

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D7 Торгівля
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес і комерція»
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: <i>Денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 14 год., практичних занять – 18 год. Форма семестрового контролю – залік <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 8 год., практичних занять – 6 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Євгенія ЛИПІЙ кандидат юридичних наук, доцент кафедри підприємництва і права. e-mail: yevheniia.lypii@pdau.edu.ua , роб. тел. (0532) 56-95-64. <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/content/specialnist-pravo

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	ОК «Стратегії та технології продажів», ОК «Стратегічне управління бізнесом».
Компетентності	Спеціальні: СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.
Програмні результати навчання	ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності. ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійної діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок, пов'язаних із правовим статусом суб'єктів та правовим регулюванням підприємницької діяльності в цілому.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема № 1. Загальна характеристика підприємницького права та законодавства.
 Тема № 2. Державне регулювання у сфері підприємницької діяльності.
 Тема № 3. Правовий статус суб'єктів підприємницької діяльності.
 Тема № 4. Правове регулювання легалізації та припинення діяльності суб'єктів господарювання.
 Тема № 5. Правове регулювання відносин власності в підприємницькій діяльності.
 Тема № 6. Зобов'язально-договірні відносини у підприємницькій діяльності.
 Тема № 7. Відповідальність суб'єктів підприємницької діяльності.
 Тема № 8. Правове регулювання заходів державного нагляду (контролю) в підприємницькій діяльності.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується екзаменом із занесенням у відомість обліку успішності. Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.
---	--

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо виконання термінів та перекладання	Дедлайни та перекладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	Використання систем штучного інтелекту під час вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання підприємницької діяльності» здійснюється відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету https://surl.li/pgclra . Для виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи застосовується режим Б – «ШІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного

	тексту, формування структури (плану) роботи, а також підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів. Для опитування, тестування застосовується режим А – «ШІ не використовується». Використання будь-яких систем штучного інтелекту під час зазначених форм контролю не допускається. У разі використання систем штучного інтелекту в межах режиму Б здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію та достовірність використаних джерел. Здобувач несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи. Порушення встановленого режиму використання систем штучного інтелекту розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та нормативних документів Університету.
- щодо відвідування занять	Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувач вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	

Основні:

1. Господарське право (Загальна частина) : підручник. За ред. В.С. Щербини, В.В. Резнікової. Київ : Видавництво Ліра-К. 2021. 448 с.
2. Господарське право : навч. практикум / кол. авт. [Резворович К. Р., Юнін О. С. та ін.] Дніпро: Видавець Біла К. О., 2021. 507 с.
3. Господарський процесуальний кодекс України, прийнятий 6 листопада 2001 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 6. Ст. 56.
4. Деревянко Б. В. Господарське право: особлива частина (правове регулювання господарських відносин в окремих галузях економіки) : навчальний посібник / д-р юрид. наук, проф. Б. В. Деревянко; МВС України, Донецький державний університет внутрішніх справ. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 314 с.
5. Кодекс з процедур банкрутства, прийнятий 18 жовтня 2018 р. № 2597-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2019. № 19. Ст. 74.
6. Кодекс України про адміністративні правопорушення, прийнятий 7 грудня 1984 р. *Відомості Верховної Ради Української РСР*. 1984. додаток до № 51. Ст. 1122.
7. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
8. Митний кодекс України, прийнятий 13 березня 2012 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2012. № 44–45, № 46–47, № 48. Ст. 552.
9. Податковий кодекс України, прийнятий 2 грудня 2010 р. Офіційний вісник України. 2010. № 92. Ст. 3248.
10. Про Антимонопольний комітет України: Закон України від 26 листопада 1993 р. № 3659- XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 50. Ст. 472.
11. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 7 грудня 2000 р. № 2121-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 5–6. Ст. 30.
12. Цивільний кодекс України, прийнятий 16 січня 2004 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 40–44. Ст. 356.

Допоміжні:

1. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262. URL: <http://surl.li/krfs>
2. Кальян О., Мисак О. Генеза - міжнародно правової відповідальності як виду юридичної відповідальності. Держава і право: збірник наукових праць. Серія Юридичні науки. Випуск 84. Ін-т держави і права імені В.

- М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка». 2019. С.3-14. URL: <http://surl.li/krfpy>
3. Кальян О., Мисак О. Юридична відповідальність: проблеми системного розуміння. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. №59. С.51-54. URL: <http://surl.li/krfqu>
 4. Козаченко Ю.А., Кальян О.С. Теоретико-правові аспекти безсторонності судді як принципу судочинства. *Juris Europensis Scientia*. 2021. № 5. С.12-16. URL: <http://surl.li/krfrrf>
 5. Осташова В. О., Кальян О. С., Нікітенко А. В. Деонтологічні аспекти поведінки адвоката у соціальних мережах. *Порівняльно-аналітичне право*. 2019. № 5. С. 424-427. URL: <http://surl.li/krfrrr>
 6. Кальян О.С., Купчення Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2023. № 3. С.215-218. URL : <http://surl.li/krfrru>
 7. Кальян О.С., Купчення Л.І. Тенденції розвитку підприємницької діяльності на ринку митних послуг. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: колективна монографія. Полтава. Видавництво ПП Астроя , 2022, С. 101-149
 8. Yasnolob, O. Gorb, Yu. Kozachenko, O. Kalian, T.Borovyk, I. Zahrebelna. Energy independence and energy efficiency of populated areas in the system of management. *Journal of Environmental Management and Tourism*. Vol 10 No 3 (2019): JEMT Volume X Issue 3(35) Summer 2019. P.538-549. DOI: URL : [https://doi.org/10.14505/jemt.v10.3\(35\).09](https://doi.org/10.14505/jemt.v10.3(35).09) <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/3756>
 9. Oleg Gorb, Ilona Yasnolob, Tetyana Chayka, Oleksii Zoria, Tetyana Dugar, Pavel Shvedenko, Oleksandr Kalian, Yevheniia Lypii, Nataliia Protsiuk (2020). Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. *Journal of Environmental Management and Tourism*, (Volume XI, Fall), 6(46): 1588 - 1595. DOI:10.14505/jemt.v11.6(46).29. URL : <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5546>
 10. Демидова Л.М. Айрапетян А.С. Сарана С. В. Кальян О. С. Напрями удосконалення діяльності фонду гарантування вкладів фізичних осіб: економіко-правовий аспект. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2019. Том 4. № 31. С. 4-11 URL : <http://fkd.org.ua/article/view/190976/194702>
 11. Кальян О., Мисак О. Юридична відповідальність: проблеми системного розуміння. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. №59. С.51 -54. URL: <http://surl.li/krfqu>
 12. Oleksii Zoria, Ilona Yasnolob, Oleksandr Galych, Oleksandr Kalian and all. Theoretical and methodological principles of investment support for innovation-oriented development of agrarian production. *Journal of Environmental Management and Tourism*, (Volume XIII, Fall), 3(59). June 2022. ISSN 2068-7729. P. 695 – 706. URL <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/6994>
 13. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. *Evropský politický a právní diskurz*. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81.
 14. Lozynska T., Stoika A., Kalian O., Strilets B. New principles of the formation of state supervision of legality in the local self-government system. *Evropský politický a právní diskurz*. 2024, Volume 11, Issue 5. P. 24-34. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0cd34195-dd29-4e50-8a05-77253c5611ef/content>

Інформаційні ресурси:

1. Законодавство України: офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua> .
2. Офіційний сайт Президента України. URL : <http://www.president.gov.ua> .
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – URL : <http://www.kmu.gov.ua> .
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Бібліотека українських підручників. URL : <http://pidruchniki.ws/pravo> .
6. European Court of Human Rights. URL : <https://hudoc.echr.coe.int>
7. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL : <https://reyestr.court.gov.ua>
8. Офіційний сайт Верховного Суду. URL : <https://supreme.court.gov.ua> .
9. Пошуково -аналітичний портал “Суд на долоні”. URL : <https://conp.com.ua>
10. Опендатабот : сторінка пошуку судових рішень. URL : <https://court.opendatabot.ua>

Рекомендовані онлайн-курси:

1. Онлайн курс на платформі Prometheus: Юридичні аспекти створення та ведення бізнесу в Україні. URL <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/agriculture-and-community-eco-practices/>
2. Онлайн курс на платформі HELP: Business and Human Rights. URL : <https://help.elearning.ext.coe.int/course/section.php?id=17092>

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від «01» вересня 2026 року № 01.

Додаток

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	написання реферату/презентація	
Тема № 1. Загальна характеристика підприємницького права та законодавства.	2	4	1	28	7
Тема № 2. Державне регулювання у сфері підприємницької діяльності.	2	4	1		11
Тема № 3. Правовий статус суб'єктів підприємницької діяльності.	2	4	1		7
Тема № 4. Правове регулювання легалізації та припинення діяльності суб'єктів господарювання.	2	4	1		11
Тема № 5. Правове регулювання відносин власності в підприємницькій діяльності.	2	4	1		7
Тема № 6. Зобов'язально-договірні відносини у підприємницькій діяльності.	2	4	1		11
Тема № 7. Відповідальність суб'єктів підприємницької діяльності.	2	4	1		7
Тема № 8. Правове регулювання заходів державного нагляду (контролю) в підприємницькій діяльності.	2	4	1		39
Всього	16	48	8	28	100

Шкала та критерії оцінювання

опитування

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
2	відповідь повна, правильна та аргументована, характеризує наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблеми. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання та повністю відображає визначений результат навчання за темою
1	відповідь частково правильна, нечітка, має неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями та демонструє неповне засвоєння результату навчання
0	відповідь неправильна або відсутня

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань на практичних заняттях

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
-------------------------	---------------------

4	Висока активність на занятті; правильне виконання всіх практичних завдань з дотриманням усіх вимог; демонстрація високого рівня аналітичних навичок; уміння розробляти та приймати обґрунтовані рішення для забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності; впровадження інноваційних проєктів, що сприяють розвитку підприємницьких структур; чітке відображення всіх визначених результатів навчання у виконаних завданнях.
3	Самостійне виконання більшості завдань з мінімальними помилками; демонстрація більшої частини запланованих результатів навчання; здатність аналізувати та виявляти ризики, пов'язані з цифровізацією підприємницької діяльності; неповне або обмежене обґрунтування рішень та стратегій впровадження інновацій; деякі аспекти потребують додаткового опрацювання або вдосконалення.
2	Середня активність на занятті; виконання практичних завдань із помилками або неповно; відсутність глибокого аналізу або аргументації при прийнятті рішень; недостатня реалізація стратегій цифровізації; виявлення окремих ризиків без детального аналізу; досягнення часткових результатів навчання, але з низьким рівнем деталізації.
0-1	Низька активність на занятті; завдання виконані неправильно або не виконані взагалі; матеріал подано безсистемно, що ускладнює оцінювання досягнення програмних результатів навчання; необхідне повторне виконання завдань.

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
1	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
0,75	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
0,5	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання
написання реферату / презентація

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
25-28	здобувач демонструє повне розуміння сутності матеріалу, викладає його логічно та самостійно, глибоко аналізує і оцінює ефективність діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності; виявляє ризики, пов'язані з інноваційними проєктами, і пропонує обґрунтовані, ефективні стратегії для їх впровадження в умовах динамічного бізнес-середовища. Висновки чітко сформульовані та аргументовані. Оформлення роботи відповідає встановленим вимогам: реферат/презентація має структурованість, відповідний стиль, охайність і дотримання мовних норм. У презентації наявні якісні ілюстрації або схеми для пояснення матеріалу.

22-24	здобувач демонструє знання і розуміння основних положень питання, але матеріал викладено не досить повно або логічно; аналіз ефективності діяльності суб'єктів господарювання неповний, хоча здобувач виявляє деякі ризики, пов'язані з інноваційними проектами. Пропоновані стратегії для їх впровадження інколи недостатньо ефективні; висновки присутні, але не повністю аргументовані. Оформлення відповідає більшості вимог, але є незначні недоліки у структурі, дизайні або мовному оформленні реферату/презентації.
16-21	здобувач демонструє часткові знання і розуміння основних положень питання, виклад матеріалу має неточності, висновки є неповними; аналіз правової діяльності суб'єктів господарювання поверхневий, виявлені ризики недостатньо конкретизовані, а запропоновані стратегії не є дієвими. Оформлення роботи має помилки у структурі, дизайні, мовному оформленні, наявні неточності у використанні графічних матеріалів або схем.
0-15	здобувач демонструє поверхневі знання основних положень питання, виклад матеріалу є неструктурованим або нелогічним; здобувач не здатний аналізувати та оцінювати ефективність діяльності суб'єктів господарювання, висновки є неповними або відсутні; відсутні пропозиції щодо стратегій впровадження інноваційних проектів. Оформлення реферату/презентації не відповідає вимогам, наявні суттєві помилки у структурі, мовному оформленні або використанні графічних матеріалів.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійно і роботи	написання контрольної роботи	
Тема № 1. Загальна характеристика підприємницького права та законодавства.	4	5	4	27	13
Тема № 2. Державне регулювання у сфері підприємницької діяльності.	4	5			9
Тема № 3. Правовий статус суб'єктів підприємницької діяльності.	4	-	4		8
Тема № 4. Правове регулювання легалізації та припинення діяльності суб'єктів господарювання.	-	5	4		9
Тема № 5. Правове регулювання відносин власності в підприємницькій діяльності.	4		4		8
Тема № 6. Зобов'язально-договірні відносини у підприємницькій діяльності.	4		4		8
Тема № 7. Відповідальність суб'єктів підприємницької діяльності.	-	5	4		9
Тема № 8. Правове регулювання заходів державного нагляду (контролю) в підприємницькій діяльності.		5	4		36
Всього	20	25	28	27	100

Шкала та критерії оцінювання

опитування

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
3-4	відповідь повна, правильна та аргументована, характеризує наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне

	осмислення проблеми. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання та повністю відображає визначений результат навчання за темою
1-2	відповідь частково правильна, нечітка, має неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями та демонструє неповне засвоєння результату навчання
0	відповідь неправильна або відсутня

Шкала та критерії та оцінювання
виконання завдань на практичних заняттях

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
5	Висока активність на занятті; правильне виконання всіх практичних завдань з дотриманням усіх вимог; демонстрація високого рівня аналітичних навичок; уміння розробляти та приймати обґрунтовані рішення для забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності; впровадження інноваційних проєктів, що сприяють розвитку підприємницьких структур; чітке відображення всіх визначених результатів навчання у виконаних завданнях.
4	Самостійне виконання більшості завдань з мінімальними помилками; демонстрація більшої частини запланованих результатів навчання; здатність аналізувати та виявляти ризики, пов'язані з цифровізацією підприємницької діяльності; неповне або обмежене обґрунтування рішень та стратегій впровадження інновацій; деякі аспекти потребують додаткового опрацювання або вдосконалення.
2-3	Середня активність на занятті; виконання практичних завдань із помилками або неповно; відсутність глибокого аналізу або аргументації при прийнятті рішень; недостатня реалізація стратегій цифровізації; виявлення окремих ризиків без детального аналізу; досягнення часткових результатів навчання, але з низьким рівнем деталізації.
0-1	Низька активність на занятті; завдання виконані неправильно або не виконані взагалі; матеріал подано безсистемно, що ускладнює оцінювання досягнення програмних результатів навчання; необхідне повторне виконання завдань.

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи

Шкала оцінювання, балів	Критерії оцінювання
4	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
3	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
2	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0-1	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання
написання контрольної роботи

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне (2 питання)	0-2	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
	3-5	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки.
	6-7	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	8-9	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
Професійно-орієнтоване	0-2	Робота має фрагментарний або поверховий характер. Опис засад правового регулювання підприємницької діяльності подано неповно або з помилками, відсутнє розуміння сутності міжнародних економічних процесів. Аналітична частина слабо розроблена або відсутня, не наведено прикладів. Порівняння з іншими країнами або періодами не здійснено. Висновки загальні, без обґрунтування чи практичної цінності. Робота не демонструє аналітичного мислення й не відповідає вимогам академічної самостійності.
	3-4	Робота містить окремі елементи аналізу, проте переважає описовий підхід. Матеріал представлений загально, без чіткої структури та логічних зв'язків між показниками. Статистичні дані наведено, але без аналітичного пояснення або висновків. Порівняння з іншими країнами або роками здійснене формально. Рекомендації або відсутні, або мають узагальнений характер
	5-6	Робота загалом відповідає темі, розкрито основні аспекти правового регулювання підприємницької діяльності. Є спроба систематизації матеріалу та базової інтерпретації статистичних даних. Порівняльний аналіз проведено частково, на обмеженій кількості показників. Висновки логічні, проте рекомендації потребують уточнення або глибшого обґрунтування. Аналітичний компонент виражений помірно.
	7-8	Робота має логічну структуру і комплексний зміст. Висвітлено основні тенденції правового регулювання підприємницької діяльності. Аналітична частина містить систематизовані засади правового регулювання, що дають змогу оцінити законність підприємницької діяльності. Проведено порівняльний аналіз із відповідними країнами або регіонами, зроблено обґрунтовані висновки.
	9	Робота відзначається високою аналітичністю, самостійністю та глибиною дослідження. Здобувач продемонстрував системне розуміння правового регулювання підприємницької діяльності. Висновки й рекомендації науково обґрунтовані, практично орієнтовані, демонструють уміння здобувача самостійно мислити, узагальнювати та робити аргументовані висновки.
Всього	27	

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.