СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Організація бухгалтерського обліку»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр (денна форма здобуття освіти); 1 курс, 2 семестр (заочна форма здобуття освіти)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6 Загальна кількість годин – 180, із яких: Денна форма здобуття освіти - лекцій – 24 год., практичних – 24 год. Заочна форма здобуття освіти – лекцій – 12 год., практичних – 10 год. Форма семестрового контролю - екзамен
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	факультет Обліку та фінансів кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Марина Єрмолаєва, к.е.н., доцент Контакти: каб. 435 (навчальний корпус № 4) e-mail: maryna.iermolaieva@pdau.edu.ua, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/en/node/1314
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти знань з наступних освітніх компонентів: Організація і методика аудиту, Обліково-аналітичне забезпечення управління інвестиційними проектами, Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті, Інституційна теорія бухгалтерського обліку, Бухгалтерський облік в управлінні підприємством
Компетентності	***Загальні:*** ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ***Спеціальні:*** СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

	СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з до- триманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Програмні результати навчання	**Програмні результати навчання:** ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК	

(SOFT SKILLS)
Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набувають наступні соціальні навички: комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Метою вивчення навчальної дисципліни є професійна підготовка фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з організації бухгалтерського обліку для розв'язувати складних задач і проблем у сфері обліку і оподаткування на підприємствах різних форм власності, а також вирішувати облікові проблеми комплексного характеру, пов'язані з адмініструванням діяльності підприємств.
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві Тема 2. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства Тема 3. Формування і функціонування облікових підрозділів Тема 4. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві. Тема 5. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку. Тема 6. Формування системи документування господарських операцій та документообороту Тема 7. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань Тема 8. Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів Тема 9. Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління Тема 10. Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства Тема 11. Система захисту облікової інформації
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ
Словесні методи: -лекція. ***Практичні методи:*** - практичні роботи; - робота з навчально-методичною літературою; - конспектування. ***Методи формування пізнавальних інтересів:*** - метод використання життєвого досвіду; - метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. ***Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:*** - роз'яснення мети навчальної дисципліни; - висування вимог до вивчення дисципліни; - оперативний контроль. ***Методи усного контролю:*** - опитування. ***Методи письмового контролю:*** - контрольна робота; - самостійна робота.
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

-щодо термінів виконання та перескладання	Для досягнення цілей та завдань навчального курсу здобувачам вищої освіти необхідно опрацьовувати теоретичний матеріал та вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану (індивідуального плану здобувача вищої освіти). Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів за поточний контроль, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру та кількості балів отриманих здобувачем на екзамені. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру подання апеляції розміщено на веб сайті ПДАУ за посиланням: (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf)
-щодо академічної доброчесності	Списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	порядок використання ШІ у навчальному процесі регулюється Правилами використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf) . Використання ШІ дозволяється в режимі Б виключно для завдань, обумовлених викладачем (наприклад, пошук наукових джерел, машинний переклад, перевірка граматики та допомога у структуруванні роботи). Категорично забороняється генерувати за допомогою ШІ первинні дані, розрахунки, проведення фінансового обліку або підсумкові висновки та подавати їх як власні. Здобувач зобов'язаний наприкінці роботи чи у вступі вказати конкретну назву ШІ-системи та чітку мету її використання. Здобувач зобов'язаний особисто перевірити всі згенеровані матеріали, оскільки несе повну відповідальність за достовірність фактів, розрахунків і наведені джерела. Суворо забороняється вводити у хмарні ШІ-системи персональні дані людей або конфіденційні фінансові відомості. Робота дозволяється тільки з легальними інструментами (ChatGPT, Claude, Gemini тощо), тоді як використання підсанкційних та російських сервісів заборонено за будь-яких умов.

	При виконанні контрольної роботи використання ШІ заборонено
-щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно затвердженого графіка. (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf)
-щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf).
-щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 1. Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 29 грудня 2004 р. № 336 *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04.
2. Класифікатор професій ДК 003:2010. Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/klasf/nac_kls/op_dk003_2016.htm.
3. Методичні рекомендації щодо складання розпорядчого документа про облікову політику державного підприємства та акціонерного товариства від 22 червня 2016 р. № 217. *Міністерство фінансів України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0217730-16.
4. Методичні рекомендації щодо облікової політики підприємства: Наказ Міністерства фінансів від 27 червня 2013 р. № 635. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0635201-13?lang.
5. Мельник О. І. Організація бухгалтерського обліку : курс лекцій для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Миколаїв,2022.URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12170/1/organizaciya-buhgalterskogo-obliku-lekciyiyi-071.pdf.
6. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI. *Верховна Рада України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text.
7. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку : Наказ міністерства фінансів України від 24 травня 1995 р. № 88. *Верховна Рада України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0168-95#Text.
8. Попович О. В. Конспект лекцій з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку». Київ : НАУ, 2023. 228 с. URL: https://er.nau.edu.ua/items/7db73898-8268-4aef-b1d9-72808591890e/full.
9. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України : Наказ

<table>
<tr><td colspan="2">Міністерства фінансів України від 16 липня 1999 р. № 996-IV. Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14.
10. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ Мінфіну від 07 лютого 2013 р. № 73. Верховна рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text
Допоміжні:
1. Єрмолаєва М. В., Тютюнник С. В., Зоря О. П., Гринь В. І., Яловега Л. В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. Ефективна економіка. 2024. № 10. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.13
2. Єрмолаєва М., Луценко Д. Воєнні втрати аграрного сектору: моніторинг, організація обліку та звітність. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2025. № 1(11). С. 292–300. https://doi.org/10.58423/2786-6742/2025-11-292-300
3. Єрмолаєва М. В., Прийдак Т. Б., Мокієнко Т. В., Лега О. В., Яловега Л. В. Ремонт необоротних активів на автотранспортних підприємствах: актуальні питання організації обліку, контролю та звітності. Ефективна економіка. 2026. № 1. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.1.75
4. Єрмолаєва М. В. Організація торгових операцій в інтернет-магазині: обліковий та податковий аспекти. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти. Матер. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (27-28 березня 2024 р., Львів), Львів, 2024. С. 212 - 214.
5. Єрмолаєва М. В.. Прийдак Т. Б., Мокієнко Т. В., Лега О. В., Яловега Л. В. Пересортиця матеріально-технічних ресурсів в автотранспортних підприємствах: організація бухгалтерського обліку, контролю та податкові ризики. Актуальні питання економічних наук. 2026. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.18905011
6. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Єрмолаєва М. В., Сіренко О. В. Облікова політика та податкові ризики: сучасні рішення для бізнесу. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15031740

Інформаційні ресурси:
1. Сайт ДПАУ. URL: https://tax.gov.ua/.
2. Сайт Міністерства фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk.
3. Український бухгалтерський портал «Дебет-кредит». URL: https://dtkt.com.ua/.
4. Газета «Все про бухгалтерський облік». URL: http://vobu.ua/ukr/.</td></tr>
<tr><td>Реквізити затвердження</td><td>Затверджено на засідання кафедри обліку і оподаткування протокол № 2 від 1 вересня 2026 р.</td></tr>
</table>

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма D1ООмд2026

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Виконання вправ самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві	6	2		2		10
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства.	6	2		2		10
Тема 3. Формування і функціонування облікових підрозділів		2		2		4
Тема 4. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві	6	2		2		10
Тема 5. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку.	6	2		2		10
Тема 6. Формування системи документування господарських операцій та документообороту.		2		2		4
Тема 7. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов’язань		2		2		4
Тема 8. Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.		2		2		4
Тема 9. Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління		2		2		4
Тема 10. Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства.		2		2		4
Тема 11. Система захисту облікової інформації		2		2		4
Контрольна робота (тема 3,6, 7, 8,9,10,11)			12			12
Екзамен					20	20
	24	**22**	**12**	**22**	**20**	**100**

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Денна форма здобуття освіти D1ООмд2025

Шкала та критерії оцінювання опитування
0-6 балів

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
5	Відповідь на питання правильна, розгорнута з окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
3	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих

	помилок, що свідчить про достатній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Відповідь на питання фрагментарна, відсутній зв'язок між її елементами, із суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

0-2 бали

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і

	координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи
0-12 балів (1 теоретичне та 1 практичне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
12	Практичне завдання виконано бездоганно, відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
10	Практичне завдання виконано, відповідь на теоретичне питання надана лаконічно, без суттєвих помилок, що свідчить про достатньо високий рівень

	вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
8	Практичне завдання виконано з несуттєвими помилками, відповідь на теоретичне питання надана не в повному обсязі, що свідчить про достатній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
6	Практичне завдання виконано з окремими помилками, відповідь на теоретичне питання містить неточності і надана не в повному обсязі, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Практичне завдання виконано з неточностями, відповідь на теоретичне питання лаконічна, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на

	корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Практичне завдання виконано з помилками, відповідь на теоретичне питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Практичне завдання не виконано, відповідь на теоретичне питання відсутня, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ самостійної роботи
0-2 бали

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й

	використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання екзамену (2 теоретичних та 1 практичне завдання)

За 1 теоретичне питання 0-5 балів	
Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
1	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
3	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування

	фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Відповідь на питання правильна, лаконічна із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
5	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
За практичне завдання 0-10 балів	
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливості оцінити досягнення результатів навчання
2	Практична ситуація виконана фрагментарно, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків відсутні, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських

	рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Практична ситуація виконана частково, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
6	Практична ситуація виконана, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають несуттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
8	Практична ситуація виконана повністю, містить розрахунки, розрахунки мають окремі неточності, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику,

	використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
10	Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

Заочна форма здобуття освіти D1ООмз2026

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Виконання вправ самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві			2		2
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства.			2		2
Тема 3. Формування і функціонування облікових підрозділів	3		2		5
Тема 4. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві	3		2		5
Тема 5. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку.			2		2
Тема 6. Формування системи документування господарських операцій та документообороту.	3		2		5
Тема 7. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань	3		2		5
Тема 8. Організаційні засади					

обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.	3		2		5
Тема 9. Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління			2		2
Тема 10. Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства.	3		2		5
			2		2
Тема 11. Система захисту облікової інформації					
Контрольна робота		40			40
Екзамен				20	20
Разом	**18**	**40**	**22**	**20**	**100**

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Заочна форма здобуття освіти

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
0-3 бали

Бали	Критерії оцінювання
3	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Завдання виконано без помилок, що свідчить про середній рівень досягнення вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та

	підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Завдання виконано, мають місце помилки, що свідчить про достатній рівень досягнення вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи (2 теоретичних питання, 1 практичне завдання)

За 1 теоретичне питання 0-10 балів	
Бали	Критерії оцінювання
10	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
8	Відповідь на питання правильна, із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки

	і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
6	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
За практичне завдання 0-20 балів	

20	Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
10	Практична ситуація виконана повністю, розрахунки мають окремі помилки, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень досягнення вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання екзамену (2 теоретичних питання, 1 практичне завдання)

За 1 теоретичне питання 0-5 балів	
Бали	Критерії оцінювання
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
1	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень досягнення вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та

	імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
3	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Відповідь на питання правильна, лаконічна із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

5	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
За практичне завдання 0-10 балів	
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливості оцінити досягнення результатів навчання
2	Практична ситуація виконана фрагментарно, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків відсутні, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Практична ситуація виконана частково, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
6	Практична ситуація виконана, не містить розгорнутих розрахунків,

	розрахунки мають несуттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
8	Практична ситуація виконана повністю, містить розрахунки, розрахунки мають окремі неточності, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
10	Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
Шкала та критерії оцінювання виконання вправ самостійної роботи 0-2 бали	
2	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за

	національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання