

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Бізнес-медіація»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D8 «Право»
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право»
Курс, семестр	Денна та заочна форма здобуття освіти - 1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 4 Загальна кількість годин - 120, із яких: <i>Денна форма здобуття освіти:</i> лекцій - 14 год., практичних занять - 18 год; <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій - 10 год., практичних занять - 10 год; Форма семестрового контролю - залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права.
Контактні дані розробника (-ів)	Владислав МАХНО , старший викладач кафедри підприємництва і права, доктор філософії зі спеціальності 081 «Право»; Контакти: каб. 482-а (навчальний корпус №4) e-mail: vladyslav.makhno@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mahno-vladyslav-anatoliyovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою для вивчення дисципліни «Бізнес-медіація» є досягнення результатів навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні дисциплін «Господарське право України» та «Господарський процес».
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>спеціальні:</i> СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
Програмні результати навчання	ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської

діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти системних теоретичних знань і практичних навичок із застосування інституту бізнес-медіації як позасудового (альтернативного) способу вирішення комерційних і корпоративних спорів, засвоєння правових засад, процедурних регламентів та етичних стандартів медіаційної діяльності, а також вироблення професійних компетенцій щодо ефективної участі юриста в процедурах врегулювання розбіжностей у сфері підприємництва.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Медіація у сфері підприємницької та господарської діяльності: поняття, принципи та правова природа.
Тема 2. Правове регулювання медіації в Україні та міжнародні стандарти її застосування.
Тема 3. Господарські спори та конфлікти: поняття, види та особливості їх врегулювання шляхом медіації.
Тема 4. Принципи медіації та їх реалізація у сфері підприємницьких і господарських відносин.
Тема 5. Медіатор у врегулюванні господарських спорів: правовий статус, права, обов'язки та відповідальність.
Тема 6. Організація та проведення медіації у спорах між суб'єктами господарювання.
Тема 7. Досудове та позасудове врегулювання господарських спорів за допомогою медіації.
Тема 8. Медіаційна угода: правова природа, зміст, порядок укладення та виконання.
Тема 9. Медіація у господарському судочинстві: процесуальні аспекти та взаємодія з судовим розглядом.
Тема 10. Практика застосування медіації у сфері підприємницької та господарської діяльності: проблеми та перспективи розвитку.
Тема 11. Медіація у договірних спорах у сфері підприємницької діяльності.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*
наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*
практичні методи: *практичні завдання; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анування;*
методи самостійної роботи вдома: *завдання самостійної роботи;*
робота під керівництвом викладача: *виконання практичних завдань;*
методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації;*
методи усного контролю: *обговорення теоретичних питань, доповіді;*
інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проєктування професійних ситуацій;*
комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій*

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Повторне виконання завдань поточного контролю з метою підвищення раніше отриманої оцінки або збільшення кількості балів не допускається. Здобувач вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю незадовільну оцінку F, має право повторно опанувати освітній компонент.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, в якому регламентовано процедуру розгляду порушення академічної доброчесності. Обов'язковими вимогами є: виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів; у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора; включати до академічного твору раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання.

- щодо використання інструментів штучного інтелекту	Використання технологій штучного інтелекту під час виконання завдань самостійної роботи допускається за умови дотримання законодавства України, цінностей, принципів і правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, та вимог внутрішніх актів Університету, зокрема, Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі ПДАУ. Інструменти ШІ можуть використовуватися здобувачами вищої освіти як допоміжний засіб для пошуку та структурування інформації, генерування ідей, формулювання запитань, мовного редагування висновків та пропозицій. У разі використання при виконанні творчих завдань (розв'язання ситуаційних завдань) текстів, зображень, даних або інших результатів, згенерованих ШІ, здобувач вищої освіти повинен зазначити факт такого використання у виконаному завданні самостійної роботи із зазначенням інструменту ШІ та способу його використання. Не допускається використання ШІ для повного виконання завдання самостійної роботи, подання згенерованих ШІ результатів як власного результату навчальної діяльності без зазначення факту їх використання, створення або подання недостовірної, сфабрикованої чи фальсифікованої інформації, генерування неіснуючих джерел, посилань або інших даних. У разі встановлення факту таких порушень здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати нове завдання самостійної роботи.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти, вносяться викладачем в електронний журнал АСУ ПДАУ. Пропущені без поважної причини заняття опрацьовуються самостійно. У разі невиконання здобувачем вищої освіти завдань або неучасті в заходах поточного контролю за відповідний вид навчальної діяльності виставляється оцінка «0» балів. Здобувач вищої освіти має право підвищити результати поточного контролю шляхом виконання відповідних завдань до початку семестрового контролю, окрім тих, які проводилися під час аудиторних занять. Відпрацювання пропущених заходів поточного контролю здійснюється виключно з метою оцінювання результатів навчання, які не були оцінені у встановлені строки.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування онлайн-курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо з подальшим перезарахуванням здобутих результатів навчання як частини навчальної дисципліни. Перезарахування може відбуватися упродовж семестру, у якому відбувається опанування освітнього компонента, не пізніше ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ студенти мають право оскаржувати результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для цього здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття комісією рішення, що попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання з відповідного освітнього компонента і не змінюється або рішення, що попередня оцінка знань здобувача не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні:

1. Про медіацію : Закон України від 16.11.2021 № 1875-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text> (дата звернення: 31.08.2026).
2. Господарський процесуальний кодекс України : Кодекс України від 06.11.1991 № 1798-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12#Text> (дата звернення: 31.08.2026).

Основні:

1. Закон України «Про медіацію». Науково-практичний коментар. Станом на 1 квітня 2023 р. / За загальною редакцією доктора юридичних наук, професора Кармази О. О., кандидата юридичних наук, доцента Федоренко Т. В., кандидата юридичних наук, доцента Ізуті П.О. Київ: Талком, 2023. 241 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1IiaEvW7o6YFSWeseEfQiJnRbCHigDyUJ/view> (дата звернення: 31.08.2026).
2. Науково-практичний коментар до Закону України “Про медіацію”. Київ: Видавництво РАЦІО, 2024, 100 с. URL: <https://www.mediation-help.com/wp-content/uploads/2025/03/naukovo-praktichnij-komentar-do-zakonu-ukra%D1%97ni-pro-mediacyyu.pdf> (дата звернення: 31.08.2026).
3. Горелова В. Ю. Медіація : навчальний посібник / В. Ю. Горелова. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2025. с. 810 с.

Допоміжні:

1. Бабенко Г. О. Потенціал медіації у розвантаженні судової системи та підвищенні ефективності доступу до правосуддя. Вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Т. 5, № 90. С. 9–14. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.90.5.1> (дата звернення: 31.08.2026).
2. Гаврилюк Р. О., Пацурківський П. С. Медіація як пізнання: синергетичний підхід. Вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023. Т. 2, № 80. С. 409–415. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.80.2.65> (дата звернення: 31.08.2026).
3. Герасименко О. О. Правові засади та ефективність медіації у вирішенні господарських спорів. Юридичний бюлетень. 2025. С. 51–56. URL: <https://doi.org/10.31732/2708-339x-2025-18-a6> (дата звернення: 31.08.2026).
4. Григорчук М.В., Микитин Р. . Медіація як спосіб вирішення господарських спорів в умовах воєнного стану в Україні. Юридичний бюлетень. 2023. Т. 198, № 10. С. 120–130. URL: <https://doi.org/10.31732/2708-339x-2023-10-120-130> (дата звернення: 31.08.2026).
5. Довгань В. М., Боднарчук О. І. Становлення та перспективи розвитку інституту медіації в Україні як одного із видів альтернативного вирішення господарських спорів. Нове українське право. 2022. № 1. С. 132–136. URL: <https://doi.org/10.51989/nul.2022.1.20> (дата звернення: 31.08.2026).
6. Кологойда О. В., Сливинська А. В. Медіація як альтернативний спосіб вирішення корпоративних спорів. Право і суспільство. 2022. № 3. С. 83–93. URL: <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2022.3.13> (дата звернення: 31.08.2026).
7. Лукашевич І. Правова безпека медіації в Україні: недоліки та перспективи вдосконалення крізь призму досвіду країн Європейського Союзу. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 2. С. 49–54. URL: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.6> (дата звернення: 31.08.2026).
8. Медіація як один з ефективних способів врегулювання конфліктів в господарському судочинстві. Юридичний бюлетень. 2024. Т. 1, № 11. URL: <https://doi.org/10.31732/2708-339x-2024-11-a5> (дата звернення: 31.08.2026).
9. Тарасова І. В. Актуальні питання правового регулювання медіації в Україні. Юридичний бюлетень. 2026. С. 89–95. URL: <https://doi.org/10.31732/2708-339x-2025-18-a11> (дата звернення: 31.08.2026).
10. Толстих А. Медіація як альтернативний спосіб вирішення господарських спорів. Вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. № 71. С. 177–180. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.71.29> (дата звернення: 31.08.2026)..

Інформаційні ресурси

1. Українська академія медіації - професійний ресурс із матеріалами про медіацію, навчальними та інформаційними проєктами, правовими коментарями й практичними напрацюваннями. URL: <https://mediation.ua/> (дата звернення: 31.08.2026).
2. Національна асоціація медіаторів України - професійна спільнота, інформація про медіаторів,

навчання, етичні стандарти та розвиток медіації в Україні. URL: <https://namu.com.ua/> (дата звернення: 31.08.2026).

3. Платформа онлайн курсів - <https://prometheus.org.ua/> (дата звернення: 31.08.2026).
4. База онлайн курсів - <https://www.coursera.org/> (дата звернення: 31.08.2026).
8. Курси для учасників освітнього процесу - <https://ed-era.com/> (дата звернення: 31.08.2026).

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
денна форма здобуття освіти

Назва теми /Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи (відповідь на питання)	
Тема 1. Медіація у сфері підприємницької та господарської діяльності: поняття, принципи та правова природа.	5	5	10
Тема 2. Правове регулювання медіації в Україні та міжнародні стандарти її застосування.	5	5	10
Тема 3. Господарські спори та конфлікти: поняття, види та особливості їх врегулювання шляхом медіації.	-	5	5
Тема 4. Принципи медіації та їх реалізація у сфері підприємницьких і господарських відносин.	5	5	10
Тема 5. Медіатор у врегулюванні господарських спорів: правовий статус, права, обов'язки та відповідальність.	5	5	10
Тема 6. Організація та проведення медіації у спрах між суб'єктами господарювання.	5	5	10
Тема 7. Досудове та позасудове врегулювання господарських спорів за допомогою медіації.	5	5	10
Тема 8. Медіаційна угода: правова природа, зміст, порядок укладення та виконання.	5	5	10
Тема 9. Медіація у господарському судочинстві: процесуальні аспекти та взаємодія з судовим розглядом.	5	5	10
Тема 10. Практика застосування медіації у сфері підприємницької та господарської діяльності: проблеми та перспективи розвитку.	5	5	10
Тема 11. Медіація у договірних спрах у сфері підприємницької діяльності.	-	5	5
Разом	45	55	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти

Назва теми /Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи (відповідь на питання)	Контрольна робота	
Тема 1. Медіація у сфері підприємницької та господарської діяльності: поняття, принципи та правова природа.	5	5	-	10
Тема 2. Правове регулювання медіації в Україні та міжнародні стандарти її застосування.	5	5	-	10
Тема 3. Господарські спори та конфлікти: поняття, види та особливості їх врегулювання шляхом медіації.	-	-	-	-

Тема 4. Принципи медіації та їх реалізація у сфері підприємницьких і господарських відносин.	5	5	-	10
Тема 5. Медіатор у врегулюванні господарських спорів: правовий статус, права, обов'язки та відповідальність.	5	5	-	10
Тема 6. Організація та проведення медіації у спорах між суб'єктами господарювання.	5	5	-	10
Тема 7. Досудове та позасудове врегулювання господарських спорів за допомогою медіації.	-	-	-	-
Тема 8. Медіаційна угода: правова природа, зміст, порядок укладення та виконання.	-	-	-	-
Тема 9. Медіація у господарському судочинстві: процесуальні аспекти та взаємодія з судовим розглядом.	-	-	-	-
Тема 10. Практика застосування медіації у сфері підприємницької та господарської діяльності: проблеми та перспективи розвитку.	-	-	-	-
Тема 11. Медіація у договірних спорах у сфері підприємницької діяльності.	-	-	-	-
Контрольна робота	-	-	50	50
Разом	25	25	50	100

Шкала та критерії оцінювання
Виконання завдань на практичних заняттях
денна та заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано правильно та в повному обсязі, наведено належне обґрунтування. Здобувач вищої освіти вільно володіє термінологією бізнес-медіації та альтернативного вирішення спорів, посилається на профільне законодавство, регулювання медіації в сфері підприємництва та правові стандарти, розкриває сутність процедури медіації, її етапів і принципів, наводить доцільні приклади з правозастосовної практики та ділового обороту.
4	Завдання виконано переважно правильно, містить якісну аргументацію та обґрунтування. Здобувач вищої освіти добре орієнтується в термінології медіації, допускає незначні помилки чи неточності, на достатньому рівні розуміється і орієнтується в правовому регулюванні бізнес-медіації та процедурних аспектах її проведення.
3	Завдання виконано загалом правильно, але містяться неточності. Здобувач вищої освіти орієнтується в матеріалі, але недостатньо використовує спеціальну термінологію, посилається на законодавство про медіацію та юридичні механізми забезпечення виконання медіаційних угод.
2	Завдання виконано частково правильно, містяться помилки та неточності. Здобувач вищої освіти має базове розуміння правової природи бізнес-медіації, епізодично може навести приклади практичного застосування медіаційних технік чи норм права.
1	Завдання виконано частково правильно, але не в повному обсязі. Здобувач вищої освіти має поверхневе розуміння сутності бізнес-медіації, плутає її з іншими способами захисту прав (зокрема судовим чи арбітражним розглядом) і не може навести приклади з практики врегулювання комерційних спорів.
0	Завдання не виконано, виконано неправильно або результат виконання завдання не стосується суті питання. Відсутнє юридичне обґрунтування та використання термінології з бізнес-медіації та альтернативного вирішення спорів.

Шкала та критерії оцінювання
Виконання завдань самостійної роботи
денна та заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти продемонстрував високий рівень автономності: самостійно знайшов, опрацював та критично проаналізував сучасну нормативно-правову базу з медіації, практичні кейси вирішення комерційних спорів, кодекси етики медіаторів та міжнародні стандарти альтернативного вирішення спорів. Студент системно й логічно висвітлив підготовлене питання, вільно орієнтується у проблематиці правового забезпечення медіації в сфері підприємництва, процедурних етапах бізнес-медіації, техніках подолання глухих кутів у переговорах та механізмах виконання медіаційних угод. Активно ініціює обговорення, аргументовано відстоює власну правову та процедурну позицію, демонструє критичне мислення щодо співвідношення судового захисту і медіації та переконливо відповідає на дискусійні запитання викладача та групи.
3-4	Здобувач вищої освіти здійснив пошук інформації за обмеженим колом базових джерел, без залучення практичних кейсів, аналітики чи рішень щодо забезпечення виконання медіаційних угод. Підготовлені матеріали мають переважно описовий характер, аналіз сучасних проблем застосування медіації в бізнесі поверховий. В обговоренні займає пасивну позицію, на запитання відповідає лише за допомогою підказок викладача.
1-2	Здобувач вищої освіти поставився до виконання завдання формально: самостійний пошук інформації не був проведений у належному обсязі, опрацьовано лише фрагментарні чи застарілі дані, що призвело до істотного викривлення змісту сутності та принципів бізнес-медіації (наприклад, плутанини між медіацією, арбітражем та судовим розглядом). Викладення матеріалу є фрагментарним і несистемним. Студент не спроможний підтримати дискусію за підготовленим питанням, плутається в юридичній та процедурній термінології та допускає грубі помилки при відповідях на запитання.
0	Знання здобувача освіти не відповідають встановленим вимогам, рівень відповіді на питання та/або якості попередньо підготовлених матеріалів є невідповідним; відповідь на питання та/або підготовлені попередньо матеріали відсутні.

Шкала та критерії оцінювання
Виконання завдань контрольної роботи
заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
20-25	Вірно розкриті питання контрольної роботи; студент демонструє глибоке розуміння сутності та принципів бізнес-медіації, правового регулювання альтернативного вирішення спорів, логічність та самостійність у його викладі; грамотно оперує спеціальною юридичною та процедурною термінологією; аргументовано обґрунтовує свою думку в письмовому вигляді, посилаючись на нормативно-правову базу та практичні кейси; відповідь містить обґрунтовані висновки.
14-19	Студент демонструє знання і розуміння основних положень питання контрольної роботи з бізнес-медіації, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки або недостатньо використовує посилання на законодавство та процедурні стандарти; присутні незначні неточності або помилки у стилістичному оформленні відповіді.
7-13	Студент демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; припускається помилок у трактуванні правових інститутів бізнес-медіації та її відмінностей від судового чи арбітражного розгляду; висновки неповні або поверхневі.
1-6	Студент демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві юридичні та процедурні помилки; не володіє термінологією з бізнес-

	медіації; висновки відсутні або не відповідають змісту питання
0	Завдання не виконане, виконане неправильно або результат не стосується суті питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

**контрольна робота складається з 2 теоретичних питань*