СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Глобальна економіка»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, **тип і назва освітньої програми**	Для всіх спеціальностей ННІ ЕУПІТ та всіх освітніх програм за цими спеціальностями (крім С1.02 Міжнародні економічні відносини)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, *Денна форма здобуття освіти:* загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 14 год., практичних занять – 18 год., самостійна робота – 88 год. *Заочна форма здобуття освіти:* загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 4 год., самостійна робота – 112 год. *для ОПП Правознавство:* лекцій – 10 год., практичних – 10 год., самостійна робота – 100 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника(ів)	 **Дивнич Ольга Дмитрівна**, доцент кафедри економіки та публічного управління, к.е.н., доцент каб. 476 (навчальний корпус № 4) e-mail olga.dyvnych@pdau.edu.ua, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/dyvnych-olga-dmytrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Передумови для вивчення навчальної дисципліни відсутні
Компетентності	***Загальні***: ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в нових умовах, критичного осмислення глобальних економічних процесів і викликів. ***Спеціальні:*** СК 1. Здатність аналізувати процеси економічної глобалізації, визначати й оцінювати глобальні економічні дисбаланси, виклики та їхні наслідки для розвитку національних економік і світового господарства. СК 2. Здатність аналізувати діяльність багатонаціональних компаній та інших суб'єктів глобальної економіки, оцінювати їхній вплив на світові ринки, міжнародну конкуренцію та економічний розвиток країн.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Аналізувати сучасні тенденції, виклики та суперечності глобального економічного розвитку, оцінювати причини й наслідки глобальних економічних дисбалансів та їхній вплив на національні

	економіки. ПРН 2. Оцінювати діяльність багатонаціональних компаній та інших суб'єктів глобальної економіки, визначати геоекономічні стратегії й пріоритети розвитку країн з урахуванням національних інтересів і безпекових викликів.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: лідерство, вміння працювати в критичних умовах (стресостійкість, збагачення емоційного інтелекту), здатність логічно й системно мислити, креативність, ефективний обмін інформацією між людьми, об'єднаними спільними професійними інтересами (нетворкінг), володіння іноземною мовою, правова, політична, екологічна грамотність (громадські соціальні навички), медіаграмотність тощо.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

сформувати системне розуміння закономірностей, чинників і механізмів функціонування глобальної економіки та розвинути здатність аналізувати сучасні глобальні економічні процеси, оцінювати їхні суперечності, дисбаланси та наслідки для національних економік, а також визначати можливості й виклики інтеграції України у світогосподарську систему

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Економічна глобалізація: сутність, еволюція та чинники розвитку.
Тема 2. Сучасні мегатренди розвитку глобальної економіки.
Тема 3. Глобальні ринки: структура, особливості та механізми функціонування.
Тема 4. Багатонаціональні компанії в системі глобальної економіки.
Тема 5. Глобальні проблеми людства та економічні засади сталого розвитку.
Тема 6. Асиметрії та суперечності глобального економічного розвитку.
Тема 7. Інституційні механізми регулювання глобальної економіки.
Тема 8. Україна в глобальній економіці: позиції, виклики та перспективи інтеграції.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності
– *словесні методи:* лекція, розповідь, пояснення;
– *наочні методи:* ілюстрування, демонстрування, спостереження;
– *практичні методи*: вправи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, реферування).
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності
– *методи формування пізнавальних інтересів*: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
– *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності*: роз'яснення мети та очікуваних результатів вивчення навчальної дисципліни, визначення вимог до виконання навчальних завдань, заохочення навчальної активності, надання конструктивного зворотного зв'язку щодо результатів навчання.
3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання
– *інтерактивні методи навчання:* дискусії, диспути, дебати; проєктування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»;
– *методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу:* стрічка подій.
– *комп'ютерні, мультимедійні методи:* використання мультимедійних презентацій.
***4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності**:*
– *методи усного контролю:* опитування; бесіда; доповідь;
– *методи письмового контролю:* контрольна робота; самостійна робота;
– *методи самоконтролю:* самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та перескладання	Виконання вправ на практичних заняттях здійснюється під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються протягом вивчення відповідної теми. Здобувачі вищої освіти, які пропустили заняття, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до погодженого з викладачем індивідуального графіка. Перескладання робіт відбувається відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті та інших нормативних документів. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості з навчальної дисципліни здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості.
- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету та інших нормативних документів, наведених на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (особами з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про використані методики досліджень і джерела інформації, результати власної навчальної та наукової діяльності.
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	Використання інструментів штучного інтелекту (ШІ) здобувачами вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності та відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Під час виконання практичних завдань, завдань самостійної роботи, підготовки рефератів, презентацій, а також контрольної роботи для заочної форми здобуття освіти застосовується режим Б «ШІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту (ChatGPT, Gemini тощо) для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, формування структури (плану) роботи, підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів і презентацій. У разі використання систем ШІ здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію, достовірність фактів і використаних джерел. Здобувач несе особисту відповідальність за зміст і результати поданої роботи. Під час проведення тестування, усного опитування та захисту контрольної роботи застосовується режим А «ШІ не використовується». Порушення встановленого режиму використання систем ШІ розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та внутрішніх нормативних документів Університету.
- щодо відвідування занять	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.

	Здобувачі вищої освіти зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті в умовах, коли можливості фізичного відвідування університету здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками обмежені або відсутні з причин непереборної сили, організація освітнього процесу може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання. Відповідно до Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в Полтавському державному аграрному університеті за наявності поважної причини здобувач вищої освіти може отримати індивідуальний графік навчання, що передбачає можливість вибіркового відвідування занять та самостійного опрацювання здобувачем до 0,5 частини від загального обсягу матеріалу навчальних програм з відповідних навчальних дисциплін.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Процедура оскарження результатів оцінювання регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Глобалізаційні виклики сучасності: підруч. / [авт. кол.: Л. Г. Комаха, І.В. Алексєєнко, В. Л. Гура та ін]; за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ: Київський університет, 2022. 350 с.
2. Глобальна економіка: підруч. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» / І. М. Грінько; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.
3. Глобальна економіка: навч. посіб / І. І. Вініченко, О. В. Гончаренко, С. В. Васильєв, К. М. Дідур. Київ: ТОВ «ДКС центр», 2019. 234 с.
4. Глобальна економіка: навч. посіб. для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Укл.: С. І. Белей, С. В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.
5. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 168 с.
6. Довгаль О. В., Андрусів У. Я., Ткаліч О. В., Павленко О. С. Глобальна економіка: навч. посіб. Івано-Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019. 262 с.
7. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посіб. Львів: Простір-М, 2021. 130 с.
8. Лимонова Е.М, Кузьмінов С.В., Глуха Г.Я., Шкура І.С. Транснаціоналізація світової економіки: навч. посіб. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 137 с.
9. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів: навч. посіб. за ред. Н. Бутко, С. Шкарлет. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 528 с.
10. Моделі глобальної економіки. Конспект лекцій (опорний конспект лекцій) укладач: д.е.н., проф. Ушкаренко Ю.В. Херсон. Херсонський державний університет. 2020. 42 с.

Допоміжні

11. Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 256 с.
12. Гуткевич С. О., Корінько М. Д., Сафонов Ю. М. Міжнародна економіка: підруч. 3-е вид., перероблене та доповнене. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.
13. Міжнародні відносини та зовнішня політика України: підручн. / Ю. В. Пунда та ін. Київ: НУОУ ім. Івана Черняховського, 2020. 328 с.
14. Шкурупій О. В., Дейнека Т. А., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес-середовища та інноваційно-інвестиційної поведінки компаній в умовах пандемічної кризи. Економічний аналіз. 2022. Т. 32. № 1. С. 102-114. URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1996/6565657061.
15. Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Загребельна І., Дивнич О. Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. Економічний аналіз. 2022. № 3. С. 7-15.
16. Дейнека Т. А., Дивнич О. Д., Чернова О. В., Загребельна І. Л., Волкова Н. В. Сучасні глобальні тенденції економіки. Бізнес Інформ. 2022. № 12. С. 37 – 44. URL: https://www.business-inform.net/ Індексується Index Copernicus та ін.
17. Дейнека Т., Шкурупій О., Дивнич О., Загребельна І. Інтелектуальний потенціал технологічного лідерства та конкурентоспроможності країн. БізнесІнформ. 2024. № 8. С. 182 – 188. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2024-8_0-pages-182_188.pdf.
18. Дейнека Т. А., Шкурупій О. В., Дивнич О. Д. Світовий ринок технологій та телекомунікацій: визначальні тренди та структурні зміни. Вісник Полтавського державного університету. Серія «Економіка, управління та фінанси». 2024. Вип. 2. С. 80 – 88. URL: https://journals.pdau.poltava.ua/index.php/econom/article/view/43/35.

Інформаційні ресурси

1. Глобальний договір ООН (UN Global Compact, 2020). URL: https://www.globalcompact.org.ua
2. Верховна Рада України. URL: https://www.rada.gov.ua
3. Державна служба статистики України. URL: http://ukrstat.gov.ua
4. Кабінет Міністрів України. URL: http://www.gov.ua
5. Міністерство аграрної політики та продовольства України URL: https://minagro.gov.ua/
6. Національний Банк України. URL : https://bank.gov.ua/
7. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: http://www.niss.ua
8. International Monetary Fund. URL : https://www.imf.org/en/Home
9. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL: http://www.fao.org/home/en/
10. World Bank Group. URL: https://data.worldbank.org
11. World Trade Organization. URL: https://www.wto.org
12. UNCTAD: https://unctad.org
13. Eurostat: https://ec.europa.eu/eurostat
14. OECD: https://www.oecd.org
15. UNDP Human Development Reports: https://hdr.undp.org

Реквізити затвердження	Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління, протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Додаток до силабусу «Глобальна економіка»

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опиту-вання	виконання практичних завдань	тести	реферат / презентація	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Економічна глобалізація: сутність, еволюція та чинники розвитку	3		2		3	8
Тема 2. Сучасні мегатренди розвитку глобальної економіки	3	4	2		3	12
Тема 3. Глобальні ринки: структура, особливості та механізми функціонування	3	4	2		3	12
Тема 4. Багатонаціональні компанії в системі глобальної економіки	3	4	2	8	3	20
Тема 5. Глобальні проблеми людства та економічні засади сталого розвитку	3	4	2		3	12
Тема 6. Асиметрії та суперечності глобального економічного розвитку	3		2		3	8
Тема 7. Інституційні механізми регулювання глобальної економіки	3		2		3	8
Тема 8. Україна в глобальній економіці: позиції, виклики та перспективи інтеграції	3	4	2	8	3	20
Разом	**24**	**20**	**16**	**16**	**24**	**100**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання практичних завдань	тести	реферат / презентація	контрольна робота	
Тема 1. Економічна глобалізація: сутність, еволюція та чинники розвитку			2			2
Тема 2. Сучасні мегатренди розвитку глобальної економіки	6	10	2			18
Тема 3. Глобальні ринки: структура, особливості та механізми функціонування	6	10	2	8		26
Тема 4. Багатонаціональні компанії в системі глобальної економіки			2			2
Тема 5. Глобальні проблеми людства та економічні засади сталого розвитку			2			2
Тема 6. Асиметрії та суперечності глобального економічного розвитку			2			2
Тема 7. Інституційні механізми регулювання глобальної економіки			2			2
Тема 8. Україна в глобальній економіці: позиції, виклики та перспективи інтеграції			2			2
Контрольна робота					44	44
Разом	**12**	**20**	**16**	**8**	**44**	**100**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання практичних завдань	тести	реферат / презентація	контрольна робота	
Тема 1. Економічна глобалізація: сутність, еволюція та чинники розвитку			2	8		2
Тема 2. Сучасні мегатренди розвитку глобальної економіки	3	4	2			9
Тема 3. Глобальні ринки: структура, особливості та механізми функціонування	3	4	2			17
Тема 4. Багатонаціональні компанії в системі глобальної економіки	3	4	2			9
Тема 5. Глобальні проблеми людства та економічні засади сталого розвитку	3	4	2			9
Тема 6. Асиметрії та суперечності глобального економічного розвитку			2			2
Тема 7. Інституційні механізми регулювання глобальної економіки			2			2
Тема 8. Україна в глобальній економіці: позиції, виклики та перспективи інтеграції		4	2			6
Контрольна робота					44	44
Разом	**12**	**20**	**16**	**8**	**44**	**100**

Форми, шкала та критерії оцінювання **результатів навчання** при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання опитування
денна форма здобуття освіти,
заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Здобувач демонструє глибоке розуміння теоретичних положень і сучасних процесів глобального економічного розвитку, правильно використовує професійну термінологію, аргументовано пояснює причинно-наслідкові зв’язки, наводить доречні приклади та формулює самостійні висновки.
2	Здобувач володіє основними теоретичними положеннями, правильно розкриває сутність глобальних економічних процесів, використовує відповідну термінологію, наводить приклади та робить висновки. Допускаються окремі неточності або недостатня аргументація певних положень.
1	Здобувач демонструє часткове розуміння навчального матеріалу, розкриває окремі аспекти питання, проте допускає змістові неточності, недостатньо пояснює взаємозв’язки між економічними явищами, відповіді неповні або переважно описові.
0	Відповідь відсутня або не відповідає поставленому питанню, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання опитування
заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	Здобувач демонструє глибоке розуміння теоретичних положень і сучасних процесів глобального економічного розвитку, правильно використовує професійну термінологію, аргументовано пояснює причинно-наслідкові зв’язки, наводить доречні приклади та формулює самостійні висновки.

3-4	Здобувач володіє основними теоретичними положеннями, правильно розкриває сутність глобальних економічних процесів, використовує відповідну термінологію, наводить приклади та робить висновки. Допускаються окремі неточності або недостатня аргументація певних положень.
1-2	Здобувач демонструє часткове розуміння навчального матеріалу, розкриває окремі аспекти питання, проте допускає змістові неточності, недостатньо пояснює взаємозв'язки між економічними явищами, відповіді неповні або переважно описові.
0	Відповідь відсутня або не відповідає поставленому питанню, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії виконання практичних завдань

денна форма здобуття освіти,
заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Завдання виконано повністю, правильно та самостійно. Використано відповідні методи аналізу й актуальні інформаційні джерела. Визначено основні тенденції, чинники та наслідки досліджуваних глобальних економічних процесів, установлено причинно-наслідкові зв'язки. Висновки логічні, аргументовані та ґрунтуються на отриманих результатах.
2	Завдання виконано переважно правильно. Здобувач демонструє розуміння досліджуваних процесів, використовує відповідні методи та джерела інформації, формулює висновки. Допущено окремі неточності або недостатньо обґрунтовано деякі результати.
1	Завдання виконано частково. Аналіз має переважно описовий характер, використання фактичних даних або методів дослідження обмежене. Допущено помилки, окремі результати недостатньо пояснено, висновки неповні.
0	Завдання не виконано або виконано фрагментарно, із суттєвими помилками. Відсутні належний аналіз, обґрунтування результатів і змістовні висновки, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії виконання практичних завдань

заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	Завдання виконано повністю, правильно та самостійно. Використано відповідні методи аналізу й актуальні інформаційні джерела. Визначено основні тенденції, чинники та наслідки досліджуваних глобальних економічних процесів, установлено причинно-наслідкові зв'язки. Висновки логічні, аргументовані та ґрунтуються на отриманих результатах.
6-8	Завдання виконано переважно правильно. Здобувач демонструє розуміння досліджуваних процесів, використовує відповідні методи та джерела інформації, формулює висновки. Допущено окремі неточності або недостатньо обґрунтовано деякі результати.
1-5	Завдання виконано частково. Аналіз має переважно описовий характер, використання фактичних даних або методів дослідження обмежене. Допущено помилки, окремі результати недостатньо пояснено, висновки неповні.
0	Завдання не виконано або виконано фрагментарно, із суттєвими помилками. Відсутні належний аналіз, обґрунтування результатів і змістовні висновки, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії розв'язування тестів

денна форма здобуття освіти,
заочна форма здобуття освіти,
заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	76 – 100 % тестових завдань виконано правильно
1	51 – 75 % тестових завдань виконано правильно
0	0 – 50 % тестових завдань виконано правильно

Шкала та критерії оцінювання підготовки презентації*

денна форма здобуття освіти,
заочна форма здобуття освіти,
заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	Тему розкрито повно, логічно й аргументовано. Використано актуальні наукові, статистичні та аналітичні джерела. Представлено сучасні тенденції глобального економічного розвитку, наведено доречні приклади, сформульовано самостійні висновки. Презентація має чітку структуру, належне візуальне оформлення, таблиці, графіки або схеми (за доцільності).
4-6	Тему розкрито достатньо повно, основні положення викладено правильно. Використано відповідні джерела, наведено приклади, проте окремі положення недостатньо аргументовані. Наявні незначні недоліки у структурі, змісті або візуальному оформленні презентації.
1-3	Тему розкрито поверхово або частково. Матеріал має переважно описовий характер, недостатньо використано актуальні джерела, приклади та аналітичні матеріали. Висновки слабко обґрунтовані, наявні суттєві недоліки у структурі або оформленні.
0	Презентацію не підготовлено або її зміст не відповідає визначеній темі, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 2 рефератів / презентацій – для денної форми навчання
* Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 1 реферату / презентації – для заочної форми навчання

Шкала та критерії оцінювання підготовки реферату*

денна форма здобуття освіти,
заочна форма здобуття освіти,
заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	Тему реферату розкрито повно, послідовно та аргументовано. Продемонстровано глибоке розуміння досліджуваних глобальних економічних процесів, використано актуальні наукові й аналітичні джерела, наведено приклади сучасних тенденцій і явищ глобальної економіки. Матеріал має аналітичний характер, містить самостійні узагальнення та обґрунтовані висновки. Дотримано вимог до структури, оформлення та посилань на джерела.
4-6	Тему реферату розкрито достатньо повно. Основні теоретичні положення викладено правильно, використано відповідні джерела інформації. Наявні окремі неточності, недостатня аргументація певних положень або обмежене використання актуальних прикладів. Висновки загалом відповідають змісту роботи, але недостатньо конкретизовані. Допущено незначні недоліки в оформленні.
1-3	Тему реферату розкрито частково або поверхово. Виклад має переважно описовий характер, недостатньо висвітлено сучасні тенденції глобального економічного розвитку. Використано обмежену кількість джерел, матеріал недостатньо систематизовано, самостійні узагальнення та висновки слабко обґрунтовані або відсутні. Наявні суттєві недоліки в оформленні.
0	Реферат не подано або його зміст не відповідає визначеній темі, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 2 рефератів / презентацій – для денної форми
* Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 1 реферату / презентації – для заочної форми

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Завдання виконано повністю, правильно та самостійно. Матеріал опрацьовано ґрунтовно, продемонстровано розуміння глобальних економічних процесів, наведено доречні приклади, сформульовано обґрунтовані висновки.
2	Завдання виконано переважно правильно, основні положення розкрито. Допущено окремі неточності або недостатньо аргументовано висновки.
1	Завдання виконано частково, матеріал розкрито поверхово, наявні змістові помилки,

	висновки неповні або недостатньо обґрунтовані.
0	Завдання не виконано або його зміст не відповідає поставленим вимогам, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Загальна максимальна кількість балів за виконання та захист контрольної роботи – 44 бали. Максимальна кількість балів за виконання контрольної роботи – 40 балів. Максимальна кількість балів за захист контрольної роботи – 4 бали.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи для заочної форми здобуття освіти

заочна форма здобуття освіти,
заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне (2 питання)	7-8	Питання розкрито повно, логічно та аргументовано; продемонстровано глибоке розуміння теоретичних положень, використано актуальні приклади, встановлено причинно-наслідкові зв'язки та сформульовано самостійні висновки.
	5-6	Питання розкрито достатньо повно; основні положення викладено правильно, наведено доречні приклади та висновки, проте окремі аспекти недостатньо аргументовані.
	3-4	Питання розкрито частково; наявні неточності, виклад недостатньо послідовний, приклади й висновки обмежені.
	1-2	Питання розкрито поверхово або фрагментарно; допущено суттєві помилки, відсутня належна аргументація.
	0	Відповідь на теоретичне питання відсутня або її зміст не відповідає поставленому питанню. Здобувач не демонструє розуміння основних теоретичних положень, що не дає можливості оцінити сформованість відповідних компетентностей і досягнення результатів навчання.
Максимальна кількість балів	16 балів	8 балів х 2
Професійно-орієнтоване (кейс-дослідження)	21-24	Кейс-дослідження виконано на високому аналітичному рівні. Використано актуальні й достовірні статистичні та аналітичні дані, відповідні методи дослідження; визначено основні тенденції, чинники та наслідки глобальних економічних процесів, установлено причинно-наслідкові зв'язки. Сформульовано самостійні, аргументовані висновки.
	17-20	Кейс-дослідження виконано повно та послідовно. Використано відповідні джерела, проведено змістовний аналіз, визначено основні тенденції та чинники. Висновки обґрунтовані, але окремі аспекти дослідження недостатньо поглиблені.
	13-16	Кейс-дослідження виконано загалом правильно, використано статистичні та аналітичні матеріали. Аналіз має логічну структуру, проте окремі положення недостатньо аргументовані, причинно-наслідкові зв'язки розкрито частково.
	8-12	Кейс-дослідження виконано частково. Використано окремі фактичні дані, але аналіз фрагментарний, недостатньо розкрито чинники й наслідки досліджуваних процесів, висновки неповні.
	1-7	Кейс-дослідження виконано поверхово, з істотними змістовими недоліками. Фактичні дані опрацьовано недостатньо, аналіз переважно описовий, висновки слабко обґрунтовані або відсутні.
	0	Кейс-дослідження не виконано або поданий матеріал не відповідає завданню.
Максимальна кількість балів	24 бали	
Всього	40 балів	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам

Шкала та критерії захисту контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Здобувач вільно володіє матеріалом контрольної роботи, аргументовано пояснює результати кейс-дослідження, встановлює причинно-наслідкові зв'язки, обґрунтовує висновки та правильно відповідає на запитання викладача.
3	Здобувач добре орієнтується у змісті роботи, пояснює результати дослідження, аргументує основні висновки та правильно відповідає на більшість запитань.
2	Здобувач загалом розуміє зміст виконаної роботи, може пояснити основні результати, проте допускає окремі неточності або недостатньо аргументує висновки.
1	Здобувач демонструє фрагментарне розуміння матеріалу, надає неповні відповіді, допускає суттєві неточності.
0	Здобувач не продемонстрував розуміння змісту виконаної роботи або не пройшов захист.

Форма семестрового контролю – залік.