СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Аналіз і аудит фінансової звітності»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 14 год., практичних – 18 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій - 8 год., практичних – 12 год. Форма семестрового контролю - залік.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Тютюнник Світлана, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: svitlana.tiutiunnyk@pdau.edu.ua; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-svitlana-vasylivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Аналіз і аудит фінансової звітності»: Бухгалтерський облік в управлінні підприємством; Інституційна теорія бухгалтерського обліку; Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті; Організація і методика аудиту; Облік і оподаткування агробізнесу; Податкові розрахунки та податкове консультування; Виробнича практика.
Компетентності	- загальні: ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - спеціальні (фахові, предметні): СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.
Програмні результати навчання	Програмні результати навчання: ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

	ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати знання та вміння проводити аналітичні дослідження та аудиторські перевірки фінансової звітності.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні основи та нормативне забезпечення аналізу і аудиту фінансової звітності. Тема 2. Методика аналізу і аудиту фінансової звітності. Тема 3. Узагальнення результатів та візуалізація одержаних даних.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Словесні методи: лекція, пояснення. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження. 4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	практичні завдання виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи – упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf);
- щодо академічної доброчесності	щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

- щодо використання інструментів штучного інтелекту	використання інструментів штучного інтелекту здобувачами вищої освіти під час вивчення дисципліни здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності та Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf. При цьому встановлюється режим Б «ШІ використовується обмежено». Дозволені системи ШІ (ChatGPT, Gemini тощо) можуть використовуватися як допоміжний інструмент виключно для наступних цілей: пошук і систематизація джерел; переклад іноземних текстів; перевірка власного тексту на граматику та орфографію; підготовка структури або плану роботи; підготовка наочних матеріалів до презентацій та ін. У разі використання систем штучного інтелекту в межах режиму Б здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їхнього використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію та достовірність використаних джерел. Здобувач несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи. Під час заходів поточного контролю (контрольна робота) застосовується режим А «ШІ не використовується». Порушення встановленого режиму використання систем ШІ розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та нормативних документів ПДАУ;
- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 7.9.11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (https://prometheus.org.ua), Coursera (https://www.coursera.org), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (https://eosvita.dcz.gov.ua), Дія. Цифрова освіта (https://osvita.diia.gov.ua), дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ онлайн (https://vumonline.ua/about-project/), EdEra (https://ed-era.com/courses/) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua) на вкладці навчальної дисципліни «Аналіз і аудит фінансової звітності»;
- щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні: 1. Бержанір І. А. Організація і методика аудиту : навч. посіб. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с. 2. Гайбура Ю. А. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. 176 с.	

3. Гордієнко Н. І. Аудит фінансової звітності суб'єктів господарювання : конспект лекцій ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 124 с.
4. Дропа Я. Б. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 238 с. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Dropa-Navchalnyy-posibnyk-2024.pdf.
5. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В. Фінансовий аналіз та звітність : електронний практикум комбінованого (локального та мережного) використання. 2-ге вид., доп. Вінниця : ВНТУ, 2022. 144 с.
6. Марусяк Н. Л. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 172 с.
7. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз підприємств : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2024. 350 с.

Допоміжні:

1. Лега О. В., Єрмолаєва М.В., Тютюнник С. В. Інформативність бухгалтерського балансу: аналіз структури та функцій. *Сталий розвиток економіки.* 2025. №1 (52). С. 14-21. URL: https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1142/1094
2. Савченко В., Кононенко Л., Назарова Г. Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. *Економіка та суспільство*. 2023. № 52. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2552/2472
3. Тютюнник С., Скрипак М., Шацька А. Методичні підходи до оцінювання фінансової стійкості підприємства. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін* : Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 26 жовтня 2023 р. Полтава, 2023. С. 323-325.
4. Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Напрями аналізу та система відносних показників оцінювання фінансової стійкості підприємств. *Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки* : Збірник наукових статей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (16–17 квітня 2020 р.). Частина 2. Дніпро : НМетАУ, 2020. С. 372-377.
5. Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Обов'язковий аудит фінансової звітності. *Майбутнє – аудит* : Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції присвяченої пам'яті д.е.н., професора Нусінова В. Я. (м. Кривий Ріг, 15 січня 2025 р.) / редкол.: М. І. Ступнік, В. С. Адамовська, М. Л. Крапивко, Є. В. Міщук [Електронний ресурс]. Кривий Ріг : Видавець Р. А. Козлов, 2025. С. 122-125.
6. Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Фінансова звітність як інформаційне джерело фінансового аналізу. *Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств* : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 14-15 травня 2020 р. Дніпро : ННІЕ, 2020. С. 83-86.
7. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Використання інструментів штучного інтелекту при проведенні аудиторських процедур. *Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я* : тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 902.
8. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Оцінка стану оборотності в управлінні оборотними активами підприємства. *Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору* : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) (26 березня 2024 р., м. Полтава). Полтава, 2024. С. 388-390.
9. Тютюнник Ю., Тютюнник С. Етапи аналізу дебіторської заборгованості за нетоварними операціями. Socially competent management of corporations in a behavioral economy: *Collection of scientific papers* / resp. ed. Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko, 2021. European institute of further education, Podhájska, 2021. Chapter II. P. 66-68.
10. Тютюнник Ю., Тютюнник С. Завдання, напрями та інформаційне забезпечення оцінювання фінансового стану підприємницьких структур. *Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю* : матеріали IV Міжнар. наук.–практ. конф. (м. Полтава, 20-21 квітня 2022 р.) / за ред. проф. Пилипенко К.А. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 205-209.
11. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Інформаційні можливості приміток до фінансової звітності в аналізі фінансового стану підприємства. *Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (28-29 квітня 2021 р., м. Херсон). Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 377-379.
12. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Інформаційні можливості форм фінансової звітності в аналізі

та прогнозуванні фінансового стану підприємства. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці* : збірник тез за матеріалами XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада – 4 грудня 2020 р., м. Ірпінь). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С. 492-494.
13. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Калініченко Я.В., Капашина К.В. Вплив характеристик майнового стану на результати оцінювання фінансової стійкості підприємства. *Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference.* MDPC Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 528-533.

Інформаційні ресурси:

1. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: https://buhgalter911.com/uk/.
2. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/home.
3. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: https://interbuh.com.ua/ua/.
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: http://ukrstat.gov.ua.
5. Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит». URL: http://dtkt.com.ua/?lang=ukr.
6. Офіційний сайт журналу «Економіка АПК». URL: http://eapk.org.ua/.
7. Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси». URL: http://www.afj.org.ua/.
8. Офіційний сайт журналу «Фінанси України». URL: http://fu.minfin.gov.ua/.
9. Сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws.
10. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/.

Фінансова звітність: форма № 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)», форма № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)», форма № 3 (3-н) «Звіт про рух грошових коштів», форма № 4 «Звіт про власний капітал», форма № 5 «Примітки до річної фінансової звітності».

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 01 вересня 2026 року № 2

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

D1 ОО_мд_2026

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях*	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Теоретичні основи та нормативне забезпечення аналізу і аудиту фінансової звітності.	6	14	-	20
Тема 2. Методика аналізу і аудиту фінансової звітності.	6	14	-	20
Тема 3. Узагальнення результатів та візуалізація одержаних даних.	6	14	-	20
Контрольна робота 1 (теми 1-2)	-	-	20	20
Контрольна робота 2 (тема 3)	-	-	20	20
Разом	*18*	*42*	*40*	*100*

* По темах 1-3 передбачено по 3 практичних заняття.

D1 _ОО_мз_2026

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях*	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Теоретичні основи та нормативне забезпечення аналізу і аудиту фінансової звітності.	4	14	-	18
Тема 2. Методика аналізу і аудиту фінансової звітності.	4	14	-	18
Тема 3. Узагальнення результатів та візуалізація одержаних даних.	4	14	-	18
Контрольна робота	-	-	46	46
Разом	*12*	*42*	*46*	*100*

* По темах 1-3 передбачено по 2 практичних заняття.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	**Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти**
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти
	- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
1	Правильне виконання розрахунків та формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	**Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти**
4	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
2	Правильне виконання розрахунків та формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи до однієї теми
14	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
	Достатній конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків і

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи до однієї теми
10	формулювання повних висновків, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
6	Достатній конспект питань самостійної роботи, виконані розрахунки, але допущені неточності при їх проведенні, наявні висновки, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
2	Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи* для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
4	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
3	Теоретичне питання достатньо розкрито, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
2	Теоретичне питання недостатньо розкрито, що не дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
1	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	**Критерії оцінювання одного практичного завдання**
6	Розрахунки практичного завдання виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
5	Розрахунки практичного завдання виконані правильно, сформовані висновки, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
4	Розрахунки практичного завдання проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
3	Незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні

Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
	підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
2	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
1	Проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* за семестр передбачено дві контрольні роботи: 1 контрольна – 2 теоретичних питання, 2 – практичних завдання; 2 контрольна – 2 теоретичних питання, 2 – практичних завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи* (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
6	Теоретичне питання розкрито повністю, список використаних джерел оформлений правильно, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
4	Теоретичне питання розкрито достатньо повно, але допущені помилки в оформленні списку використаних джерел, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
2	Дана стисла відповідь на теоретичне питання та відсутній список використаних джерел, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	**Критерії оцінювання одного практичного завдання**
20	Розрахунки практичного завдання виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
15	Розрахунки практичного завдання проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
10	Незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
5	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

[*] Захист контрольної роботи не передбачено.

[**]Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає 1 теоретичне питання та 2 практичних завдання.

За досягнення у науковій діяльності, пов’язаній із навчальною дисципліною (підготовка та опублікування тез наукових конференцій з отриманням сертифікату участі) здобувачу вищої освіти нараховуються заохочувальні бали понад основну шкалу оцінювання.

Шкала та критерії оцінювання
за підготовку та опублікування тез наукових конференцій з отриманням сертифікату участі

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
10	Підготовка та опублікування тез у збірнику наукових праць та матеріалах міжнародної конференції з отриманням сертифікату участі.
8	Підготовка та опублікування тез у збірнику наукових праць та матеріалах всеукраїнської й іншої конференції з отриманням сертифікату участі.