ПДАУ ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	**СИЛАБУС навчальної дисципліни «Стандартизація і забезпечення якості в професійній діяльності»**
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	Всі спеціальності інженерно-технологічного факультету
Тип і назва освітньої програми	Всі ОПП інженерно-технологічного факультету
Курс, семестр	1курс /2семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120. із яких: лекцій – 14 год., практичних занять –18 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Кафедра Будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	Шульгін Володимир Васильович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри будівництва та професійної освіти Контакти: ауд. 366 (навчальний корпус №3) e-mail: volodymyr.shulhin@pdau.edu.ua Посилання на сторінку викладача: URL: https://www.pdau.edu.ua/people/shulgin-volodymyr-vasylovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	факультетська дисципліна

Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», і базується на вивчених раніше обов'язкових та вибіркових дисциплінах. Наявність цих знань забезпечує усвідомлене та ефективне засвоєння навчального матеріалу дисципліни, формування фахових компетентностей і підготовку до професійної діяльності.
Компетентності	Розуміти термінологію, принципи та методологію стандартизації та управління якістю. Аналізувати вимоги міжнародних, європейських та національних стандартів. Застосовувати нормативні документи (стандарти, техрегламенти, сертифікаційні вимоги) у професійній діяльності. Інтерпретувати правові основи стандартизації та оцінки відповідності в Україні. Брати участь у впровадженні систем менеджменту якості (наприклад, ISO 9001) на підприємстві. Проводити аналіз відповідності продукції/послуг установленим вимогам.
Результати навчання	Студент після засвоєння дисципліни здатний: Пояснити роль стандартизації у забезпеченні якості продукції/послуг; Застосовувати вимоги стандартів у галузі майбутньої професії; Аналізувати та усувати невідповідності у системах якості; Керуватися нормами професійної етики щодо якості та безпеки. Застосовувати вимоги стандартів у практичних ситуаціях; Брати участь у впровадженні систем якості (наприклад, ISO 9001); Аналізувати та вдосконалювати процеси з урахуванням принципів TQM (Total Quality Management).

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до

абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців будівельної галузі.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у студентів системних знань і практичних компетентностей у сфері стандартизації, управління якістю та дотримання вимог нормативних документів для підвищення ефективності професійної діяльності та забезпечення конкурентоспроможності продукції, послуг і процесів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Стандартизація як інструмент забезпечення якості та технічного регулювання.
2. Національні та міжнародні стандарти в інженерній діяльності. Система ДСТУ, EN та ISO. Порядок розроблення, прийняття й упровадження стандартів.
3. Системи управління якістю на підприємствах. Основні положення ISO 9001. Упровадження систем управління якістю у виробничій та інженерній діяльності.
4. Методи контролю, оцінювання та забезпечення якості продукції.
5. Сертифікація, технічне регулювання та оцінювання відповідності.
6. Статистичні методи контролю якості та постійне вдосконалення виробничих процесів.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні;
- наочні;
- практичні;
- комп'ютерні і мультимедійні.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

-щодо термінів виконання та перескладання	Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати навчальні завдання у встановлені терміни, визначені графіком освітнього процесу та викладачем дисципліни. У разі поважних причин (хвороба, участь у заходах за підтримки університету, форс-мажор тощо) терміни виконання можуть бути індивідуально продовжені за погодженням із викладачем. Поточні завдання можуть бути повторно виконані / перескладені лише за умови попереднього отримання негативної або незадовільної оцінки, або невиконання завдання вчасно. Перескладання підсумкового контролю здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканатом, у строки, передбачені для ліквідації академічної заборгованості, не більше двох разів.
- щодо академічної доброчесності	Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а студент зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.

	Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ:
-щодо використання інструментів штучного інтелекту	Застосування інструментів штучного інтелекту під час виконання відповідного завдання або в межах дисципліни не допускається. Здобувач виконує роботу самостійно.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у строки, погоджені з викладачем. Невиконання цього обов'язку може вплинути на допуск до підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять з метою перевірки засвоєння матеріалу і готовності до виконання завдань. Пропуски занять можуть впливати на кількість балів, отриманих за поточну успішність. Здобувачі вищої освіти, які через поважні причини (підтверджені документами) не відвідували заняття і не набрали достатньої кількості балів, мають можливість подати документи до деканату протягом тижня для визначення терміну ліквідації академічної заборгованості. Таким чином, відвідування занять є важливою складовою поточного контролю і може впливати на підсумкові оцінки.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.» Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно. Зарахування результатів неформальної та інформальної освіти викладено у відповідному положенні ПДАУ
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання

	результатів навчання ПДАУ. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Букрєєва О. С., Рибалко О. В. Основи стандартизації та оцінки відповідності : електронний навчальний посібник у схемах і таблицях. Харків: ХНАДУ, 2019. 76 с.
2. Кропівна А. В., Бондаренко Г. С., Кропівний В. М. Стандартизація: Навчальний посібник Електронне видання. Кропивницький; ЦНТУ, 2021, 307 с.
3. Про стандартизацію: Закон України від 05.06.2014 № 1315-VII. Дата оновлення: 09.06.2022. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1315-18.
4. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України від 15.01.2015 № 124-VIII. Дата оновлення: 01.01.2024. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/124-19.
5. Сертифікація і аудит / Бондаренко Г. Г., Косач Н. І., Сіроклин В. П. та ін.: навч. посіб. Харків : ХАІ, 2018. 120 с.
6. Закон України № 2254-IX від 12.05.2022 р. Про надання будівельної продукції на ринку https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/850-IX#Text

7. ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT) Системи управління якістю. Вимоги.

Допоміжна

8. Кузьміна Т.О., Євтушенко В.В. Системи управління якістю: навч. посіб видавництво «Олді». 2018. 500 с.
9. ДСТУ ISO/TR 10013:2003 (ISO/TR10013:2001, ЮТ) Настанови з розробляння документації системи управління якістю.
5. ILAC-P10:01/2013 - ILAC Policy on the Traceability of Measurement Results
6. ILAC-P9:06/2014 - ILAC Policy for Participation in Proficiency Testing Activities;

Інформаційні ресурси

1. Дистанційна освіта ПДАУ. Курс: Стандартизація і забезпечення якості в професійній діяльності URL: https://moodle.pdau.edu.ua (дата звернення: 1.09.2026).
2. Сервіс документів будстандарт URL: http://online.budstandart.com/ua/about.html (дата звернення: 30.08.2026).

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від протокол від 01 вересня 2026 р. № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				**Разом**
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях та звіт	виконання завдань на лабораторних заняттях та звіт	екзамен	
Денна форма					
1. Стандартизація як інструмент забезпечення якості та технічного регулювання.	5	10	–	–	15
2. Національні та міжнародні стандарти в інженерній діяльності. Система ДСТУ, EN	5	15	–	–	20
3. Системи управління якістю на підприємствах. Основні	5	10	–	_	15
4. Методи контролю, оцінювання та забезпечення якості продукції.	5	10	–	_	15
5. Сертифікація, технічне регулювання та оцінювання відповідності.	5	15	–	_	20
6. Статистичні методи контролю якості та постійне вдосконалення виробничих процесів.	5	10	–	_	15
Разом	**30**	**70**	–	-	**100**

Шкала та критерії оцінювання *опитування*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на преважну більшість запитань
3	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
2…0 (мінімальна)	не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності *(бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми)*

Шкала та критерії оцінювання *виконання вправ на практичних заняттях*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2…0 (максимальна)	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. (*бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання*)