

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	D7 Торгівля
Тип і назва освітньої програми	ОПП Бізнес і комерція
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, <i>Денна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 14 год., практичних занять – 18 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 8 год., практичних занять – 6 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника(ів)	Шкурупій Ольга Всеволодівна, професор кафедри економіки та публічного управління, д.е.н., професор каб. 473 (навчальний корпус № 4) e-mail olha.shkurupii@pdau.edu.ua, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shkurupiy-olga-vsevolodivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при вивченні таких дисциплін як: «Стратегічне управління бізнесом», «Торговельна логістика»
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <i>спеціальні:</i> СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
Програмні результати навчання	ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: лідерство, вміння працювати в критичних умовах (стресостійкість, збагачення емоційного інтелекту), здатність логічно й системно мислити, креативність, ефективний обмін інформацією між людьми, об'єднаними спільними професійними інтересами (нетворкінг), володіння іноземною мовою, правова, політична, екологічна грамотність (громадські соціальні навички), медіаграмотність тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання про закономірності, форми та механізми розвитку міжнародних економічних відносин, функціонування світових ринків товарів, послуг і капіталу, міжнародну економічну інтеграцію та регулювання зовнішньоекономічної діяльності, а також розвинути практичні навички аналізу міжнародного економічного середовища й оцінювання його впливу на маркетингову діяльність і конкурентоспроможність підприємств.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність, структура та форми міжнародних економічних відносин.
Тема 2. Міжнародна торгівля товарами та послугами.
Тема 3. Міжнародна торгова політика та державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
Тема 4. Міжнародний бізнес.
Тема 5. Міжнародні корпорації у світовому господарстві.
Тема 6. Міжнародний рух капіталу та інвестиційне співробітництво
Тема 7. Міжнародні економічні організації та багатостороннє економічне регулювання.
Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція.
Тема 9. Україна в системі сучасних міжнародних економічних відносин.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- *словесні методи*: лекція, розповідь, пояснення;
- *наочні методи*: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- *практичні методи*: вправи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування).

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

- *методи формування пізнавальних інтересів*: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
- *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності*: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, позитивне підкріплення навчальних досягнень, надання конструктивного зворотного зв'язку, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання

- *інтерактивні методи навчання*: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»;
- *методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу*: стрічка подій.
- *комп'ютерні, мультимедійні методи*: використання мультимедійних презентацій.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- *методи усного контролю*: опитування; бесіда; доповідь; захист контрольної роботи;
- *методи письмового контролю*: контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання;
- *методи самоконтролю*: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перескладання

Виконання вправ на практичних заняттях здійснюється під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються протягом вивчення відповідної теми.

Здобувачі вищої освіти, які пропустили заняття, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до погодженого з викладачем індивідуального графіка.

Перескладання робіт відбувається відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті та інших нормативних документів.

	Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості з навчальної дисципліни здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості.
- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету та інших нормативних документів, наведених на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про використані методики досліджень і джерела інформації, результати власної навчальної та наукової діяльності.
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	Використання інструментів штучного інтелекту (ШІ) здобувачами вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності та відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Під час виконання практичних завдань, завдань самостійної роботи, підготовки рефератів, презентацій, а також контрольної роботи для заочної форми здобуття освіти застосовується режим Б «ШІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту (ChatGPT, Gemini тощо) для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, формування структури (плану) роботи, підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів і презентацій. У разі використання систем ШІ здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію, достовірність фактів і використаних джерел. Здобувач несе особисту відповідальність за зміст і результати поданої роботи. Під час проведення тестування, усного опитування та захисту контрольної роботи застосовується режим А «ШІ не використовується». Порушення встановленого режиму використання систем ШІ розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та внутрішніх нормативних документів Університету.
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproneformalnuosvitu2025.pdf

- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf
--	--

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 256 с.
2. Горбач Л. М., Плотніков О. В. Міжнародні економічні відносини : підручник. Київ : Кондор, 2025. 432 с.
3. Грисенко М. В., Чугаєв О. А. Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин : навч. посіб. ВПЦ «Київський університет», 2023. 364 с. URL: <http://surl.li/jsafwe>.
4. Задоя А. О. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. Ч. 1 / А. О. Задоя, А. С. Магдіч, О. А. Задоя. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 142 с.
5. Кушнір Н. О., Заяць О. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2023. 360 с.
6. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. О. А. Довгаль. 2-ге вид., перероб. та доп. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 852 с.
7. Міжнародні економічні відносини : підручник / П. П. Гаврилко, Р. С. Чорний, Н. П. Чорна, А. В. Колодійчук, Т. В. Ярема, Р. А. Крамченко ; Державний торговельно-економічний університет, Ужгородський торговельно-економічний інститут. Львів : УТЕІ ДТЕУ, 2024. 185 с.
8. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / ред. Ю. Г. Козак. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 400 с.
9. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб.; уклад.: В. В. Дергачова, К. О. Кузнецова, І. М. Манаєнко, В. А. Мельникова, О. С. Ченуша. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с.
10. Сучасні трансформації міжнародного бізнес-ландшафту: просторовий, інвестиційний та інноваційно-технологічний виміри аналізу : монографія / О. В. Шкурупій, Т. А. Дейнека, О. Д. Дивнич, І. Л. Загребельна; за заг. ред. О. В. Шкурупій. Полтава : ПДАУ, 2025. 172 с.
11. Філіпенко А. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин: електронний навч. посіб. К., 2024. 158с. URL: <http://surl.li/jlgfaw>
12. Цілі сталого розвитку (Глобальні цілі). URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-stalohorozvytku>.
13. Шкурупій О. В., Гончаренко В. В., Дейнека Т. А., Білоброва Т. О., Артеменко І. А. Транснаціональні корпорації : навч. посіб. за ред. О. В. Шкурупій. К. : Центр учб. л-ри. 2023. 240 с. (перевидання). URL : <https://cul.com.ua/transnacionalni-korporaciyi-navchalnij-posibnik-rekomendovano-mon-ukrayini-shkurupij-o-v>
14. Dieterle D. A. The Global Economy. Santa Barbara : Greenwood, 2025. 232 p.
15. Chinn M. D., Irwin D. A. International Economics. Cambridge : Cambridge University Press, 2025. 478 p
16. Lytvynenko L., Lytvynenko S. International Economic Relations. Management : textbook. Київ : Кондор, 2024. 248 p.
17. Salvatore D., Hepp R. International Economics. 14th ed. Hoboken : Wiley, 2026. 752 p.

Допоміжні

1. Вплив багатополарної глобалізації на зовнішню торгівлю України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т. О. Осташко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Електрон. ресурс. Київ, 2024. 330 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Vplyv-bahatopoliarnoi-hlobalizatsii-na-zovnishniu-torhivliu-Ukrainy.pdf>.
2. Економічні суперечності глобалізації та локалізації в умовах гібридної війни та післявоєнної реконструкції: монографія / за ред. академіка Гриценка А. А.; НАН України, ДУ “Інститут економіки та прогнозування НАН України”. Електрон. дані. К., 2022. 636 с. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Ес-superech-globaliz-ta-localizv-umomah-gibryd-viyny.pdf>
3. Європейські стратегії розвитку: досвід для України : монографія / Андрейко В. І., Артьомов І. В. та ін.; за заг. ред. І. В. Артьомова. Ужгород: РІК-У, 2023. 552 с. URL: http://eurodev.uzhnu.edu.ua/images/files/MONO_2023_2_compressed.pdf.
4. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навч. посіб. К., 2023. 268 с. URL: <http://surl.li/xykoxl>.
5. Стратегія відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 821-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-stratehii-vidnovlennia-staloho-rozvytku-ta-tsyfrovoi-transformatsii-maloho-i-s821300824>
6. Ус С. А., Палехова Л. Л. Моделювання сталого розвитку: навч. посіб.; за заг. ред. Л. Л. Палехової. М-во освіти і науки України, Нац.техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : вид-во «Свідлер А.Л». 2024. 160 с.
7. Carbaugh R. J. International Economics. 19th ed. Boston : Cengage, 2025. 580 p.
8. Gerber J. International Economics. 8th ed. Global ed. Harlow : Pearson, 2024. 496 p.
9. Krugman P. R., Obstfeld M., Melitz M. J. International Economics: Theory and Policy. 12th ed. Global ed. Harlow : Pearson, 2024. 818 p.

Інформаційні ресурси

1. Глобальний договір ООН (UN Global Compact, 2020): URL: <https://www.globalcompact.org.ua>
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>.
3. Державна служба статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua>.
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.gov.ua>.
5. Міністерство аграрної політики та продовольства України URL : <https://minagro.gov.ua/>
6. Національний Банк України. URL: <https://bank.gov.ua/>
7. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.ua>
8. Урядовий портал. URL : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
9. International Monetary Fund. URL: <https://www.imf.org/en/Home>
10. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL : <http://www.fao.org/home/en/>
11. Group of Seventy Seven. URL: <http://www.g77.org>
12. Group of Twenty Finance Ministers and Central Bank Governors. URL: <http://www.g20.org>
13. KOF Konjunkturforschungsstelle. URL: <https://kof.ethz.ch/>
14. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL : <https://www.oecd.org/>
15. Paris Club. URL: <http://www.clubdeparis.org>
16. The Club of Rome. URL: <http://www.clubofrome.org>
17. United Nations Conference on Trade and Development. URL : <https://unctad.org/>
18. United Nations. URL : <https://www.un.org/en/>
19. United Nations Industrial Development Organization. URL : <https://www.unido.org/>
20. World Bank Group. URL : <https://www.worldbank.org/en/home>
21. World Trade Organization. URL : <https://www.wto.org>

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління, протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
денна форма здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання практичних завдань	розв'язування тестів	доповідь / презентація	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Сутність, структура та форми міжнародних економічних відносин	5	2	10	3	10
Тема 2. Міжнародна торгівля товарами та послугами	5	2		3	10
Тема 3. Міжнародна торгова політика та державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	5	2		3	10
Тема 4. Міжнародний бізнес	5	2		3	10
Тема 5. Міжнародні корпорації у світовому господарстві	5	2		3	10
Тема 6. Міжнародний рух капіталу та інвестиційне співробітництво	5	2		3	10
Тема 7. Міжнародні економічні організації та багатостороннє економічне регулювання	5	2		3	10
Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція	5	2		3	10
Тема 9. Україна в системі сучасних міжнародних економічних відносин	5	2		3	20
Разом	45	18	10	27	100

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання практичних завдань	розв'язування тестів	доповідь / презентація	Контрольна робота	
Тема 1. Сутність, структура та форми міжнародних економічних відносин		2			2
Тема 2. Міжнародна торгівля товарами та послугами	10	2			12
Тема 3. Міжнародна торгова політика та державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності		2			2
Тема 4. Міжнародний бізнес	10	2			12
Тема 5. Міжнародні корпорації у світовому господарстві		2			2

Тема 6. Міжнародний рух капіталу та інвестиційне співробітництво	10	2	10		22
Тема 7. Міжнародні економічні організації та багатостороннє економічне регулювання		2			2
Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція		2			2
Тема 9. Україна в системі сучасних міжнародних економічних відносин		2			2
Контрольна робота				42	42
Разом	30	18	10	42	100

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі виконання практичних завдань, розв'язування тестів, виконання доповіді/презентації, виконання завдань самостійної роботи, виконання контрольної роботи для заочної форми навчання.

Шкала та критерії виконання практичних завдань

Кількість балів (денна / заочна)	Критерії оцінювання
5 / 9-10	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання</i> Здобувач демонструє високий рівень сформованості практичних компетентностей і здатність ефективно застосовувати теоретичні знання для вирішення реальних завдань у сфері міжнародних економічних відносин. Під час виконання практичних робіт студент глибоко аналізує ситуації міжнародного економічного співробітництва, самостійно здійснює розрахунки показників зовнішньоекономічної діяльності, інтерпретує статистичні дані, аргументовано формулює висновки та пропозиції. Завдання виконано повністю, логічно, аналітично, із застосуванням сучасних методів дослідження, нормативних документів і достовірних джерел інформації. Робота має високий рівень самостійності, структурованості та наукової аргументованості.
4 / 6-8	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання</i> Здобувач володіє достатніми практичними навичками аналізу міжнародних економічних процесів і виконує поставлені завдання в основному правильно та логічно. Виявляє розуміння методики розрахунку економічних показників, може інтерпретувати отримані результати, робить обґрунтовані, але не завжди глибокі висновки. Практичні завдання виконано з використанням актуальних статистичних та аналітичних матеріалів, проте іноді спостерігається нестача оригінальності або критичного підходу. Робота має чітку структуру і демонструє вміння застосовувати знання у типових ситуаціях міжнародної економіки.
2-3 / 3-5	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання</i> Здобувач демонструє загальне розуміння сутності практичних завдань, але припускається помилок у розрахунках, логіці аналізу або інтерпретації даних. Робота має описовий характер, висновки поверхневі, обґрунтування неповне або недостатньо аргументоване. Є спроби застосувати теоретичні знання до практики, однак відсутня системність, точність і глибина аналізу. Структура завдання зрозуміла, проте не завжди дотримано вимог до оформлення або послідовності виконання.
0-1 / 0-2	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання</i> Здобувач не володіє необхідними практичними навичками для розв'язання завдань з

	міжнародних економічних відносин. Робота містить суттєві помилки, виконана неповністю або формально. Відсутній логічний зв'язок між розрахунками, висновками та вихідними даними. Не простежується розуміння змісту завдань, методики виконання розрахунків чи аналізу міжнародних економічних процесів.
--	--

Шкала та критерії розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Високий рівень виконання. Здобувач вищої освіти надав понад 80% правильних відповідей на тестові запитання. Продемонстровано глибоке розуміння теоретичного матеріалу, вміння розпізнавати закономірності міжнародних економічних процесів і застосовувати знання на практиці
1	Достатній рівень виконання. Здобувач вищої освіти надав від 60% до 80% правильних відповідей. Продемонстровано загальне розуміння основних понять, але виявлено окремі неточності чи неповне засвоєння тем
0	Низький рівень виконання. Здобувач вищої освіти надав менше 60% правильних відповідей. Відповіді свідчать про поверхневе або фрагментарне знання матеріалу, відсутність системного розуміння ключових тем дисципліни

Шкала та критерії підготовки доповіді / презентації*

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	<i>Високий рівень.</i> Тему розкрито повно, системно та логічно. Матеріал має виражений аналітичний характер, містить актуальні статистичні дані міжнародних і національних інформаційних джерел, порівняння, узагальнення та обґрунтовані висновки. Здобувач демонструє глибоке розуміння міжнародних економічних процесів, визначає їхні причини, тенденції та наслідки для міжнародної діяльності й конкурентоспроможності підприємств. Презентація структурована, наочна, якісно оформлена. Доповідь послідовна, аргументована, здобувач вільно володіє матеріалом і надає змістовні відповіді на запитання.
4-7	<i>Достатній рівень.</i> Тему загалом розкрито, матеріал викладено логічно, проте окремі аспекти висвітлено недостатньо. Використано статистичні дані та приклади міжнародних економічних процесів, однак їх аналіз є неповним або переважно описовим. Висновки загалом правильні, але недостатньо аргументовані; зв'язок результатів дослідження з міжнародною діяльністю підприємств розкрито частково. Презентація має належну структуру, проте містить окремі недоліки в оформленні чи візуалізації інформації. Здобувач орієнтується в матеріалі, але допускає неточності під час доповіді та відповідей на запитання.
1-3	<i>Низький рівень.</i> Тему розкрито поверхово або фрагментарно, виклад матеріалу недостатньо структурований. Аналітична складова практично відсутня, статистичні дані не використано, вони неактуальні або не отримали належної інтерпретації. Висновки необґрунтовані чи відсутні, практичне значення досліджуваних процесів для міжнародної діяльності підприємств не визначено. Презентація має суттєві змістові або оформлювальні недоліки. Здобувач демонструє недостатнє володіння матеріалом, має труднощі з поясненням основних положень та відповідями на запитання.
0	невиконане завдання або відсутність доповіді / презентації

*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 1 доповіді / презентації

Шкала та критерії виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Якісна оцінка самостійної роботи здобувача
3	Здобувач демонструє глибоке розуміння сутності міжнародних економічних відносин і вміння комплексно аналізувати глобальні економічні процеси (міжнародну торгівлю, інвестиції, валютно-фінансові відносини, інтеграцію тощо). Самостійна робота відзначається аналітичністю, логічністю, аргументованими висновками та творчим підходом. Наведено актуальні приклади, статистичні дані, кейси. Матеріал викладено чітко, структуровано, з дотриманням вимог академічної доброчесності.
2	Здобувач виявляє розуміння основних закономірностей і тенденцій розвитку міжнародних економічних відносин. Продemonстровано здатність аналізувати окремі аспекти глобальної економіки, проте є окремі неточності або поверхнєве тлумачення окремих понять. Структура роботи логічна, аргументація загалом переконлива, хоча аналіз може бути недостатньо глибоким. Приклади та висновки наведені, але не завжди узагальнені.
1	Здобувач частково розуміє сутність міжнародних економічних процесів, але аналіз має описовий або фрагментарний характер. Поняття подано без глибокого розкриття, бракує узагальнень і логічних висновків. Структура роботи збережена, проте є недоліки в аргументації, оформленні та використанні джерел. Приклади або дані використовуються обмежено.
0	Здобувач не демонструє розуміння змісту навчального матеріалу. Відсутні знання про основні форми і механізми міжнародних економічних відносин. Робота поверхнева, неструктурована, без аналізу, прикладів чи аргументів. Не розкрито тему завдання, є логічні помилки або порушення академічної доброчесності.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи для заочної форми здобуття освіти

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне (2 питання)	7-8	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	5-6	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	3-4	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки.
	0-2	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
Максимальна кількість балів	16 балів	
Професійно-орієнтоване	19-22	Завдання виконано повністю, дослідження має системний та аналітичний характер. Використано актуальні статистичні дані з достовірних джерел, проведено необхідні розрахунки й порівняльний аналіз. Висновки аргументовані, відображають причини та наслідки виявлених тенденцій.
	15-18	Завдання виконано переважно повністю. Аналітична частина містить статистичні дані, таблиці, графіки та обґрунтовані висновки. Допущено

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		окремі неточності, недостатньо розкрито окремі причинно-наслідкові зв'язки.
	10-14	Основні положення завдання розкрито, проте аналіз недостатньо глибокий. Статистичні дані використано обмежено, порівняння здійснено частково. Висновки переважно правильні, але мають узагальнений характер.
	5-9	Завдання виконано частково, переважає описовий підхід. Аналітична частина недостатньо розроблена, наявні помилки в інтерпретації показників. Висновки поверхові або недостатньо обґрунтовані.
	1-4	Робота має фрагментарний характер, основні вимоги виконано лише частково. Відсутній належний аналіз, використано недостатньо статистичних даних, допущено суттєві змістові помилки.
Максимальна кількість балів	22 балів	
Всього	38 балів	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам

Шкала та критерії оцінювання захисту контрольної роботи для заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вільно орієнтується у змісті контрольної роботи, аргументовано пояснює результати дослідження, обґрунтовує вибір методів і джерел інформації, демонструє самостійність виконання роботи. Надає повні та правильні відповіді на запитання.
3	Здобувач добре володіє матеріалом, пояснює основні результати дослідження та обґрунтовує висновки. У відповідях допускає окремі неточності, які не впливають на загальне розуміння проблеми.
2	Здобувач орієнтується в основних положеннях роботи, проте має труднощі з поясненням окремих результатів, методів дослідження або інтерпретацією статистичних даних. Відповіді частково правильні.
1	Здобувач демонструє поверхове розуміння змісту роботи, не може належним чином пояснити проведений аналіз і сформульовані висновки. Відповіді неповні та недостатньо аргументовані.
0	Здобувач не проходив захист або не зміг продемонструвати розуміння змісту виконаної роботи та досягнення відповідних результатів навчання.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є **залік**.