

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Інституційна теорія бухгалтерського обліку»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр (денна форма здобуття освіти); 1 курс, 1/2 семестр (заочна форма здобуття освіти)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 14 год., практичних – 18 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій - 6 год., практичних – 6 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Канцедал Наталія Анатоліївна, завідувач, професор кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 436, навчальний корпус 4 корпоративна електронна адреса: nataliia.kantsedal@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	Загальні: ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові, предметні): СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. СК11. Здатність застосовувати інституційні підходи до вирішення проблем бухгалтерського обліку з метою впровадження нових методик підготовки і надання облікової інформації для потреб управління.
Програмні результати навчання	ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і

	потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково - обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення. ПР21. Вміти ідентифікувати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в інституційному економічному середовищі, застосовувати техніки та методики надання облікової інформації для актуальних та потенційних потреб управління підприємством
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: здатність створювати і знаходити нові оригінальні ідеї, що відхиляються від загальноприйнятих прийнятих схем мислення, успішно вирішувати поставлені завдання нестандартним чином (креативність); вміння керувати своїм часом; орієнтованість на результат	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування знань і навичок інституційного підходу щодо комплексного бачення сучасних проблем обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування; інтеграція набутих знань у практичне середовище господарюючих суб'єктів для задоволення актуальних та потенційних потреб управління	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Поняття про інститути та їх вплив на облікову науку і практику. Тема 2. Інституційні підходи до адаптації обліку у глобальному економічному середовищі. Тема 3. Термінологічний інструментарій бухгалтера в інституційному середовищі облікових систем. Тема 4. Інституційне моделювання середовища об'єкта обліку у глобальних інформаційних системах. Тема 5. Інституційні підходи до ідентифікації інформаційних потреб користувачів облікової інформації в управлінні підприємством. Тема 6. Професійне судження у забезпеченні сучасних та потенційних потреб управління суб'єктами господарювання.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні методи (лекція, пояснення); наочні методи (демонстрування); практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій; кейс-метод; «Мозковий штурм»); методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю); 2) самостійна робота; творче завдання); методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема на-рахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт

	відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf);
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	використання інструментів штучного інтелекту здобувачами вищої освіти під час вивчення дисципліни здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності та Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyyashivosvitnomuprocesipdau.pdf . Здійснюється у відповідності до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Відповідно до п. 3.2 зазначених Правил в межах дисципліни застосовується Режим Б – «ІІІ використовується обмежено» виключно для наступних цілей: пошук і систематизація наукових джерел; переклад іноземних текстів; перевірка граматики та орфографії власного тексту; підготовка структури або плану роботи; підготовка ілюстративних матеріалів до презентацій. Розкриття інформації щодо використання ІІІ розміщується у текстових роботах; у презентаціях та в інших форматах – у місцях, що забезпечує однозначну ідентифікацію використання ІІІ. Використання ІІІ під час заходів поточного і підсумкового контролю (контрольні роботи, екзамен) заборонено;
- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 7.9.11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproosvitniyproces2025.pdf) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача;
- щодо за-рахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок ви-знання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з

	документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (https://prometheus.org.ua), Coursera (https://www.coursera.org), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (https://eosvita.dcz.gov.ua), Дія. Цифрова освіта (https://osvita.diia.gov.ua), дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ онлайн (https://vumonline.ua/about-project/), EdEra (https://ed-era.com/courses/) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua) у вкладці навчальної дисципліни
- щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaoproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<i>Основні</i>	
1. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу [колективна монографія] 2-ге вид. / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ: Вид-во «SBA Print», 2026. 320 с. 2. Економічний розвиток України : концептуальні засади та інституційний вимір : Монографія / за ред. чл.-кор. НАН України, д.е.н., проф. В. Д. Базилевича, д.е.н., проф. Н. І. Гражевської, д.е.н. В. В. Вірченка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 430 с. 3. Канцедал Н. А., Лега О. В. Інституційні індикатори інвестиційної привабливості агросектору України в умовах війни. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2022. № 74. С. 126 - 134. DOI: https://doi.org/10.32843/bses.74-18 URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12148. 4. Канцедал Н. А., Пономаренко О. Г. Інформаційна роль фінансового обліку у вирішенні проблем соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу [колективна монографія] 2-ге вид. / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ: Вид-во «SBA Print», 2026. С. 49-59. 5. Палій М. О., Канцедал Н. А. Інституційна та економічна готовність аграрного сектору України до інтеграції в європейський економічний союз: сучасний стан і стратегічні перспективи. Економічний простір. 2025. № 202, С. 230-236. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.202.230-236 6. Проданчук М. А., Шевчук Н.С. Розвиток інтегрованої звітності в управлінні аграрним бізнесом: теоретичні та практичні аспекти : монографія. – Київ : ННЦ «Інститут аграрної економіки», 2025. – 324 с. https://magazine.faaf.org.ua/images/stories/juk/monogr_prodanchuk_2025.pdf 7. Розвиток обліково-аналітичних систем суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки (теорія та практика) : Монографія. Колектив авторів (відп. ред. Уляна Зеновіївна). Тернопіль : ТНТУ, 2024. 209 с. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/46521/1/Монографія_ICBuTS_24.pdf 8. Формування інституційного середовища модернізації економіки старопромислових регіонів України : монографія / В. І. Ляшенко, І. Ю. Підоричева, В. П. Антонюк та ін.; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2022. 472 с.	
<i>Допоміжні</i>	
1. Accounting, organizations & institutions: Essays in honor of Anthony Hopwood. Edited by Christopher S. Chapman, David J. Cooper, and Peter B. Miller. Oxford : University press, 2009. 441 p. 2. Anthony G. Hopwood. Accounting as Social and Institutional Practice. Hopwood A.G. Cambridge University Press, 1994. 3. Geoffrey M. Hodgson. Economics and Institutions: A Manifesto for a Modern Institutional Economics. Philadelphia : University of Pennsylvania Press, 1988. 365 pp. 4. Kantsedal N., Ponomarenko O. (2022). Institutional Model of Integrating Agricultural	

Production Technologies with Accounting and Information Systems. In: *The Digital Agricultural Revolution: Innovations and Challenges in Agriculture through Technology Disruptions*. Edition by Roheet Bhatnagar (Editor), Nitin Kumar Tripathi (Editor), Nitu Bhatnagar (Editor), Chandan Kumar Panda (Editor). ISBN-13: 978-1119823339. ISBN-10: 1119823331. Publisher: Wiley-Scrivener; 1st edition (June 15, 2022). 496 p. <https://doi.org/10.1002/9781119823469.fmatter>.

5. The Digital Agricultural Revolution : Innovations and Challenges in Agriculture through Technology Disruptions. Edition by Roheet Bhatnagar (Editor), Nitin Kumar Tripathi (Editor), Nitu Bhatnagar (Editor), Chandan Kumar Panda (Editor). ISBN-13: 978-1119823339. ISBN-10: 1119823331. Publisher: Wiley-Scrivener; 1st edition (June 15, 2022). 496 p.

6. Бардаш С. В., Свірко С. В., Краєвський В. М. Бухгалтерський облік в державному секторі: філософський дискурс розвитку освітнього компоненту : Монографія. Київ : ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», 2024. 150 с. URL: <https://www.researchgate.net/publication/380819783>

7. Концепція розвитку бухгалтерського обліку в аграрному секторі економіки [Електронний ресурс] / URL: <https://magazine.faaf.org.ua/konceptciya-rozvitku-buhgalterskogo-obliku-v-agrarnomu-sektori-ekonomiki-ukraini-1287.html>.

8. Лега О. Канцедал Н. Методичний підхід до оцінювання податкової надійності договорів поставки в умовах податкового моніторингу. Вісник Економіки, no. 3, Aug. 2026, pp. 90-103, DOI: 10.35774/visnyk2026.03.090. <https://visnykj.wunu.edu.ua/index.php/visnykj/article/view/2015>.

Інформаційні ресурси

1. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>.

2. I.FACTOR.UA – інтелектуальна система бухгалтерських знань <https://i.factor.ua/ukr/>.

3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtkt.com.ua/>.

4. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>.

5. Жива бухгалтерська книга. Онлайн-видання. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/documents/buhbook>.

6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

8. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/>.

9. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухобліку, податків та права URL: <https://uteka.ua/ua>.

10. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>.

11. 17 цілей, щоб змінити наш світ <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/goals/>.

Реквізити

затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 01 вересня 2026 року № 2

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (D100_мд_2026)

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування (теорія)	Виконання завдань на практичних заняттях	Завдання самостійної роботи	Комплексне виконання кейсу	
Тема 1. Поняття про інститути та їх вплив на облікову науку і практику.	3	3	5	5	16
Тема 2. Інституційні підходи до адаптації обліку у глобальному економічному середовищі.	3	3	5	5	16
Тема 3. Термінологічний інструментарій бухгалтера в інституційному середовищі облікових систем.	3	3	5	5	16
Тема 4. Інституційне моделювання середовища об'єкта обліку у глобальних інформаційних системах.	4	4	5	5	18
Тема 5. Інституційні підходи до ідентифікації інформаційних потреб користувачів облікової інформації в управлінні підприємством.	3	3	5	5	16
Тема 6. Професійне судження у забезпеченні сучасних та потенційних потреб управління суб'єктами господарювання.	4	4	5	5	18
Всього	20	20	30	30	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (D100_мз_2026)

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування (теорія)	Виконання практичних завдань	Завдання самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Поняття про інститути та їх вплив на облікову науку і практику.	2		7	6	15
Тема 2. Інституційні підходи до адаптації обліку у глобальному економічному середовищі.	2	2	7	6	17
Тема 3. Термінологічний інструментарій бухгалтера в інституційному середовищі облікових систем.	2	2	7	6	17
Тема 4. Інституційне моделювання середовища об'єкта обліку у глобальних інформаційних системах.	2		9	8	19
Тема 5. Інституційні підходи до ідентифікації інформаційних потреб користувачів облікової інформації в управлінні підприємством.	2	2	7	6	17
Тема 6. Професійне судження у забезпеченні сучасних та потенційних потреб управління суб'єктами господарювання.			7	8	15
Всього	10	6	44	40	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти:

Опитування:

Кількість балів	Критерії оцінювання
3(4)*	Змістовна відповідь, що свідчить про вміння визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.
2	неточна відповідь, свідчить про розуміння актуальних проблем у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.
1	відповідь на уточнююче запитання, що є доповненням до основного, вміння розвивати і підтримувати дискусію
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

*для тем 4 та 6, що передбачають виконання варіативного творчого завдання

Виконання завдань на практичних заняттях:

Кількість балів	Критерії оцінювання
3(4)*	здобувач виконує практичні завдання (частину кейсу) під керівництвом викладача, не допускає помилок, що свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	здобувач виконує практичні завдання (частину кейсу) під керівництвом викладача, самостійно виправляє незначні помилки, що свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	здобувач виконує практичні завдання (частину кейсу) під керівництвом викладача, виправляє помилки, допускає неточності, при цьому демонструє розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

*для тем 4 та 6, що передбачають виконання варіативного творчого завдання

Виконання завдань самостійної роботи (самостійна робота представлена у вигляді творчого завдання з використанням методологічних прийомів наукового дослідження)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач самостійно виконує творче завдання, демонструючи наукові підходи до організації, розвитку й моделювання системи обліку, координації діяльності облікового персоналу, застосування професійного судження з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
3-4	Виконане творче завдання свідчить про розуміння наукових підходів до організації, розвитку й моделювання системи обліку, координації діяльності облікового персоналу, застосування професійного судження з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
2	Здобувач самостійно виконує практичні завдання, допускає помилки, проте демонструє володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Комплексне виконання кейсу

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач представляє авторський варіант Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання всіх кейсів, сформованих у відповідності з тематикою дисципліни. Завдання виконані із застосуванням наукових підходів до організації, розвитку й моделювання системи обліку, координації діяльності облікового персоналу, застосування професійного судження з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання має взірцевий характер. Окремі результати дослідження, що мають характер наукової новизни, опубліковано у вигляді тез або наукової статті.
3-4	Здобувач представляє авторський варіант комплексного виконання кейсу, що є складовою Звіту про виконання наскрізного індивідуального наукового завдання, виконаного із застосуванням наукових підходів до організації, розвитку й моделювання системи обліку, координації діяльності облікового персоналу, застосування професійного судження з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання є достатнім.
2	Здобувач представляє авторський варіант комплексного виконання кейсу, що є складовою Звіту про виконання наскрізного індивідуального наукового завдання, виконаного із застосуванням наукових підходів до організації, розвитку й моделювання системи обліку з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про поверхневий підхід до використання наукових підходів при виконанні завдання, оригінальність суджень є задовільною.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти:

Опитування:

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Змістовна відповідь, що свідчить про вміння визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.
1	неточна відповідь, свідчить про розуміння актуальних проблем у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань на практичних заняттях:

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач виконує практичні завдання (частину кейсу) під керівництвом викладача, не допускає помилок, що свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	здобувач виконує практичні завдання (частину кейсу) під керівництвом викладача, самостійно виправляє незначні помилки, що свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи (самостійна робота представлена у вигляді творчого завдання з використанням методологічних прийомів наукового дослідження)

Кількість балів	Критерії оцінювання
7(9)*	Здобувач самостійно виконує творче завдання, демонструючи наукові підходи до організації, розвитку й моделювання системи обліку, координації діяльності облікового персоналу, застосування професійного судження з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
5-6	Виконане творче завдання свідчить про розуміння наукових підходів до організації, розвитку й моделювання системи обліку, координації діяльності облікового персоналу, застосування професійного судження з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
4	здобувач самостійно виконує практичні завдання, допускає помилки, проте демонструє володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

*для теми 4, що передбачає виконання варіативного творчого завдання

Контрольна робота* (комплексне виконання кейсів наскрізного завдання, представлене у вигляді Звіту).

Кількість балів	Критерії оцінювання
6(8)**	Здобувач представляє авторський варіант Звіту про виконання наскрізного науково-дослідного завдання, що являє собою комплексний результат виконання всіх кейсів, сформованих у відповідності з тематикою дисципліни. Завдання виконані із застосуванням наукових підходів до організації, розвитку й моделювання системи обліку, координації діяльності облікового персоналу, застосування професійного судження з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання має взірцевий характер. Окремі результати дослідження, що мають характер наукової новизни, опубліковано у вигляді тез або наукової статті.
4-5	Здобувач представляє авторський варіант комплексного виконання кейсу, що є складовою Звіту про виконання наскрізного індивідуального наукового завдання, виконаного із застосуванням наукових підходів до організації, розвитку й моделювання системи обліку, координації діяльності облікового персоналу, застосування професійного судження з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про оригінальний підхід, креативність, науковий рівень виконання завдання є достатнім.
2-3	Здобувач представляє авторський варіант комплексного виконання кейсу, що є складовою Звіту про виконання наскрізного індивідуального наукового завдання, виконаного із застосуванням наукових підходів до організації, розвитку й моделювання системи обліку з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. Представлені матеріали за обсягом і змістом свідчать про поверхневий підхід до використання наукових підходів при виконанні завдання, оригінальність суджень є задовільною.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

*захист контрольної роботи не передбачено

*для тем 4 та 6, що передбачають виконання варіативного творчого завдання