

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Митний супровід зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських товаровиробників»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D8 «Право»
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право»
Курс, семестр	Денна та заочна форма здобуття освіти - 2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 4 Загальна кількість годин - 120, із яких: <i>Денна форма здобуття освіти: лекцій:</i> 14 год., практичних занять - 18 год; <i>Заочна форма здобуття освіти: лекцій:</i> 10 год., практичних занять - 10 год; Форма семестрового контролю - залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права.
Контактні дані розробника (-ів)	Владислав МАХНО , старший викладач кафедри підприємництва і права, доктор філософії зі спеціальності 081 «Право»; Контакти: каб. 482-а (навчальний корпус №4) e-mail: vladyslav.makhno@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mahno-vladyslav-anatoliyovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою для вивчення дисципліни «Митний супровід зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських товаровиробників» є досягнення результатів навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні дисциплін «Актуальні проблеми аграрного, земельного та екологічного права», «Актуальні проблеми фінансового права», «Особливості оподаткування сільськогосподарських товаровиробників».
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <i>спеціальні:</i> СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності
Програмні результати навчання	ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з

представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у галузі митної справи; розвиток професійних компетенцій, пов'язаних із митним супроводом зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських товаровиробників.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Основи правового регулювання митного супроводу зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських товаровиробників. Тема 2. Поняття та структура митних правовідносин, що виникають за участі сільськогосподарських товаровиробників. Тема 3. Особливості застосування зовнішньоекономічних угод в Україні. Тема 4. Правове регулювання переміщення матеріальних цінностей через митний кордон України. Тема 5. Особливості застосування в Україні заходів тарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Тема 6. Організаційно-правові питання реалізації сільськогосподарської продукції у контексті вимог СОТ. Тема 7. Правова регламентація декларування сільськогосподарської продукції. Тема 8. Правові засади митного оформлення товарів із застосуванням митної декларації. Тема 9. Правове регулювання переміщення сільськогосподарських товарів через митний кордон України. Тема 10. Правове регулювання експорту та імпорту сільськогосподарської продукції в умовах міжнародної торгівлі. Тема 11. Відповідальність за порушення митних правил у сфері зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських товаровиробників.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>практичні завдання; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування;</i> методи самостійної роботи вдома: <i>завдання самостійної роботи;</i> робота під керівництвом викладача: <i>виконання практичних завдань;</i> методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації;</i> методи усного контролю: <i>обговорення теоретичних питань, доповіді;</i> інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій;</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій</i>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перекладання	Перекладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Повторне виконання завдань поточного контролю з метою підвищення раніше отриманої оцінки або збільшення кількості балів не допускається. Здобувач вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю незадовільну оцінку F, має право повторно опанувати освітній компонент.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, в якому регламентовано процедуру

	розгляду порушення академічної доброчесності. Обов'язковими вимогами є: виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів; у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора; включати до академічного твору раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання.
<i>- щодо використання інструментів штучного інтелекту</i>	Використання технологій штучного інтелекту під час виконання завдань самостійної роботи допускається за умови дотримання законодавства України, цінностей, принципів і правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, та вимог внутрішніх актів Університету, зокрема, Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі ПДАУ. Інструменти ШІ можуть використовуватися здобувачами вищої освіти як допоміжний засіб для пошуку та структурування інформації, генерування ідей, формулювання запитань, мовного редагування висновків та пропозицій. У разі використання при виконанні творчих завдань (розв'язання ситуаційних завдань) текстів, зображень, даних або інших результатів, згенерованих ШІ, здобувач вищої освіти повинен зазначити факт такого використання у виконаному завданні самостійної роботи із зазначенням інструменту ШІ та способу його використання. Не допускається використання ШІ для повного виконання завдання самостійної роботи, подання згенерованих ШІ результатів як власного результату навчальної діяльності без зазначення факту їх використання, створення або подання недостовірної, сфабрикованої чи фальсифікованої інформації, генерування неіснуючих джерел, посилань або інших даних. У разі встановлення факту таких порушень здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати нове завдання самостійної роботи.
<i>- щодо відвідування занять</i>	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти, вносяться викладачем в електронний журнал АСУ ПДАУ. Пропущені без поважної причини заняття опрацьовуються самостійно. У разі невиконання здобувачем вищої освіти завдань або неучасті в заходах поточного контролю за відповідний вид навчальної діяльності виставляється оцінка «0» балів. Здобувач вищої освіти має право підвищити результати поточного контролю шляхом виконання відповідних завдань до початку семестрового контролю, окрім тих, які проводилися під час аудиторних занять. Відпрацювання пропущених заходів поточного контролю здійснюється виключно з метою оцінювання результатів навчання, які не були оцінені у встановлені строки.
<i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування онлайн-курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо з подальшим перезарахуванням здобутих результатів навчання як частини навчальної дисципліни. Перезарахування може відбуватися упродовж семестру, у якому відбувається опанування освітнього компонента, не пізніше ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю.

- щодо оскарження результатів оцінювання	Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ студенти мають право оскаржувати результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для цього здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття комісією рішення, що попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання з відповідного освітнього компонента і не змінюється або рішення, що попередня оцінка знань здобувача не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.
--	--

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні:

1. Митний кодекс України : Кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text> (дата звернення: 31.08.2026).
2. Віденська конвенція про право міжнародних договорів: Конвенція ООН від 23.05.1969. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_118#Text3 дата звернення: 31.08.2026).
3. Українська класифікація товарів зовнішньоекономічної діяльності у редакції товарної номенклатури Митного тарифу України, затвердженого Законом України від 31.05.07 № 1109-V. URL: http://www.customs.gov.ua/dmsu/control/uk/publish/category?cat_id=295976 (дата звернення: 31.08.2026).

Основні:

1. Податкове право України: підручник; за ред. М.П. Кучерявенка. Харків: Право, 2025. 488 с.5.
2. Податкове право України : навч. посіб. / Сопільник Р. Л., Ковалів М. В., Проць І.М. та ін. Львів :СПОЛОМ, 2023. 362 с.6.
3. Фінансове право України: навчальний посібник / М. В. Ковалів, С. С. Єсімов, І. М. Проць, Р. М.Скриньковський, Ю. Р. Лозинський. Львів: СПОЛОМ, 2022. 394 с.7.

Допоміжні:

1. Батанова Л. Теоретико-правові засади аудиту в митній справі. Часопис Київського університету права. 2023. № 2. С. 37–40. URL: <https://doi.org/10.36695/2219-5521.2.2023.06> (дата звернення: 31.08.2026).
2. Вигівська І. М., Паніїван К. Е. Митний пост-аудит: сутність та правове регулювання. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2023. № 3(56). С. 3–8. URL: [https://doi.org/10.26642/pbo-2023-3\(56\)-3-8](https://doi.org/10.26642/pbo-2023-3(56)-3-8) (дата звернення: 31.08.2026).
3. Дорофєєва Л. М., Корнева Т. В. Виклики та співпраця на шляху євроінтеграції у сфері митної справи. Вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Т. 1, № 80. С. 455–461. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.80.1.69> (дата звернення: 31.08.2026).
4. Кваша С. М., Павленко О. М., Вакуленко В. Л. Розвиток зовнішньоекономічної діяльності аграрного сектору економіки України в умовах воєнного стану. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2024. № 2 (74). С. 40–45. URL: <https://doi.org/10.32689/2523-4536/74-5> (дата звернення: 31.08.2026).
5. Пахолук О., Дзюбинський А., Безп'ятко О. Вплив митного регулювання на розвиток зовнішньоекономічної діяльності. Економіка та суспільство. 2024. № 67. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-174> (дата звернення: 31.08.2026).
6. Скрипник С., Процевят О., Воронова О. Особливості регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. № 38. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-47> (дата звернення: 31.08.2026).

7. Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 468 с. 11.
8. Купчення Л.І. Якість, безпечність та екологічність продукції у контексті членства України в міжнародних спільнотах. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: колективна монографія; за ред. О.В. Калашник, С.Е. Мороз, І.О. Яснолоб. Полтава. Видавництво ПП «Астроя». 2022р С.220-237.
9. Купчення Л.І. Перспективи сільськогосподарської діяльності вітчизняних товаровиробників в умовах євроінтеграції. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, Полтава, 2022. С. 92-94.
10. Купчення Л.І. Актуальні питання правового забезпечення міжнародних відносин. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах : міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Дніпро, 21 квітня 2022 р. С. 210-213
11. Купчення Л.І. Особливості адаптації аграрного законодавства України до права ЄС. Адаптація правової системи України до права ЄС: теоретичні та практичні аспекти: матеріали науково-практичної конференції, 17.11.2021, м. Полтава, С. 41-44. URL : <http://pli.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Zbirnyk-%D0%9F%D0%AE2021%D0%941.pdf> (дата звернення: 31.08.2026).

Інформаційні ресурси

1. База «Законодавство України» Верховної Ради України - <https://zakon.rada.gov.ua/> (дата звернення: 31.08.2026).
2. Державна митна служба України - Офіційний ресурс для практичного опрацювання митного оформлення, митних формальностей, класифікації товарів, митної вартості, електронного декларування, митних режимів, авторизованих економічних операторів тощо - <https://customs.gov.ua/> (дата звернення: 31.08.2026).

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
Денна форма здобуття освіти

Назва теми /Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи (відповідь на питання)	
Тема 1. Основи правового регулювання митного супроводу зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських товаровиробників.	5	5	10
Тема 2. Поняття та структура митних правовідносин, що виникають за участі сільськогосподарських товаровиробників.	5	5	10
Тема 3. Особливості застосування зовнішньоекономічних угод в Україні.	-	5	5
Тема 4. Правове регулювання переміщення матеріальних цінностей через митний кордон України.	5	5	10
Тема 5. Особливості застосування в Україні заходів тарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.	5	5	10
Тема 6. Організаційно-правові питання реалізації сільськогосподарської продукції у контексті вимог СОТ.	5	5	10
Тема 7. Правова регламентація декларування сільськогосподарської продукції.	5	5	10
Тема 8. Правові засади митного оформлення товарів із застосуванням митної декларації.	5	5	10
Тема 9. Правове регулювання переміщення сільськогосподарських товарів через митний кордон України.	5	5	10
Тема 10. Правове регулювання експорту та імпорту сільськогосподарської продукції в умовах міжнародної торгівлі.	5	5	10
Тема 11. Відповідальність за порушення митних правил у сфері зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських товаровиробників.	-	5	5
Разом	45	55	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
Заочна форма здобуття освіти

Назва теми /Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи (відповідь на питання)	Контрольна робота	
Тема 1. Основи правового регулювання митного супроводу зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських товаровиробників.	5	5	-	10
Тема 2. Поняття та структура митних правовідносин, що виникають за участі	5	5	-	10

сільськогосподарських товаровиробників.				
Тема 3. Особливості застосування зовнішньоекономічних угод в Україні.	-	-	-	-
Тема 4. Правове регулювання переміщення матеріальних цінностей через митний кордон України.	5	5	-	10
Тема 5. Особливості застосування в Україні заходів тарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.	5	5	-	10
Тема 6. Організаційно-правові питання реалізації сільськогосподарської продукції у контексті вимог СОТ.	5	5	-	10
Тема 7. Правова регламентація декларування сільськогосподарської продукції.	-	-	-	-
Тема 8. Правові засади митного оформлення товарів із застосуванням митної декларації.	-	-	-	-
Тема 9. Правове регулювання переміщення сільськогосподарських товарів через митний кордон України.	-	-	-	-
Тема 10. Правове регулювання експорту та імпорту сільськогосподарської продукції в умовах міжнародної торгівлі.	-	-	-	-
Тема 11. Відповідальність за порушення митних правил у сфері зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських товаровиробників.	-	-	-	-
Контрольна робота	-	-	50	50
Разом	25	25	50	100

Шкала та критерії оцінювання
Виконання завдань на практичних заняттях
денна та заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано правильно та в повному обсязі, наведено належне обґрунтування. Здобувач вищої освіти вільно володіє термінологією митного та аграрного права, регулювання зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД), посилається на Митний кодекс України, міжнародні договори та профільне законодавство, розкриває сутність митних процедур, тарифного та нетарифного регулювання експорту/імпорту агропродукції, наводить порівняльні приклади та приклади з практичного супроводу ЗЕД сільгосптоваровиробників.
4	Завдання виконано переважно правильно, містить якісну аргументацію та обґрунтування. Здобувач вищої освіти добре орієнтується в термінології митного регулювання ЗЕД, допускає незначні помилки/неточності, на достатньому рівні розуміється і орієнтується в законодавстві, що регламентує митне оформлення та особливості зовнішньої торгівлі сільськогосподарською продукцією.
3	Завдання виконано загалом правильно, але містяться неточності. Здобувач вищої освіти орієнтується в матеріалі, але недостатньо використовує юридичну термінологію, посилається на митне законодавство та нормативно-правові акти у сфері регулювання аграрного сектору ЗЕД.
2	Завдання виконано частково правильно, містяться помилки та неточності. Здобувач вищої освіти має базове розуміння матеріалу щодо митного супроводу експортно-імпортних операцій агробізнесу, епізодично може навести приклади застосування митних формальностей або нетарифних заходів.
1	Завдання виконано частково правильно, але не в повному обсязі. Здобувач вищої освіти має поверхнєве розуміння специфіки митного супроводу ЗЕД сільськогосподарських

	товаровиробників, не може навести приклади з правозастосовної чи митної практики.
0	Завдання не виконано, виконано неправильно або результат виконання завдання не стосується суті питання. Відсутнє юридичне обґрунтування та використання термінології митного права та правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності в аграрній сфері.

Шкала та критерії оцінювання
Виконання завдань самостійної роботи
денна та заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень автономності: самостійно знайшов, опрацював та критично проаналізував сучасну нормативно-правову базу, аналітичні матеріали ДМСУ та практичні кейси митного оформлення агропродукції, включаючи судову практику щодо оскарження рішень про коригування митної вартості чи класифікації товарів за УКТЗЕД. Студент системно й логічно висвітлив підготовлене питання, вільно орієнтується у проблематиці застосування тарифних і нетарифних заходів (фітосанітарного, ветеринарного контролю, квотування, ліцензування), митних режимів та підтвердження країни походження сільгосптоварів. Активно ініціює обговорення, аргументовано відстоює власну правову позицію, демонструє критичне мислення щодо мінімізації митних ризиків агробізнесу та переконливо відповідає на дискусійні запитання викладача та групи.
3-4	Здобувач вищої освіти здійснив пошук інформації за обмеженим колом базових джерел, без залучення актуальної митної чи судової практики, аналітики ЗЕД або спеціальних процедур контролю агропродукції. Підготовлені матеріали мають переважно описовий характер, аналіз сучасних правових проблем митного супроводу агровиробників поверховий. В обговоренні займає пасивну позицію, на запитання відповідає лише за допомогою підказок викладача.
1-2	Здобувач вищої освіти поставився до виконання завдання формально: самостійний пошук інформації не був проведений у належному обсязі, опрацьовано лише фрагментарні чи застарілі дані, що призвело до істотного викривлення змісту митних процедур та правового регулювання ЗЕД у сфері агробізнесу. Викладення матеріалу є фрагментарним і несистемним. Студент не спроможний підтримати дискусію за підготовленим питанням, плутається в юридичній та митній термінології і допускає грубі помилки при відповідях на запитання.
0	Знання здобувача освіти не відповідають встановленим вимогам, рівень відповіді на питання та/або якості попередньо підготовлених матеріалів є невтішним; відповідь на питання та/або підготовлені попередньо матеріали відсутні.

Шкала та критерії оцінювання
Виконання завдань контрольної роботи
заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
20-25	Вірно розкриті питання контрольної роботи; студент демонструє глибоке розуміння сутності та специфіки митного супроводу ЗЕД агробізнесу, правового регулювання експортно-імпортних операцій, логічність та самостійність у його викладі; вільно оперує нормами Митного кодексу України та аграрного законодавства; аргументовано обґрунтовує свою думку в письмовому вигляді з посиланням на тарифне/нетарифне регулювання та правозастосовну практику; відповідь містить обґрунтовані висновки.
14-19	Студент демонструє знання і розуміння основних положень питання контрольної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки або недостатньо висвітлює особливості митного оформлення саме сільськогосподарської продукції; присутні незначні неточності або помилки у стилістичному оформленні відповіді.

7-13	Студент демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; припускається помилок у трактуванні митних процедур, видів контролю (фітосанітарного, ветеринарно-санітарного тощо) або правил визначення митної вартості й походження агропродукції; висновки неповні.
1-6	Студент демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві митно-правові помилки; плутається в базовій юридичній термінології у сфері ЗЕД та митного оформлення; висновки неповні або відсутні.
0	Завдання не виконане, виконане неправильно або результат виконання не стосується суті питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

**контрольна робота складається з 2 теоретичних питань*