

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	F6 Інформаційні системи і технології ОПП Інформаційні управляючі системи та технології
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, <i>Денна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 14 год., практичних занять – 18 год., самостійна робота – 88 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 6 год., самостійна робота – 110 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника(ів)	 Миколенко Інна Григорівна , професор кафедри економіки та публічного управління, д.е.н., доцент каб. 476 (навчальний корпус № 4) e-mail inna.mykolenko@pdau.edu.ua, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mykolenko-inna-grygorivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	«Методологія та організація наукових досліджень», «Патентознавство та інтелектуальна власність», «Управління проектами інформаційних систем».
Компетентності	Загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Спеціальні: СК01. Здатність розробляти та застосовувати ІСТ, необхідні для розв’язання стратегічних і поточних задач. СК02. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем. СК06. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки.
Програмні результати навчання	РН06. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання. РН07. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та

	проектувати сервісорієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Вивчення дисципліни «Економічне управління підприємством» відіграє важливу роль у підготовці фахівців, оскільки поєднує не лише технічні знання з економіки та менеджменту, а й розвиває важливі соціальні навички, відомі як soft skills.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання про закономірності змін економічних параметрів діяльності підприємства, умінь і навичок застосування методів та інструментарію для обґрунтування економічно ефективних управлінських рішень.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Уведення в дисципліну «Економічне управління підприємством». Тема 2. Економічний порядок підприємства та інструменти його підтримування. Тема 3. Інформаційне забезпечення бюджетного управління. Тема 4. Система бюджетного управління підприємством. Тема 5. Організація бюджетного управління. Тема 6. Фінансова діагностика підприємства. Тема 7. Управління інвестиційним портфелем підприємства. Тема 8. Управління грошовими потоками підприємства. Тема 9. Стратегічне та оперативне управління фінансуванням діяльності підприємства.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності – словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; – наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; – практичні методи: вправи, розрахунково-аналітичні завдання, робота з міжнародними статистичними базами даних та інформаційно-аналітичними ресурсами, порівняльний аналіз економічних показників, візуалізація результатів дослідження, робота з навчально-методичною літературою. 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності – методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети та очікуваних результатів вивчення навчальної дисципліни, визначення вимог до виконання навчальних завдань, заохочення навчальної активності, надання конструктивного зворотного зв'язку щодо результатів навчання. 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання – інтерактивні методи навчання: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»; – методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: стрічка подій. – комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій. 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь; – методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання; – методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та перескладання	Виконання вправ на практичних заняттях здійснюється під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються протягом вивчення відповідної теми.

	Здобувачі вищої освіти, які пропустили заняття, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до погодженого з викладачем індивідуального графіка. Перескладання робіт відбувається відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті та інших нормативних документів. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості з навчальної дисципліни здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості.
- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету та інших нормативних документів, наведених на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (особами з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про використані методики досліджень і джерела інформації, результати власної навчальної та наукової діяльності.
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	Використання інструментів штучного інтелекту (ШІ) здобувачами вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності та відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Під час виконання практичних завдань, завдань самостійної роботи, підготовки рефератів, презентацій, а також контрольної роботи для заочної форми здобуття освіти застосовується режим Б «ШІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту (ChatGPT, Gemini тощо) для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, формування структури (плану) роботи, підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів і презентацій. У разі використання систем ШІ здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію, достовірність фактів і використаних джерел. Здобувач несе особисту відповідальність за зміст і результати поданої роботи. Під час проведення тестування, усного опитування та захисту контрольної роботи застосовується режим А «ШІ не використовується». Порушення встановленого режиму використання систем ШІ розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та внутрішніх нормативних документів Університету.
- щодо відвідування занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з

	використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті в умовах, коли можливості фізичного відвідування університету здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками обмежені або відсутні з причин непереборної сили, організація освітнього процесу може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання. Відповідно до Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в Полтавському державному аграрному університеті за наявності поважної причини здобувач вищої освіти може отримати індивідуальний графік навчання, що передбачає можливість вибіркового відвідування занять та самостійного опрацювання здобувачем до 0,5 частини від загального обсягу матеріалу навчальних програм з відповідних навчальних дисциплін.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproneformalnuosvitu2025.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Процедура оскарження результатів оцінювання регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бойко Н.П. Оцінка економічної ефективності діяльності підприємств: [навч. посібник]. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 290 с.
2. Гетьман О.О. Економічне управління підприємством: [навч. посібник]. Київ: Центр навчальної літератури, 2023. 280 с.
3. Гнатюк Л.І. Економічне планування підприємств: сучасні методи. Чернівці: ЧНУ, 2021. 275 с.
4. Гончарук А.Г. Економічні ресурси підприємств: формування та ефективне використання. Чернівці: ЧНУ, 2023. 290 с.
5. Дмитренко Г.А., Олійник В. В., Семенець-Орлова І.А., Головач Н.В., Згалат-Лозинська Л.О., Помиткін Е.О., Головач Д.М. Системна модернізація державного устрою повоєнної України за ключовими напрямками: навчальні засади / [за заг. ред. Г.А. Дмитренка, В.В. Олійника, 2-ге видання, виправлене і доповнене]. К. : ДКС-Центр, 2023. 244 с.
6. Економічне управління підприємством: підручник. / За заг. ред. д.е.н., професора Шуст О.А. 2026. 446 с.
7. Ковальчук Т.П. Стратегічне управління підприємством: сучасні аспекти. Тернопіль: ТНЕУ, 2022. 256 с.
8. Кравець В.М. Організація та планування діяльності підприємств. Вінниця: ВНТУ, 2022. 270 с.
9. Мельник П.В. Економіка підприємства: теорія і практика. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 312 с.
10. Миськів Г.В. Бюджетування у системі економічного управління підприємством. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 280 с.
11. Савченко І.О. Інноваційне управління підприємством: навч. посібник. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2021. 240 с.
12. Сокурено В.О. Управління операційною діяльністю підприємства: навч. посібник. Київ: Знання, 2023. 250 с.
13. Федоренко О.С. Управління інноваціями в сучасному підприємстві. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 260 с.

Допоміжні

1. Areas Valentyna ARANCHIY, Oleksii ZORIA, Ilona YASNOLOB, Svitlana ZORYA, Oleg GORB, Inna MYKOLENKO, Olha DYVNYCH, Valentyna CHUMAK, Liudmyla BRAZHNYK. Environmentally and Socially Oriented Investments on Sustainable Development of Rural. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Vol. 12(2). P. 321 – 330. Doi:10.14505//jemt.v12.2(50).02. Indexed in [SCOPUS](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209540728) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209540728> (Scopus).
2. Ilona YASNOLOB, Nataliia DEMIANENKO, Oleksandr GALYCH, Oleg GORB, Olena YEHOROVA, Roman LIPSKYI, Tetyana BOROVYK, Inna MYKOLENKO, Nataliia PROTSIUK Tourism of Ukraine as a Type of Business before and during the War file: Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XIV, Spring), 2(66): 417 - 424. (2023). (Scopus) TDOI:10.14505/jemt.v14.2(66).11///C:/Users/1/Downloads/1680094320858055.pdf
3. Makarenko P.M. Competitive potential branding model of subjects of Agro-food economy sector Ukraine / P.M. Makarenko, V.I. Pilyavsky, I.Hr. Mykolenko, O.O. Varchenko, A.V. Ipatov //Review of Economics and Finance , 2023 Vol 21 № 1 p 221-235 (Scopus)
4. Гобела В. В., Живко З. Б., Леськів Г. З. Управління кризовими ситуаціями: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 195 с.
5. Довбня С.Б., Найдовська А.О. Економічне управління підприємницькою діяльністю суб'єктів господарювання : навчальний посібник. Дніпро: Україн. держ. ун-т науки і технол., 2023. 86 с.
6. Живко З.Б. Управління економічними ризиками на підприємстві. Харків: ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2022. 310 с.
7. Мельник Н.А. Економічне управління підприємством у цифровій економіці. Київ: КНЕУ, 2023. 275 с.
8. Миколенко І.Г., Горобець Р.І. Забезпечення стійкості агропродовольчого ринку в умовах соціально-економічних трансформацій. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2025. №3. 433-436 pp. URL: DOI: [https://doi.org/10.31891/sim-2026-14\(41\)](https://doi.org/10.31891/sim-2026-14(41)) <https://dsim.khmnu.edu.ua/index.php/dsim/article/view/605>
9. Миколенко І. Г., Лисенко В. В., Яловега Д. О. Стратегічні засади розвитку ресурсного потенціалу аграрних підприємств. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2026. Том 11. № 3. С. 286 – 291. <https://ujae.org.ua/strategichni-zasady-rozvytku-resursnogo-potentsialu-agrarnyh-pidpryyemstv/>
10. Миколенко І.Г. Інноваційно-інвестиційна спрямованість сільськогосподарського підприємства в системі підвищення його конкурентоспроможності. *Актуальні проблеми інноваційної економіки*. 2021. № 1. С. 31-35.
11. Миколенко І.Г. Інституціональний механізм забезпечення економічної безпеки підприємств. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2025. Том 9. № 1. С. 12-16. URL: [http://ujae.org.ua/institutsionalnyj-mehanizm-zabezpechennya-ekonomichnoyi-bezpeky-pidpryyemstv/\(DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-1-1\)](http://ujae.org.ua/institutsionalnyj-mehanizm-zabezpechennya-ekonomichnoyi-bezpeky-pidpryyemstv/(DOI:https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-1-1)) ISSN 2415-8453.
12. Миколенко І.Г. Напрями інноваційно-інвестиційного розвитку сільськогосподарського підприємства в системі підвищення його конкурентоспроможності / Інна Григорівна Миколенко // *Український журнал прикладної економіки*. 2021. Том 6. № 1. С. 368 – 374. ISSN 2415 – 8453. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/ujae_2021_r01_a44.pdf
13. Миколенко І.Г. Особливості систематизації умов забезпечення конкурентоспроможності аграрних підприємств. *Український журнал прикладної економіки*. 2021. Том 6. № 1. С. 369 – 374.
14. Миколенко І.Г., Березіна Л.М. Механізм стратегічного управління конкурентним розвитком аграрних підприємств. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2024 рік. Том 9. № 4. С. 118-124. URL: [http://ujae.org.ua/mehanizm-strategichnogo-upravlinnya-konkurentnym-rozvytkom-agrarnyh-pidpryyemctv/\(DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-4-17\)](http://ujae.org.ua/mehanizm-strategichnogo-upravlinnya-konkurentnym-rozvytkom-agrarnyh-pidpryyemctv/(DOI:https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-4-17))
15. Миколенко І.Г., Медвідь В.Ю. Екзогенні та ендогенні чинники розвитку агропродовольчого ринку в умовах соціально-економічних змін. 2026. № 4 (219). С. 136-149. *Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит*. DOI: <https://doi.org/10.20998/2313-8890.2026.04.09> URL: <https://eee.khpi.edu.ua/article/view/361753>
16. Миколенко І.Г., Яловега Д.О., Лисенко В.В. (2025). Механізми інтеграції ESG-принципів в систему стратегічного управління малими та середніми підприємствами. MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS, (4), 266–271. URL: <https://doi.org/10.31891/mdes/2025-18-33>

17. Миколенко І.Г. Стратегії конкурентного розвитку аграрних підприємств: механізми та інструментарій. Монографія. Харків: «Смугаста типографія», 2021. 320 с.

18. МИКОЛЕНКО, І., & ЯЛОВЕГА, Д. (2026). Впровадження інновацій в діяльність соціально та екологічно відповідальних підприємств малого та середнього сектору. *MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS*, (2), 371–378. <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/839> <https://doi.org/10.31891/mdes/2026-20-46>

19. МИКОЛЕНКО, І., & ЯЛОВЕГА, Д. (2026). Теоретико-методичні засади забезпечення прибутковості аграрних підприємств. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*, 350(1), 415-421. *Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки*. Том 350 № 1 (2026): С. 415-421. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2026-350-55>

20. Міненко С.І., Миколенко І.Г. Організаційні засади формування стратегій підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2022. Том 7. № 2. С. 38-45. <file:///C:/Users/User/Downloads/7.2-38-45.pdf>

21. Салун М. Роль бізнес-плану в управлінні підприємницькою структурою: ключові функції, завдання та особливості розробки для підвищення конкурентоспроможності / М. Салун, Н. Басюркіна, А. Таран // *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*. 2025. 340(2). С. 523- 527. URL: <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/35913>

Інформаційні ресурси

1. Система розкриття інформації на фондовому ринку Державної установи «Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.smida.gov.ua/>.

2. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>;

3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.

5. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>

6. Офіційний веб-портал Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>

7. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України . URL: <http://www.kmu.gov.ua>

8. Офіційний веб-портал Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/>

9. Офіційний веб-портал Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>

Реквізити

затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління,
протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Додаток до силябусу

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання практичних завдань	тести	реферат / презентація	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Уведення в дисципліну «Економічне управління підприємством».	3	3	2	10	2	10
Тема 2. Економічний порядок підприємства та інструменти його підтримування.	3	3	2		2	10
Тема 3. Інформаційне забезпечення бюджетного управління.	3	3	2		2	10
Тема 4. Система бюджетного управління підприємством.	3	3	2		2	20
Тема 5. Організація бюджетного управління.	3	3	2	10	2	10
Тема 6. Фінансова діагностика підприємства.	3	3	2		2	10
Тема 7. Управління інвестиційним портфелем підприємства.	3	3	2		2	10
Тема 8. Стратегічне та оперативне управління фінансуванням діяльності підприємства.	3	3	2		2	20
Разом	24	24	16	20	16	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання практичних завдань	тести	реферат / презентація	контрольна робота	
Тема 1. Уведення в дисципліну «Економічне управління підприємством».	4	6	2			12
Тема 2. Економічний порядок підприємства та інструменти його підтримування.			2			2
Тема 3. Інформаційне забезпечення бюджетного управління.	4	6	2			12
Тема 4. Система бюджетного управління підприємством.			2			2
Тема 5. Організація бюджетного управління.			2			2
Тема 6. Фінансова діагностика підприємства.			2			2
Тема 7. Управління інвестиційним портфелем підприємства.			2			2
Тема 8. Стратегічне та оперативне управління фінансуванням діяльності підприємства.	4	6	2			12
Реферат/презентація				10		10
Контрольна робота					44	44

Разом	12	18	16	10	44	100
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі усного опитування, виконання практичних завдань, розв'язування тестів, виконання реферату/презентації, виконання завдань самостійної роботи, виконання контрольної роботи для заочної форми навчання.

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів (денна / заочна)	Критерії оцінювання
3 / 5-6	Здобувач демонструє ґрунтовне розуміння сутності, принципів і закономірностей економічного управління підприємством, взаємозв'язку економічних процесів з інформаційними системами і технологіями. Правильно використовує професійну термінологію, аналізує економічну інформацію, управлінські процеси та показники діяльності підприємства, обґрунтовує роль цифрових інструментів у прийнятті управлінських рішень, наводить актуальні приклади та формулює самостійні обґрунтовані висновки.
2 / 3-4	Здобувач володіє основними теоретичними положеннями економічного управління підприємством, правильно характеризує його функції, методи та інструменти, розуміє можливості застосування інформаційних систем і технологій в управлінській діяльності. Наводить доречні приклади, пояснює основні економічні процеси та управлінські рішення. Допускає окремі неточності або недостатньо аргументує висновки.
1 / 1-2	Здобувач демонструє часткове розуміння навчального матеріалу, розкриває окремі аспекти економічного управління підприємством та використання інформаційних систем і технологій. Відповідь неповна, переважно описова, містить змістові та термінологічні неточності. Взаємозв'язок між економічними показниками, управлінськими рішеннями та інформаційними технологіями розкрито недостатньо.
0 / 0	Відповідь відсутня або не відповідає поставленому питанню, що не дає змоги оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу та досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії виконання практичних завдань

Кількість балів (денна / заочна)	Критерії оцінювання
3 / 5-6	Завдання виконано повністю, правильно та самостійно. Здобувач правильно застосовує теоретичні положення, методи економічного управління та відповідні розрахункові методики, використовує інформаційні системи й цифрові інструменти для оброблення та аналізу економічної інформації. Результати розрахунків систематизовано та, за потреби, представлено у вигляді таблиць, схем або графіків. Здобувач правильно інтерпретує отримані результати, визначає проблеми та чинники їх формування, формулює обґрунтовані управлінські висновки та пропозиції. Сформульовано обґрунтовані аналітичні висновки.
2 / 3-4	Завдання виконано переважно правильно. Здобувач застосовує відповідні методи економічного управління та цифрові інструменти, правильно виконує основну частину розрахунків і представляє отримані результати. Визначає основні економічні тенденції та проблеми діяльності підприємства. Допускає окремі неточності в розрахунках, обробленні чи систематизації інформації або недостатньо обґрунтовує окремі висновки.
1 / 1-2	Завдання виконано частково. Здобувач демонструє обмежене володіння методами економічного управління та можливостями застосування інформаційних систем і цифрових інструментів. Допускає помилки у виборі методики, розрахунках, аналізі або представленні результатів. Аналіз має переважно описовий характер, висновки неповні або недостатньо обґрунтовані.
0 / 0	Завдання не виконано або подані результати не відповідають його змісту та вимогам, що не дає змоги оцінити сформованість практичних навичок і досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	76–100 % тестових завдань виконано правильно
1	51–75 % тестових завдань виконано правильно
0	0–50 % тестових завдань виконано правильно

Шкала та критерії оцінювання підготовки презентації*

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Тему розкрито повно, логічно й аргументовано. Здобувач демонструє ґрунтовне розуміння економічного управління підприємством, правильно використовує професійну термінологію, розкриває взаємозв'язок економічних процесів з інформаційними системами і технологіями. Матеріал систематизовано, використано актуальні дані, таблиці, схеми, графіки, діаграми та інші засоби візуалізації. Наведено практичні приклади, результати аналізу, сформульовано самостійні та обґрунтовані висновки. Презентація має якісне технічне й естетичне оформлення, виконана самостійно.
8-9	Тему розкрито достатньо повно, основні положення викладено правильно. Здобувач демонструє ґрунтовне розуміння економічного управління підприємством, правильно використовує професійну термінологію, розкриває взаємозв'язок економічних процесів з інформаційними системами і технологіями. Матеріал систематизовано, використано актуальні дані, таблиці, схеми, графіки, діаграми та інші засоби візуалізації. Наведено практичні приклади, результати аналізу, сформульовано самостійні та обґрунтовані висновки. Презентація має якісне технічне й естетичне оформлення, виконана самостійно.
6-7	Тема розкриває основні теоретичні положення, однак окремі питання висвітлено недостатньо. Здобувач демонструє достатнє розуміння основ економічного управління підприємством та можливостей використання інформаційних систем і технологій. Матеріал представлено зрозуміло, але його систематизація та візуалізація мають окремі недоліки. Практичні приклади наведено частково, висновки потребують додаткового обґрунтування.
4-5	Розкрито частково основні теоретичні положення та практичні аспекти економічного управління підприємством. Здобувач володіє окремими теоретичними положеннями, але допускає змістові та термінологічні неточності. Взаємозв'язок економічного управління з інформаційними системами і технологіями розкрито недостатньо. Візуальний матеріал використано обмежено, структура презентації не завжди логічна. Практичні приклади та висновки мають переважно описовий характер.
2-3	Тему розкрито фрагментарно, містить окремі правильні положення, але матеріал недостатньо систематизований. Здобувач демонструє поверхневе розуміння навчального матеріалу, допускає суттєві неточності у використанні економічної та інформаційно-технологічної термінології. Візуалізація недостатня, практичні приклади відсутні або не відповідають темі, висновки неповні.
1	Тему розкрито частково або поверхово. Презентація частково розкриває тему, містить окремі правильні теоретичні положення, містить мінімальний обсяг інформації та лише частково відповідає визначеній темі. Здобувач демонструє фрагментарне розуміння матеріалу, допускає суттєві змістові помилки. Відсутня належна систематизація інформації, практичні приклади та обґрунтовані висновки.
0	Презентацію не підготовлено або її зміст не відповідає визначеній темі, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.

*Протягом вивчення навчальної дисципліни передбачено підготовку двох робіт у формі реферату або презентації для денної форми здобуття освіти та однієї роботи – для заочної форми.

Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату*

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	Тему реферату розкрито повно, системно, послідовно та аргументовано. Продемонстровано ґрунтовне розуміння теоретичних і практичних засад економічного управління підприємством. Здійснено глибокий аналіз досліджуваної проблеми, наведено актуальні статистичні дані, практичні приклади та результати діяльності підприємств. Розкрито можливості застосування інформаційних систем, цифрових технологій, аналітичних інструментів і програмних продуктів для підтримки економічного управління та підвищення ефективності управлінських рішень. Використано сучасні наукові джерела, сформульовано самостійні узагальнення, обґрунтовані висновки та практичні рекомендації. Дотримано вимог до структури, оформлення роботи й цитування джерел.
7-8	Тему реферату розкрито достатньо повно, матеріал викладено логічно та послідовно. Основні теоретичні положення економічного управління підприємством висвітлено правильно. Використано відповідні наукові й інформаційні джерела, наведено приклади діяльності підприємств. Розглянуто окремі можливості використання інформаційних систем і цифрових технологій для аналізу економічних показників та обґрунтування управлінських рішень. Водночас аналітична складова роботи недостатньо поглиблена, окремі висновки або рекомендації потребують додаткового обґрунтування. Допущено незначні недоліки в оформленні реферату.

4-6	Тему реферату розкрито частково або недостатньо глибоко. Основні теоретичні положення викладено переважно правильно, проте матеріал має здебільшого описовий характер. Недостатньо використано сучасні наукові джерела, практичні приклади, економічні розрахунки та аналітичні дані. Можливості застосування інформаційних систем і технологій в економічному управлінні підприємством висвітлено поверхово. Самостійні узагальнення, висновки та практичні рекомендації є недостатньо аргументованими. Наявні окремі недоліки в структурі й оформленні роботи.
1-3	Тему реферату розкрито поверхово або фрагментарно. Зміст роботи не забезпечує належного розуміння сутності економічного управління підприємством. Теоретичні положення викладено непослідовно, використано недостатню кількість належних джерел. Практичні приклади, економічний аналіз і можливості використання інформаційних систем та цифрових технологій практично не розглянуто або висвітлено фрагментарно. Самостійні висновки відсутні чи не мають достатнього обґрунтування. Допущено суттєві недоліки у змісті, структурі та оформленні реферату.
0	Реферат не подано або його зміст не відповідає визначеній темі, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.

*Протягом вивчення навчальної дисципліни передбачено підготовку двох робіт у формі реферату або презентації для денної форми здобуття освіти та однієї роботи – для заочної форми.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Завдання виконано повністю, правильно та самостійно. Продemonстровано належне розуміння теоретичних і практичних засад економічного управління підприємством. Здобувач вищої освіти вміє опрацьовувати, систематизувати й аналізувати економічну інформацію, використовувати відповідні інформаційні системи та цифрові технології для розв'язання управлінських завдань. Результати роботи викладено логічно й послідовно, висновки аргументовано, поставлені завдання виконано відповідно до встановлених вимог.
1	Завдання самостійної роботи виконано частково або з окремими недоліками. Основні положення теми розкрито, проте аналіз економічної інформації є недостатньо глибоким, окремі результати потребують уточнення або додаткового обґрунтування. Використання інформаційних систем і цифрових технологій для розв'язання економічних завдань висвітлено недостатньо. Висновки сформульовано неповно або недостатньо аргументовано.
0	Завдання не виконано або його зміст не відповідає встановленим вимогам, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.

Загальна максимальна кількість балів за виконання та захист контрольної роботи – 44 бали. Максимальна кількість балів за виконання контрольної роботи – 40 балів. Максимальна кількість балів за захист контрольної роботи – 4 бали.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи для заочної форми здобуття освіти

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне (2 питання)	7-8	Питання розкрито повно, логічно та аргументовано. Продemonстровано вміння застосовувати методи економічного управління підприємством, аналізувати економічні показники, використовувати інформаційні системи та цифрові технології для обґрунтування управлінських рішень, сформульовано самостійні висновки.
	5-6	Питання розкрито достатньо повно. Основні теоретичні положення викладено правильно, наведено доречні приклади та висновки, проте окремі основні методи економічного аналізу та розуміння можливостей використання інформаційних систем в управлінні підприємством недостатньо аргументовані.
	3-4	Питання розкрито частково. Продemonстровано розуміння окремих положень, проте допущено неточності, недостатньо висвітлено сучасні тенденції, приклади й висновки обмежені.
	1-2	Питання розкрито поверхово або фрагментарно. Допущено суттєві змістові помилки, відсутня належна аргументація та пояснення економічного управління підприємством.

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	0	відповідь на теоретичне питання відсутня або не відповідає його змісту, що не дає змоги оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу.
Максимальна кількість балів	16 балів	8 балів x 2
Професійно-орієнтоване (кейс-дослідження)	21-24	Кейс-дослідження виконано повністю, самостійно та на високому аналітичному рівні. Продемонстровано ґрунтовне розуміння сутності й методів економічного управління підприємством. Використано актуальні та достовірні статистичні, фінансово-економічні й інформаційно-аналітичні дані. Правильно застосовано методи економічного аналізу, виконано необхідні розрахунки та обґрунтовано управлінські рішення. Результати систематизовано й наочно представлено у таблицях, графіках або діаграмах. Визначено ключові тенденції, проблеми та чинники впливу на ефективність діяльності підприємства. Розглянуто можливості використання інформаційних систем і цифрових технологій для підтримки управлінських процесів. Сформульовано самостійні, аргументовані висновки та практичні рекомендації.
	17-20	Кейс-дослідження виконано повно та послідовно. Використано відповідні інформаційні джерела й фактичні дані щодо діяльності підприємства, проведено необхідні розрахунки та економічний аналіз. Результати належно систематизовано й представлено. Визначено основні тенденції та проблеми функціонування підприємства, сформульовано обґрунтовані висновки й рекомендації. Продемонстровано розуміння можливостей застосування інформаційних систем і цифрових технологій в економічному управлінні. Водночас окремі аспекти аналізу, інтерпретації результатів або обґрунтування запропонованих рішень недостатньо поглиблені.
	13-16	Кейс-дослідження виконано загалом правильно. Використано фактичні дані, проведено основні розрахунки та представлено результати аналізу. Розглянуто окремі аспекти економічного управління підприємством, визначено основні проблеми його діяльності. Водночас аналіз недостатньо системний, окремі показники або розрахунки потребують уточнення, причини виявлених тенденцій розкрито частково. Можливості застосування інформаційних систем і цифрових технологій висвітлено недостатньо. Висновки сформульовано, проте їх аргументація та практична спрямованість потребують посилення.
	8-12	Кейс-дослідження виконано частково. Використано окремі фактичні дані, проте їх опрацювання є неповним. Допущено неточності в розрахунках, аналізі економічних показників або представленні результатів. Дослідження має фрагментарний характер, взаємозв'язки між економічними показниками та чинниками впливу на діяльність підприємства розкрито недостатньо. Обґрунтування управлінських рішень є слабким, висновки неповні. Застосування інформаційних систем і цифрових технологій для вирішення практичних завдань розглянуто поверхово.
	1-7	Кейс-дослідження виконано поверхово, із суттєвими змістовими, методичними або розрахунковими помилками. Фактичні дані використано в недостатньому обсязі або опрацьовано некоректно. Методи економічного аналізу застосовано неправильно чи обмежено. Результати переважно описові, проблеми економічного управління підприємством належним чином не визначено. Запропоновані управлінські рішення не мають достатнього обґрунтування, висновки слабкі або відсутні. Практичне використання інформаційних систем і цифрових технологій не розкрито належним чином.
	0	Кейс-дослідження не виконано або поданий матеріал не відповідає завданню.
Максимальна кількість балів	24 бали	
Всього	40 балів	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам

Шкала та критерії захисту контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вільно володіє матеріалом контрольної роботи, аргументовано пояснює вибір джерел даних і методів аналізу, інтерпретує отримані результати, обґрунтовує висновки та правильно відповідає на запитання викладача.
3	Здобувач добре орієнтується у змісті роботи, пояснює основні результати розрахунків і аналізу, аргументує висновки та правильно відповідає на більшість запитань.
2	Здобувач загалом розуміє зміст виконаної роботи, може пояснити основні результати дослідження, проте допускає окремі неточності або недостатньо аргументує висновки.
1	Здобувач демонструє фрагментарне розуміння матеріалу, має труднощі з поясненням отриманих результатів, надає неповні відповіді та допускає суттєві неточності.
0	Здобувач не продемонстрував розуміння змісту виконаної роботи або не пройшов захист.

Форма семестрового контролю – залік.