

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Цифрова економіка та глобальна аналітика»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародні економічні відносини
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, <i>Денна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 14 год., практичних занять – 18 год., самостійна робота – 88 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 6 год., самостійна робота – 110 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника(ів)	 Дивнич Ольга Дмитрівна , доцент кафедри економіки та публічного управління, к.е.н., доцент каб. 476 (навчальний корпус № 4) e-mail olga.dyvnych@pdau.edu.ua , сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/dyvnych-olga-dmytrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Геополітика та геоekonomіка, Управління міжнародною конкурентоспроможністю
Компетентності	Загальні: ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні: СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науковотехнологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.
Програмні результати	РН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і

НАВЧАННЯ	розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. РН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Вивчення навчальної дисципліни сприяє розвитку критичного, аналітичного та системного мислення, інформаційної й цифрової грамотності, навичок пошуку, оцінювання та інтерпретації інформації, аргументованого представлення результатів дослідження, ефективної комунікації та самостійного прийняття рішень.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання про закономірності розвитку цифрової економіки та її вплив на трансформацію міжнародних економічних відносин, розвинути практичні навички використання міжнародних інформаційно-аналітичних ресурсів, пошуку, оброблення, порівняльного аналізу та візуалізації глобальних економічних даних для оцінювання тенденцій, диспропорцій і перспектив цифрового розвитку країн та світового господарства.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Цифрова економіка: сутність, особливості та глобальні тенденції розвитку. Тема 2. Цифрові бізнес-моделі та глобальна платформна економіка. Тема 3. Цифрові технології та інноваційна трансформація світової економіки. Тема 4. Цифровізація міжнародної торгівлі та глобальних фінансових відносин. Тема 5. Глобальні економічні дані: джерела, показники та інформаційно-аналітичні ресурси. Тема 6. Методи порівняльного аналізу та оцінювання глобальних економічних процесів. Тема 7. Інструменти візуалізації та аналітичного представлення глобальних економічних даних. Тема 8. Глобальні цифрові дисбаланси, ризики та перспективи розвитку цифрової економіки.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності – <i>словесні методи:</i> лекція, розповідь, пояснення; – <i>наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування, спостереження; – <i>практичні методи:</i> вправи, розрахунково-аналітичні завдання, робота з міжнародними статистичними базами даних та інформаційно-аналітичними ресурсами, порівняльний аналіз економічних показників, візуалізація результатів дослідження, робота з навчально-методичною літературою. 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності – <i>методи формування пізнавальних інтересів:</i> створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; – <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</i> роз'яснення мети та очікуваних результатів вивчення навчальної дисципліни, визначення вимог до виконання навчальних завдань, заохочення навчальної активності, надання конструктивного зворотного зв'язку щодо результатів навчання. 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання – <i>інтерактивні методи навчання:</i> дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»; – <i>методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу:</i> стрічка подій. – <i>комп'ютерні, мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій. 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – <i>методи усного контролю:</i> опитування; бесіда; доповідь; – <i>методи письмового контролю:</i> контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання; – <i>методи самоконтролю:</i> самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та перескладання	Виконання вправ на практичних заняттях здійснюється під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються протягом вивчення відповідної теми. Здобувачі вищої освіти, які пропустили заняття, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до погодженого з викладачем індивідуального графіка. Перескладання робіт відбувається відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті та інших нормативних документів. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості з навчальної дисципліни здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості.
- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету та інших нормативних документів, наведених на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (особами з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про використані методики досліджень і джерела інформації, результати власної навчальної та наукової діяльності.
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	Використання інструментів штучного інтелекту (ШІ) здобувачами вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності та відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Під час виконання практичних завдань, завдань самостійної роботи, підготовки рефератів, презентацій, а також контрольної роботи для заочної форми здобуття освіти застосовується режим Б «ШІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту (ChatGPT, Gemini тощо) для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, формування структури (плану) роботи, підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів і презентацій. У разі використання систем ШІ здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію, достовірність фактів і використаних джерел. Здобувач несе особисту відповідальність за зміст і результати поданої роботи. Під час проведення тестування, усного опитування та захисту контрольної роботи застосовується режим А «ШІ не використовується».

	Порушення встановленого режиму використання систем ШІ розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та внутрішніх нормативних документів Університету.
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті в умовах, коли можливості фізичного відвідування університету здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками обмежені або відсутні з причин непереборної сили, організація освітнього процесу може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання. Відповідно до Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в Полтавському державному аграрному університеті за наявності поважної причини здобувач вищої освіти може отримати індивідуальний графік навчання, що передбачає можливість вибіркового відвідування занять та самостійного опрацювання здобувачем до 0,5 частини від загального обсягу матеріалу навчальних програм з відповідних навчальних дисциплін.
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu2025.pdf
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Процедура оскарження результатів оцінювання регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Олешко Т. І., Касьянова Н. В., Смерічевський С. Ф. та ін. Цифрова економіка : підручник. Київ : НАУ, 2022. 200 с.
2. Britchenko I., Chukurna O., Tardaskina T. Digital Economy : Textbook. Sofia : Professor Marin Drinov Publishing House of Bulgarian Academy of Sciences, 2024. 308 p.
3. Digital Economy, Business Analytics, and Big Data Analytics Applications / ed. by S. G. Yaseen. Cham : Springer Nature Switzerland, 2022. XII, 739 p. (Studies in Computational Intelligence ; vol. 1010). <https://doi.org/10.1007/978-3-031-05258-3>
4. Kollmann T. Digital Business : Grundlagen von Geschäftsmodellen und-prozessen in der Digitalen Wirtschaft. 8. Aufl. Wiesbaden : Springer Gabler, 2022. XL, 1017 s.
5. Staffler L., Ebersberger B., Jobin A. (Hrsg.). Digitalwirtschaft : Technische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Grundlagen. Wiesbaden : Springer Gabler, 2024. 267 s.
6. Sharda R., Delen D., Turban E. Business Intelligence, Analytics, Data Science, and AI : Global Edition. 5th ed. Harlow : Pearson Education Limited, 2024. 728 p.
7. OECD. OECD Digital Economy Outlook 2024 (Volume 1): Embracing the Technology Frontier. Paris: OECD Publishing, 2024. URL: https://www.oecd.org/en/publications/2024/05/oecd-digital-economy-outlook-2024-volume-1_d30a04c9/full-report.html.

8. World Bank. Digital Progress and Trends Report 2023. Washington, DC: World Bank, 2024. DOI: 10.1596/978-1-4648-2049-6. URL: <https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/099031924192524293>.
9. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). Digital Economy Report 2024: Shaping an Environmentally Sustainable and Inclusive Digital Future. Geneva : United Nations, 2024. 252 p. URL: <https://unctad.org/publication/digital-economy-report-2024>
10. World Intellectual Property Organization. Global Innovation Index 2025: Innovation at a Crossroads. Geneva: WIPO, 2025. URL: <https://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=4807&plang=EN>.

Допоміжні

1. Осташко Т. О., Венгер В. В., Пустовойт О. В., Гуменюк В. В., Олефір В. К., Биконя О. С. Вплив багатополарної глобалізації на зовнішню торгівлю України : монографія / за ред. Т. О. Осташко. Київ, 2024. 330 с.
2. Сохацький О. Ю. Міжнародні економічні відносини в системі глобальної безпеки. Парадигмальний зсув : монографія. Тернопіль : ЗУНУ, 2025. 351 с.
3. Aichele C., Herrmann J. (Hrsg.). Betriebswirtschaftliche KI-Anwendungen : Digitale Geschäftsmodelle auf Basis Künstlicher Intelligenz. Wiesbaden : Springer Vieweg, 2023. XVIII, 309 s.
4. Barrère J. Économie du numérique : Pouvoir, plateformes et souveraineté à l'ère de l'IA. Paris : Dunod, 2026. 224 p.
5. Mignot O. La transformation digitale des entreprises : Principes, exemples, mise en œuvre et impact social. 2e éd. Paris : Dunod, 2024. 304 p.
6. Überblick über die theoretischen Grundlagen und Praxisbeispiele entlang von Ökosystemen. – Wiesbaden : Springer Gabler, 2025. XIX, 199 s.

Інформаційні ресурси

1. Світовий банк (World Bank Open Data) – відкрита база даних міжнародної соціально-економічної статистики. URL: <https://data.worldbank.org/>
2. Євростат (Eurostat – Digital Economy and Society) – статистика цифрової економіки та цифрового суспільства країн ЄС. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/digital-economy-and-society>
3. Конференція ООН з торгівлі та розвитку (UNCTADstat) – статистична база даних міжнародної торгівлі та глобального економічного розвитку. URL: <https://unctadstat.unctad.org/>
4. Світова організація торгівлі (WTO – Digitally Delivered Services Trade Dataset) – статистика міжнародної торгівлі послугами, що надаються цифровим способом. URL: <https://data.wto.org/en/dataset/dideliveredservices>
5. Всесвітня організація інтелектуальної власності (WIPO – Global Innovation Index) – глобальний індекс інновацій та аналітичні матеріали щодо інноваційного розвитку країн. URL: https://www.wipo.int/global_innovation_index/
6. Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD Data Explorer) – міжнародна статистична платформа для порівняльного аналізу економічних і соціальних показників. URL: <https://data-explorer.oecd.org/>
7. Міжнародний союз електрозв'язку (ITU DataHub) – статистика розвитку інформаційно-комунікаційних технологій, доступу до Інтернету та цифрового зв'язку. URL: <https://datahub.itu.int/>
8. Європейська комісія (Digital Decade) – інформаційно-аналітичні матеріали щодо цифрової трансформації ЄС та досягнення цілей цифрового десятиліття. URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/europes-digital-decade>

Реквізити

затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління,
протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Додаток до силябусу

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання практичних завдань	тести	реферат / презентація	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Цифрова економіка: сутність, особливості та глобальні тенденції розвитку	3		2	8	3	8
Тема 2. Цифрові бізнес-моделі та глобальна платформна економіка	3		2		3	8
Тема 3. Цифрові технології та інноваційна трансформація світової економіки	3		2		3	8
Тема 4. Цифровізація міжнародної торгівлі та глобальних фінансових відносин	3	4	2		3	20
Тема 5. Глобальні економічні дані: джерела, показники та інформаційно-аналітичні ресурси	3	4	2	8	3	12
Тема 6. Методи порівняльного аналізу та оцінювання глобальних економічних процесів	3	4	2		3	12
Тема 7. Інструменти візуалізації та аналітичного представлення глобальних економічних даних	3	4	2		3	12
Тема 8. Глобальні цифрові дисбаланси, ризики та перспективи розвитку цифрової економіки	3	4	2		3	20
Разом	24	20	16	16	24	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання практичних завдань	тести	реферат / презентація	контрольна робота	
Тема 1. Цифрова економіка: сутність, особливості та глобальні тенденції розвитку	6	10	2			18
Тема 2. Цифрові бізнес-моделі та глобальна платформна економіка			2			2
Тема 3. Цифрові технології та інноваційна трансформація світової економіки			2			2
Тема 4. Цифровізація міжнародної торгівлі та глобальних фінансових відносин			2			2
Тема 5. Глобальні економічні дані: джерела, показники та інформаційно-аналітичні ресурси	6	10	2			18
Тема 6. Методи порівняльного аналізу та оцінювання глобальних економічних процесів			2			2
Тема 7. Інструменти візуалізації та			2			2

аналітичного представлення глобальних економічних даних						
Тема 8. Глобальні цифрові дисбаланси, ризики та перспективи розвитку цифрової економіки			2			2
Реферат/презентація				8		8
Контрольна робота					44	44
Разом	12	20	16	8	44	100

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі усного опитування, виконання практичних завдань, розв'язування тестів, виконання реферату/презентації, виконання завдань самостійної роботи, виконання контрольної роботи для заочної форми навчання.

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів (денна / заочна)	Критерії оцінювання
3 / 5-6	Здобувач демонструє ґрунтовне розуміння сутності та закономірностей розвитку цифрової економіки, впливу цифрових технологій на міжнародні економічні відносини. Правильно використовує професійну термінологію, аргументовано пояснює тенденції цифрової трансформації світового господарства, наводить актуальні приклади та формулює самостійні висновки.
2 / 3-4	Здобувач володіє основними теоретичними положеннями, правильно характеризує цифрові економічні процеси та інструменти глобальної аналітики, наводить доречні приклади. Допускає окремі неточності або недостатньо аргументує висновки.
1 / 1-2	Здобувач демонструє часткове розуміння навчального матеріалу, розкриває окремі аспекти цифрової економіки та глобальних економічних процесів, проте допускає змістові неточності. Відповідь неповна, переважно описова, причинно-наслідкові зв'язки розкрито недостатньо.
0 / 0	Відповідь відсутня або не відповідає поставленому питанню, що не дає змоги оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу та досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії виконання практичних завдань

Кількість балів (денна / заочна)	Критерії оцінювання
4 / 9-10	Завдання виконано повністю, правильно та самостійно. Використано достовірні й актуальні міжнародні статистичні та інформаційно-аналітичні джерела, коректно застосовано відповідні методи аналізу й цифрові інструменти. Результати належно систематизовано та візуалізовано (за потреби), визначено тенденції, міжкрайні відмінності й чинники досліджуваних процесів. Сформульовано обґрунтовані аналітичні висновки.
3 / 6-8	Завдання виконано переважно правильно. Використано відповідні джерела даних і методи аналізу, результати представлено зрозуміло, визначено основні тенденції цифрового або глобального економічного розвитку. Допущено окремі неточності в розрахунках, систематизації чи візуалізації даних або недостатньо обґрунтовано окремі висновки.
1-2 / 1-5	Завдання виконано частково. Використання статистичних даних, методів аналізу або цифрових інструментів обмежене. Допущено помилки в розрахунках чи представленні результатів, аналіз має переважно описовий характер, висновки неповні або недостатньо обґрунтовані.
0 / 0	Завдання не виконано або подані результати не відповідають його змісту та вимогам, що не дає змоги оцінити сформованість практичних навичок і досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	76–100 % тестових завдань виконано правильно
1	51–75 % тестових завдань виконано правильно
0	0–50 % тестових завдань виконано правильно

Шкала та критерії оцінювання підготовки презентації*

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	Тему розкрито повно, логічно й аргументовано. Використано актуальні наукові, міжнародні статистичні та інформаційно-аналітичні джерела. Представлено результати аналізу цифрових економічних процесів, міжнародних тенденцій або міжкраїнних відмінностей, наведено доречні приклади та сформульовано самостійні висновки. Презентація має чітку структуру, якісне візуальне оформлення, містить інформативні таблиці, графіки, діаграми або схеми відповідно до змісту дослідження.
4-6	Тему розкрито достатньо повно, основні положення викладено правильно. Використано відповідні джерела, наведено приклади та окремі аналітичні матеріали. Водночас аналіз недостатньо поглиблений, окремі тенденції чи висновки недостатньо аргументовані. Наявні незначні недоліки у структурі, змісті або візуальному оформленні презентації.
1-3	Тему розкрито частково або поверхово. Матеріал має переважно описовий характер, недостатньо використано актуальні статистичні дані, аналітичні матеріали та приклади цифрової трансформації. Висновки слабко обґрунтовані, наявні суттєві недоліки у структурі або оформленні презентації.
0	Презентацію не підготовлено або її зміст не відповідає визначеній темі, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.

*Протягом вивчення навчальної дисципліни передбачено підготовку двох робіт у формі реферату або презентації для денної форми здобуття освіти та однієї роботи – для заочної форми.

Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату*

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	Тему реферату розкрито повно, послідовно та аргументовано. Продemonстровано ґрунтовне розуміння цифрової трансформації світової економіки та досліджуваних глобальних економічних процесів. Використано актуальні наукові, статистичні й аналітичні джерела, наведено фактичні дані та приклади міжнародної практики. Матеріал має аналітичний характер, містить самостійні узагальнення та обґрунтовані висновки. Дотримано вимог до структури, оформлення та посилань на джерела.
4-6	Тему реферату розкрито достатньо повно. Основні теоретичні положення викладено правильно, використано відповідні інформаційні джерела та приклади. Водночас аналіз цифрових і глобальних економічних процесів недостатньо поглиблений, окремі положення або висновки потребують додаткового обґрунтування. Допущено незначні недоліки в оформленні.
1-3	Тему реферату розкрито частково або поверхово. Матеріал має переважно описовий характер, недостатньо використано актуальні статистичні та аналітичні дані. Сучасні тенденції цифрового розвитку висвітлено фрагментарно, самостійні узагальнення та висновки слабко обґрунтовані або відсутні. Наявні суттєві недоліки в оформленні.
0	Реферат не подано або його зміст не відповідає визначеній темі, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.

*Протягом вивчення навчальної дисципліни передбачено підготовку двох робіт у формі реферату або презентації для денної форми здобуття освіти та однієї роботи – для заочної форми.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Завдання виконано повністю, правильно та самостійно. Продemonстровано ґрунтовне розуміння цифрових і глобальних економічних процесів, уміння працювати з відповідними інформаційними джерелами, аналізувати й узагальнювати матеріал. Результати логічно представлені, висновки обґрунтовані.
2	Завдання виконано переважно правильно, основні положення розкрито. Використано відповідні джерела інформації, сформульовано висновки. Допущено окремі неточності або недостатньо аргументовано результати.
1	Завдання виконано частково, матеріал опрацьовано поверхово. Наявні змістові помилки, недостатня систематизація або аналіз інформації, висновки неповні чи слабко обґрунтовані.
0	Завдання не виконано або його зміст не відповідає встановленим вимогам, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.

Загальна максимальна кількість балів за виконання та захист контрольної роботи – 44 бали. Максимальна кількість балів за виконання контрольної роботи – 40 балів. Максимальна кількість балів за захист контрольної роботи – 4 бали.

**Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи для
заочної форми здобуття освіти**

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне (2 питання)	7-8	Питання розкрито повно, логічно та аргументовано. Продемонстровано ґрунтовне розуміння закономірностей цифрової трансформації світової економіки, використано сучасні приклади, пояснено взаємозв'язки між цифровими технологіями та міжнародними економічними процесами, сформульовано самостійні висновки.
	5-6	Питання розкрито достатньо повно. Основні теоретичні положення викладено правильно, наведено доречні приклади та висновки, проте окремі аспекти цифрового розвитку або його економічних наслідків недостатньо аргументовані.
	3-4	Питання розкрито частково. Продемонстровано розуміння окремих положень, проте допущено неточності, недостатньо висвітлено сучасні тенденції, приклади й висновки обмежені.
	1-2	Питання розкрито поверхово або фрагментарно. Допущено суттєві змістові помилки, відсутня належна аргументація та пояснення економічних процесів.
	0	Відповідь на теоретичне питання відсутня або не відповідає його змісту, що не дає змоги оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу.
Максимальна кількість балів	16 балів	8 балів x 2
Професійно-орієнтоване (кейс-дослідження)	21-24	Кейс-дослідження виконано повністю та на високому аналітичному рівні. Використано актуальні й достовірні дані міжнародних статистичних та інформаційно-аналітичних ресурсів, правильно застосовано методи аналізу, виконано необхідні розрахунки. Результати систематизовано та наочно представлено у таблицях, графіках або діаграмах. Визначено основні тенденції, структурні зміни, міжкрайні відмінності та чинники цифрового розвитку. Сформульовано самостійні, аргументовані висновки.
	17-20	Кейс-дослідження виконано повно та послідовно. Використано відповідні статистичні джерела, проведено необхідні розрахунки й порівняльний аналіз, результати належно представлено. Визначено основні тенденції та закономірності, сформульовано обґрунтовані висновки, проте окремі аспекти аналізу або інтерпретації результатів недостатньо поглиблені.
	13-16	Кейс-дослідження виконано загалом правильно. Використано статистичні дані, проведено основні розрахунки та представлено результати. Водночас аналіз недостатньо системний, окремі показники або порівняння потребують уточнення, економічні причини виявлених тенденцій розкрито частково.
	8-12	Кейс-дослідження виконано частково. Використано окремі фактичні дані, проте їх опрацювання неповне, допущено помилки в розрахунках або представленні результатів. Аналіз фрагментарний, міжкрайні відмінності та тенденції розкрито недостатньо, висновки неповні.
	1-7	Кейс-дослідження виконано поверхово, із суттєвими змістовими або розрахунковими помилками. Статистичні дані опрацьовано недостатньо, методи аналізу застосовано некоректно або обмежено, результати переважно описові, висновки слабо обґрунтовані чи відсутні.
	0	Кейс-дослідження не виконано або поданий матеріал не відповідає завданню.
Максимальна кількість балів	24 бали	
Всього	40 балів	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам

Шкала та критерії захисту контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вільно володіє матеріалом контрольної роботи, аргументовано пояснює вибір джерел даних і методів аналізу, інтерпретує отримані результати, обґрунтовує висновки та правильно відповідає на запитання викладача.
3	Здобувач добре орієнтується у змісті роботи, пояснює основні результати розрахунків і аналізу, аргументує висновки та правильно відповідає на більшість запитань.
2	Здобувач загалом розуміє зміст виконаної роботи, може пояснити основні результати дослідження, проте допускає окремі неточності або недостатньо аргументує висновки.
1	Здобувач демонструє фрагментарне розуміння матеріалу, має труднощі з поясненням отриманих результатів, надає неповні відповіді та допускає суттєві неточності.
0	Здобувач не продемонстрував розуміння змісту виконаної роботи або не пройшов захист.

Форма семестрового контролю – залік.