

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Податкові розрахунки та податкове консультування»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,5 Загальна кількість годин – 135, із яких: лекцій – 18 год., практичних занять – 18 год. (денна форма здобуття освіти) лекцій – 6 год., практичних занять – 4 год. (заочна форма здобуття освіти) Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 4, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdau.edu.ua , o_lega@ukr.net https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством Організація і методика аудиту
Компетентності	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників,

	менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК12. Здатність до оволодіння практичними навичками щодо проведення аудиту, здійснення податкового планування та податкових розрахунків.
Програмні результати навчання	ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР22. Реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора, а також методики податкового планування та податкових розрахунків

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Розвиток навичок критичного мислення та аналізу (ЗК06): здобувачі вчаться шукати, обробляти та аналізувати складну інформацію з різних джерел, включаючи законодавчі бази та практичні кейси. Це сприяє формуванню вміння працювати з великими обсягами даних, знаходити найкращі рішення та обґрунтовувати їх.

Ефективна комунікація та співпраця (ЗК08): в рамках дисципліни моделюються ситуації взаємодії з різними зацікавленими сторонами: податковими органами, керівництвом підприємств, бухгалтерами та іншими професіоналами. Це допомагає студентам розвивати вміння вести професійні дискусії, досягати компромісів і знаходити спільну мову з різними аудиторіями.

Вирішення проблем та прийняття рішень (СК01, СК03): навчання включає аналіз реальних ситуацій з податкового планування, оптимізації розрахунків і аудиту, що формує здатність знаходити ефективні рішення у складних умовах.

Навички консультування та презентації (СК09, ПР17): дисципліна забезпечує розвиток вміння чітко формулювати висновки і пропозиції, готувати аналітичні звіти і презентації для клієнтів. Це сприяє формуванню впевненості під час консультування різних категорій користувачів.

Організація та тайм-менеджмент (СК12, ПР22): виконання практичних завдань та розрахунків, планування податкових витрат і аудит вимагають дотримання термінів і ефективного розподілу ресурсів, що формує організаційні здібності студентів.

Етична відповідальність та командна робота (СК07, ПР11): під час вивчення дисципліни акцентується увага на етичних аспектах у сфері оподаткування, що розвиває почуття відповідальності. Практичні завдання у групах сприяють формуванню навичок командної роботи.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

сформувати у здобувачів освіти професійні компетентності для: обґрунтування вибору оптимальної системи оподаткування суб'єктів господарювання на основі чинного податкового законодавства (ПР08); розробки та оцінки ефективності системи контролю за діяльністю суб'єктів господарювання, зокрема в податковій сфері (ПР11); підготовки обґрунтованих висновків і рекомендацій для консультування власників, менеджменту та інших користувачів інформації щодо обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування (ПР17); практичного застосування методик податкового планування та розрахунків для забезпечення податкової прозорості, дотримання законодавчих норм та мінімізації податкових ризиків (ПР22).

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Сутність, класифікація та особливості податкових розрахунків
- Тема 2. Податкове консультування як складова стратегічного управління бізнесом
- Тема 3. Сучасні методи податкового планування
- Тема 4. Комплаєнс у сфері податків: виклики та перспективи
- Тема 5. Податкові суперечки та їх вирішення
- Тема 6. Економіко-правові аспекти податкової політики в контексті досягнення цілей сталого

розвитку	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування, спостереження); практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій); методи усного контролю (опитування; доповідь); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез) методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	завдання практичних занять виконуються під час проведення відповідних занять, завдання самостійної роботи – у терміни, визначені для опрацювання відповідної теми. Несвоєчасно виконані роботи та перескладання результатів поточного і підсумкового контролю здійснюються відповідно до чинних нормативних документів Полтавського державного аграрного університету.
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності та вимог відповідних нормативних документів ПДАУ. Навчальні завдання та контрольні заходи мають виконуватися самостійно; у разі використання ідей, тверджень, даних та інших матеріалів інших авторів необхідно належним чином посилатися на джерела. Списування, плагіат, фальсифікація результатів, подання чужої роботи як власної та інші прояви академічної недоброчесності не допускаються.
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	під час вивчення навчальної дисципліни застосовується Режим Б – «ШІ використовується обмежено» відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Використання інструментів ШІ дозволяється для пошуку та систематизації джерел, перекладу іншомовних текстів, перевірки граматики й орфографії власного тексту, підготовки структури або плану роботи та ілюстративних матеріалів до презентацій. Використання ШІ під час виконання контрольних заходів та для генерування результатів, які мають бути отримані здобувачем самостійно, не допускається. У разі використання ШІ здобувач зобов'язаний розкрити факт його застосування із зазначенням назви ШІ-системи та мети використання. Здобувач несе повну академічну відповідальність за зміст поданої роботи та зобов'язаний критично перевіряти достовірність фактів, даних, розрахунків і посилань, отриманих за допомогою ШІ.
- щодо відвідування занять	здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати навчальні заняття відповідно до розкладу та дотримуватися вимог Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ. Пропуски занять допускаються з поважних причин із подальшим опрацюванням пропущеного матеріалу та виконанням передбачених робочою програмою завдань. Під час дистанційного навчання здобувачі повинні дотримуватися встановлених

	викладачем правил участі в онлайн-заняттях.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Результати навчання можуть бути отримані, зокрема, шляхом успішного проходження сертифікованих онлайн-курсів, тренінгів, вебінарів та інших освітніх заходів за тематикою навчальної дисципліни за умови документального підтвердження та відповідності набутих результатів програмним результатам навчання дисципліни..
- щодо оскарження результатів оцінювання	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження результатів оцінювання. Процедура подання та розгляду апеляцій здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні:	
1. Базецька Г. І. Економічний консалтинг : навч. посібник; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 167 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_1028_22654778.pdf 2. Гресь Н.Л., Недоступ К. К. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. пос. За заг. ред. проф. М.Т. Теловатої. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 152 с. 3. Єрмолаєва М.В, Лега О.В, Канцедал Н.А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. <i>Цифрова економіка та економічна безпека</i>. 2024. Випуск 1(10). URL: http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310 DOI: 10.32782/dees.10-22 4. Колісник Г.М., Левкулич В.В. Стратегія маркетингу облікових консалтингових послуг // <i>Науковий Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки</i>. 2020. Вип. № 4, Том 2. С. 177 – 182. 5. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. URL: http://surl.li/wuisja 6. Куцик П. О., Полянська О. А. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівського торгівельно-економічного університету, 2017. 508 с. URL: http://surl.li/iklylt 7. Лега О. В. Облік розрахунків за податками та платежами: систематизація поглядів. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2021. № 54. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/54_2021/43.pdf. 8. Лега О. В., Канцедал Н. А., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Аналіз як інструмент податкової діагностики. // <i>Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference</i>. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 520-527. URL: http://surl.li/rinecb 9. Лега О. В., Канцедал Н.А., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Красота О. Г. Вимоги до професійних та особистих якостей фахівців для забезпечення податкової безпеки підприємства. <i>Ефективна економіка</i>. 2024. No 6. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4018/4053 10. Лега О. В., Черненко К. В. Звітність у системі податкових розрахунків. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2020. Вип. 59. С. 154 – 159. URL: http://surl.li/utznkh 11. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Інформаційна роль бухгалтерського обліку у вирішенні проблем податкової безпеки підприємств. <i>Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу</i>: колективна монографія / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. К.: «Центр учбової літератури», 2021. С. 74 -85. 12. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Роль податків у реалізації цілей сталого розвитку <i>Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 08 листопада 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 221-223. URL: : http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/ 13. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Податкові ризики як елемент податкової політики підприємств. <i>Інфраструктура ринку</i>. Випуск 67. 2022. С. 229-233.	

14. . Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Людмила Податкові консультанти: навігація в світі складного законодавства *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін*: Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 жовтня 2024 р., м. Полтава, / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. С. 510-512
15. Макаренко А. П., Меліхова Т. О., Мусійченко О.Г. Організація і методика аудиту : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік, аналіз, контроль в управлінні підприємством». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 280 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/19665>
16. Муравський В. В., Назарова І. Я. Автоматизація формування та подання звітності: навчальний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 140 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/52687/1/Муравський%20%20Назарова.pdf>
17. Нагірняк, М. (2024). Бухгалтерський облік в системі попередження та виявлення фактів приховування податкових платежів: історико-функціональний підхід. *Економіка та суспільство*, (63). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-61>
18. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / М.Т. Теловата, В.П. Пантелєєв, К.В. Безверхий, О.О. Григорєвська, С.І. Ковач, О.А. Юрченко. К.: НАСОА. 2019. 506 с. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17482/1/OZO_NP.pdf
19. Облік і оподаткування господарських процесів підприємства: навчальний посібник / Н. Я. Зарудна, О. М. Кундеус, Т. А. Яковець. Тернопіль : КРОК, 2024. 430 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/50069>
20. Організація податкового консультування : навч. посіб. [Електронне видання] / В. Л. Андрущенко, О. М. Герасименко, О. С. Іванишина [та ін.] ; Державний податковий університет. Ірпінь : ДПУ, 2022. 288 с. URL: <https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/637>
21. Плаксієнко В. Я. , Верига Ю.А., Кулик В.А., Карпенко Є. А. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 509 с.
22. Податкова політика підприємства : навч. посіб. / О. С. Іванишина, О. М. Герасименко, Т. В. Тучак, І. А. Прокопенко ; Державний податковий університет. Ірпінь : ДПУ, 2023. 158 с. URL: <https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/1275>.
23. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI зі змінами і доповненнями / *Верховна рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-20>.
24. Податковий контроль: навч. посіб. / Уклад. О. А. Вінницька; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2023. 289 с.
25. Податковий менеджмент: навчальний посібник / А. В. Жаворонок, К. С. Шапошников, І. Я. Ткачук. Одеса: Причорноморський науководослідний інститут економіки та інновацій, 2022. 220 с. URL: <http://surl.li/aymyew>
26. Подолянчук О. А., Коваль Н. І., Гудзенко Н. М. Облікове забезпечення податкових розрахунків сільськогосподарських товаровиробників: особливі операції: монографія . Видавництво ТОВ «Друк», 2022. 256 с. URL: <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30984.pdf>
27. Самусевич Я. В., Височина А. В. Податкове планування та основи податкової оптимізації : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2021. 344 с.
28. Томнюк Т. Л. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с. URL: <http://surl.li/wyemmx>
29. Тучак, Т., & Крутень, Х. (2020). Європейська модель функціонування системи податкового консультування. *Економіка та суспільство*, (22). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-53>
30. Шульга С. В. Податковий та бухгалтерський консалтинг в управлінні підприємством. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*: зб. наук. праць. 2023. № 3-4. С. 78–84. URL: doi: 10.31767/nasoa.3-4-2023.08

Допоміжні:

1. Кучеренко, С. (2024). Проблематика оцінки податкових ризиків суб'єктів господарювання. *Український економічний часопис*, (6), 31–38. URL: <https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-6-5>
2. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В. Екологічний податок: особливості обліку і оподаткування у контексті нормативно-правових змін. *Вісник Харківського національного технічного університету*

- сільського господарства: Економічні науки*. Харків: «Міськдрук», ХНТУСГ, 2017. Вип. 185. С. 231 - 242. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/323/1/Leha_Jaloveha_Pruidak_стаття.pdf
3. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Сіренко О. В., Яковенко Р. Л. Податкова безпека підприємства: загрози та ризики. Ефективна економіка. 2024. No 5. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3820/3855>
4. Лега О. Використання податкової інформації у розрахунках з бюджетом. *Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal*. 2017. Vol. 2. No. 3. Рр. 63–74. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/318/1/120-279-1-SM_Стаття.pdf.
5. Лега О., Безкровний О. Податкова знижка: умови застосування та документальне підтвердження. *Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації*: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 12 квітня 2024 року). – Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. С.119-123. URL: <http://surl.li/ntfmgj>
6. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Блокування податкових накладних: причини та наслідки *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін*: Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науковопрактичної конференції. м. Полтава, 26 жовтня 2023 р. Полтава, 2023. С. 248-251
7. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Мінімальне податкове зобов'язання: сутність та порядок визначення. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти*: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. С. 126-130
8. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Ухилення від сплати податків: інструменти та індикатори *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством* : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 553-555
9. Матюха М. М. Облік і звітність в оподаткуванні: опорний конспект лекцій. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 220 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/oblik_zvitnist_2018.pdf
10. Ткач, Т., & Артюх, О. (2024). Сутність методів та способів податкового контролю в Україні. *UNIVERSUM*, (11), 5–9. URL: <https://archive.liga.science/index.php/universum/article/view/1184>

Інформаційні ресурси:

- 911 – портал для бухгалтера. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>
- Бухгалтер.ua URL: <https://buh.ligazakon.net/news>
- Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>
- Головбух. Платформа Бухгалтерія. URL: <https://buhplatforma.com.ua>
- Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtki.com.ua/>
- Онлайн-платформа Системи для бізнесу URL: <https://sys2biz.com.ua/subcategory/buhgalterski-novini/>
- Онлайн-платформа УТЕКА URL: <https://uteka.ua/ua>
- Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
- Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/nk/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 1 вересня 2026 р. № 2

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (D1 ОО_мд 2026)

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Письмове виконання практичних завдань ¹	Виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота ⁴	Екзамен	
		(практичні завдання для позааудиторного виконання ²)	підготовка тез, участь у конференціях тощо ³			
Тема 1. Сутність, класифікація та особливості податкових розрахунків	2	7				9
Тема 2. Податкове консультування як складова стратегічного управління бізнесом	2/2	7				11
Тема 3. Сучасні методи податкового планування	2/2	7				11
Тема 4. Комплаєнс у сфері податків: виклики та перспективи	2/2	7				11
Тема 5. Податкові суперечки та їх вирішення	2/2	7				11
Тема 6. Економіко-правові аспекти податкової політики в контексті досягнення цілей сталого розвитку	-	7	10	10	20	27
Екзамен						20
Разом	18	42	10	10	20	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-6 навчальної дисципліни;

³протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁴протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі теми навчальної дисципліни.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (D1 ОО_мз_2026)

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Сутність, класифікація та особливості податкових розрахунків	10		36 (6/6/6/6/6/6)		10
Тема 2. Податкове консультування як складова стратегічного управління бізнесом	10	24			70
Тема 3. Сучасні методи податкового планування					
Тема 4. Комплаєнс у сфері податків: виклики та перспективи					
Тема 5. Податкові суперечки та їх вирішення					
Тема 6. Економіко-правові аспекти податкової політики в контексті досягнення цілей сталого розвитку					
Екзамен				20	20
Разом	20	24	36	20	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Виконання вправ на практичних заняттях (D1 ОО_мд_2026, D1 ОО_мз_2026)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2/10	Завдання виконано правильно, з обґрунтованими розрахунками, логічною послідовністю дій та висновками. Продemonстровано високий рівень знань податкового законодавства, виконано обґрунтування оптимальної системи оподаткування для конкретного випадку. Виконано якісний аналіз системи контролю, включаючи рекомендації щодо її покращення. Надано аргументовані висновки та рекомендації, адаптовані до практичних потреб суб'єкта господарювання. Впроваджено складні податкові розрахунки, використано методику аудиту з формуванням робочих документів.
1/5	Завдання виконано частково правильно, але з помітними недоліками в логіці обґрунтувань, розрахунках або аналізі. Продemonстровано поверхневе знання системи оподаткування, відсутня чіткість в оцінці її оптимальності. Оцінка системи контролю виконана частково, але з недоліками в аргументації. Використано лише базові елементи податкового планування або розрахунків.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Контрольна робота (D1 ОО_мд_2026)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Завдання виконано бездоганно, із застосуванням усіх необхідних методик, чіткими розрахунками та логічними висновками. Виконано точні податкові розрахунки, методика їх виконання детально пояснена. Чітко обґрунтовано вибір оптимальної системи оподаткування, враховано специфіку діяльності суб'єкта господарювання та законодавчі зміни. Висновки містять детальний аналіз, рекомендації мають практичну цінність, представлено альтернативні підходи для різних сценаріїв.
7	Завдання виконано правильно, із мінімальними недоліками у викладенні висновків або розрахунках. Продемонстровано добрий рівень володіння методиками податкових розрахунків, основні положення виконані коректно. Оцінка системи оподаткування заснована на знаннях чинного законодавства, є логічна аргументація вибору. Надано обґрунтовані рекомендації для суб'єктів господарювання, однак аналіз можливих ризиків або альтернативних варіантів недостатньо глибокий.
3	Завдання виконано частково, містить суттєві помилки у розрахунках або неповне обґрунтування висновків. Виконано базові податкові розрахунки, але є помилки у методиці або в застосуванні законодавства. Аналіз системи оподаткування є неповним, рекомендації нечіткі або недостатньо деталізовані. Демонструються базові навички консультування, однак вони обмежені та неконкретні.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи (D1 ОО_мд_2026, D1 ОО_мз_2026)

Кількість балів	Критерії оцінювання
7/6	Робота бездоганно виконана, демонструє глибокі знання теорії та практики. Оцінка системи оподаткування включає інноваційні підходи до оптимізації податкового навантаження. Проведено комплексний аналіз ефективності системи контролю з урахуванням внутрішніх і зовнішніх факторів, надано стратегічні рекомендації. Висновки є високоякісними, з практичними прикладами, що підтверджують їхню доцільність. Податкові розрахунки виконано із залученням сучасних інструментів і технологій, сформовано якісні робочі документи.
4	Робота відрізняється високою якістю виконання, структурованістю та обґрунтованістю. Проведено ґрунтовний аналіз податкового середовища з урахуванням специфіки діяльності суб'єкта господарювання, обґрунтовано вибір оптимальної системи оподаткування. Надано чітку оцінку ефективності системи контролю, ідентифіковано її недоліки та запропоновано конкретні шляхи їх усунення. Висновки чіткі, логічні й адаптовані до практичних потреб підприємства, рекомендації ґрунтуються на детальному аналізі. Виконано точні податкові розрахунки із застосуванням складних методик, результати документально підтверджено.
2	Робота виконана на достатньому рівні, з правильним застосуванням основних теоретичних положень і методик.

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Продemonстровано знання податкового законодавства та базових підходів до вибору системи оподаткування. Виконано базову оцінку ефективності системи контролю, хоча висновки можуть бути неповними. Аргументація висновків прийнятна, але рекомендації не завжди глибокі або деталізовані. Податкові розрахунки виконані переважно правильно, з окремими недоліками у методології чи обґрунтуванні.
1	Робота містить основні теоретичні положення, але висновки зроблено без належного обґрунтування. Аналіз податкового середовища є поверхневим, рекомендації щодо оптимізації системи оподаткування недосконалі. Спроби оцінки ефективності системи контролю суб'єкта господарювання є, але вони неструктуровані або недостатньо деталізовані. Податкові розрахунки виконані з окремими недоліками, що впливають на якість результату.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Підготовка тез (D1 ОО_мд_2026)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру; Тези містять основні ідеї, що стосуються тематики навчальної дисципліни. Автор продемонстрував загальне розуміння ключових питань. Тези мають загальну структуру, відповідають вимогам, повністю розкривають окреслену тематику дослідження.
0	здобувач вищої освіти за період вивчення дисципліни не підготував матеріали для участі у конференціях, круглих столах.

Контрольна робота (D1 ОО_мз_2026)

Кількість балів	Критерії оцінювання
24	<i>Теоретичне питання:</i> відповідь є вичерпною, охоплює всі аспекти теми, наведено конкретні приклади та розкрито їх значення. Продemonстровано глибокі знання систем оподаткування, включно з аналізом податкових норм і підходів до оптимізації. Наведено аналіз ефективності системи контролю суб'єктів господарювання, з практичними прикладами. <i>Задача:</i> Рішення виконано бездоганно, розрахунки точні, обґрунтування логічне. Виконано всі податкові розрахунки з детальним поясненням методики. Висновки містять глибокий аналіз, рекомендації мають практичне застосування..
19	<i>Теоретичне питання:</i> відповідь змістовна, але є незначні пропуски або спрощення. Виклад теорії залишається логічним і повним. Відображено добрі знання чинного законодавства і основ оподаткування, але приклади частково спрощені. <i>Задача:</i> рішення вірне, але є дрібні помилки у розрахунках або незначна неповнота обґрунтування.

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Методика податкових розрахунків застосована коректно, але обґрунтування не є достатньо деталізованим. Висновки є коректними, але не враховують альтернативних сценаріїв.
13	<i>Теоретичне питання:</i> відповідь охоплює основні аспекти, але деякі елементи розкрито недостатньо. Є незначні теоретичні помилки. Показано базові знання систем оподаткування, без детального аналізу податкових норм. <i>Задача:</i> завдання виконано загалом правильно, але є недоліки у розрахунках або структурі обґрунтувань. Виконано базові податкові розрахунки, однак вони потребують доопрацювання. Висновки містять обмежену аналітичну цінність.
7	<i>Теоретичне питання:</i> відповідь охоплює лише базові аспекти теми, містить значні теоретичні помилки або спрощення. Відображено поверхневі знання без належного обґрунтування або застосування прикладів. <i>Задача:</i> завдання виконано з помилками у розрахунках і висновках. Невірно застосовано методику податкових розрахунків. Висновки є поверхневими або не пов'язані з розрахунками.
2	<i>Теоретичне питання:</i> відповідь неповна, із суттєвими помилками або викладом, який не відповідає темі. Відсутній аналіз або невірно розкрито сутність систем оподаткування. <i>Задача:</i> завдання виконано частково, із серйозними помилками у розрахунках або відсутністю обґрунтувань. Методика розрахунків не застосована або застосована неправильно. Висновки не є логічними або практично застосовними.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
*Захист контрольної роботи не передбачено	

Екзамен

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Високий рівень. Знання матеріалу: здобувач демонструє глибоке та системне розуміння теоретичних засад оподаткування, податкового законодавства, порядку здійснення податкових розрахунків і контролю (ПР08, ПР11). Аналіз і застосування знань: правильно застосовує норми податкового законодавства та методику податкових розрахунків, безпомилково виконує практичні завдання, використовує елементи податкового планування (ПР22). Аргументація: висновки логічні, повністю обґрунтовані розрахунками, нормами законодавства та конкретними прикладами. Інтерпретація результатів: правильно оцінює отримані результати, визначає податкові ризики та пропонує обґрунтовані способи їх мінімізації (ПР17). Структура відповіді: відповідь повна, послідовна, чітко структурована; розрахунки та висновки взаємопов'язані.

15	Добрий рівень. Знання матеріалу: здобувач правильно розкриває основні положення теми, демонструє достатнє знання податкового законодавства та системи податкового контролю (ПР08, ПР11), однак допускає окремі неточності. Аналіз і застосування знань: правильно застосовує методику податкових розрахунків і виконує практичні завдання (ПР22), але допускає незначні помилки або недостатньо пояснює окремі розрахунки. Аргументація: основні положення і висновки обґрунтовані, проте окремі пояснення потребують конкретизації. Інтерпретація результатів: результати оцінено правильно, основні податкові ризики визначено, але рекомендації щодо їх мінімізації мають загальний характер (ПР17). Структура відповіді: відповідь логічна та структурована, з незначними недоліками у послідовності або повноті викладу.
10	Середній рівень. Знання матеріалу: здобувач демонструє загальне розуміння основ оподаткування, але допускає суттєві пропуски або помилки у трактуванні окремих положень податкового законодавства та податкового контролю (ПР08, ПР11). Аналіз і застосування знань: практичне завдання виконано частково правильно; методику податкових розрахунків застосовано неповно або з помилками (ПР22). Аргументація: пояснення окремих положень і розрахунків є неповними, наведені висновки недостатньо обґрунтовані. Інтерпретація результатів: результати інтерпретовано частково; податкові ризики визначено неповно або без належного обґрунтування (ПР17). Структура відповіді: загальна логіка відповіді простежується, однак є порушення послідовності викладу та зв'язку між розрахунками і висновками.
5	Низький рівень. Знання матеріалу: здобувач демонструє фрагментарні знання з оподаткування, допускає суттєві помилки у визначенні основних понять, застосуванні норм податкового законодавства та розумінні податкового контролю (ПР08, ПР11). Аналіз і застосування знань: практичне завдання виконано лише частково, методику податкових розрахунків застосовано неправильно, у розрахунках наявні суттєві помилки (ПР22). Аргументація: пояснення поверхневі або не пов'язані з отриманими результатами. Інтерпретація результатів: результати практично не інтерпретовано, податкові ризики не визначено або запропоновані рекомендації не відповідають результатам розрахунків (ПР17). Структура відповіді: відповідь фрагментарна, непослідовна, зв'язок між теоретичними положеннями, розрахунками та висновками відсутній або слабкий.
0	Завдання не виконано. Здобувач не надав відповіді та/або не виконав завдання, передбачені екзаменаційним білетом, що унеможлиблює оцінювання сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.