СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Державний фінансовий аудит»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Курс, семестр	2 курс, 1 семестр (денна форма здобуття освіти); 2 курс, 1 семестр (заочна форма здобуття освіти)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних – 24 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 4 год., практичних – 4 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Канцедал Наталія Анатоліївна, завідувач, професор кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 436, навчальний корпус 4 корпоративна електронна адреса: nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ:https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, що передують вивченню: Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Організація і методика аудиту, Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті
Компетентності	*Загальні:* ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). *Спеціальні (фахові, предметні)*: СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування
Програмні результати навчання	ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

	ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
здатність мислити критично; вміння комплексно підходити до вирішення проблеми; вміння працювати в команді (виконувати свою частину роботи в команді); вміння керувати своїм часом; орієнтованість на результат	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
всебічне вивчення сучасних форм і методів державного фінансового аудиту як важливої складової державного фінансового контролю з точки зору використання його як інструмента регулювання бюджетного управління в частині використання коштів державного бюджету на різних рівнях управління (внутрішньому та зовнішньому)	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Державний аудит: поняття та види Тема 2. Нормативно-правове забезпечення державного фінансового аудиту. Тема 3. Форми і методи внутрішнього державного аудиту Тема 4. Форми і методи зовнішнього державного аудиту	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування); практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль); вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій); методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю); 2) самостійна робота; творче завдання; методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз)	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема на-рахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та пере-складання	виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf);
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітні-ми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела

	інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	використання інструментів штучного інтелекту здобувачами вищої освіти під час вивчення дисципліни здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності та Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf. Здійснюється у відповідності до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Відповідно до п. 3.2 зазначених Правил в межах дисципліни застосовується Режим Б – «ШІ використовується обмежено» виключно для наступних цілей: пошук і систематизація наукових джерел; переклад іноземних текстів; перевірка граматики та орфографії власного тексту; підготовка структури або плану роботи; підготовка ілюстративних матеріалів до презентацій. Розкриття інформації щодо використання ШІ розміщується у текстових роботах; у презентаціях та в інших форматах – у місцях, що забезпечує однозначну ідентифікацію використання ШІ. Використання ШІ під час заходів поточного і підсумкового контролю (контрольні роботи, екзамен) заборонено;
- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 7.9.11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача;
- щодо за-рахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок ви-знання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (https://prometheus.org.ua), Coursera (https://www.coursera.org), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (https://eosvita.dcz.gov.ua), Дія. Цифрова освіта (https://osvita.diia.gov.ua), дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ онлайн (https://vumonline.ua/about-project/), EdEra (https://ed-era.com/courses/) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua) у вкладці навчальної дисципліни
- щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Державний фінансовий контроль : навчальний посібник / О. В. Артюх, Т. О. Муренко, Т. С. Шаровська та ін. ; за ред. О. В. Артюх. Львів : СПД ФО Омельченко Вадим Григорович, 2026. 277 с.
2. Державний фінансовий контроль в забезпеченні бюджетної безпеки держави : монографія / А. П. Дикий, О. С. Дика, О. В. Вакун, Я. Ю. Левицький. Житомир : ТОВ «Видавничий дім “Бук-Друк”», 2025. 200 с.
3. Методичні посібники щодо державного внутрішнього фінансового контролю. Міністерство фінансів України. Розвиток державного внутрішнього фінансового контролю [Електронний ресурс]. Дата звернення – 01.09.2026.
4. Міжнародні стандарти аудиту : підручник / А. І. Мілька, В. Я. Плаксієнко, О. В. Артюх-Пасюта, М. О. Любимов. Полтава : ПУЕТ, 2024. 438 с.
5. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг (видання 2018 року). IAASB. Український переклад оприлюднено 22 січня 2024 р.
6. Музиченко Г. В., Коляда Т. А. Публічні фінанси : навчальний посібник. Електронне видання. Одеса, 2024. 108 с.
7. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси : навчальний посібник / за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Електронне видання. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с.
8. Цвігун І. А., Ясінецька І. А., Свиноус Н. І. Державний аудит : навчальний посібник. Кам’янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2023. 352 с.

Допоміжні

9. Виговська Н. Г., Литвинчук І. В., Шинаков А. В. Державний фінансовий аудит: сутність, наукові підходи до визначення. Економіка, управління та адміністрування. № 1 (111) 2025. DOI: https://doi.org/10.26642/jen-2025-1(111)-109-117
10. Єрмолаєва М. В, Лега О. В, Канцедал Н. А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. *Цифрова економіка та економічна безпека.* 2024. Випуск 1(10). URL: http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310 DOI: https://doi.org/10.32782/dees.10-22
11. Зоря О. П., Канцедал Н. А., Тютюнник С. В., Панкевич Р. І., Малиш О. С. Обліково-аналітичне забезпечення управління інвестиційними проєктами агробізнесу на основі ризик-орієнтованого підходу. Агросвіт. 2026. № 6. С. 79–87. URL: https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/9380 . DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2026.6.79.
12. Канцедал Н. А., Яловега Л. В., Сіренко О. В., Ляшик О. Ю., Шостак Я. І. Адаптивні стратегії аналізу дебіторської заборгованості в умовах кризи. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 9. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15030724
13. Канцедал Н., Богаєнко О. Формування системи робочих документів аудитора для ризик-орієнтованого аудиту підприємств аграрного бізнесу. *Економічний простір.* № 214 (2026) С. 9-18. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.214.9-18. URL: https://economicspace.pgasa.dp.ua/article/view/367330
14. Канцедал Н., Лега О. Судово-бухгалтерська експертиза податкових розрахунків. *Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект : збірник тез доповідей за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*, 18 травня 2023 року. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 302-305.
15. Канцедал Н., Лега О., Черненко К. Тенденції розвитку бухгалтерського аутсорсингу в Україні. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 28 квітня 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 71-75.
16. Канцедал Н. А. Економічна сутність бухгалтерської оцінки: понятійна база. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 1.* Львів: ЛНУП, 2023. С. 363-364. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/16607
17. Канцедал Н. А., Єрмолаєва М. В., Лега О. В. Події після звітної дати: понятійна база і

значення для обліку та звітності. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за підсумками науково-практичних досліджень в 2023 році* (м. Полтава, 14-15 травня 2024 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2024. С. 148-151.

18. Лега О. В., Безкровний О. В., Канцедал Н. А., Лиженков В. Г., Шейко А. Р. ESG-фактори та їх відображення в податковій звітності: виклики для аудиту. *Актуальні питання економічних наук.* 2025 № 10. DOI : https://doi.org/10.5281/zenodo.15314566

19. Лега О. В., Канцедал Н. А., Прийдак Т. Б., Яловега, Л. В. Формування калькуляційних статей собівартості як основи ціноутворення на продукцію лісового господарства. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 7. https://doi.org/10.5281/zenodo.14767562

20. Лега О. В., Канцедал Н. А., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Аналіз як інструмент податкової діагностики. // Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 520-527. URL: https://sci[1]conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian[1]scientific-discussions-13-15-fevralya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/

21. Лега О. В., Канцедал Н. А., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Прибутковість підприємства: сутність та індикатори. *The 5th International scientific and practical conference "Global science: prospects and innovations" (December 28-30, 2023)*. Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2023. P. 853-861. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/GLOBAL-SCIENCE-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-28-30.12.23.pdf

22. Лега О. Канцедал Н. Методичний підхід до оцінювання податкової надійності договорів поставки в умовах податкового моніторингу. *Вісник Економіки,* no. 3, Aug. 2026, pp. 90-103, DOI: 10.35774/visnyk2026.03.090. https://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/2015.

23. Лега О. В., Канцедал Н. А., Богаєнко О. С. Система управління паливно-мастильними матеріалами як інструмент зменшення ризиків у діяльності підприємств агробізнесу. *Підприємництво та інновації*. 2025. Випуск 34, С. 28-36. URL: https://doi.org/10.32782/2415-3583/34.4

24. Лега О. В., Канцедал Н. А., Пешков А. М. Інвентаризація як інструмент забезпечення фінансової стійкості підприємства. *Підприємництво та інновації*. 2025. Випуск 34, С. 37-44. URL: https://doi.org/10.32782/2415-3583/34.5

25. Лега, О., & Канцедал, Н. (2026). Документальна ідентифікація схем ухилення від сплати податків на основі аналізу первинних документів. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*, 1(14), 319–340. https://doi.org/10.58423/2786-6742/2026-14-319-340

Інформаційні ресурси

26. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: http://vobu.ua/ukr/.

27. I.FACTOR.UA – інтелектуальна система бухгалтерських знань https://i.factor.ua/ukr/.

28. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: https://dtkt.com.ua/.

29. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/home.

30. Жива бухгалтерська книга. Онлайн-видання. URL: https://interbuh.com.ua/ua/documents/buhbook.

31. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws.

32. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/.

33. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: https://interbuh.com.ua/ua/.

34. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухобліку, податків та права URL: https://uteka.ua/ua.

35. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: https://buhgalter911.com/uk/.

36. 17 цілей, щоб змінити наш світ https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/goals/.

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 01 вересня 2026 року № 2

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (D1OO_мд_2026)

Назва теми/Фома семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачі вищої освіти **D1OO_мд_2026**				Разом по темі
	Опитування я	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Державний аудит: поняття та види	1	9		12	22
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення державного фінансового аудиту.	1	9		12	22
Тема 3. Форми і методи внутрішнього державного аудиту	1	9	5	12	27
Тема 4. Форми і методи зовнішнього державного аудиту	1	9	5	14	29
Разом	**4**	**36**	**10**	**50**	**100**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (D1OO_мз_2026)

Назва теми/Фома семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти **D1OO_мз_2026**				Разом по темі
	Опитування я	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Державний аудит: поняття та види	-	-		12	12
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення державного фінансового аудиту.	1	3		12	16
Тема 3. Форми і методи внутрішнього державного аудиту	1	3		12	16
Тема 4. Форми і методи зовнішнього державного аудиту	1	3		14	18
Контрольна робота	-	-	38	-	38
Разом	**3**	**9**	**38**	**50**	**100**

Шкала та критерії оцінювання для денної форми здобуття освіти

Опитування *(1 питання – 1 бал)*:

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про знання стандартів і наукових методів досліджень у сфері аудиту, контролю та способів їх імплементації у професійну діяльність та господарську практику.
0	відповідь невірна або відсутня

Виконання завдань на практичних заняттях *(максимум 3 бали за 1 практичне заняття)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконане задання свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб'єкта, визначати розмір фінансових втрат, готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації
2	виконане задання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти порушення, визначати розмір фінансових втрат
1	виконане задання містить помилки і неточності та потребує суттєвого доопрацювання
0	завдання не виконане

Контрольна робота (*контрольна робота представлена у вигляді практичного завдання***)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконане задання свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб'єкта, визначати розмір фінансових втрат, робити обґрунтовані висновки
4	виконане задання свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб'єкта, визначати розмір фінансових втрат, висновки мають загальний характер або неповні
3	виконане задання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти порушення, визначати розмір фінансових втрат, висновки мають загальний характер або відсутні
2	виконане задання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти порушення, визначати розмір фінансових втрат, висновки відсутні
1	виконане задання є незавершеним, містить суттєві помилки і неточності, висновки відсутні
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теми 1-3 (*самостійна робота представлена у вигляді 3-х практичних (ситуаційних) завдань, максимум 3 бали за 1 завдання*)	
3	виконане завдання свідчить про вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, контролю, аудиту діяльності суб'єкта господарювання
2	виконане завдання свідчить про вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, контролю, аудиту діяльності суб'єкта господарювання
1	виконане завдання свідчить про розуміння нормативного та методичного інструментарію у сфері аудиту, проте не в повній мірі демонструє вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації
0	завдання не виконане або результат виконання не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
Тема 4 (*самостійна робота представлена у вигляді 2-х практичних (ситуаційних) завдань, максимум 3 бали за 1 завдання*), *що оцінюється згідно шкали для тем 1-3, а також індивідуального творчого завдання – максимум 4 бали*)	
4	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, контролю, аудиту. Формат представленого завдання – презентація і виступ перед аудиторією.
3	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, контролю, аудиту. Формат представленого завдання – презентація.
2	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати і систематизувати інформацію у сфері контролю, аудиту. Формат представленого завдання – презентація, що потребує доопрацювання.
1	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати і систематизувати інформацію у сфері контролю, аудиту. Формат представленого завдання – презентація, що потребує суттєвого доопрацювання.

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей/статті. Підготовка та зарахування тез доповіді/статті може бути зараховано як виконання окремих завдань самостійної роботи в межах максимальної кількості балів, передбачених схемою нарахування балів за самостійну роботу.

Шкала та критерії оцінювання для заочної форми здобуття освіти

Опитування *(1 питання – 1 бал)*:

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про знання стандартів і наукових методів досліджень у сфері аудиту, контролю та способів їх імплементації у професійну діяльність та господарську практику.
0	відповідь невірна або відсутня

Виконання завдань на практичних заняттях *(максимум 3 бали за 1 практичне заняття)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконане задання свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб'єкта, визначати розмір фінансових втрат, готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації
2	виконане задання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти порушення, визначати розмір фінансових втрат
1	виконане задання містить помилки і неточності та потребує суттєвого доопрацювання
0	завдання не виконане

Контрольна робота

(контрольна робота складається з 2 теоретичних питань (по 5 балів = 10 балів) та 2 практичних завдань (по 14 балів = 28 балів), усього – 38 балів».

Кількість балів	Критерії оцінювання
для одного теоретичного питання	
5	правильна обґрунтована письмова відповідь, що характеризується використанням творчого підходу до обробки актуальних джерел інформації (4-5 джерел), містить коректні посилання, свідчить про знання стандартів і наукових методів досліджень у сфері аудиту, контролю та способи їх імплементації у професійну діяльність та господарську практику
4	правильна обґрунтована письмова відповідь, що характеризується використанням творчого підходу до обробки актуальних джерел інформації (2-3 джерела), містить коректні посилання, свідчить про знання стандартів і наукових методів досліджень у сфері аудиту, контролю та способи їх імплементації у професійну діяльність та господарську практику
3	коротка письмова відповідь, що характеризується здатністю до обробки актуальної інформації, свідчить про знання стандартів і наукових методів досліджень у сфері аудиту, контролю та способи їх імплементації у професійну діяльність та господарську практику
2	неповна письмова відповідь, що свідчить про поверхневий підхід до висвітлення питання, але в цілому вказує на знання стандартів і наукових методів досліджень у сфері аудиту
1	неповна письмова відповідь, що свідчить про поверхневий підхід до висвітлення питання, але в цілому вказує на опосередковані знання стандартів і наукових методів досліджень у сфері аудиту
0	відповідь невірна або відсутня
для одного практичного завдання	
14	виконане задання має взірцевий характер виконання, свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб’єкта, визначати розмір фінансових втрат, робити обґрунтовані висновки
9	виконане задання містить незначні помилки, проте свідчить вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб’єкта, визначати розмір фінансових втрат, робити обґрунтовані висновки
5	виконане задання є незавершеним, містить неточності, проте в цілому вказує на володіння методичним інструментарієм державного фінансового аудиту, вміння виявляти порушення, робити висновки
3	виконане задання є незавершеним, містить помилки і неточності, в цілому вказує на поверхневу демонстрацію вміння застосовувати методи і прийоми державного фінансового аудиту
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теми 1-3 (*самостійна робота представлена у вигляді 3-х практичних (ситуаційних) завдань, максимум 3 бали за 1 завдання*)	
3	виконане завдання свідчить про вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, контролю, аудиту діяльності суб'єкта господарювання
2	виконане завдання свідчить про вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, контролю, аудиту діяльності суб'єкта господарювання
1	виконане завдання свідчить про розуміння нормативного та методичного інструментарію у сфері аудиту, проте не в повній мірі демонструє вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації
0	завдання не виконане або результат виконання не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
Тема 4 (*самостійна робота представлена у вигляді 2-х практичних (ситуаційних) завдань, максимум 3 бали за 1 завдання*), *що оцінюється згідно шкали для тем 1-3, а також індивідуального творчого завдання – максимум 4 бали*)	
4	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, контролю, аудиту. Формат представленого завдання – презентація і виступ перед аудиторією.
3	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, контролю, аудиту. Формат представленого завдання – презентація.
2	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати і систематизувати інформацію у сфері контролю, аудиту. Формат представленого завдання – презентація, що потребує доопрацювання.
1	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати і систематизувати інформацію у сфері контролю, аудиту. Формат представленого завдання – презентація, що потребує суттєвого доопрацювання.

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей/статті. Підготовка та зарахування тез доповіді/статті може бути зараховано як виконання окремих завдань самостійної роботи в межах максимальної кількості балів, передбачених схемою нарахування балів за самостійну роботу.