зборів – 146,9 тис. грн;
- інші виплати населенню (іменна стипендія) – 95,9 тис. грн;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування –

1820,2 тис. грн.

Зокрема:

1) За програмою 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практик» (Освіта) за звітний період за спеціальним фондом становили 33182,1 тис. грн, які було спрямовано на:

- оплату праці і нарахування на заробітну плату – 23807,7 тис. грн;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 1662,8 тис. грн;
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 1648,5 тис. грн;
- медикаменти та перев'язувальні матеріали – 92,3 тис. грн;
- продукти харчування – 18,5 тис. грн;
- оплату послуг (крім комунальних) – 3923,1 тис. грн;
- видатки на відрядження – 19,7 тис. грн;
- оплату податків і зборів – 93,4 тис. грн;
- інші виплати населенню (іменна стипендія) – 95,9 тис. грн;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 1820,2 тис. грн.

За програмою 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт...» (Наука) за звітний період за спеціальним фондом становили 219,2 тис. грн, які було спрямовано на:

- оплату праці і нарахування на заробітну плату – 158,5 тис. грн;
- оплату послуг (крім комунальних) – 7,2 тис. грн;
- оплату податків і зборів – 53,5 тис. грн.

Структура видатків наведена в табл. 24.

Слід зазначити, що із загального фонду державного бюджету фінансуються лише заробітна плата, соціальне забезпечення і частково комунальні послуги. Видатки на утримання, обслуговування і розвиток матеріально-технічної бази Академії, в тому числі баз практичного навчання, підтримку в належному стані будівель і споруд, проведення ремонтних робіт тощо забезпечуються коштом спеціального фонду.

Таблиця 24

Структура видатків спеціального фонду Академії у 2020 році, тис. грн

Назва видатків	Код бюджетної програми		Разом
	2201160	2201040	
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	23807,7	158,5	23966,2
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1662,8	-	1662,8
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	1648,5	-	1648,5
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	92,3		92,3
Продукти харчування	18,5	-	18,5
Оплата послуг (крім комунальних)	3923,1	7,2	3930,3
Видатки на відрядження	19,7	-	19,7
Оплата податків і зборів	93,4	53,5	146,9
Інші виплати населенню (іменна стипендія)	95,9		95,9
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	1820,2	-	1820,2
Разом:	33182,1	219,2	33401,3

Згідно із Законом України «Про державний бюджет» збільшився розмір мінімальної заробітної плати, і Академія в повному обсязі дотрималася вимог цього Закону.

Упродовж звітнього періоду передбачені чинним законодавством України надбавки і доплати (зокрема за вчене звання, науковий ступінь, вислугу років тощо) виплачувались у повному обсязі та в максимальному розмірі.

Виконання кошторису у повному обсязі та з дотриманням відповідних вимог дає можливість забезпечити своєчасну виплату заробітної плати, проводити розрахунки з бюджетом, здійснювати видатки за енергоносії та отримані товарно-матеріальні цінності й послуги.

Загальний обсяг фінансування **відокремлених структурних підрозділів Академії (коледжів)** за всіма бюджетними програмами у 2020 році становив 78862,9 тис. грн, зокрема:

загальний фонд – 69102,7 тис. грн;

спеціальний фонд – 9760,2 тис. грн.

Щодо бюджетних програм, то загальний обсяг фінансування розподілений таким чином (табл. 25):

Таблиця 25

Загальний обсяг фінансування відокремлених структурних підрозділів Академії, тис. грн

Код і назва бюджетної програми	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» (Освіта)	60455,3	9760,2	70215,5
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»	8647,4	-	8647,4
Разом	69102,7	9760,2	78862,9

Фінансування із загального фонду у 2020 році структурних підрозділів (табл. 26–32):

Таблиця 26

Відокремлений структурний підрозділ «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»

Код і назва бюджетної програми	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» (Освіта)	9274,4	1386,3	10660,7
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»	1278,1	-	1278,1
Разом	10552,5	1386,3	11938,8

Таблиця 27

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавської державної аграрної академії»

Код і назва бюджетної програми	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» (Освіта)	4759,3	3386,0	8145,3
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»	1395,8	-	1395,8
Разом	6155,1	3386,0	9541,1

Таблиця 28

Відокремлений структурний підрозділ «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»

Код і назва бюджетної програми	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» (Освіта)	7983,8	489,2	8473,0
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»	965,5	-	965,5
Разом	8949,3	489,2	9438,5

Таблиця 29

Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»

Код і назва бюджетної програми	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» (Освіта)	5514,3	580,8	6095,1
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»	645,8	-	645,8
Разом	6160,1	580,8	6740,9

Таблиця 30

Відокремлений структурний підрозділ «Березоворудський фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»

Код і назва бюджетної програми	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» (Освіта)	8161,4	438,1	8599,5
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»	1133,9	-	1133,9
Разом	9295,3	438,1	9733,4

Таблиця 31

**Відокремлений структурний підрозділ «Хомуцький фаховий коледж
Полтавської державної аграрної академії»**

Код і назва бюджетної програми	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» (Освіта)	6529,7	474,3	7004,0
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»	792,2	-	792,2
Разом	7321,9	474,3	7796,2

Таблиця 32

**Відокремлений структурний підрозділ «Хорольський агропромисловий
фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»**

Код і назва бюджетної програми	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Разом
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» (Освіта)	18232,4	3005,5	21237,9
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»	2436,1	-	2436,1
Разом	20668,5	3005,5	23674,0

Фактичні надходження до загального фонду за всіма бюджетними програмами, які сягали 69102,7 тис. грн, були спрямовані на:

- оплату праці і нарахування на заробітну плату – 55331,7 тис. грн;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 3193,2 тис. грн;
- виплату стипендій студентам – 8647,4 тис. грн;
- придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам – 1930,4 тис. грн.

Зокрема:

За програмою 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» (Освіта) за звітний період до загального фонду фактично надійшло коштів на суму 60455,3 тис. грн, які було спрямовано на:

- оплату праці і нарахування на заробітну плату – 55331,7 тис. грн;

- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 3193,2 тис. грн;
- придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам – 1930,4 тис. грн.

За програмою 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» за звітний період до загального фонду фактично надійшло коштів на суму 8647,4 тис. грн, які було спрямовано на виплату стипендій студентам коледжів (табл. 33).

Таблиця 33

**Структура видатків із загального фонду всіх структурних підрозділів
Академії (коледжів) у 2020 році, тис. грн**

Назва видатків	Код бюджетної програми		Разом
	2201420	2201190	
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	55331,7	-	55331,7
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	3193,2	-	3193,2
Виплата стипендій студентам	-	8647,4	8647,4
Придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам	1930,4	-	1930,4
Придбання основного капіталу	-	-	-
Разом:	60455,3	8647,4	69102,7

Структура видатків із загального фонду у 2020 році за структурними підрозділами Академії (коледжів) представлена в табл. 34–40.

Таблиця 34

**Відокремлений структурний підрозділ «Аграрно-економічний фаховий
коледж Полтавської державної аграрної академії», тис. грн**

Назва видатків	Код бюджетної програми		Разом
	2201420	2201190	
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	8886,2	-	8886,2
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	169,1	-	169,1
Виплата стипендій студентам	-	1278,1	1278,1
Придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам	219,1	-	219,1
Разом:	9274,4	1278,1	10552,5

Таблиця 35

**Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління,
економіки і права Полтавської державної аграрної академії»**

Назва видатків	Код бюджетної програми		Разом
	2201420	2201190	
Оплата праці й нарахування на заробітну плату	4256,6	-	4256,6
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	289,4	-	289,4
Виплата стипендій студентам	-	1395,8	1395,8
Придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам	213,3	-	213,3
Разом:	4759,3	1395,8	6155,1

Таблиця 36

**Відокремлений структурний підрозділ «Лохвицький механіко-
технологічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної
академії»**

Назва видатків	Код бюджетної програми		Разом
	2201420	2201190	
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	7045,0	-	7045,0
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	720,7	-	720,7
Виплата стипендій студентам	-	965,5	965,5
Придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам	218,1	-	218,1
Разом:	7983,8	965,5	8949,3

Таблиця 37

**Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-
економічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»**

Назва видатків	Код бюджетної програми		Разом
	2201420	2201190	
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	5019,0	-	5019,0
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	481,2	-	481,2
Виплата стипендій студентам	-	645,8	645,8
Придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам	14,1	-	14,1
Придбання основного капіталу	-	-	-
Разом:	5514,3	645,8	6160,1

Таблиця 38

**Відокремлений структурний підрозділ «Березоворудський фаховий
коледж Полтавської державної аграрної академії»**

Назва видатків	Код бюджетної програми		Разом
	2201420	2201190	
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	7589,2	-	7589,2
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	290,9	-	290,9
Виплата стипендій студентам	-	1133,9	1133,9
Придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам	281,3	-	281,3
Разом:	8161,4	1133,9	9295,3

Таблиця 39

**Відокремлений структурний підрозділ «Хомуцький фаховий коледж
Полтавської державної аграрної академії»**

Назва видатків	Код бюджетної програми		Разом
	2201420	2201190	
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	5885,1	-	5885,1
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	82,0	-	82,0
Виплата стипендій студентам	-	792,2	792,2
Придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам	562,6	-	562,6
Разом:	6529,7	792,2	7321,9

Таблиця 40

**Відокремлений структурний підрозділ «Хорольський агропромисловий
фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»**

Назва видатків	Код бюджетної програми		Разом
	2201420	2201190	
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	16650,6	-	16650,6
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1159,9	-	1159,9
Виплата стипендій студентам	-	2436,1	2436,1
Придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам	421,9	-	421,9
Придбання основного капіталу	-	-	-
Разом:	18232,4	2436,1	20668,5

Фактичні надходження до спеціального фонду за всіма бюджетними програмами за структурними підрозділами Академії (коледжами) становили 10961,6 тис. грн, а саме:

- надходження коштів за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю – 3231,8 тис. грн;
- від додаткової (господарської діяльності) – 7298,5 тис. грн;
- від оренди майна бюджетних установ – 100,3 тис. грн;
- від реалізації майна – 7,5 тис. грн;
- надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів і дарунків – 323,5 тис. грн.

Таблиця 41

Структура надходжень коштів до спеціального фонду за всіма бюджетними програмами у структурних підрозділах за 2020 рік, тис. грн

Показник	2201420 (освіта)
Надходження коштів:	
- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю	3231,8
- від додаткової (господарської діяльності)	7298,5
- від оренди майна бюджетних установ	100,3
- від реалізації майна	7,5
Разом:	10638,1
Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів і дарунків	323,5
Разом	10961,6

Зокрема, за структурними підрозділами Академії (табл. 42–48)

Таблиця 42

Відокремлений структурний підрозділ «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»

Показник	2201420 (освіта)
Надходження коштів:	
- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю	795,9
- від додаткової (господарської діяльності)	519,0
- від оренди майна бюджетних установ	21,5
- від реалізації майна	-
Разом:	1336,4
Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів і дарунків	55,5
Разом	1391,9

Таблиця 43

**Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління,
економіки і права Полтавської державної аграрної академії»**

Показник	2201420 (освіта)
Надходження коштів:	
- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю	1461,8
- від додаткової (господарської діяльності)	1767,3
- від оренди майна бюджетних установ	46,9
- від реалізації майна	2,3
Разом:	3278,3
Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	93,2
Разом	3371,5

Таблиця 44

**Відокремлений структурний підрозділ «Лохвицький механіко-
технологічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної
академії»**

Показник	2201420 (освіта)
Надходження коштів:	
- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю	97,4
- від додаткової (господарської діяльності)	346,2
- від оренди майна бюджетних установ	21,0
- від реалізації майна	0,2
Разом:	464,8
Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів і дарунків	-
Разом	464,8

Таблиця 45

**Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-
економічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»**

Показник	2201420 (освіта)
Надходження коштів:	
- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю	215,9
- від додаткової (господарської діяльності)	426,4
- від оренди майна бюджетних установ	-
- від реалізації майна	0,3
Разом:	642,6
Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів і дарунків	0,6
Разом	643,2

Таблиця 46

**Відокремлений структурний підрозділ «Березоворудський фаховий
коледж Полтавської державної аграрної академії»**

Показник	2201420 (освіта)
Надходження коштів:	
- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю	163,7
- від додаткової (господарської діяльності)	455,0
- від оренди майна бюджетних установ	-
- від реалізації майна	4,7
Разом:	623,4
Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів і дарунків	-
Разом	623,4

Таблиця 47

**Відокремлений структурний підрозділ «Хомуцький фаховий коледж
Полтавської державної аграрної академії»**

Показник	2201420 (освіта)
Надходження коштів:	
- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю	34,7
- від додаткової (господарської діяльності)	384,2
- від оренди майна бюджетних установ	1,0
- від реалізації майна	-
Разом:	419,9
Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів і дарунків	6,5
Разом	426,4

Таблиця 48

**Відокремлений структурний підрозділ «Хорольський агропромисловий
фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»**

Показник	2201420 (освіта)
Надходження коштів:	
- за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю	462,4
- від додаткової (господарської діяльності)	3400,4
- від оренди майна бюджетних установ	9,9
- від реалізації майна	-
Разом:	3872,7
Надходження коштів від отриманих благодійних внесків, грантів і дарунків	167,7
Разом	4040,4

Фактичні видатки спеціального фонду за структурними підрозділами Академії (коледжам) за програмою 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» (Освіта) за звітний період становили 9760,2 тис. грн, які було спрямовано на:

- оплату праці і нарахування на заробітну плату – 6287,7 тис. грн;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 1621,3 тис. грн;
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар, медикаменти та перев'язувальні матеріали – 1001,5 тис. грн;
- продукти харчування – 150,9 тис. грн;
- оплату послуг (крім комунальних) – 520,3 тис. грн;
- видатки на відрядження – 18,5 тис. грн;
- оплату податків і зборів – 31,5 тис. грн;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 128,5 тис. грн.

Таблиця 49

**Структура видатків спеціального фонду структурних підрозділів
Академії (коледжів) у 2020 році, тис. грн**

Назва видатків	Разом
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	6287,7
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1621,3
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	1001,5
Продукти харчування	150,9
Оплата послуг (крім комунальних)	520,3
Видатки на відрядження	18,5
Оплата податків і зборів	31,5
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	128,5
Разом:	9760,2

Зокрема у відокремлених підрозділах:

**Відокремлений структурний підрозділ «Аграрно-економічний фаховий
коледж Полтавської державної аграрної академії»**

Назва видатків	Разом
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	1156,4
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	151,5
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2,4
Продукти харчування	-
Оплата послуг (крім комунальних)	73,0
Видатки на відрядження	1,9
Оплата податків і зборів	1,1
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	-
Разом:	1386,3

**Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління,
економіки і права Полтавської державної аграрної академії»**

Назва видатків	Разом
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	2422,9
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	809,8
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	49,4
Продукти харчування	-
Оплата послуг (крім комунальних)	99,0
Видатки на відрядження	3,0
Оплата податків і зборів	0,3
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	1,6
Разом:	3386,0

**Відокремлений структурний підрозділ «Лохвицький механіко-
технологічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної
академії»**

Назва видатків	Разом
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	182,7
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	28,9
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	126,3
Продукти харчування	0,1
Оплата послуг (крім комунальних)	124,4
Видатки на відрядження	6,6
Оплата податків і зборів	0,8
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	19,4
Разом:	489,2

Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»

Назва видатків	Разом
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	415,0
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	0,8
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	35,3
Продукти харчування	95,3
Оплата послуг (крім комунальних)	31,2
Видатки на відрядження	3,2
Оплата податків і зборів	-
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	-
Разом:	580,8

Відокремлений структурний підрозділ «Хомутецький фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»

Назва видатків	Разом
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	379,7
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	0,4
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	56,4
Продукти харчування	-
Оплата послуг (крім комунальних)	31,2
Видатки на відрядження	1,7
Оплата податків і зборів	4,9
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	-
Разом:	474,3

Відокремлений структурний підрозділ «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»

Назва видатків	Разом
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	1660,0
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	629,9
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	426,5
Продукти харчування	55,5
Оплата послуг (крім комунальних)	112,4
Видатки на відрядження	2,1
Оплата податків і зборів	11,6
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	107,5
Разом:	3005,5

**Відокремлений структурний підрозділ «Березоворудський фаховий
коледж Полтавської державної аграрної академії»**

Назва видатків	Разом
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	71,0
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	-
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	305,2
Продукти харчування	-
Оплата послуг (крім комунальних)	49,1
Видатки на відрядження	-
Оплата податків і зборів	12,8
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	-
Разом:	438,1

6. Дотримання законодавства, активне використання засобів щодо вдосконалення управління

Управління в Академії передбачає виконання стратегічних, практичних і оперативних завдань. Нормативні документи, що регламентують стратегічні завдання Академії, доступні широкому загалу та враховуються як у діяльності НПП, так і в процесі управління в структурних підрозділах, зокрема такі: Стратегія розвитку Полтавської державної аграрної академії на 2020–2025 роки; Перспективний план розвитку Полтавської державної аграрної академії на період до 2025 року; Стратегія інтернаціоналізації Полтавської державної аграрної академії до 2025 року; Концепція освітньої діяльності Полтавської державної аграрної академії; Комплексна цільова програма розвитку Полтавської державної аграрної академії на період до 2020 року.

Структура Академії (додаток А) є оптимальною, що дозволяє установі ефективно взаємодіяти із зовнішнім середовищем, продуктивно й доцільно розподіляти та спрямовувати зусилля працівників, а отже, задовольняти попит здобувачів освіти, досягати визначених цілей з високою ефективністю.

Діяльність Академії відбувалася за відповідними принципами: автономії та самоврядування; розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить Академія, органів управління закладу вищої освіти та його структурних підрозділів; поєднання колегіальних і єдиноначальних засад; незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Нові соціально-економічні реалії вимагають від профспілок прийняття відповідальних рішень і підвищення ефективності їхньої роботи, своєчасно вносити корективи щодо визначення місця, ролі та завдань профспілок. Тільки ґрунтовні знання та всебічна поінформованість профспілкових активістів стають надійним фундаментом у відстоюванні і захисті трудових, соціально-економічних прав та інтересів спілчан.

Враховуючи ці виклики, профспілкова організація Академії активно здійснює представництво та захист інтересів членів профспілки Академії. Діяльність профспілки ґрунтується на принципах законності та гласності завдяки повному інформаційному полю щодо статутних вимог.

З кожним роком чисельність первинної профспілкової організації Академії збільшується і наразі об'єднує в своєму складі майже 87 % членів профспілки від загальної чисельності співробітників Академії та здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

Свої повноваження профспілкова організація Академії здійснює через профспілковий комітет, який у своїй структурі має постійно діючі комісії різного спрямування. Вони успішно й ефективно працюють, здійснюють соціальний захист як співробітників, так і студентської молоді, виконують культурно-масову, виховну та спортивну роботу. Особливу увагу приділяють організації та фінансовій підтримці оздоровлення дітей співробітників в оздоровчих закладах Полтавської області та загалом по Україні, що не було виконано у 2020 році за об'єктивної причини – COVID-19.

Також необхідно відзначити масштабну роботу відповідного комітету в питаннях підтримки сучасного, молодіжного профспілкового руху серед здобувачів вищої освіти нашого вишу.

Послідовна та ефективна робота комісії з питань безпеки життєдіяльності в існуючих підрозділах Академії сприяє забезпеченню безпечних умов навчального процесу, виробничого процесу в підрозділах адміністративно-господарського спрямування, проживання студентів у гуртожитках та їхній активній участі у спортивних секціях і культурно-виховних заходах під час відпочинку.

Для забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та побуту особам, які навчаються в Академії, згідно з вимогами законодавства було вжито ряд таких заходів:

- навчання з питань охорони праці та протипожежної безпеки учасників освітнього процесу;

- закупка вогнегасників, пожежних гідрантів, рукавів;
- придбання та передача в гуртожитки та навчальні корпуси медичних аптечок;
- забезпечення всіх підрозділів інструкціями про правила дотримання безпечних умов в Академії;
- успішне випробування пожежних гідрантів разом із Державною службою України з надзвичайних ситуацій;
- перевірка Державною службою з надзвичайних ситуацій готовності Академії до навчального року;
- стовідсоткове забезпечення всіх навчальних корпусів, гуртожитків, структурних підрозділів Академії дезінфікуючими засобами через поширення в Україні захворювання на COVID-19;
- придбання для навчальних корпусів і гуртожитків безконтактних термометрів для проведення строгого температурного скринінгу всіх співробітників і здобувачів вищої освіти;
- розроблення разом із керівником штабу цивільного захисту положення про алгоритм дій щодо організації протиепідемічних заходів в Академії в період карантину через поширення коронавірусної хвороби (COVID-19);
- роз'яснювальні роботи, інструктажі, розміщення плакатів з правилами особистої гігієни через поширення COVID-19, стовідсоткове забезпечення всього працюючого персоналу Академії засобами індивідуального захисту (одноразові маски, рукавички, захисні щитки, захисні екрани);
- здійснення контролю за:
 - наявністю у структурних підрозділах інструкцій з охорони праці згідно з переліком професій, посад і видів робіт;
 - своєчасним проведенням необхідних випробувань і технічних оглядів устаткування;
 - станом запобіжних і захисних пристроїв, вентиляційних систем;

- санітарно-гігієнічними і санітарно-побутовими умовами;
- дотриманням у належному безпечному стані території Академії, внутрішніх доріг і пішохідних доріжок.

Робота відділу з охорони праці була спрямована на забезпечення здорових і безпечних умов праці, запобігання травматизму учасників навчально-виховного процесу. За весь 2020 рік не виникало питань про наявність небезпечної виробничої ситуації, що стала б причиною відмови від виконання дорученої роботи відповідно до законодавства.

Послідовна і цілеспрямована робота профспілкового комітету спільно з адміністрацією Академії забезпечує соціальний захист кожного члена колективу. Важливий елемент цієї діяльності вимагає від профспілки бути як ніколи успішною в проведенні ефективного соціального діалогу не тільки з адміністрацією Академії, а й з кожним членом профспілки. Позитивний результат цього діалогу забезпечує елементи попередження утиску прав членів профспілки. Цей успіх досягається завдяки повному виконанню Колективного договору Полтавської державної аграрної академії, умов якого постійно дотримуються в роботі колективу.

За звітний 2020 рік профспілковий комітет Академії якісно та своєчасно виконував умови Колективного договору, які безпосередньо стосуються забезпечення соціального захисту членів профспілки. На робочих місцях працівників створені всі необхідні умови праці відповідно до діючих вимог Закону України «Про охорону праці», роботи виконуються згідно з посадовими інструкціями, з дотриманням вимог пожежної безпеки, виробничої санітарії, профілактики профзахворювань.

Наявність трудової дисципліни в колективі забезпечують основні розділи Колективного договору. Цей успіх полягає в прозорих відносинах профспілки та адміністрації Академії, які забезпечували виконання положень Колективного договору, відповідність положенням Статуту академії, дотримання законодавства та правил внутрішнього трудового розпорядку.

Профспілковий комітет своєчасно і позитивно реагував на звернення членів профспілкової організації і в питаннях отримання профспілкової фінансової допомоги з огляду на виникнення різних негативних життєвих ситуацій. За 2020 рік було надано матеріальну допомогу на суму 88 тис. грн.

Протягом звітнього року профспілковий комітет і його актив постійно брали участь в організації та фінансовій підтримці різних заходів, а саме: науково-практичних конференцій, заходів з питань роботи з молоддю (зліт відмінників аграрної освіти України, День знань, День першокурсника, Наша єдина студентська родина, Студентська весна, козацькі ігри) та ін. Ці заходи спрямовані на виконання плану роботи профкому, колективу Академії та колективу студентської молоді. Розмір фінансової підтримки цих заходів становив у звітному році близько 96 тис. грн.

Успішна робота профспілкового комітету Академії упродовж 2020 року сприяла взаєморозумінню між адміністрацією та її співробітниками.

В Академії діють колегіальні та робочі органи: Вчена рада, ректорат, науково-методична рада, інші органи управління, робота яких здійснюється відповідно до розроблених і затверджених планів. На засідання виносяться питання навчально-виховної, наукової, фінансово-господарської діяльності Академії, заслуховуються доповіді керівників (проректорів, директорів коледжів, деканів факультетів) про певні напрями діяльності навчально-наукового виробничого комплексу Академії.

Заплановані заходи виконують відповідні структурні підрозділи та посадові особи в такому порядку: готуються накази, розпорядження, проводяться засідання вчених рад інститутів, факультетів, засідання кафедр, наради тощо. Звіти про виконання заходів обговорюються на засіданнях вчених рад факультетів, інститутів і Вченої ради академії.

Юридичний відділ Академії надавав правові висновки та пропозиції щодо підготовки різної документації, проводився правовий аналіз проєктів положень, наказів і посадових інструкцій працівників, надавались відповіді на адвокатські запити.

Оскільки відповідно до підпункту пункту 2, розділу XIV «прикінцевих та перехідних положень» Закону України «Про фахову передвищу освіту» та з набуттям чинності з 16.01.2020 року Закону України № 392-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» заклади вищої освіти I–II рівнів акредитації, які в системі вищої освіти здійснюють підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста і до 1 січня 2020 року не отримують статусу коледжу, згідно із Законом України «Про вищу освіту», набувають статус закладу фахової передвищої освіти.

З огляду на це та відповідно до наказу Міністерства освіти й науки України всі наші структурні підрозділи (коледжі) перейменовані з Відокремлений структурний підрозділ Аграрно-економічного коледжу Полтавської державної аграрної академії на Відокремлений структурний підрозділ «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»; з Відокремлений структурний підрозділ «Коледж управління, економіки і права Полтавської державної аграрної академії» на Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавської державної аграрної академії», з Відокремлений структурний підрозділ «Хорольський агропромисловий коледж Полтавської державної аграрної академії» на Відокремлений структурний підрозділ «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії»; з Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний коледж Полтавської державної аграрної академії» на Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії», з Відокремлений структурний підрозділ «Лохвицький механіко-технологічного коледж Полтавської державної аграрної академії» на Відокремлений структурний підрозділ «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії», з Хомуцький ветеринарно-технологічний коледж на Відокремлений структурний підрозділ «Хомуцький фаховий

коледж Полтавської державної аграрної академії» та з «Березоворудський аграрний коледж Полтавської державної аграрної академії» на Відокремлений структурний підрозділ «Березоворудський фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 25.05.2020 року № 686 було перейменовано зазначені вище відокремлені структурні підрозділи. Юридичний відділ надав форму 5 до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань про державну реєстрацію змін до відомостей про відокремлені структурні підрозділи та проведені зазначені зміни щодо перейменування.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 1283 від 16.10.2020 року змінено тип і перейменовано Полтавську державну аграрну академію на Полтавський державний аграрний університет. В зв'язку з цим юридичний відділ підготував і направив до Міністерства освіти і науки України пакет документів щодо змін назв відокремлених структурних підрозділів (коледжів) і Статут (нова редакція) Полтавського державного аграрного університету.

Працівники юридичного відділу взяли участь у трьох судових справах, в одній як позивач, у двох – як відповідач. Справи виграні на користь Полтавської державної аграрної академії. За вказаний період часу надано близько 50 юридичних консультацій вступникам, здобувачам вищої освіти та співробітникам Академії, перевірено та завізовано накази стосовно студентів, кадрової роботи, відряджень і основної діяльності Академії. Велась робота з укладення та пролонгації договорів оренди нерухомого майна, що належить до державної власності, укладення договорів на відшкодування комунальних послуг та інших обов'язкових платежів.

З метою забезпечення належного контролю та оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань антикорупційного законодавства в Академії з 2020 року введена посада фахівця уповноваженого з питань корупції, розроблено положення про фахівця уповноваженого з питань корупції Полтавської державної аграрної академії відповідно до Типового

положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання корупції 17.03.2020 року № 102/20. Фахівець уповноважений з питань корупції упродовж 2020 року надавав методичну та консультативну допомогу з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції, вживав заходи з виявлення конфлікту інтересів, що сприяли його врегулюванню. Науково-педагогічні й інші працівники Академії ознайомлені з основними положеннями Закону України «Про запобігання корупції», Кодексу законів про працю України, новими положеннями пенсійного законодавства та із зауваженнями щодо необхідності дотримання зазначених нормативних актів.

Протягом 2020 року працівники канцелярії та архіву Академії виконали таку роботу:

- зареєстровано 1368 наказів (із них 1073 із особового складу здобувачів вищої освіти та 240 із основної діяльності), 1795 листів (із них 840 вихідних і 955 вхідних); надіслано через Укрпошту 798 листів на загальну суму 8825 грн;
- видано 132 архівні довідки на запит громадян і організацій;
- видано документів з кадрових питань (особового складу) – 103;
- прийнято в архів Академії документів постійного зберігання – 16 справ, з кадрових питань (особового складу) – 2892 справи;
- опрацьовано експертами з Державного архіву Полтавської області 280 справ постійного терміну зберігання, з кадрових питань (особового складу) – 87 на загальну суму 35000 грн;
- здійснено перевірку організаційної та обліково-звітної документації на кафедрах галузевого машинобудування; захисту рослин; інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки; інформаційних систем та технологій; нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин; технології та обладнання переробних і харчових виробництв; харчових технологій; хірургії та акушерства;
- складено зведену номенклатуру справ на 2021 рік;

- оновлено та подано на погодження в Державний архів Полтавської області Інструкцію з діловодства в Полтавському державному аграрному університеті.

Упродовж усього року здійснюється контроль за своєчасним виконанням та оформленням документів, надається організаційно-методична допомога з ведення діловодства, проводиться робота з удосконалення форм і методів роботи з документами.

Для покращення матеріально-технічної бази та об'єктів житлового фонду Академії було зроблено капітальний ремонт студентської їдальні «Золота Нива» на суму близько 1,5 млн грн. Зроблено поточні ремонти читальної зали бібліотеки та кафедри мистецтв (навчальний корпус № 5). Для покращення навчальної бази Академії відремонтовано комп'ютерні класи в навчальних корпусах № 1, 2 й 4. На ремонт комп'ютерних класів і навчальних аудиторій використано понад 1 млн грн.

Протягом року були замінені та встановлені водонагрівачі. Проведено ремонт і заміну теплотраси. Всі гуртожитки відремонтовані та підготовлені до нового навчального року та опалювального сезону. На території Академії встановлено понад десять лавок для відпочинку. Наразі проводяться роботи з водовідведення біля корпусу № 2 та спортивної зали.

Проводилась значна робота з енергозбереження. Цьогоріч було замінено вікна та двері на металопластикові у гуртожитках і навчальних корпусах на суму понад 200 тис. грн.

На виконання вимог законодавчих і нормативних державних актів України з питань цивільного захисту, завдань, визначених наказом Міністра охорони здоров'я України з метою забезпечення готовності органів управління, сил і засобів цивільного захисту Полтавської державної аграрної академії до виконання заходів захисту учасників освітнього процесу у вірогідних надзвичайних ситуаціях продовжувалась робота, спрямована на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій і підвищення ефективності запобіжних заходів:

- протягом року проведено ряд заходів з цивільного захисту щодо забезпечення сталого функціонування навчального закладу, план основних заходів цивільного захисту Академії загалом виконано;

- уточнений і відкорегований план дій у разі загрози або виникнення надзвичайної ситуації;

- згідно з планом основних заходів цивільного захисту Академії на 2020 рік у жовтні проведено спеціальне об'єктове тренування з питань цивільного захисту у разі виникнення надзвичайної ситуації на території Академії;

- у серпні 2020 року спільно з начальником відділу охорони праці розроблено Положення «Про затвердження організації протиепідемічних заходів у Полтавській державній аграрній академії в період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»;

- у гуртожитках і навчальних корпусах розміщено інформацію про порядок оповіщення та дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Загальний стан із цивільного захисту в Академії задовільний.

Основні завдання колективу Полтавської державної аграрної академії на 2021 рік.

1. Модернізація та оновлення освітніх програм із залученням роботодавців та органів студентського самоврядування.

2. Підвищення ефективності системи моніторингу та контролю якості освітнього процесу.

3. Сприяння працевлаштуванню і розвитку кар'єри здобувачів вищої освіти та випускників Академії.

4. Удосконалення системи рейтингування науково-педагогічних працівників.

5. Подальше поліпшення матеріально-технічної бази наукових досліджень, оптимізація використання наявного обладнання з метою забезпечення високої якості підготовки аспірантів і докторантів.

6. Активізація участі науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у міжнародних освітньо-наукових проєктах і програмах.

7. Забезпечення високої академічної мобільності студентів, аспірантів і викладачів Академії.

8. Упровадження нових електронних сервісів і технологій в освітній процес Академії.

9. Подальше вдосконалення форм профорієнтаційної роботи.

Пані ректор Полтавської державної аграрної академії неухильно дотримувалася чинного законодавства України, вимог Статуту академії, підвищувала імідж Академії в системі вищої освіти України як регіонального осередку освітнього, наукового та культурного розвитку, сприяла розвитку творчої активності та ініціативи науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, керуючись принципами демократизації усіх сфер академічного життя. Головною місією Академії було і залишається поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей і підготовка фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку.

Ректор Полтавської державної
аграрної академії професор

В. І. Аранчій

«15» грудня 2020 року