

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Управління розвитком міжнародного бізнесу»	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	D 7 Торгівля, ОПП Бізнес і комерція
Курс, семестр	2-й курс, 3-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, загальна кількість годин – 120, із яких: <i>Денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 8 год., практичних занять – 6 год. Форма підсумкового контролю – залік
Мова(-и) викладання	Англійська
Повна назва структурних підрозділів (навчально-наукового інституту / факультету, кафедри)	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
Контактні дані розробника(-ів)	 Тимур Іщейкін, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 489 (навчальний корпус №4) e-mail: ishcheikin.tymur@pdau.edu.ua тел. 099 734 44 05. Профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/ishcheykin-tymur-yevgenovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	фахова вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	міжнародна торгівля; мотивація в бізнесі і комерції; стратегії ділових переговорів та бізнес-комунікації.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні Фахові: СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів та послуг в підприємницький та торговельній діяльності

	СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі
Програмні результати навчання / результати навчання	РН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК

Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: критичне, аналітичне та системне мислення (уміння аналізувати міжнародні процеси і їх вплив на бізнес), робота в команді (розвиток навичок ефективної взаємодії в колективі), міжкультурна комунікація (здатність вести міжнародні переговори з партнерами, зважаючи на особливості міжкультурної комунікації), адаптивність та гнучкість (уміння реагувати на ризики у міжнародному бізнесі), відповідальність (здатність приймати ефективні управлінські рішення з урахуванням соціальної відповідальності та цілей сталого розвитку)

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування системного розуміння принципів та інструментів розвитку міжнародного бізнесу й уміння застосовувати їх для аналізу зовнішніх ринків, вибору способів міжнародної експансії і стратегій входження на міжнародні ринки, побудови партнерств і ведення переговорів, оцінки потенційних ризиків та прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері міжнародного бізнесу.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1.** Основи міжнародного бізнесу та глобалізації
- Тема 2.** Аналіз міжнародного бізнес-середовища
- Тема 3.** Дослідження та вибір зарубіжних ринків
- Тема 4.** Стратегії виходу на міжнародні ринки
- Тема 5.** Міжнародний маркетинг та адаптація продукції до вимог ринку
- Тема 6.** Партнерство, переговорний процес та кроскультурний менеджмент
- Тема 7.** Цифрові бізнес інструменти, електронна комерція та ланцюги постачання
- Тема 8.** Управління ризиками та розвиток міжнародного бізнесу

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування;
- практичні методи: вправи, практичні роботи;
- робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату / доповіді

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

- інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «мозковий штурм»;
- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: опитування, бесіда, доповідь;
- методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- щодо термінів виконання та перескладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25 % бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату

- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці «Академічна доброчесність» Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf

- щодо оскарження результатів оцінювання

Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та / або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора інституту. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Крисоватий А. І. та ін. International Management : textbook / за ред. А. Крисоватого, Р. Зварича. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 511 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/52451>.
2. Collinson S., Narula R., Qamar A., Rugman A. M. International Business. 9th ed. Harlow : Pearson, 2024. 632 p.
3. International Business Development: A Concise Textbook Focusing on International B-to-B Contexts / ed. by L. Martin. Wiesbaden : Springer Gabler, 2021. 270 p. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-658-33221-1>.
4. Fatehi K., Choi J. International Business Management: Succeeding in a Culturally Diverse World. 3rd ed. Cham : Springer, 2025. 447 p. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-83295-6>.
5. Вергун В. А., Приятельчук О. А., Ступницький О. І. Міжнародний бізнес : підручник для студентів нематеріальних спеціальностей закладів вищої освіти України / за наук. ред. В. А. Вергуна. Київ : ВАДЕКС, 2020. 602 с.
6. Ishcheikin T. Modern globalization processes and their impact on the development of the economy of Ukraine. Security Management of the XXI Century: National and Geopolitical Aspects. Prague : Nemoros, 2022. Issue 4. P. 74–98.
7. Ishcheikin T., Voronina V. Ensuring the competitiveness of the state by regulating the process of management of foreign economic activities under the conditions of martial state. Security Management of the XXI Century: National and Geopolitical Aspects. Prague : Nemoros, 2023. Issue 5. P. 71–78.
8. Шимановська-Діанич Л. М., Іщейкін Т. Є., Вороніна В. Л. Специфіка здійснення експортно-імпортних операцій у сфері агропромислового сектору в умовах дії воєнного стану. *Науковий*

вісник Одеського національного економічного університету. 2023. № 9 (310). С. 114–119.

9. Іщейкін Т. Є., Павлій О. В. Механізм управління стратегічними змінами підприємства. *Бізнес Інформ*. 2023. № 10. С. 340–346.

10. Іщейкін Т. Є., Куліченко В. О., Філоненко К. Сучасні геополітичні виклики та їх вплив на зовнішньоекономічну діяльність України. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. 2026. Т. 3, № 4. С. 360–367. DOI: [https://doi.org/10.60022/3\(4\)-43S](https://doi.org/10.60022/3(4)-43S)

Допоміжні

1. Міжнародний інвестиційний менеджмент : підручник / П. П. Гаврилко та ін. Львів : ННАК «АТБ», 2025. 193 с.
2. Організація міжнародного бізнесу : навчальний посібник / Є. В. Маказан, Д. Т. Бікулов, А. М. Протас та ін. Запоріжжя, 2025. 140 с.
3. Міжнародний маркетинг : навчальний посібник / Н. Л. Замкова, А. М. Танасійчук, І. І. Поліщук та ін. Вінниця, 2024. 340 с.
4. Міжнародна економіка : підручник / В. Г. Герасимчук, С. В. Войтко, Б. С. Серебренніков, Т. В. Сакалош. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2024. 533 с.
5. Міжнародна інвестиційна діяльність : підручник / Р. Є. Зварич, О. М. Сохацька, О. В. Длугопольський та ін. ; за ред. Р. Є. Зварича, О. М. Сохацької. Тернопіль : ЗУНУ, 2025. 353 с.
6. Дугієнко Н. О., Цуканова А. О. Маркетингова стратегія підприємства в системі міжнародної економічної діяльності. *Modern Economics*. 2026. № 57. С. 58–63. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V57\(2026\)-07](https://doi.org/10.31521/modecon.V57(2026)-07).
7. Іщейкін, Т. Є., & Місюкевич, В. І. Крос-культурна комунікація як інструмент ведення переговорів у процесі здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємства. *Актуальні проблеми сталого розвитку*, 2026. № 3(2). С. 188-193. [https://doi.org/10.60022/3\(2\)-24S](https://doi.org/10.60022/3(2)-24S)
8. Сунцова О. О. Міжнародні бізнес-технології: стратегічні підходи та інструменти. *Підприємництво і торгівля*. 2024. № 42. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1256-2024-42-12>.
9. Кvasова Л., Курбацька Л., Лозовий Д. Формування маркетингової стратегії виходу підприємства на зовнішній ринок. *Економіка та суспільство*. 2023. № 55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-101>.
10. Маковецька І. М., Байдін М. В., Лисаченко О. В. Розробка стратегії виходу українського підприємства на міжнародний ринок бізнесу в сучасних умовах. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2023. № 1–2 (41). DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2023.120880>

Інформаційні ресурси

1. World Bank Data: <https://data.worldbank.org/> (дата звернення: 20.10.2026 р.)
2. International Trade Centre: <https://intracen.org/>(дата звернення: 20.10.2026 р.)
3. UN Trade and Development: <https://unctad.org/>(дата звернення: 20.10.2026 р.)
4. World Trade Organization: <https://www.wto.org/>(дата звернення: 20.10.2026 р.)
5. OECD Data: <https://data.oecd.org/>(дата звернення: 20.10.2026 р.)
6. European Commission — Access2Markets: <https://trade.ec.europa.eu/access-to-markets/>(дата звернення: 20.10.2026 р.)

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної від 1 вересня 2026 року № 1

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна
форма здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Підготовка доповіді або презентації	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Основи міжнародного бізнесу та глобалізації	2	3	3	—	2	10
Тема 2. Аналіз міжнародного бізнес-середовища	2	3	3	5	2	15
Тема 3. Дослідження та вибір зарубіжних ринків	2	3	3	—	2	10
Тема 4. Стратегії виходу на міжнародні ринки	2	3	3	5	2	15
Тема 5. Міжнародний маркетинг та адаптація продукції до вимог ринку	2	3	3	—	2	10
Тема 6. Партнерство, переговорний процес та кроскультурний менеджмент	2	3	3	5	2	15
Тема 7. Цифрові бізнес інструменти, електронна комерція та ланцюги постачання	2	3	3	—	2	10
Тема 8. Управління ризиками та розвиток міжнародного бізнесу	2	3	3	5	2	15

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Підготовка доповіді або презентації	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання завдань контрольної роботи	
Тема 1. Основи міжнародного бізнесу та глобалізації	3	–	–	2	–	5
Тема 2. Аналіз міжнародного бізнес-середовища	3	3	5	2	–	13
Тема 3. Дослідження та вибір зарубіжних ринків	3	–	–	2	–	5
Тема 4. Стратегії виходу на міжнародні ринки	3	–	–	2	–	5
Тема 5. Міжнародний маркетинг та адаптація продукції до вимог ринку	3	–	–	2	–	5
Тема 6. Партнерство, переговорний процес та кроскультурний менеджмент	3	–	–	2	–	5
Тема 7. Цифрові бізнес інструменти, електронна комерція та ланцюги постачання	3	–	–	2	–	5
Тема 8. Управління ризиками та розвиток міжнародного бізнесу	3	3	5	2	–	13
Контрольна робота	–	–	–	–	44	44
Разом	24	6	10	16	44	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Відповідь відсутня або не стосується поставленого питання. У відповіді немає ознак розуміння змісту
1	Відповідь частково правильна, але поверхова. Присутні суттєві неточності у викладі. Відповідь демонструє лише загальне уявлення про тему без достатнього обґрунтування
2	Повна, правильна та логічно послідовна відповідь. Використано основні терміни та поняття. Відповідь свідчить про розуміння теоретичних положень і здатність їх пояснити

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Здобувач вищої освіти правильно відповідає менше, ніж на 30 % тестів
1	Здобувач вищої освіти правильно відповідає на 31–60 % тестів
2	Здобувач вищої освіти правильно відповідає на 61–90 % тестів
3	Здобувач вищої освіти правильно відповідає на 91–100 % тестів

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Завдання не виконано або виконано неправильно. Здобувач вищої освіти не продемонстрував умінь чи навичок, передбачених вправою
1	Завдання виконано частково. Є суттєві помилки у розв'язанні, потрібна допомога викладача. Демонструється слабе розуміння методики виконання вправи
2	Завдання виконано правильно, але з окремими неточностями чи помилками. Потребує незначних уточнень або доповнень з боку викладача. Відповідь свідчить про достатній рівень знань та навичок
3	Завдання виконано повністю, правильно та вчасно. Здобувач вищої освіти демонструє самостійність, логічність і правильність застосування знань на практиці. Виконання вправи свідчить про високий рівень знань

Шкала та критерії оцінювання підготовленої доповіді або презентації

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Доповідь або презентація відсутня або зовсім не відповідає темі. Здобувач вищої освіти не продемонстрував знань і не виконав завдання
1	Підготовлений матеріал подано фрагментарно, без логіки та структури. Є значні помилки у змісті. Відсутня наочність чи оформлення презентації

2	Зміст неповний. Допущені суттєві неточності, слабка аргументація. Оформлення презентації примітивне або частково відсутнє
3	Тема в основному розкрита, проте з окремими недоліками. Інформація подана послідовно, але не завжди глибоко. Використано мінімальні візуальні засоби

4	Доповідь або презентація розкрита повно, змістовно й структуровано. Використано приклади, аргументація достатня. Оформлення на належному рівні, проте є дрібні неточності
5	Тема розкрита глибоко, системно та логічно. Висока якість аргументації, використано науковий апарат. Презентація або доповідь оформлена професійно, із застосуванням наочності. Виступ демонструє високий рівень підготовки та самостійності

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Завдання не виконано або виконано з грубими помилками
1	Завдання виконано частково, з окремими недоліками. Є неточності у викладі або недостатня глибина опрацювання. Робота свідчить про елементарний рівень розуміння
2	Завдання виконано повністю та правильно. Продемонстровано самостійність і логічність викладу. Робота відображає достатній рівень знань та умінь

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи для заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
0–11	Робота не відповідає вимогам. Відповіді фрагментарні, поверхові, наявні грубі помилки. Відсутнє логічне обґрунтування чи аналіз
12–19	Основні питання розкрито частково. Є неточності та недостатня аргументація. Оформлення частково не відповідає вимогам
20–27	Роботу подано логічно та послідовно, але не повністю. Є окремі недоліки у формулюваннях. Продемонстровано розуміння основних понять, однак глибина аналізу середня
28–35	Робота виконана з достатнім рівнем аналітичності. Висновки логічні. Наявні незначні помилки в оформленні
36–44	Робота повністю опрацьована та самостійна. Матеріал подано із власними судженнями та обґрунтованими висновками. Оформлення коректне

Форма проведення підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.