

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр (денна форма здобуття освіти); 1 курс, 1/2 семестр (заочна форма здобуття освіти)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5, Загальна кількість годин – 150, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 22 год., практичних – 22 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій - 6 год., практичних – 6 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Канцедал Наталія Анатоліївна, завідувач, професор кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 436, навчальний корпус 4 корпоративна електронна адреса: nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	- загальні: ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - спеціальні (фахові, предметні): СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК12. Здатність до оволодіння практичними навичками щодо проведення аудиту, здійснення податкового планування та податкових розрахунків.

Програмні результати навчання	ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПР22. Реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора, а також методики податкового планування та податкових розрахунків.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
всебічне вивчення та апробація методів і процедур загального та пооб'єктного аудиту у відповідності до національних та міжнародних нормативів, узагальнення його результатів для застосування у процесах оцінки ефективності системи контролю суб'єктів господарювання, податкового планування й оптимізації використання ресурсного потенціалу з урахуванням стратегій розвитку бізнесу.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Організація і методика аудиту як самостійна сфера професійних знань. Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення. Тема 3. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства. Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій. Тема 5. Аудит запасів і незавершеного будівництва. Тема 6. Контроль аудитором грошових коштів і дебіторської заборгованості. Тема 7. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань. Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати. Тема 9. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів. Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції. Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів. Тема 12. Узагальнення результатів аудиту.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні методи: пояснення; бесіда; - наочні методи: ілюстрування; демонстрування; - практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою. 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; - висування вимог до вивчення дисципліни; - вказування на недоліки, зауваження;	

- комп'ютерні, мультимедійні методи. 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: використання мультимедійних презентацій. 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема на-рахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та перескладання	виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf);
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	використання інструментів штучного інтелекту здобувачами вищої освіти під час вивчення дисципліни здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності та Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyas_hivosvitnomuprocesipdau.pdf . Здійснюється у відповідності до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Відповідно до п. 3.2 зазначених Правил в межах дисципліни застосовується Режим Б – «ІІІ використовується обмежено» виключно для наступних цілей: пошук і систематизація наукових джерел; переклад іноземних текстів; перевірка граматики та орфографії власного тексту; підготовка структури або плану роботи; підготовка ілюстративних матеріалів до презентацій. Розкриття інформації щодо використання ІІІ розміщується у текстових роботах; у презентаціях та в інших форматах – у місцях, що забезпечує однозначну ідентифікацію використання ІІІ. Використання ІІІ під час заходів поточного і підсумкового контролю (контрольні роботи, екзамен) заборонено;
- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 7.9.11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті

	(https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitni_yproces2025.pdf) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача;
- щодо за-рахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок ви-знання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (https://prometheus.org.ua), Coursera (https://www.coursera.org), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (https://eosvita.dcz.gov.ua), Дія. Цифрова освіта (https://osvita.diia.gov.ua), дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ онлайн (https://vumononline.ua/about-project/), EdEra (https://ed-era.com/courses/) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua) у вкладці навчальної дисципліни
- щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproociny_uvannyarezultativnavchannya2026.pdf).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<i>Основні</i>	
1. Гевлич Л. Л., Гевлич І. Г. Організація і методика аудиту: навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. 234 с.	
2. Макаренко А. П., Меліхова Т. О., Мусійченко О.Г. Організація і методика аудиту : навч. посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік, аналіз, контроль в управлінні підприємством». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 280 с. URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/19665/1/0059347.pdf .	
3. Організація і методика аудиту : навч. посібник для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.	
4. Розвиток обліково-аналітичних систем суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки (теорія та практика) : Монографія. Колектив авторів (відп. ред. Уляна Зеновіївна). Тернопіль : ТНТУ, 2024. 209 с. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/46521/1/Монографія_ICBuTS_24.pdf	
<i>Допоміжні</i>	
1. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу [колективна монографія] 2-ге вид. / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ: Вид-во «SBA Print», 2026. 320 с.	
2. Дугар Т. Є. Облік і аудит податку на доходи фізичних осіб: обґрунтування пропозицій з удосконалення. АГРОСВІТ. 2024. № 13(2024). С. 70 - 75. URL: https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4077/4112 .	
3. Дугар Т. Є., Зоря О. П. Земельні операції агробізнесу: індикатори ризику для аудитора. Вчені записки : Збірник наукових праць. 2024. № 37(4). С. 63 - 71. URL: https://vz.kneu.ua/archive/2024/37(4).06 DOI: 10.33111/vz_kneu.37.24.04.06.040.046.	
4. Дугар Т. Є., Ліпський Р. В. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. Інвестиції : практика та досвід. 2024. № 15. С. 105 - 110. URL:	

<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4303>.

5. Дугар Т. Є., Тютюнник С. В., Єрмолаєва М. В. Узагальнення інформації про формування фінансової звітності у різних суб'єктів господарювання. Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: ПВВ ПДАУ, 2023. С. 186 - 188.

6. Єрмолаєва М. В., Лега О. В., Канцедал Н. А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. Випуск 1(10). URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310> DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.10-22>

7. Канцедал Н. А., Пономаренко О. Г. Інформаційна роль фінансового обліку у вирішенні проблем соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу [колективна монографія] 2-ге вид. / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ: Вид-во «SBA Print», 2026. С. 49-59.

8. Канцедал Н. А., Яловега Л. В., Сіренко О. В., Ляшик О. Ю., Шостак Я. І. Адаптивні стратегії аналізу дебіторської заборгованості в умовах кризи. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 9. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15030724>

9. Канцедал Н., Богаєнко О. Формування системи робочих документів аудитора для ризик-орієнтованого аудиту підприємств аграрного бізнесу. *Економічний простір*. № 214 (2026) С. 9-18. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.214.9-18>. URL: <https://economicspace.pgasa.dp.ua/article/view/367330>

10. Лега О. В., Безкровний О. В., Канцедал Н. А., Лиженьков В. Г., Шейко А. Р. ESG-фактори та їх відображення в податковій звітності: виклики для аудиту. *Актуальні питання економічних наук*. 2025 № 10. DOI : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15314566>

11. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Дугар Т. Є., Попов О. В. Аудит податкових зобов'язань як інструмент підтримки ефективної податкової стратегії. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2024. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4254/4289> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.78>.

12. Лега О. Канцедал Н. Методичний підхід до оцінювання податкової надійності договорів поставки в умовах податкового моніторингу. *Вісник Економіки*, по. 3, Aug. 2026, pp. 90-103, DOI: 10.35774/visnyk2026.03.090. <https://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/2015>.

13. Лега О. Канцедал Н. Методичний підхід до оцінювання податкової надійності договорів поставки в умовах податкового моніторингу. *Вісник Економіки*, по. 3, Aug. 2026, pp. 90-103, DOI: 10.35774/visnyk2026.03.090. <https://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/2015>.

14. Лега О. В., Канцедал Н. А., Богаєнко О. С. Система управління паливно-мастильними матеріалами як інструмент зменшення ризиків у діяльності підприємств агробізнесу. *Підприємництво та інновації*. 2025. Випуск 34, С. 28-36. URL: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/34.4>

15. Лега О. В., Канцедал Н. А., Пешков А. М. Інвентаризація як інструмент забезпечення фінансової стійкості підприємства. *Підприємництво та інновації*. 2025. Випуск 34, С. 37-44. URL: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/34.5>

16. Проданчук М. А., Шевчук Н.С. Розвиток інтегрованої звітності в управлінні аграрним бізнесом: теоретичні та практичні аспекти : монографія. – Київ : ННЦ «Інститут аграрної економіки», 2025. – 324 с. https://magazine.faaf.org.ua/images/stories/juk/monogr_prodanchuk_2025.pdf

Інформаційні ресурси

1. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>.
2. I.FACTOR.UA – інтелектуальна система бухгалтерських знань <https://i.factor.ua/ukr/>.
3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtk.com.ua/>.
4. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>.

5.	Жива бухгалтерська книга.	Онлайн-видання.	URL: https://interbuh.com.ua/ua/documents/buhbook .
6.	Офіційний сайт Верховної Ради України.	Законодавство України.	URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws .
7.	Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.		URL: http://www.nbuv.gov.ua/ .
8.	Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: https://interbuh.com.ua/ua/ .		
9.	Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухобліку, податків та права URL: https://uteka.ua/ua .		
10.	Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: https://buhgalter911.com/uk/ .		
11.	17 цілей, щоб змінити наш світ https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/goals/ .		
Реквізити затвердження		Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 01 вересня 2026 року № 2	

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (D100_мд 2026)

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Виконання практичних завдань	Завдання самостійної роботи*	Контрольна робота	Екзамен	
Тема 1. Організація і методика аудиту як самостійна сфера професійних знань.	4	2	-	-	6
Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення.	4	2	-	-	6
Тема 3. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства.	4	2	-	-	6
Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій.	4	2	-	-	6
Тема 5. Аудит запасів і незавершеного будівництва.	4	2	-	-	6
Тема 6. Контроль аудитором грошових коштів і дебіторської заборгованості.	4	2	-	-	6
Тема 7-9. Аудит зобов'язань. Тема 7. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань. Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати. Тема 9. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів.	4	2	-	-	6
Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції.	4	2	-	-	6
Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів.	4	2	-	-	6
Тема 12. Узагальнення результатів аудиту.	4	2	-	-	6
Контрольна робота 1 (Теми 1-6)	-	-	4	-	4
Контрольна робота 2 (Теми 7-12)	-	-	4	-	4
Екзамен	-	-	-	20	20
Всього	48	24	8	20	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей/статті. Підготовка та зарахування тез доповіді/статті може бути зараховано як виконання окремих завдань самостійної роботи в межах максимальної кількості балів, передбачених схемою нарахування балів за самостійну роботу.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (D100 мз 2026)

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Виконання практичних завдань	Завдання самостійної роботи*	Контрольна робота	Екзамен	
Тема 1. Організація і методика аудиту як самостійна сфера професійних знань.	-	2	-	-	2
Тема 2. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення.	4	2	-	-	6
Тема 3. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства.	-	2	-	-	2
Тема 4. Аудиторська перевірка необоротних активів та інвестицій.	4	2	-	-	6
Тема 5. Аудит запасів і незавершеного будівництва.	-	2	-	-	2
Тема 6. Контроль аудитором грошових коштів і дебіторської заборгованості.	-	2	-	-	2
Тема 7-9. Аудит зобов'язань. Тема 7. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань. Тема 8. Аудиторський контроль праці та її оплати. Тема 9. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів.	4	2	-	-	6
Тема 10. Аудит витрат і собівартості продукції.	-	2	-	-	2
Тема 11. Аудит формування доходів і фінансових результатів.	-	2	-	-	2
Тема 12. Узагальнення результатів аудиту.	4	2	-	-	6
Контрольна робота 1	-	-	44	-	44
Екзамен	-	-	-	20	20
Всього	12	24	44	20	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей/статті. Підготовка та зарахування тез доповіді/статті може бути зараховано як виконання окремих завдань самостійної роботи в межах максимальної кількості балів, передбачених схемою нарахування балів за самостійну роботу.

Шкала та критерії оцінювання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти:

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4/3	Правильне виконання практичних завдань та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації
2/1	Правильне виконання практичних завдань та не в повному (але достатньому) обсязі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Повний звіт про виконання завдань самостійної роботи, виконаний у довільній формі, що свідчить про набуті компетентності та досягнення програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних

Кількість балів	Критерії оцінювання
	технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації
1	Неповний звіт про виконання завдань самостійної роботи, виконаний у довільній формі, що свідчить про частково набуті компетентності та досягнення програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації
0	Відсутність звіту про виконання завдань самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Виконання тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та видання тез доповідей у відповідності до тематики навчальної дисципліни, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмних результати навчання, зокрема: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.

Виконання контрольної роботи (денна форма здобуття освіти)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Правильна відповідь на теоретичне питання та виконання практичного завдання з обґрунтуванням одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
3	Частково правильна відповідь на теоретичне питання та наявність незначних помилок у виконанні практичного завдання з обґрунтуванням одержаних результатів, що дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
2	Частково правильна відповідь/відсутня відповідь на теоретичне питання та наявність суттєвих помилок у виконанні практичного завдання що певною мірою дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
	Частково правильна відповідь/відсутня відповідь на теоретичне питання та

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	наявність суттєвих помилок у виконанні практичного завдання що свідчить про частково сформовані компетентності та досягнення програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту
0	Відсутність відповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

*за семестр передбачено дві контрольні роботи, контрольна робота виконується в аудиторії, має 1 теоретичне питання та 1 практичне завдання.

Виконання контрольної роботи (заочна форма здобуття освіти)*

Кількість балів	Критерії оцінювання 1 теоретичного питання
10	Взірцева розгорнута відповідь на теоретичне питання, що дозволяє у повному обсязі оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
8	Правильна відповідь на теоретичне питання, що дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
6	Неповна відповідь на теоретичне питання, що дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи

	контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання практичного завдання 1
12	Правильно виконані розрахунки практичного завдання з обґрунтуванням одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
10	Наявність незначних помилок у виконанні розрахунків практичного завдання з обґрунтуванням одержаних результатів, що дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
6	Неповна відповідь або наявність помилок у виконанні розрахунків практичного завдання з обґрунтуванням одержаних результатів, що дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в

	системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
3	Неповна відповідь або наявність помилок у виконанні розрахунків практичного завдання, відсутнє обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
0	Відсутність виконаного практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Кількість балів	Критерії оцінювання практичного завдання 2
22	Правильно виконане практичне завдання з обґрунтуванням одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результати навчання, а саме: вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
18	Наявність несуттєвих помилок у виконанні практичного завдання, що дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результати навчання, а саме: вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
10	Наявність несуттєвих помилок у виконанні практичного завдання, що в цілому дозволяє у оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результати навчання, а саме: вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
5	Наявність несуттєвих помилок та поверхневий підхід до виконання практичного завдання, що в цілому дозволяє у оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результати навчання, а саме: вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту
0	Відсутність виконаного практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* Захист контрольної роботи не передбачено.

**Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає 1 теоретичне питання та 2 практичних завдання.

Екзамен*

Кількість балів	Критерії оцінювання 1 теоретичного питання
8	Взірцева розгорнута відповідь на теоретичне питання, що дозволяє у повному обсязі оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
6	Правильна відповідь на теоретичне питання, що дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
4	Неповна відповідь на теоретичне питання, що дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання практичного завдання
12	Правильно виконані розрахунки практичного завдання з обґрунтуванням одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта

	господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
10	Наявність незначних помилок у виконанні розрахунків практичного завдання з обґрунтуванням одержаних результатів, що дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
6	Неповна відповідь або наявність помилок у виконанні розрахунків практичного завдання з обґрунтуванням одержаних результатів, що дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
3	Неповна відповідь або наявність помилок у виконанні розрахунків практичного завдання, відсутнє обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє оцінити сформовані компетентності та досягнення здобувачем програмних результатів навчання, а саме: вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; вміння розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання; вміння обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики; вміння обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для аналізу, аудиту в системі прийняття управлінських рішень з метою їх

	оптимізації; вміння реалізовувати на практиці знання методики загального та пооб'єктного аудиту, навички формування робочих та підсумкових документів аудитора
0	Відсутність виконаного практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

*Екзамен включає 2 теоретичних питання – 8 балів (4*2) та 1 практичне завдання – 12 балів