СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Фінансовий моніторинг бізнесу»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Курс, семестр	2 курс, 1 семестр (денна форма здобуття освіти); 2 курс, 1 семестр (заочна форма здобуття освіти)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних – 24 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 4 год., практичних – 4 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Канцедал Наталія Анатоліївна, завідувач, професор кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 436, навчальний корпус 4 корпоративна електронна адреса: nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ:https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Облік і оподаткування агробізнесу, Податкові розрахунки та податкове консультування
Компетентності	*Загальні:* ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). *Спеціальні (фахові, предметні)*: СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування
Програмні результати навчання	ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

	ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
здатність мислити критично; вміння комплексно підходити до вирішення проблеми; вміння працювати в команді (виконувати свою частину роботи в команді); вміння керувати своїм часом; орієнтованість на результат	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
всебічне вивчення сучасних форм і методик фінансового моніторингу економічних операцій господарюючих суб'єктів з метою використання одержаної інформації як інструмента забезпечення національної безпеки, виявлення та запобігання легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, протидії фінансуванню інших форм незаконної та антидержавної діяльності. Підготовка обґрунтованих висновків задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Поняття фінансового моніторингу, його предмет і нормативне регулювання Тема 2. Типології відмивання коштів, отриманих злочинним шляхом Тема 3. Методи ідентифікації підозрілих фінансових операцій Тема 4. Інституційні підходи дослідження фіскального ефекту фінансового моніторингу	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій); методи усного контролю (опитування, доповідь); методи письмового контролю (самостійна робота, творче завдання); методи самоконтролю (самооцінювання, самоаналіз).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема на-рахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та пере-складання	виконання практичних завдань здійснюється під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproociny uvannyarezultativnavchannya2026.pdf);
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та

	підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітні-ми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	використання інструментів штучного інтелекту здобувачами вищої освіти під час вивчення дисципліни здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності та Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf. Здійснюється у відповідності до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Відповідно до п. 3.2 зазначених Правил в межах дисципліни застосовується Режим Б – «ШІ використовується обмежено» виключно для наступних цілей: пошук і систематизація наукових джерел; переклад іноземних текстів; перевірка граматики та орфографії власного тексту; підготовка структури або плану роботи; підготовка ілюстративних матеріалів до презентацій. Розкриття інформації щодо використання ШІ розміщується у текстових роботах; у презентаціях та в інших форматах – у місцях, що забезпечує однозначну ідентифікацію використання ШІ. Режим А – «ШІ не використовується»: використання ШІ під час заходів поточного і підсумкового контролю (контрольні роботи, екзамен) заборонено;
- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 7.9.11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (https://prometheus.org.ua), Coursera (https://www.coursera.org), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (https://eosvita.dcz.gov.ua), Дія. Цифрова освіта (https://osvita.diia.gov.ua), дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ онлайн (https://vumonline.ua/about-project/), EdEra (https://ed-era.com/courses/) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua) у вкладці навчальної дисципліни
- щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному

	університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproociynuvannyarezultativnavchannya2026.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Державна служба фінансового моніторингу України. Рекомендації щодо подання повідомлення про фінансову операцію, яка одночасно має ознаки як порогової, так і підозрілої. 23 січня 2026 р.
2. Мельник С. І., Вінічук М. В., Горбан І. М. Фінансовий моніторинг : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 212 с.
3. Ризики та загрози легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансування тероризму в умовах військової агресії російської федерації – 2025 : типологічне дослідження. Державна служба фінансового моніторингу України. 2025.
4. Фінансовий моніторинг : навчальний посібник / укл. Е. О. Юрій, О. М. Грубляк. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2025. 368 с.
5. FATF. Asset Recovery Guidance and Best Practices. Paris : FATF, 2025.

Допоміжні

6. Виговська Н. Г., Литвинчук І. В., Шинаков А. В. Державний фінансовий аудит: сутність, наукові підходи до визначення. Економіка, управління та адміністрування. № 1 (111) 2025. DOI: https://doi.org/10.26642/jen-2025-1(111)-109-117
7. Єрмолаєва М. В, Лега О. В, Канцедал Н. А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. *Цифрова економіка та економічна безпека.* 2024. Випуск 1(10). URL: http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310 DOI: https://doi.org/10.32782/dees.10-22
8. Зоря О. П., Канцедал Н. А., Тютюнник С. В., Панкевич Р. І., Малиш О. С. Обліково-аналітичне забезпечення управління інвестиційними проєктами агробізнесу на основі ризик-орієнтованого підходу. Агросвіт. 2026. № 6. С. 79–87. URL: https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/9380 . DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2026.6.79.
9. Канцедал Н. А., Яловега Л. В., Сіренко О. В., Ляшик О. Ю., Шостак Я. І. Адаптивні стратегії аналізу дебіторської заборгованості в умовах кризи. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 9. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15030724
10. Канцедал Н. А., Єрмолаєва М. В., Лега О. В. Події після звітної дати: понятійна база і значення для обліку та звітності. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за підсумками науково-практичних досліджень в 2023 році* (м. Полтава, 14-15 травня 2024 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2024. С. 148-151.
11. Лега О. Канцедал Н. Методичний підхід до оцінювання податкової надійності договорів поставки в умовах податкового моніторингу. *Вісник Економіки*, no. 3, Aug. 2026, pp. 90-103, DOI: 10.35774/visnyk2026.03.090. https://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/2015.
12. Лега О. В., Канцедал Н. А., Богаєнко О. С. Система управління паливно-мастильними матеріалами як інструмент зменшення ризиків у діяльності підприємств агробізнесу. *Підприємництво та інновації*. 2025. Випуск 34, С. 28-36. URL: https://doi.org/10.32782/2415-3583/34.4
13. Лега, О., & Канцедал, Н. (2026). Документальна ідентифікація схем ухилення від сплати податків на основі аналізу первинних документів. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*, 1(14), 319–340. https://doi.org/10.58423/2786-6742/2026-14-319-340

Інформаційні ресурси

14. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: http://vobu.ua/ukr/.
15. I.FACTOR.UA – інтелектуальна система бухгалтерських знань https://i.factor.ua/ukr/.
16. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: https://dtkt.com.ua/.
17. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/home.
18. Жива бухгалтерська книга. Онлайн-видання. URL: https://interbuh.com.ua/ua/documents/buhbook.

19. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws.
20. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/.
21. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: https://interbuh.com.ua/ua/.
22. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухобліку, податків та права URL: https://uteka.ua/ua.
23. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: https://buhgalter911.com/uk/.
24. 17 цілей, щоб змінити наш світ https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/goals/.

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 01 вересня 2026 року № 2

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (D1OO_мд_2026)

Назва теми/Фома семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачі вищої освіти **D1OO_мд_2026**				Разом по темі
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Поняття фінансового моніторингу, його предмет і нормативне регулювання	1	9		12	22
Тема 2. Типології відмивання коштів, отриманих злочинним шляхом	1	9		12	22
Тема 3. Методи ідентифікації підозрілих фінансових операцій	1	9	5	12	27
Тема 4. Інституційні підходи дослідження фіскального ефекту фінансового моніторингу	1	9	5	14	29
Разом	**4**	**36**	**10**	**50**	**100**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (D1OO_мз_2026)

Назва теми/Фома семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти **D1OO_мз_2026**				Разом по темі
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Поняття фінансового моніторингу, його предмет і нормативне регулювання	-	-		12	12
Тема 2. Типології відмивання коштів, отриманих злочинним шляхом	1	3		12	16
Тема 3. Методи ідентифікації підозрілих фінансових операцій	1	3		12	16
Тема 4. Інституційні підходи дослідження фіскального ефекту фінансового моніторингу	1	3		14	18
Контрольна робота	-	-	38	-	38
Разом	**3**	**9**	**38**	**50**	**100**

Шкала та критерії оцінювання для денної форми здобуття освіти

Опитування *(1 питання – 1 бал)*:

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про вміння використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.
0	відповідь невірна або відсутня

Виконання завдань на практичних заняттях *(максимум 3 бали за 1 практичне заняття)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконане завдання свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
2	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
1	виконане завдання містить помилки і неточності та потребує суттєвого доопрацювання
0	завдання не виконане

Контрольна робота (*контрольна робота представлена у вигляді практичного завдання***)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконане завдання свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
4	виконане завдання свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (висновки мають загальний характер або неповні)
3	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (висновки мають загальний характер або відсутні)
2	виконане завдання є неповним, містить помилки, проте свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, висновки відсутні
1	виконане завдання є незавершеним, містить суттєві помилки і неточності, висновки відсутні
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теми 1-3 (*самостійна робота представлена у вигляді 3-х практичних (ситуаційних) завдань, максимум 3 бали за 1 завдання*)	
3	виконане завдання має взірцевий характер, свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
2	виконане завдання містить незначні помилки, свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
1	виконане завдання є незавершеним та/або містить суттєві помилки і неточності і потребує доопрацювання
0	завдання не виконане або результат виконання не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
Тема 4 (*самостійна робота представлена у вигляді 2-х практичних (ситуаційних) завдань, максимум 3 бали за 1 завдання*), *що оцінюється згідно шкали для тем 1-3, а також індивідуального творчого завдання – максимум 4 бали*)	
4	виконане творче завдання свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. Формат представленого завдання – структурована презентація з обґрунтованими висновками і виступ перед аудиторією.
3	виконане творче завдання свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень Формат представленого завдання – структурована презентація з висновками.
2	виконане творче завдання містить методологічні неточності, загалом свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування інформації в цілях прийняття управлінських рішень Формат представленого завдання – презентація, що потребує доопрацювання.
1	виконане творче завдання свідчить про вміння збирати фінансові та нефінансові дані, проте містить суттєві помилки методологічного характеру і потребує доопрацювання. Формат представленого завдання – презентація, що потребує суттєвого доопрацювання.

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей/статті. Підготовка та зарахування тез доповіді/статті може бути зараховано як виконання окремих завдань самостійної роботи в межах максимальної кількості балів, передбачених схемою нарахування балів за самостійну роботу.

Шкала та критерії оцінювання для заочної форми здобуття освіти

Опитування *(1 питання – 1 бал)*:

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про вміння використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.
0	відповідь невірна або відсутня

Виконання завдань на практичних заняттях *(максимум 3 бали за 1 практичне заняття)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконане завдання свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
2	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
1	виконане завдання містить помилки і неточності та потребує суттєвого доопрацювання
0	завдання не виконане

Контрольна робота

(контрольна робота складається з 2 теоретичних питань (по 5 балів = 10 балів) та 2 практичних завдань (по 14 балів = 28 балів), усього – 38 балів».

Кількість балів	Критерії оцінювання
для одного теоретичного питання	
5	правильна обґрунтована письмова відповідь, що характеризується використанням творчого підходу до обробки актуальних джерел інформації (4-5 джерел), містить коректні посилання, свідчить про вміння використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу
4	правильна обґрунтована письмова відповідь, що характеризується використанням творчого підходу до обробки актуальних джерел інформації (2-3 джерела), містить коректні посилання, свідчить про вміння використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу
3	коротка письмова відповідь, що характеризується здатністю до обробки актуальної інформації, свідчить про вміння використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством
2	неповна письмова відповідь, що свідчить про поверхневий підхід до висвітлення питання, але в цілому вказує на вміння використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень
1	неповна письмова відповідь, що містить методологічні помилки у висвітленні питання, але в цілому вказує на опосередковане вміння використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень
0	відповідь невірна або відсутня
для одного практичного завдання	
14	виконане завдання має взірцевий характер виконання, свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб’єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
9	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки для користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
5	виконане завдання є незавершеним, містить неточності, проте в цілому вказує на вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
3	виконане завдання є незавершеним, в цілому вказує на поверхневу демонстрацію вміння збирати та аналізувати дані для формування інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теми 1-3 (*самостійна робота представлена у вигляді 3-х практичних (ситуаційних) завдань, максимум 3 бали за 1 завдання*)	
3	виконане завдання має взірцевий характер, свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
2	виконане завдання містить незначні помилки, свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, а також готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
1	виконане завдання є незавершеним та/або містить суттєві помилки і неточності і потребує доопрацювання
0	завдання не виконане або результат виконання не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
Тема 4 (*самостійна робота представлена у вигляді 2-х практичних (ситуаційних) завдань, максимум 3 бали за 1 завдання*), *що оцінюється згідно шкали для тем 1-3, а також індивідуального творчого завдання – максимум 4 бали*)	
4	виконане творче завдання свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. Формат представленого завдання – структурована презентація з обґрунтованими висновками і виступ перед аудиторією.
3	виконане творче завдання свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень Формат представленого завдання – структурована презентація з висновками.
2	виконане творче завдання містить методологічні неточності, загалом свідчить про вміння збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування інформації в цілях прийняття управлінських рішень Формат представленого завдання – презентація, що потребує доопрацювання.
1	виконане творче завдання свідчить про вміння збирати фінансові та нефінансові дані, проте містить суттєві помилки методологічного характеру і потребує доопрацювання. Формат представленого завдання – презентація, що потребує суттєвого доопрацювання.

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей/статті. Підготовка та зарахування тез доповіді/статті може бути зараховано як виконання окремих завдань самостійної роботи в межах максимальної кількості балів, передбачених схемою нарахування балів за самостійну роботу.