

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	D7 Торгівля
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма Бізнес і комерція
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 14 год., практичних занять – 18 год. <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 8 год., практичних – 6 год, Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут кафедра	ННІ інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника(ів)	Писаренко Світлана Валеріївна , доцент кафедри підприємництва і права, к.с-г.н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 484 (ПДАУ, навчальний корпус № 4) e-mail: svitlana.pysarenko@pdaa.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/pysarenko-svitlana-valeriyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: тісно пов'язана з дисципліною «Експертиза товарів», «Стратегії та технології продажів», які вивчалися раніше.
Компетентності	загальні: ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. фахові (предметні, спеціальні): СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність до розробки та впровадження ефективних технологій продаж із врахуванням психологічних особливостей поведінки споживачів. СК 7. Здатність до планування, координації та контролю руху товарів від постачальників до кінцевих споживачів через різні канали продажу
Програмні результати навчання	Програмні результати навчання ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Вивчення дисципліни «Ідентифікація та фальсифікація товарів» відіграє важливу роль не лише у формуванні фахових компетентностей здобувачів освіти, але й у розвитку їхніх соціальних навичок (Soft Skills), необхідних для ефективної професійної діяльності у сфері товарознавства, експертизи якості та торгівлі.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	

Формування у здобувачів вищої освіти компетентностей з визначення автентичності, якості та безпечності товарів, а також виявлення ознак їх фальсифікації у сфері товарознавчого аналізу, експертизи та контролю якості продукції з урахуванням чинних стандартів, нормативно-правових вимог і сучасних методів ідентифікації.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Види і засоби, способи і методи ідентифікації

Тема 2. Забезпечення ідентифікації товарів

Тема 3. Сутність, види та наслідки фальсифікації товарів

Тема 4. Заходи попередження та методи визначення фальсифікації товарів

Тема 5. Способи і методи проведення ідентифікації та виявлення фальсифікації продовольчих товарів

Тема 6. Ідентифікація непродовольчих товарів.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*
- наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*
- практичні методи: *вправи; робота з навчально-методичною літературою;*
- конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату,
- методи самостійної роботи вдома: *завдання самостійної роботи*
- робота під керівництвом викладача: *виконання практичних завдань*
- *створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.*
- *інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій;*
- *комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*
- методи усного контролю: *обговорення теоретичних питань, доповіді;*
- методи письмового контролю: *письмове виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи;*
- *комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

- Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка формується директором інституту. Отримана оцінка у результаті другого повторного складання екзамену є остаточною. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, директором інституту створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену, до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення освітньої програми, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, завідувач директорату.. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

- щодо академічної доброчесності

- Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного

	університету, в якому регламентовано процедуру розгляду порушення академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- політика використання штучного інтелекту	- Використання технологій штучного інтелекту під час виконання завдань самостійної роботи допускається за умови дотримання законодавства України, цінностей, принципів і правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, та вимог внутрішніх актів Університету, зокрема, Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі ПДАУ. Інструменти ШІ можуть використовуватися здобувачами вищої освіти як допоміжний засіб для пошуку та структурування інформації, генерування ідей, формулювання запитань, мовного редагування висновків та пропозицій. У разі використання при виконанні творчих завдань (розв'язання ситуаційних завдань) текстів, зображень, даних або інших результатів, згенерованих ШІ, здобувач вищої освіти повинен зазначити факт такого використання у виконаному завданні самостійної роботи із зазначенням інструменту ШІ та способу його використання. Не допускається використання ШІ для повного виконання завдання самостійної роботи, подання згенерованих ШІ результатів як власного результату навчальної діяльності без зазначення факту їх використання, створення або подання недостовірної, сфабрикованої чи фальсифікованої інформації, генерування неіснуючих джерел, посилань або інших даних. У разі встановлення факту таких порушень здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати нове завдання самостійної роботи.
- щодо відвідування занять	- Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	- На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. - Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	- Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ студенти мають право оскаржувати результати контрольних заходів Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, що візується завідувачем відповідної кафедри та директором інституту. Кількість навчальних дисциплін, які можна перездати здобувачу вищої освіти за весь період навчання, не повинна перевищувати чотирьох. Оцінка, отримана під час перездачі є остаточною

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Граф Х.-В. Сидоренко А. Споживачтво в сучасному світі. Якість і безпечність харчової продукції і сировини – проблеми сьогодення : матеріали міжнародної конф. : (Львів, 25 вересня 2020 р.). Львів : Видавництво «Растр-7», 2020. С. 217-218

2. Загляда А.О. Розвиток екологічно безпечного виробництва, основні напрями подальшого розвитку виробництва екологічно чистої продукції. Розвиток аграрної галузі та впровадження наукових розробок у виробництво : матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 17-18 жовтня 2024 р.) / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2024. С. 74-76. URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/19610>

3. Мазур В.А., Ткачук О.П., Яковець Л.А. Екологічна безпека зернової та зернобобової продукції. Вінниця: ВНАУ. 2020. 442 с.

4. ШЕНАУР О.В.: Основи безпеки харчових продуктів та система НАССР в закладах ресторанного господарства: навчальний посібник. – ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» Рівне, 2023. 94 с.

5. Система управління безпечністю харчових продуктів: підходи та техніки” Міжнародна фінансова коропрація (IFC). Посібник з питань безпечності харчових продуктів. Глава 3. https://dpss.gov.ua/storage/app/sites/12/uploaded-?utm_source=chatgpt.com.

6. Система НАССР у готельному та ресторанному господарстві [Текст]: метод. рек. до вивч. дисц. М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. каф. технологій в рест. госп., гот.-рест. справи та підпр-ва; А. В. Слащева. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 32 с.

7. Системи управління якістю на підприємствах харчової промисловості. Розділ 1. Управління якістю як фактор успіху діяльності підприємств харчової промисловості : навч. Посібник. В. В. Кійко, О. П. Мельник, О. В. Кузьмін, Н. В. Попова. Одеса : Олді+, 2023. С. 10-25.

8. Товарознавство харчових продуктів : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Харчові технології» спеціальності 181 «Харчові технології» / уклад. В. С. Кушнірук. Миколаїв : МНАУ, 2023. 130 с.

Допоміжні

1. Білецька Я. О., Дюкарева Г. І., Некос А. Н., Гуслев А. П., Кривцова А. С., Бакіров М. П., Полупан В. В., Онищенко В. М., Соколова Є. Б. Дослідження зміни показників якості безглютенового хліба протягом зберігання. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5, Is. 11 (107). Р. 54-61. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.215019

2. Калашник О., Писаренко С. Значення стандартизації та сертифікації і формування якості сільськогосподарської продукції. *Національні інтереси України. Розділ «Економіка»* № 3 (3) 2024. Київ. С. 423-432.

3. Михайлова О. С., Писаренко С.В. Оцінювання якості кормів для годівлі тварин у

відповідності до стандартів. *Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) ПДАУ, 15 лютого 2023 року. С. 172-175.*

4. Писаренко С. В., Михайлова О.С. Сертифікація органічної продукції та її особливості. *Маркетингове забезпечення продуктового ринку. Збірник тез XV Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Полтава, 16 травня 2023 року). Полтава: ПДАУ. 2023. С. 130-132.

5. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів»

6. Гігієна та санітарія закладів ресторанного господарства і торгівлі: навч. посіб. – практикум для вищ. навч. закл. В.В. Євлаш, Л.В. Газзаві, Рогозіна, М.Л. Серік, Л.І. Сеногонова. ХДУХТ, 2020. 240 с.

7. Екологічна безпека: проблеми і шляхи вирішення: зб. наук. статей XIX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 14-15 вересня 2023 р.) УКРНДІЕП., 2023. 416 с..

Інформаційні ресурси

1. ГМО: дослідження та вплив на живі організми.: http://molokija.com/good_to_know/gmodoslidzhennya-ta-vpliv-na-zhiviorganizmi

2. ГМО: заборонити не можна дозволити. [http://econews.bei.org.ua/2016/02/blog-post_0.html]

3. ГМО: шкода чи користь?:<http://www.ecolive.com.ua/content/blogs/gmo-shkoda-chi-korist?page=1>

4. Ветеринарно-санітарний контроль якості рослинних харчових продуктів URL.: <https://studfiles.net/preview/1155308/page:2/>

5. ДСТУ ISO 22000:2019. Системи управління безпечністю харчових продуктів. Вимоги до будь-якої організації в харчовому ланцюзі (ISO 22000:2018, IDT). Чинний від 2019-12-01. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2019.

6. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

7. Закон України «Про виробництво та обіг органічної сільськогосподарської продукції та сировини».: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/425-18.-3/38-zoologiya/1427-sovremennyye-metodyzoologicheskikh-issledovaniy.html>

8 .RASFF Window. European Commission. URL: <https://webgate.ec.europa.eu/rasff-window/screen/search>. 15.Safety Gate: the EU rapid alert system for dangerous non-food products. European Commission. URL: <https://ec.europa.eu/safety-gate/alerts/screen/webReport>.

9. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів - Захист прав споживачів. Головна ДЕРЖПРОДСПОЖИВСЛУЖБА. URL.: <https://dpss.gov.ua/zahist-pravspozhivachiv> .

10. Законодавство України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

11. Міністерство економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

12.Технічні регламенти. Стандартизація, метрологія, сертифікація. Інформаційне забезпечення у сфері технічного регулювання ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАНДАРТ». URL.: http://csm.kiev.ua/index.php?option=com_content&view=article&am p;id=111&Itemid=66.

13. Європейські системи з якості та безпеки харчових продуктів. Переваги системи НАССР: <https://Europreserses.info/special/aether>

14. Офіційний вебсайт ISO.: <http://www.iso.org/home.htm> 15. Офіційний вебсайт CEN [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://standards.ctn.ua/>. 36. Офіційний вебсайт Держпродспоживслужба: <https://dpss.gov.ua/>

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права, протокол від 01 вересня 2026 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти D7 ТОРГ_мд_2025

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Види і засоби, способи і методи ідентифікації	7	7	16	14
Тема 2. Забезпечення ідентифікації товарів	7	7		14
Тема 3. Сутність, види та наслідки фальсифікації товарів	7	7		14
Тема 4. Заходи попередження та методи визначення фальсифікації товарів	7	7		30
Тема 5. Способи і методи проведення ідентифікації та виявлення фальсифікації продовольчих товарів	7	7		14
Тема 6. Ідентифікація непродовольчих товарів.	7	7		14
Разом	42	42	16	100

Примітка Додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах теми дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів (додаються в кінці семестру).

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Заочна форма здобуття освіти D7 ТОРГ_мз_2025[1]

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Види і засоби, способи і методи ідентифікації	-	-	10	-
Тема 1. Види і засоби, способи і методи ідентифікації	15	15		30
Тема 1. Види і засоби, способи і методи ідентифікації	15	15		40
Тема 1. Види і засоби, способи і методи ідентифікації	-	-		-
Тема 1. Види і засоби, способи і методи ідентифікації	-	-		-
Контрольна робота			30	30
Разом	30	30	40	100

Примітка Додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах теми дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів (додаються в кінці семестру).

Шкала та критерії проведення оцінювання

Виконання опитування

Денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-7	Здобувач вищої освіти глибоко володіє навчальним матеріалом, самостійно, послідовно та аргументовано висвітлює сутність ідентифікації та фальсифікації продукції. Правильно визначає види фальсифікації, характеризує методи ідентифікації товарів, обґрунтовує вибір відповідних методів дослідження та оцінювання показників якості продукції. Наводить конкретні приклади з практики підприємницької та торговельної діяльності, аналізує можливі ризики для споживачів і виробників. Уміє застосовувати нормативні вимоги, інформаційні ресурси та сучасні технології для виявлення ознак фальсифікації, формулює обґрунтовані висновки й пропонує заходи щодо запобігання фальсифікації продукції
1-4	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом, допускає неточності під час пояснення сутності ідентифікації та фальсифікації продукції. Недостатньо повно характеризує види фальсифікації, методи ідентифікації товарів і способи виявлення невідповідностей. Наводить приклади, які не завжди є конкретними або належно обґрунтованими. Частково вміє застосовувати нормативні вимоги, інформаційні ресурси та методи оцінювання якості продукції. Висновки щодо виявлення фальсифікації та запобігання їй є недостатньо аргументованими, а запропоновані заходи потребують уточнення.
0	Здобувач вищої освіти не володіє або має фрагментарні знання навчального матеріалу. Не розуміє сутності ідентифікації та фальсифікації продукції, не може правильно визначити основні види фальсифікації й охарактеризувати методи її виявлення. Не вміє застосовувати нормативні вимоги та методи оцінювання якості товарів, не наводить конкретних прикладів або наводить їх неправильно. Не може обґрунтувати висновки щодо відповідності продукції встановленим вимогам і запропонувати дієві заходи щодо запобігання фальсифікації.

Шкала та критерії проведення оцінювання

Виконання опитування

Заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-15	Здобувач вищої освіти глибоко володіє навчальним матеріалом, самостійно, послідовно та аргументовано висвітлює сутність ідентифікації та фальсифікації продукції. Правильно визначає види фальсифікації, характеризує методи ідентифікації товарів, обґрунтовує вибір відповідних методів дослідження та оцінювання показників якості продукції. Наводить конкретні приклади з практики підприємницької та торговельної діяльності, аналізує можливі ризики для споживачів і виробників. Уміє застосовувати нормативні вимоги, інформаційні ресурси та сучасні технології для виявлення ознак фальсифікації, формулює обґрунтовані висновки й пропонує заходи щодо запобігання фальсифікації продукції.
1-8	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом, допускає неточності під час пояснення сутності ідентифікації та фальсифікації продукції. Недостатньо повно характеризує види фальсифікації, методи ідентифікації товарів і способи виявлення невідповідностей. Наводить приклади, які не завжди є конкретними або належно обґрунтованими. Частково вміє застосовувати нормативні вимоги, інформаційні ресурси та методи оцінювання якості продукції. Висновки щодо виявлення фальсифікації та запобігання їй є недостатньо аргументованими, а запропоновані заходи потребують уточнення.
0	Здобувач вищої освіти не володіє або має фрагментарні знання навчального матеріалу. Не розуміє сутності ідентифікації та фальсифікації продукції, не може правильно визначити основні види фальсифікації й охарактеризувати методи її

Кількість балів	Критерії оцінювання
	виявлення. Не вміє застосовувати нормативні вимоги та методи оцінювання якості товарів, не наводить конкретних прикладів або наводить їх неправильно. Не може обґрунтувати висновки щодо відповідності продукції встановленим вимогам і запропонувати дієві заходи щодо запобігання фальсифікації.

Шкала та критерії проведення оцінювання

Виконання завдань на практичних заняттях

Денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-7	Здобувач вищої освіти правильно та самостійно виконує практичні завдання з ідентифікації продукції та виявлення її фальсифікації, обґрунтовано пояснює методику їх розв'язання й правильно використовує понятійний апарат дисципліни. Уміє застосовувати методи ідентифікації товарів, визначати ознаки різних видів фальсифікації, аналізувати результати дослідження та формулювати аргументовані висновки. Наводить конкретні приклади з практики товарознавчої експертизи, аргументує власні думки, бере активну участь в обговореннях і дискусіях зі здобувачами вищої освіти, пропонує обґрунтовані рішення щодо запобігання фальсифікації продукції
1-4	Здобувач вищої освіти виконує практичні завдання з ідентифікації продукції та виявлення фальсифікації, однак допускає окремі помилки під час застосування методики розв'язання або використання понятійного апарату. Частково обґрунтовує отримані результати, недостатньо аргументує власні висновки та потребує допомоги викладача під час аналізу ознак фальсифікації й вибору методів дослідження товарів. Бере участь в обговореннях і дискусіях, але не завжди може послідовно обґрунтувати свою позицію та запропонувати ефективні заходи щодо запобігання фальсифікації продукції.
0	Здобувач вищої освіти неправильно виконує або не виконує практичні завдання, демонструє незадовільне знання понятійного апарату дисципліни та не розуміє методики ідентифікації продукції й виявлення її фальсифікації. Не вміє визначати характерні ознаки фальсифікованих товарів, аналізувати результати досліджень і формулювати обґрунтовані висновки. Не може пояснити послідовність виконання практичної роботи, допускає суттєві помилки у відповідях або не надає відповіді на поставлені запитання. Не бере активної участі в обговоренні практичних ситуацій і не демонструє здатності застосовувати отримані знання для розв'язання фахових завдань.

Шкала та критерії проведення оцінювання

Виконання завдань на практичних заняттях

Заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-15	Здобувач вищої освіти правильно та самостійно виконує практичні завдання з ідентифікації продукції та виявлення її фальсифікації, обґрунтовано пояснює методику їх розв'язання й правильно використовує понятійний апарат дисципліни. Уміє застосовувати методи ідентифікації товарів, визначати ознаки різних видів фальсифікації, аналізувати результати дослідження та формулювати аргументовані висновки. Наводить конкретні приклади з практики товарознавчої експертизи, аргументує власні думки, бере активну участь в обговореннях і дискусіях зі здобувачами вищої освіти, пропонує обґрунтовані рішення щодо запобігання фальсифікації продукції
1-8	Здобувач вищої освіти виконує практичні завдання з ідентифікації продукції та виявлення фальсифікації, однак допускає окремі помилки під час застосування методики розв'язання або використання понятійного апарату. Частково обґрунтовує отримані результати, недостатньо аргументує власні висновки та потребує допомоги викладача під час аналізу ознак фальсифікації й вибору методів дослідження товарів. Бере участь в обговореннях і

Кількість балів	Критерії оцінювання
	дискусіях, але не завжди може послідовно обґрунтувати свою позицію та запропонувати ефективні заходи щодо запобігання фальсифікації продукції.
0	Здобувач вищої освіти неправильно виконує або не виконує практичні завдання, демонструє незадовільне знання понятійного апарату дисципліни та не розуміє методики ідентифікації продукції й виявлення її фальсифікації. Не вміє визначати характерні ознаки фальсифікованих товарів, аналізувати результати досліджень і формулювати обґрунтовані висновки. Не може пояснити послідовність виконання практичної роботи, допускає суттєві помилки у відповідях або не надає відповіді на поставлені запитання. Не бере активної участі в обговоренні практичних ситуацій і не демонструє здатності застосовувати отримані знання для розв'язання фахових завдань..

Шкала та критерії проведення оцінювання

Виконання завдань самостійної роботи

Денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
11-16	У самостійній роботі здобувач вищої освіти демонструє глибоке розуміння теоретичних і практичних аспектів ідентифікації продукції та виявлення її фальсифікації. Комплексно аналізує методи ідентифікації товарів, ознаки та способи фальсифікації, нормативні вимоги до продукції, маркування й супровідну документацію. Уміє самостійно аналізувати сертифікати, декларації про відповідність та інші документи, визначати їх достовірність і виявляти можливі ризики невідповідності продукції встановленим вимогам. Аргументовано оцінює результати досліджень, використовує актуальні інформаційні джерела, пропонує інноваційні та практично обґрунтовані рішення щодо запобігання фальсифікації продукції й захисту прав споживачів. Робота характеризується логічністю, системністю, самостійністю виконання та обґрунтованістю висновків.
6-10	У самостійній роботі здобувач вищої освіти розкриває основні поняття та пояснює їх застосування у сфері ідентифікації та фальсифікації продукції. Аналізує основні вимоги нормативних документів, характеризує методи ідентифікації товарів і способи виявлення фальсифікації, уміє застосовувати отримані знання для розв'язання типових практичних ситуацій. Орієнтується в документах, що підтверджують відповідність продукції, та визначає основні ознаки можливих невідповідностей. Робота загалом логічно побудована, містить необхідні пояснення й висновки, проте може мати окремі неточності в аналізі документів, аргументації рішень або використанні інформаційних джерел.
1-5	У самостійній роботі здобувач вищої освіти відтворює основні визначення, але демонструє недостатнє розуміння їх практичного значення. Має обмежені знання щодо методів ідентифікації продукції, видів фальсифікації та способів її виявлення. Орієнтується в назвах нормативних документів і документації на продукцію, однак відчуває труднощі під час аналізу їх змісту та застосування встановлених вимог. Виконує завдання переважно за запропонованим зразком, допускає помилки в обґрунтуванні висновків і визначенні ознак фальсифікації. Робота має окремі недоліки у структурі, повноті розкриття теми, оформленні та використанні джерел.
0	Самостійна робота не розкриває основного змісту поставленого завдання. Здобувач вищої освіти не демонструє належного розуміння понять і методів ідентифікації продукції, не може охарактеризувати основні види фальсифікації та способи її виявлення. Не вміє аналізувати нормативні вимоги, маркування й документи на продукцію, визначати ознаки невідповідності товарів або обґрунтовувати висновки. Робота характеризується фрагментарністю, відсутністю системного підходу, недостатнім використанням навчальних та інформаційних джерел. Запропоновані рішення не мають належного обґрунтування або завдання фактично не виконано.

Шкала та критерії проведення оцінювання

Виконання завдань самостійної роботи

Заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

7-10	У самостійній роботі здобувач вищої освіти демонструє глибоке розуміння теоретичних і практичних аспектів ідентифікації продукції та виявлення її фальсифікації. Комплексно аналізує методи ідентифікації товарів, ознаки та способи фальсифікації, нормативні вимоги до продукції, маркування й супровідну документацію. Уміє самостійно аналізувати сертифікати, декларації про відповідність та інші документи, визначати їх достовірність і виявляти можливі ризики невідповідності продукції встановленим вимогам. Аргументовано оцінює результати досліджень, використовує актуальні інформаційні джерела, пропонує інноваційні та практично обґрунтовані рішення щодо запобігання фальсифікації продукції й захисту прав споживачів. Робота характеризується логічністю, системністю, самостійністю виконання та обґрунтованістю висновків.
4-6	У самостійній роботі здобувач вищої освіти розкриває основні поняття та пояснює їх застосування у сфері ідентифікації та фальсифікації продукції. Аналізує основні вимоги нормативних документів, характеризує методи ідентифікації товарів і способи виявлення фальсифікації, уміє застосовувати отримані знання для розв'язання типових практичних ситуацій. Орієнтується в документах, що підтверджують відповідність продукції, та визначає основні ознаки можливих невідповідностей. Робота загалом логічно побудована, містить необхідні пояснення й висновки, проте може мати окремі неточності в аналізі документів, аргументації рішень або використанні інформаційних джерел.
1-3	У самостійній роботі здобувач вищої освіти відтворює основні визначення, але демонструє недостатнє розуміння їх практичного значення. Має обмежені знання щодо методів ідентифікації продукції, видів фальсифікації та способів її виявлення. Орієнтується в назвах нормативних документів і документації на продукцію, однак відчуває труднощі під час аналізу їх змісту та застосування встановлених вимог. Виконує завдання переважно за запропонованим зразком, допускає помилки в обґрунтуванні висновків і визначенні ознак фальсифікації. Робота має окремі недоліки у структурі, повноті розкриття теми, оформленні та використанні джерел.
0	Самостійна робота не розкриває основного змісту поставленого завдання. Здобувач вищої освіти не демонструє належного розуміння понять і методів ідентифікації продукції, не може охарактеризувати основні види фальсифікації та способи її виявлення. Не вміє аналізувати нормативні вимоги, маркування й документи на продукцію, визначати ознаки невідповідності товарів або обґрунтовувати висновки. Робота характеризується фрагментарністю, відсутністю системного підходу, недостатнім використанням навчальних та інформаційних джерел. Запропоновані рішення не мають належного обґрунтування або завдання фактично не виконано.

Шкала та критерії оцінювання

контрольної роботи студентів заочної форми здобуття освіти

Контрольна робота здається на перевірку до початку сесії. Кожне з 3 питань оцінюється від 0 до 10 балів:

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	вірно розкриті питання контрольної роботи; ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку в письмовому вигляді; відповідь містить обґрунтовані висновки
6-8	студент демонструє знання і розуміння основних положень питання контрольної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у стилістичному оформленні відповіді
3-5	студент демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні
1-2	студент демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні
0	завдання не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання