ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

_____ Наталія КАНЦЕДАЛ

(протокол «1» вересня 2026р. № 2)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ОРГАНІЗАЦІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

спеціальність	D1 Облік і оподаткування
галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
освітній ступінь	магістр
факультет	Обліку та фінансів

Полтава

2026-2027 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни Організація бухгалтерського обліку для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування спеціальності D1 «Облік і оподаткування».

Мова викладання: державна.

Розробник: Єрмолаєва Марина, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»
«01» вересня 2026 р. _____ Наталія КАНЦЕДАЛ

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування»
протокол від «01» вересня 2026 р. № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності _____ Тетяна ПРИЙДАК

©ПДАУ 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	180	180
Кількість кредитів	6	6
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	D1OOмд2026	D1OOмз2026
Семестр	2	2
Лекції (годин)	24	12
Практичні (годин)	24	10
Самостійна робота (годин)	132	158
У т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота заочної форми навчання), годин		50
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є професійна підготовка фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з організації бухгалтерського обліку для розв'язувати складних задач і проблем у сфері обліку і оподаткування на підприємствах різних форм власності, а також вирішувати облікові проблеми комплексного характеру, пов'язані з адмініструванням діяльності підприємств.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти знань з наступних освітніх компонентів: Організація і методика аудиту, Обліково-аналітичне забезпечення управління інвестиційними проектами, Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті, Інституційна теорія бухгалтерського обліку, Бухгалтерський облік в управлінні підприємством.

4.Компетентності:

Загальні:

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Облік і оподаткування агробізнесу

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.

СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.

СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з до- триманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства

СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

5. Програмні результати навчання/Результати навчання

ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання
ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.	Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.	Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.	Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації	Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.	Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи:

-лекція;

Практичні методи:

- практичні роботи;
- робота з навчально-методичною літературою:
  - конспектування;

Методи формування пізнавальних інтересів:

- метод використання життєвого досвіду;
- -метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:

- роз'яснення мети навчальної дисципліни;
- висування вимог до вивчення дисципліни;
- оперативний контроль

Методи усного контролю:

- опитування;

Методи письмового контролю:

- контрольна робота;
- самостійна робота

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві. Бухгалтерський облік в системі управління підприємством. Предмет і метод організації бухгалтерського обліку. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві. Професійна етика бухгалтера в контексті міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг.

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства. Державне регулювання бухгалтерського обліку і фінансової звітності в Україні. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу. Вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання. Застосування платформи ЛІГА 360 для вивчення системи нормативного регулювання обліку та формування та аналізу облікової політики підприємства. Зміст і призначення облікової політики підприємства. Онлайн формування Наказу про облікову політику (https://www.buhoblik.org.ua/kalkulyator/oblikova-politika/oblikova-politika-01.html)
Елементи облікової політики та передбачені методи ведення обліку

Тема 3. Формування і функціонування облікових підрозділів. Призначення та функції бухгалтерії. Організаційна побудова бухгалтерської служби. Регламентація та координація роботи бухгалтерії та розподіл обов'язків облікових працівників.

Відповідальність бухгалтера. Дотримання загальноприйнятих норм поведінки і моралі у професійній і науковій діяльності облікового працівника.

Тема 4. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві. Організація бухгалтерського контролю на підприємстві. Організація інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання. Використання платформи Your Control для отримання інформації та контролю виконання договірних відносин з дебіторами. Організація проведення інвентаризації. Організація юридичної та матеріальної відповідальності на підприємстві. Роль внутрішнього контролю та аудиту, в системі функціонування облікового підрозділу.

Тема 5. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку. Вимоги та підбір кадрів бухгалтерії. Нормування праці працівників обліку. Організація праці облікових працівників. Роль наукових методів дослідження сфері обліку, аудиту та оподаткування та застосування їх у професійній діяльності.

Тема 6. **Формування системи документування господарських операцій та документообороту**. Організація системи документування господарських операцій. Вимоги до змісту й оформлення документів. Порядок складання й оформлення документів. Класифікація документів. Організація бухгалтерської обробки первинних документів. Організація документообороту**.** Організація зберігання документів.

Тема 7. **Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань**. Організація обліку необоротних активів. Організація обліку оборотних активів. Організація обліку капіталу та зобов'язань

Тема 8. **Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.** Організація обліку доходів діяльності підприємств. Організація обліку витрат діяльності та витрат виробництва. Організація визначення фінансових результатів та їх обліку.

Тема 9. **Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління**. Мета та завдання організації управлінського обліку. Організація управлінського обліку на підприємстві. Методичні прийоми організації управлінського обліку.

Тема 10. Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства. Формування та опрацювання фінансової звітності підприємства за національними та міжнародними стандартами. Формування статистичної звітності. Формування та опрацювання управлінської звітності. Формування та опрацювання податкової звітності. Інтерпретація звітної інформації для прийняття управлінських рішень.

Тема 11. **Система захисту облікової інформації**. Створення системи захисту інформації, її мета, та визначення інформації , що підлягає захисту. Вибір методу визначення переліку комерційної таємниці. Визначення загроз інформації, що охороняється. Джерела витоку інформації та шляхи забезпечення інформаційного захисту.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма D1ООмд2026				Заочна форма D1ООмз2026			
	усього	У тому числі			усього	У тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві	18	2	2	14	18			18
Тема 2. Нормативно-правове								

забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства.	16	2	2	12	16	2		14
Тема 3. Формування і функціонування облікових підрозділів	18	2	2	14	18	2		16
Тема 4. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві	16	2	2	12	16	2	2	12
Тема 5. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку.	16	2	2	12	16			16
Тема 6. Формування системи документування господарських операцій та документообороту.	16	2	2	12	16	2	2	12
Тема 7. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань	16	2	2	12	16	2	2	12
Тема 8. Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.	16	4	4	8	16	2	2	12
Тема 9. Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління	16	2	2	12	16			16
Тема 10. Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства.	16	2	2	12	16		2	14
Тема 11. Система захисту облікової інформації	16	2	2	12	16			16
Індивідуальні завдання: (в т.ч. контрольна робота)					50			50
Усього годин	**180**	**24**	**24**	**132**	**180**	**12**	**10**	**158**

8. Теми семінарських занять

Не передбачені навчальним планом

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма D1OOмд2026	Заочна форма D1OOмз2026
Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві	2	
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства.	2	
Тема 3. Формування і функціонування облікових підрозділів	2	
Тема 4. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві	2	2
Тема 5. Забезпечення ефективного функціонування та	2	

розвитку бухгалтерського обліку.		
Тема 6. Формування системи документування господарських операцій та документообороту.	2	2
Тема 7. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань	2	2
Тема 8. Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.	4	2
Тема 9. Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління	2	
Тема 10. Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства.	2	2
Тема 11. Система захисту облікової інформації	2	
Разом	**24**	**10**

Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма D1ООмд2026	Заочна форма D1ООмз2026
Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві	14	18
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства.	12	14
Тема 3. Формування і функціонування облікових підрозділів	14	16
Тема 4. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві	12	12
Тема 5. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку.	12	16
Тема 6. Формування системи документування господарських операцій та документообороту.	12	12
Тема 7. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань	12	12
Тема 8. Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.	8	12
Тема 9. Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління	12	16
Тема 10. Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства.	12	14
Тема 11. Система захисту облікової інформації	12	16
Разом	**132**	**158**

10. Індивідуальні завдання

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання передбачено виконання контрольної роботи

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання/Результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання/Результатів навчання
ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота, екзамен
ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота, екзамен
ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.	Опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота, екзамен
ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації	Опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота, екзамен
ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.	Виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота, екзамен
ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	Опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота, екзамен

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Денна форма D1ООмд2026

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Виконання вправ самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві	6	2		2		10
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства.	6	2		2		10
Тема 3. Формування і функціонування облікових підрозділів		2		2		4
Тема 4. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві	6	2		2		10

Тема 5. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку.	6	2		2		10
Тема 6. Формування системи документування господарських операцій та документообороту.		2		2		4
Тема 7. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань		2		2		4
Тема 8. Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.		2		2		4
Тема 9. Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління		2		2		4
Тема 10. Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства.		2		2		4
Тема 11. Система захисту облікової інформації		2		2		4
Контрольна робота (тема 3,6, 7, 8,9,10,11)			12			12
Екзамен					20	20
	24	**22**	**12**	**22**	**20**	**100**

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Денна форма здобуття освіти D1ООмд2026

Шкала та критерії оцінювання опитування
0-6 балів

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
5	Відповідь на питання правильна, розгорнута з окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог

	професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
3	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

1	Відповідь на питання фрагментарна, відсутній зв'язок між її елементами, із суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
0-2 бали

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи
0-12 балів (1 теоретичне та 1 практичне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
12	Практичне завдання виконано бездоганно, відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
10	Практичне завдання виконано, відповідь на теоретичне питання надана лаконічно, без суттєвих помилок, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
8	Практичне завдання виконано з несуттєвими помилками, відповідь на теоретичне питання надана не в повному обсязі, що свідчить про достатній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та

	підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
6	Практичне завдання виконано з окремими помилками, відповідь на теоретичне питання містить неточності і надана не в повному обсязі, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Практичне завдання виконано з неточностями, відповідь на теоретичне питання лаконічна, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Практичне завдання виконано з помилками, відповідь на теоретичне питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Практичне завдання не виконано, відповідь на теоретичне питання відсутня, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ самостійної роботи
0-2 бали

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання екзамену (2 теоретичних та 1 практичне завдання)

За 1 теоретичне питання **0-5 балів**	
Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
1	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері

	обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
3	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Відповідь на питання правильна, лаконічна із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
5	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи

	обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
За практичне завдання 0-10 балів	
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливості оцінити досягнення результатів навчання
2	Практична ситуація виконана фрагментарно, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків відсутні, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Практична ситуація виконана частково, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
6	Практична ситуація виконана, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають несуттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з

	урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
8	Практична ситуація виконана повністю, містить розрахунки, розрахунки мають окремі неточності, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
10	Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

Заочна форма здобуття освіти D1ООмз2026

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Виконання вправ самостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві			2		2
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства.			2		2
Тема 3. Формування і функціонування облікових підрозділів	3		2		5
Тема 4. Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві	3		2		5
Тема 5. Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку.			2		2
Тема 6. Формування системи документування господарських операцій та документообороту.	3		2		5
Тема 7. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань	3		2		5
Тема 8. Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства.	3		2		5
Тема 9. Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління			2		2
Тема 10. Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства.	3		2		5
Тема 11. Система захисту облікової інформації			2		2
Контрольна робота		40			40
Екзамен				20	20
Разом	**18**	**40**	**22**	**20**	**100**

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Заочна форма здобуття освіти

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
0-3 бали

Бали	Критерії оцінювання
3	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Завдання виконано без помилок, що свідчить про середній рівень досягнення вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Завдання виконано, мають місце помилки, що свідчить про достатній рівень досягнення вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи (2 теоретичних питання, 1 практичне завдання)

За 1 теоретичне питання 0-10 балів	
Бали	Критерії оцінювання
10	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
8	Відповідь на питання правильна, із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
6	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності

	та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
За практичне завдання 0-20 балів	
20	Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

10	Практична ситуація виконана повністю, розрахунки мають окремі помилки, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень досягнення вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання екзамену (2 теоретичних питання, 1 практичне завдання)

За 1 теоретичне питання 0-5 балів	
Бали	Критерії оцінювання
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
1	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень досягнення вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
2	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у

	професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
3	Відповідь на питання лаконічна з окремими несуттєвими помилками, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Відповідь на питання правильна, лаконічна із окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
5	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
За практичне завдання 0-10 балів	

0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливості оцінити досягнення результатів навчання
2	Практична ситуація виконана фрагментарно, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків відсутні, що свідчить про низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
4	Практична ситуація виконана частково, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають суттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про достатньо низький рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
6	Практична ситуація виконана, не містить розгорнутих розрахунків, розрахунки мають несуттєві помилки, пояснення розрахунків часткові, що свідчить про середній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

8	Практична ситуація виконана повністю, містить розрахунки, розрахунки мають окремі неточності, пояснення розрахунків лаконічні, що свідчить про достатній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
10	Практична ситуація виконана вірно, містить розгорнуті розрахунки та пояснення сутності господарських операцій, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
Шкала та критерії оцінювання виконання вправ самостійної роботи 0-2 бали	
2	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень вміння організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання, формування

	фінансової звітності за національними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень, знання міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики, застосовування наукових методів досліджень у сфері обліку та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику, використання загальноприйнятих норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримування врівноважених стосунків з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

12.Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проєктор, екран). Навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 15 шт., рік введення в експлуатацію - 2024); спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри обліку і оподаткування (персональні комп'ютери - 30 шт., рік введення в експлуатацію - 2024). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua. , електронний ресурс Бухоблік і податки в Україні (https://www.buhoblik.org.ua/)

13. Політика вивчення навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf);

- щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/ content/akademichna-dobrochesnist).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

○ – щодо використання інструментів штучного інтелекту: порядок використання ШІ у навчальному процесі регулюється Правилами використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf

Використання ШІ дозволяється в режимі Б виключно для завдань, обумовлених викладачем (наприклад, пошук наукових джерел, машинний переклад, перевірка граматики та допомога у структуруванні роботи). Категорично забороняється генерувати за допомогою ШІ первинні дані, розрахунки, проведення фінансового обліку або підсумкові висновки та подавати їх як власні. Здобувач зобов'язаний наприкінці роботи чи у вступі вказати конкретну назву ШІ-системи та чітку мету її використання. Здобувач зобов'язаний особисто перевірити всі згенеровані матеріали, оскільки несе повну відповідальність за достовірність фактів, розрахунків і наведені джерела. Суворо забороняється вводити у хмарні ШІ-системи персональні дані людей або конфіденційні фінансові відомості.

Робота дозволяється тільки з легальними інструментами (ChatGPT, Claude, Gemini тощо), тоді як використання підсанкційних та російських сервісів заборонено за будь-яких умов.

- щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/ files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf).

Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (https://prometheus.org.ua), Coursera (https://www.coursera.org), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (https://eosvita.dcz.gov.ua), Дія. Цифрова освіта (https://osvita.diia.gov.ua), дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ онлайн (https://vumonline.ua/about-project/), EdEra (https://edera.com/courses/) та інших.

Назва теми	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві	Coursera	Бухгалтерський облік: Принципи фінансового обліку	https://www.coursera.org/learn/financial-accounting
Тема 7. Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань	Prometheus	Бухгалтерський облік для початківців	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:EY+ACC102+2017_T1
Тема 8. Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства	Coursera	Основи бухгалтерського обліку	https://www.coursera.org/learn/bookkeeping-basics

- щодо оскарження результатів оцінювання: особливості процедури оскарження

результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 1. Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 29 грудня 2004 р. № 336 *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04.
2. Класифікатор професій ДК 003:2010. Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/klasf/nac_kls/op_dk003_2016.htm.
3. Методичні рекомендації щодо складання розпорядчого документа про облікову політику державного підприємства та акціонерного товариства від 22 червня 2016 р. № 217. *Міністерство фінансів України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0217730-16.
4. Методичні рекомендації щодо облікової політики підприємства: Наказ Міністерства фінансів від 27 червня 2013 р. № 635. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0635201-13?lang.
5. Мельник О. І. Організація бухгалтерського обліку : курс лекцій для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Миколаїв,2022.URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12170/1/organizaciya-buhgalterskogo-obliku-lekciyiyi-071.pdf.
6. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI. *Верховна Рада України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text.
7. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку : Наказ міністерства фінансів України від 24 травня 1995 р. № 88. *Верховна Рада України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0168-95#Text.
8. Попович О. В. Конспект лекцій з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку». Київ : НАУ, 2023. 228 с. URL: https://er.nau.edu.ua/items/7db73898-8268-4aef-b1d9-72808591890e/full.
9. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України : Наказ Міністерства фінансів України від 16 липня 1999 р. № 996-IV. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14.
10. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ Мінфіну від 07 лютого 2013 р. № 73. *Верховна рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text.

Допоміжні

1. Єрмолаєва М. В., Тютюнник С. В., Зоря О. П., Гринь В. І., Яловега Л. В. Організація обліку, аналіз та відображення у звітності експортних операцій в агробізнесі. *Ефективна економіка.* 2024. № 10. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.13
2. Єрмолаєва М., Луценко Д. Воєнні втрати аграрного сектору: моніторинг, організація обліку та звітність. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. 2025. № *1*(11). С. 292–300. https://doi.org/10.58423/2786-6742/2025-11-292-300
3. Єрмолаєва М. В., Прийдак Т. Б., Мокієнко Т. В., Лега О. В., Яловега Л. В. Ремонт необоротних активів на автотранспортних підприємствах: актуальні питання організації обліку, контролю та звітності. *Ефективна економіка.* 2026. № 1. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.1.75
4. Єрмолаєва М. В. Організація торгових операцій в інтернет-магазині: обліковий та податковий аспекти. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та*

управлінський аспекти. Матер. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (27-28 березня 2024 р., Львів), Львів, 2024. С. 212 - 214.

5. Єрмолаєва М. В.. Прийдак Т. Б., Мокієнко Т. В., Лега О. В., Яловега Л. В. Пересортиця матеріально-технічних ресурсів в автотранспортних підприємствах: організація бухгалтерського обліку, контролю та податкові ризики. *Актуальні питання економічних наук.* 2026. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.18905011

6. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Єрмолаєва М. В., Сіренко О. В. Облікова політика та податкові ризики: сучасні рішення для бізнесу. *Актуальні питання економічних наук.* 2025. № 9. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15031740

Інформаційні ресурси мережи Інтернет

1. Сайт ДПАУ. URL: https://tax.gov.ua/
2. Сайт Міністерства фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk
3. Сайти періодичних видань:

- «Вісник державної податкової служби України». URL: http://www.visnuk.com.ua/
- «Дебет-кредит». URL: https://dtkt.com.ua/
- «Все про бухгалтерський облік». URL: http://vobu.ua/ukr/