

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Природоресурсне право»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D8 Право
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Право
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС –4, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 14 год., практичних занять – 18 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 10 год., практичних занять – 10 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права.
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Павло ШВЕДЕНКО, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва і права; Контакти: каб. 482 (навчальний корпус №4) e-mail: shvedenko.pavlo@pdau.edu.ua Сторінка викладача: http://surl.li/morqd

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна вивчається на першому році навчання другого (магістерського) освітнього рівня, є вихідною і не потребує обов'язкового попереднього вивчення освітніх компонентів. Передумови вивчення дисципліни обумовлені складанням таких компонентів як: ЄФВВ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника з фаху (конституційне право України; адміністративне право України; адміністративне судочинство в Україні; цивільне право України; цивільне процесуальне право України; кримінальне право України; кримінальне процесуальне право України; міжнародне публічне право; міжнародний захист прав людини). ЄВІ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності (критичне читання; аналітичне письмо; комунікація й медіація. Логіко-аналітичний компонент що включає наступні складники: логічне мислення; аналітичне мислення) та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської на вибір вступника).
Компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7: Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефаківців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК 16. Здатність до правозастосування у сфері управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі діяльності суб'єктів господарювання

	аграрного сектору економіки. СК 17. Здатність до критичного аналізу правових явищ та науково обґрунтованого застосування норм земельного права. СК 18. Здатність до аналізу економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та правозастосування норм екологічного права.
Програмні результати навчання	ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. ПРН 18. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. ПРН 19. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. ПРН 20. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань з питань правового регулювання публічної служби в Україні, набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні правові задачі і проблеми у сфері публічної служби.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1: Правовий режим використання та охорони земель в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України. Тема 2: Правове регулювання спеціального водокористування в умовах дефіциту водних ресурсів. Тема 3: Правовий режим надрокористування при видобутку критичної сировини та стратегічних корисних копалин. Тема 4: Правове регулювання ведення лісового господарства та забезпечення сталого лісокористування. Тема 5: Правові засади використання та охорони об'єктів тваринного світу та біорізноманіття. Тема 6: Правовий режим атмосферного повітря як об'єкта природоресурсного регулювання та кліматичної політики. Тема 7: Цифровізація обліку та кадастрів природних ресурсів: правовий аспект. Тема 8: Правові засади відшкодування шкоди, завданої природним ресурсам внаслідок збройної агресії. Тема 9: Правове регулювання використання природних ресурсів у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Тема 10: Гармонізація природоресурсного законодавства України із правом Європейського Союзу (EU Acquis).	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>Словесні методи</i> (лекція, розповідь-пояснення, бесіда); <i>наочні методи</i> (ілюстрування; демонстрування); <i>практичні методи</i> (практичні завдання; робота з навчально-методичною літературою; виконання ситуаційних завдань; аналіз наукових джерел та судової практики); <i>методи самостійної роботи вдома</i> (завдання самостійної роботи); <i>робота під керівництвом викладача</i> (виконання практичних завдань); <i>методи формування пізнавальних інтересів</i> (створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); <i>методи усного контролю</i> (обговорення теоретичних питань, доповіді); <i>інтерактивні методи</i> (дискусії, диспути, проєктування професійних ситуацій); <i>комп'ютерні і мультимедійні методи</i> (використання мультимедійних презентацій).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності. Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Повторне виконання завдань поточного контролю з метою підвищення раніше отриманої оцінки або збільшення кількості балів не допускається. Здобувач вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю незадовільну оцінку F, має право повторно опанувати освітній компонент.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, в якому регламентовано процедуру розгляду порушення академічної доброчесності. Обов'язковими вимогами є: виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів; у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора; включати до академічного твору раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання.
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	Використання технологій штучного інтелекту під час виконання завдань самостійної роботи допускається за умови дотримання законодавства України, цінностей, принципів і правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, та вимог внутрішніх актів Університету, зокрема, Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі ПДАУ. Інструменти ШІ можуть використовуватися здобувачами вищої освіти як допоміжний засіб для пошуку та структурування інформації, генерування ідей, формулювання запитань, мовного редагування висновків та пропозицій. У разі використання при виконанні творчих завдань (розв'язання ситуаційних завдань) текстів, зображень, даних або інших результатів, згенерованих ШІ, здобувач вищої освіти повинен зазначити факт такого використання у виконаному завданні самостійної роботи із зазначенням інструменту ШІ та способу його використання. Не допускається використання ШІ для повного виконання завдання самостійної роботи, подання згенерованих ШІ результатів як власного результату навчальної діяльності без зазначення факту їх використання, створення або подання недостовірної, сфабрикованої чи фальсифікованої інформації, генерування неіснуючих джерел, посилань або інших даних. У разі встановлення факту таких порушень здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати нове завдання самостійної роботи.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти, вносяться викладачем в електронний журнал АСУ ПДАУ. Пропущені без поважної причини заняття опрацьовуються самостійно. У разі невиконання здобувачем вищої освіти завдань або неучасті в заходах поточного контролю за відповідний вид навчальної діяльності виставляється оцінка «0» балів. Здобувач вищої освіти має право підвищити результати поточного контролю шляхом виконання відповідних завдань до початку семестрового контролю, окрім тих, які проводилися під час аудиторних занять. Відпрацювання пропущених заходів поточного контролю здійснюється виключно з метою оцінювання результатів навчання, які не були оцінені у встановлені строки.
- щодо зарахування результатів	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального /

неформальної / інформальної освіти	інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування онлайн-курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо з подальшим перезарахуванням здобутих результатів навчання як частини навчальної дисципліни. Перезарахування може відбуватися упродовж семестру, у якому відбувається опанування освітнього компонента, не пізніше ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ студенти мають право оскаржувати результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для цього здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття комісією рішення, що попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання з відповідного освітнього компонента і не змінюється або рішення, що попередня оцінка знань здобувача не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Нормативні: • Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. Дата оновлення: 01.01.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-вр (дата звернення: 22.10.2026). • Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25 черв. 1991 р. № 1264-ХІІ. Дата оновлення: 01.01.2024. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12 (дата звернення: 22.10.2026). • Водний кодекс України : Кодекс України від 06 черв. 1995 р. № 213/95-ВР. Дата оновлення: 01.01.2024. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-вр (дата звернення: 22.10.2026). • Про оцінку впливу на довкілля : Закон України від 23 трав. 2017 р. № 2059-VIII. Дата оновлення: 31.03.2024. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19 (дата звернення: 22.10.2026). • Про природно-заповідний фонд України : Закон України від 16 черв. 1992 р. № 2456-ХІІ. Дата оновлення: 01.01.2024. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12 (дата звернення: 22.10.2026). Основні: 1. Краснова М. В., Краснова Ю. А. Екологічне право України. Загальна частина : підручник. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. 190 с. 2. Краснова М. В., Краснова Ю. А. Екологічне право України. Спеціальна та Особлива частини : підручник. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2023. 412 с. 3. Гетьман А. П., Зуб'як В. В., Брежнєва М. О. Екологічне право України : підручник / за ред. А. П. Гетьмана. Харків : Право, 2022. 488 с. 4. Єрмоленко В. М., Гафурова О. В., Греченюк Р. Д. Правове регулювання природоохоронного менеджменту в агросфері : підручник. Київ : ДІА, 2022. 336 с. 5. Костицький В. В. Екологічне право України : підручник : у 2 кн. Кн. 1. Київ : Інститут законодавства Верховної Ради України, 2021. 384 с. Допоміжні: 1. Кальян О.С., Купчення Л.І., Шве́денко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. <i>Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»</i>. 2023. № 3. С.215-218. URL : http://surl.li/krfru 2. Yasnolob, I.O., Chayka, T.O., Gorb, O.O., Kalashnyk, O.V., Konchakovskiy, Ye.O., Moroz, S.E., Shvedenko, P.Yu. (2019). Using resource and energy-saving technologies in agricultural production as a	

direction of raising energy efficiency of rural territories. Ukrainian Journal of Ecology, 9(1), 244-250. (Scopus).

3. Gorb, O., Yasnolob, I., Chayka, T., Shvedenko P. Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. Journal of Environmental Management and Tourism, 2020, 11(6), стр. 1588–1595 (Scopus).
4. Demianenko, N., Yasnolob, I., Gorb, O., Shvedenko, P., Bardina, T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism, 2023, 12(3), стр. 668–676 (Scopus).
5. Shevchenko, N., Marukhlenko, O., Trach, O., Shvedenko, P., Dubovych, O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare, Pakistan Journal of Criminology, 2024, 16(2), с. 943–958
6. Міжнародне приватне право. Навчальний посібник. Практикум В. О. Бажанов, О. О. Білик-Ромашенко, Т. В. Боднар, Е. М. Грамацький, І. А. Діковська, А. О. Кодинець, О. В. Кохановська, Р. А. Майданик, Л. В. Панова, Ю. Д. Притика, Л. І. Радченко, В. В.Цюра / кер. авт. кол. д-р юрид. наук, проф. І. А. Діковська. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 368 с.
7. Житлове право України : навч. посіб. для підгот. до іспит. упоряд. І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків. Київ : Центр учбов. літ., 2020. 250 с.
8. Козловський. Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності : навчальний посібник Є. В. Козловський ; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Цен тр учбової літератури, 2021. 272 с.
9. Римське приватне право : навч. посіб для підготовки до іспитів / упоряд. І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 135 с.
10. Сімейне право України : підручник Т. В. Боднар. В. С. Гопанчук, О. В. Дзера ; за заг. ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзери. 2-ге вид., стереотип. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 520 с.
11. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262. URL: <http://surl.li/krfs>
12. Кальян О.С., Купчення Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2023. № 3. С.215-218. URL : <http://surl.li/krfru>
13. Shevchenko, N., Marukhlenko, O., Trach, O., Shvedenko, P., Dubovych, O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare, Pakistan Journal of Criminology, 2024, 16(2), С. 943–958
14. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. № 5(11). С. 247–262. URL: <http://surl.li/krfs>
15. Сьомич М.І., Стрілець Б.В., Шведенко П.Ю. Медіація в трудових спорах: перспективи застосування в Україні та досвід Європейського Союзу. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». С. 409-413. http://www.lsej.org.ua/9_2024/100.pdf
16. П. Шведенко, О. Дубович, І. Муравйова. Правова держава як гарант прав людини: виклики сьогодення і перспективи розвитку. № 1(55) (2025): Наукові перспективи URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/19470/19473>

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України: офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Верховна Рада України: Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
6. Бібліотека українських підручників. URL: <http://pidruchniki.ws/pravo>
7. European Court of Human Rights. URL: <https://hudoc.echr.coe.int>

Реквізити
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від 01 вересня
2026 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

денна форма здобуття освіти

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	
Тема 1: Правовий режим використання та охорони земель в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України.	-	4	33	4
Тема 2: Правове регулювання спеціального водокористування в умовах дефіциту водних ресурсів.	3	4		7
Тема 3: Правовий режим надрокористування при видобутку критичної сировини та стратегічних корисних копалин.	3	4		7
Тема 4: Правове регулювання ведення лісового господарства та забезпечення сталого лісокористування.	3	4		7
Тема 5: Правові засади використання та охорони об'єктів тваринного світу та біорізноманіття.	3	4		7
Тема 6: Правовий режим атмосферного повітря як об'єкта природоресурсного регулювання та кліматичної політики.	3	4		7
Тема 7: Цифровізація обліку та кадастрів природних ресурсів: правовий аспект.	3	4		7
Тема 8: Правові засади відшкодування шкоди, завданої природним ресурсам внаслідок збройної агресії.	3	4		7
Тема 9: Правове регулювання використання природних ресурсів у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду.	3	4		7
Тема 10: Гармонізація природоресурсного законодавства України із правом Європейського Союзу (EU Acquis).	3	4		40
Разом	27	40	33	100

заочна форма здобуття освіти

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання контрольної роботи	
Тема 1: Правовий режим використання та охорони земель в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України.	2	4	40	4
Тема 2: Правове регулювання спеціального водокористування в умовах дефіциту водних ресурсів.	2	4		4
Тема 3: Правовий режим надрокористування при видобутку критичної сировини та стратегічних корисних копалин.	2	4		8

Тема 4:Правове регулювання ведення лісового господарства та забезпечення сталого лісокористування.	2	4		8
Тема 5:Правові засади використання та охорони об'єктів тваринного світу та біорізноманіття.	2	4		4
Тема 6:Правовий режим атмосферного повітря як об'єкта природоресурсного регулювання та кліматичної політики.	2	4		8
Тема 7:Цифровізація обліку та кадастрів природних ресурсів: правовий аспект.	2	4		4
Тема 8:Правові засади відшкодування шкоди, завданої природним ресурсам внаслідок збройної агресії.	2	4		8
Тема 9:Правове регулювання використання природних ресурсів у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду.	2	4		4
Тема 10:Гармонізація природоресурсного законодавства України із правом Європейського Союзу (EU Acquis).	2	4		48
Разом	20	40	40	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях
денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Завдання виконане правильно, обґрунтовано та осмислено, що свідчить про наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень і критичне осмислення проблем у навчанні. Виконання завдання демонструє вміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання, провадити інноваційну та наукову діяльність і повністю відповідає визначеному результату навчання за темою.
1-2	Завдання виконане правильно, але має певні неточності, недостатньо обґрунтоване та осмислене, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання
0	Завдання відсутнє чи виконане неправильно.

заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Завдання виконане правильно, обґрунтовано та осмислено, що свідчить про наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень і критичне осмислення проблем у навчанні. Виконання завдання демонструє вміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання, провадити інноваційну та наукову діяльність і повністю відповідає визначеному результату навчання за темою.
1	Завдання виконане правильно, але має певні неточності, недостатньо обґрунтоване та осмислене, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання
0	Завдання відсутнє чи виконане неправильно.

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи
денна та заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	Завдання виконане правильно, ґрунтовно та з критичним осмисленням. Воно демонструє наявність у здобувача спеціалізованих концептуальних знань із трудового права, уміння самостійно виявляти правові проблеми та інтегрувати теоретичні знання з практикою. Виконане завдання повністю відображає програмний результат навчання за темою.
1-2	Завдання демонструє лише фрагментарні уявлення здобувача про об'єкт вивчення, зокрема відтворення окремих статей конвенцій або назв відповідних органів. Виконання завдання свідчить про здатність відтворювати знання лише за зразком із допущенням суттєвих неточностей у тлумаченні правових норм. Самостійний аналіз у завданні замінено простим копіюванням тексту підручника чи нормативно-правового акта.
0	Завдання самостійної роботи не виконане, робота не подана у визначений строк або відповіді є неправильними.

Шкала та критерії оцінювання

виконання тестів

денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-33	Передбачено виконання 33 тестових завдань по темах передбачених цією програмою (1 бал за кожен правильну відповідь).

Шкала та критерії оцінювання

виконання контрольної роботи

заочна форма здобуття освіти

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	1-4 бали	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, проте дещо порушено послідовність викладу та не повністю розкритий результат навчання.
	5-10 балів	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь на теоретичні питання стилістично та граматично правильна, показує на відмінні знання та вміння, повністю демонструє засвоєний результат навчання
Максимальна кількість балів	10 балів	
Професійно-орієнтоване	1-5 балів	Опрацювання результатів завдання виконано правильно, проте містить деякі технічні помилки та неточності. Розв'язок практичного завдання зведений лише до кінцевої відповіді без наведення послідовності обґрунтування.
	6-12 балів	Зроблено інтерпретацію результатів, яка містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, описуються можливі причини такого результату, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Завдання виконано стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
Максимальна кількість балів	12 балів	
Всього	22 бали	

Форма підсумкового семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.