

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності,	D5 Маркетинг
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Маркетинг
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 14 год., практичних занять – 18 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
ІНІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробників	Викладач: Волкова Неля , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) volkova.nelia@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є досягнення результатів навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей, що включають розуміння основ інформатики та інформаційних технологій, знань щодо роботи з базами даних, комп'ютерних мереж і принципів інформаційної безпеки, а також основ маркетингу, які охоплюють базові знання про цільові аудиторії та ринкові пропозиції продуктів і послуг.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; <i>спеціальні (фахові):</i> ФК 6. Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі.
Результати навчання	ПРН 15. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення;

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК сприяє розвитку критичного мислення та навичок вирішення проблем; покращує комунікативні навички та здатність до командної роботи; розвиває лідерські якості та адаптивність; важливою складовою є вдосконалення тайм-менеджменту та креативності; студенти отримують навички проектного менеджменту та емоційного інтелекту; формує вміння управляти змінами та підвищує цифрову грамотність; допомагає розвивати здатність приймати рішення в умовах невизначеності, мультизадачність і прагнення до постійного навчання та самоосвіти.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у студентів компетенцій щодо впровадження цифрових технологій для підвищення ефективності та конкурентоспроможності бізнесу в умовах цифрової економіки.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємництва Тема 2. Типологія діджитал технологій в підприємстві Тема 3. Моделі та стратегії електронного бізнесу Тема 4. Краудсорсинг і краудфандинг Тема 5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу Тема 6. Цифрові технології в окремих сферах підприємництва Тема 7. Торговельно-економічна діяльність в умовах цифровізації бізнесу Тема 8. Інформаційна безпека ведення електронного бізнесу	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ	
словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда; практичні методи: вправи; практичні роботи; підготовка рефератів/презентацій; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; використання комп'ютерних навчальних програм; методи письмового контролю: контрольна робота; методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самоаналіз.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності. Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Повторне виконання завдань поточного контролю з метою підвищення раніше отриманої оцінки або збільшення кількості балів не допускається. Здобувач вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю незадовільну оцінку F має право повторно опанувати освітній компонент.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, в якому регламентовано процедуру розгляду порушення академічної доброчесності. Обов'язковими вимогами є: виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів; у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора; включати до академічного твору раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання.
- щодо використання інструментів штучного	Використання технологій штучного інтелекту під час виконання завдань самостійної роботи допускається за умови дотримання законодавства

<i>інтелект</i>	України, цінностей, принципів і правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, та вимог внутрішніх актів Університету, зокрема, Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі ПДАУ. Інструменти ШІ можуть використовуватися здобувачами вищої освіти як допоміжний засіб для пошуку та структурування інформації, генерування ідей, формулювання запитань, мовного редагування висновків та пропозицій. У разі використання при виконанні творчих завдань (розв'язання ситуаційних завдань) текстів, зображень, даних або інших результатів, згенерованих ШІ, здобувач вищої освіти повинен зазначити факт такого використання у виконаному завданні самостійної роботи із зазначенням інструменту ШІ та способу його використання. Не допускається використання ШІ для повного виконання завдання самостійної роботи, подання згенерованих ШІ результатів як власного результату навчальної діяльності без зазначення факту їх використання, створення або подання недостовірної, сфабрикованої чи фальсифікованої інформації, генерування неіснуючих джерел, посилань або інших даних. У разі встановлення факту таких порушень здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати нове завдання самостійної роботи.
<i>- щодо відвідування занять</i>	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти, вносяться викладачем в електронний журнал АСУ ПДАУ. Пропущені без поважної причини заняття опрацьовуються самостійно. У разі невиконання здобувачем вищої освіти завдань або неучасті в заходах поточного контролю за відповідний вид навчальної діяльності виставляється оцінка «0» балів. Здобувач вищої освіти має право підвищити результати поточного контролю шляхом виконання відповідних завдань до початку семестрового контролю, окрім тих, які проводилися під час аудиторних занять. Відпрацювання пропущених заходів поточного контролю здійснюється виключно з метою оцінювання результатів навчання, які не були оцінені у встановлені строки.
<i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування онлайн-курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо з подальшим перезарахуванням здобутих результатів навчання як частини навчальної дисципліни. Перезарахування може відбуватися упродовж семестру, у якому відбувається опанування освітнього компонента, не пізніше ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю.
<i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i>	Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ студенти мають право оскаржувати результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після

його оголошення. Для цього здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття комісією рішення, що попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання з відповідного освітнього компонента і не змінюється або рішення, що попередня оцінка знань здобувача не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Дrajниця С. А. Електронна комерція : навчальний посібник. Львів : Новий Світ–2000, 2023. 182 с.
2. Когут Ю. І. Цифрова трансформація економіки та проблеми кібербезпеки: практ. посібник. К. : Консалтингова компанія «СІДІКОН», 2021. 368 с.
3. Краус К. М., Краус Н. М., Манжура О. В. Електронна комерція та Інтернет-торгівля : навчально-методичний посібник. Київ : Аграр Медіа Груп, 2021. 454 с.
4. Основи підприємництва і торгівлі: від класики до диджиталізації : навчальний посібник / Л. О. Болтянська, Г. М. Завадських, О. І. Лисак, В. М. Тебенко. Запоріжжя : ТДАТУ, 2025. URL: <https://elar.tsatu.edu.ua/items/829b26e7-ee1c-4a13-9587-334c5a99a635>
5. Основи цифрової економіки [Текст] : навч. посіб. / А.І. Крисоватий, А.І. Гулей, Б.О. Язлюк [та ін.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 274 с.
6. Трансформація бізнесу в контексті глобальних викликів сталого розвитку : монографія / за заг. ред. В. В. Храпкіної, К. В. Пічик ; Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2025. 660 с. DOI: <https://doi.org/10.35668/978-966-518-857-5>
7. Управління діяльністю суб'єктів господарювання в умовах цифровізації економіки. Бірюченко С. Ю., Бурачек І. В., Гуля Д. Б. та ін.; за заг. ред. Г. М. Тарасюк, Т. П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 432 с.
8. Управління діяльністю суб'єктів господарювання в умовах цифровізації економіки : монографія / за заг. ред. Г. М. Тарасюк, Т. П. Остапчук. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 432 с. URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8172>
9. Управління підприємствами в умовах цифровізації: виклики та механізми трансформацій : монографія / Н. Ю. Брюховецька, І. П. Булеєв, Ю. С. Залознова та ін. Київ : Інститут економіки промисловості НАН України, 2024. 302 с. DOI: <https://doi.org/10.37405/978-617-14-0334-5>
10. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К. : НАУ, 2022. 200 с. 4. Голобородько А. Ю., Гусева О. Ю., Легомінова С. В. Цифрова економіка: підручник. К.: Видавництво «Міленіум». 2020. 400 с.
11. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. Київ : НАУ, 2022. 200 с.
12. Цифровізація економіки України: трансформаційний потенціал: монографія / В.П. Вишневський, О.М. Гаркушенко, С.І. Князєв, Д.В. Липницький, В.Д. Чекіна ; за редакцією В.П. Вишневського, С.І. Князєва. К. : Академперіодика, 2020. 188 с.

Допоміжні

1. Волкова Н.В., Гарькова В. Ф., Скороход І. П. Роль діджитал-процесів в інноваційному розвитку українського бізнесу: економічний аспект. Академічні Візії, 2023. № 19. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7908023>
2. Волкова Н.В., Гучено А.О., Комбарова Ю.В., Підлісна В.М. Цифрові інструменти для підвищення конкурентоспроможності малих підприємств. Наукові інновації та передові технології. № 11 (51). 2025. С. 604 – 619. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/33179>. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-604-61](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-604-61)
3. Волкова Н.В., Загребельна І.Л., Петренко М.А. Розвиток онлайн-платформ для обміну та продажу сільськогосподарської продукції. Ефективна економіка, № 5. 2024. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307->

2105.2024.5.83

4. Волкова Н.В., Махмудов Х. З., Дробот І. М., Швидун В. В. Смарт-контракти як інноваційний інструмент розвитку аграрного сектору України. *Успіхи і досягнення у науці*. № 11, 2025. С. 477 – 493. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/32284>. DOI: 10.52058/3041-1254-2025-11(21)-477-493

5. Волкова Н.В., Махмудов Х.З., Михайлова О.С. Використання аутстафіngu та аутсорсингу в українському правовому полі для розвитку торгівлі та ІТ. *«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)*. 2024. № 9(37) 20ч24. С. 302 – 314.

6. Волкова Н.В., Петренко М. Інструментарій цифрового моніторингу в агробізнесі: міжнародний досвід та стратегія впровадження в Україні. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. 2025. Т. 2, № 3. С. 204 – 212. DOI: 10.60022/2(3)-25S.

7. Волкова Н.В., Світлична А., Михайлова О. Переваги та перспективи використання ІІІ у торговельних підприємствах. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. № 7. С. 217 – 229.

8. Волкова Н.В., Світлична А.В., & Кіп'ятков В.С. Цифрові агенти в бізнес-переговорах та їх вплив на ефективність комерційної діяльності. *Актуальні питання економічних наук*, 2026, (23). <https://doi.org/10.5281/zenodo.20369905>

9. Волкова Н.В., Світлична А.В., Кирпота А.Г., Гуренко А.В., Мирошніченко Р.В. Інноваційні логістичні рішення у зміцненні економічної безпеки бізнесу в умовах війни. *Успіхи і досягнення у науці*. № 11, 2025. С. 494 – 510. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/32285>. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11\(21\)-494-510](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11(21)-494-510)

10. Волкова Н.В., Світлична А.В., Михайлова О.С. Захист персональних даних споживачів у контексті використання штучного інтелекту в підприємстві і торгівлі. *Успіхи і досягнення у науці*, № 6, 2024. С. 322 – 333. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6\(6\)-322-332](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-322-332)

11. Гуменна Ю.Г., Гура О.Ю. Тенденції впровадження цифрової трансформації в діяльність суб'єктів господарювання. *Вісник СумДУ. Серія «Економіка»*, 2021. 2, 202-210. DOI: 10.21272/1817-9215.2021.2-24

12. Іванченко Н., Кудрицька Ж., Рекачинська К. Бізнес-моделі в умовах цифрових трансформацій. [Електронний ресурс]. URL: http://econ.Vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_3/31_70_3_2/33.pdf

13. Цифрова економіка як ключовий тренд розвитку постіндустріального суспільства : монографія / авт.кол. ; за заг. ред. Н.М. Пантелєєвої, С.Ю. Колодія, М.А. Ребрика. Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 299 с.

14. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого та д.е.н., проф. О.М. Сохаської. Тернопіль: Осадча Ю.В., 2018. 478 с.

15. Nelia Volkova, Ihor Kuzmuk, Nataliia Oliinyk, Iryna Klymenko, Andrii Dankanych Development trends of the digital economy: e-business, e-commerce. *International Journal of Computer Science and Network Security*. Volume 21, Issue 4. pp. 186-198 URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Світового банку. URL: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
2. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/ministry>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Всесвітнього економічного форуму. URL: <https://www.weforum.org/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права
протокол від 1.09.2026 р. № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	підготовка реферату	Тези	
Тема 1. Ключові характеристики діджитал бізнесу та напрямів цифровізації підприємництва	7	3	10		10
Тема 2. Типологія діджитал технологій в підприємстві	7	3			10
Тема 3. Моделі та стратегії електронного бізнесу	7	3			10
Тема 4. Краудсорсинг і краудфандинг	7	3			20
Тема 5. Моделі діджитал-трансформації бізнесу	7	3	10		10
Тема 6. Цифрові технології в окремих сферах підприємництва	7	3			10
Тема 7. Торговельно-економічна діяльність в умовах цифровізації бізнесу	7	3			10
Тема 8. Інформаційна безпека ведення електронного бізнесу	7	3			20
Тези				10	10*
Разом	56	24	20	10*	100

* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
6-7	Висока активність на занятті; правильне виконання всіх практичних завдань з дотриманням усіх вимог; демонстрація високого рівня аналітичних навичок; вміння збирати, обробляти та аналізувати дані з різних джерел із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення; чітке відображення всіх результатів навчання у виконаних завданнях. Студент демонструє високий рівень сформованості компетентностей і досягнення результатів навчання.
4-5	Самостійне виконання більшості завдань з мінімальними помилками; демонстрація більшої частини запланованих результатів навчання; здатність аналізувати отримані дані та виявляти основні тенденції; неповне або обмежене обґрунтування рішень; деякі аспекти потребують додаткового опрацювання або вдосконалення. Студент про демонструє достатній рівень сформованості компетентностей і досягнення результатів навчання.
1-3	Середня активність на занятті; виконання практичних завдань із помилками або неповно; відсутність глибокого аналізу або аргументації при обробці даних; недостатня реалізація методів аналізу; досягнення часткових результатів навчання, але з низьким рівнем деталізації. Демонструє задовільний рівень сформованості компетентностей і досягнення результатів навчання
0	Низька активність на занятті; завдання виконані неправильно або не виконані взагалі; матеріал подано безсистемно, що ускладнює оцінювання досягнення програмних результатів навчання; необхідне повторне виконання завдань

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
2	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
2	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0	Здобувач вищої освіти не має уявлення про предмет вивчення, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	Тему реферату розкрито повно, послідовно та аргументовано. Здобувач демонструє глибоке розуміння сутності матеріалу, логічно та самостійно викладає його, вміло застосовує сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у дослідженнях і презентації матеріалу, ілюстрації чітко візуалізують інформацію. Оформлення роботи відповідає вимогам щодо структури, стилю, точності та охайності, висновки аргументовані
7-8	Тему реферату розкрито достатньо повно. Здобувач демонструє знання основних положень, але виклад матеріалу частково неповний або нелогічний; використання сучасних інформаційних технологій та спеціалізованого ПЗ частково відповідає завданню, але є недоліки у візуалізації. Висновки наявні, але недостатньо аргументовані, оформлення відповідає вимогам, однак є незначні недоліки у структурі або дизайні.
5-6	Тему реферату розкрито достатньо. Здобувач демонструє часткове розуміння питання з наявністю неточностей у викладі матеріалу; використання інформаційних технологій або ПЗ є неповним або малоефективним, графічні матеріали не сприяють розкриттю теми. Оформлення роботи має помилки у структурі, дизайні та мовному оформленні
1-4	Тему реферату розкрито частково або поверхово. Здобувач демонструє поверхневі знання основних положень, виклад матеріалу є неструктурованим або нелогічним; висновки неповні або відсутні. Використання інформаційних технологій або ПЗ не відповідає вимогам, наявні значні недоліки у візуалізації. Оформлення роботи не відповідає базовим вимогам, має суттєві помилки у структурі та оформленні
0	Реферат не подано або його зміст не відповідає визначеній темі, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання підготовки тез

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Тези відповідають програмі навчальної дисципліни (темі) за змістом; висвітлюють критичний та / або креативний підхід автора щодо дослідження обраної теми; оформлені згідно встановлених вимог; опубліковані / прийняті до друку під час проходження курсу. Загалом, здобувач демонструє високий рівень

	формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
5	Тези відповідають програмі курсу (темі курсу) за змістом, але потребували значних доопрацювань, що унеможливило прийняття до друку під час проходження курсу вивчення навчальної дисципліни. Загалом, здобувач демонструє середній рівень формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
0	Тези не відповідають програмі навчальної дисципліни за змістом, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.