	СИЛАБУС **навчальної дисципліни** **«Облік у страхових та інвестиційних компаніях»**
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Курс, семестр	1 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: Денна форма: лекцій – 14 год., практичних – 18 год. Заочна форма: лекцій 8 год., практичних – 12 год. Форма семестрового контролю - залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет Обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Марина Єрмолаєва, к.е.н., доцент Контакти: каб. 435 (навчальний корпус №4) e-mail: maryna.iermolaieva@pdau.edu.ua, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/en/node/1314
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти знань з наступних освітніх компонентів: Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Інституційна теорія бухгалтерського обліку, Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті, Організація і методика аудиту, Обліково-аналітичне забезпечення управління інвестиційними проєктами
Компетентності	**Загальні:** ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт **Спеціальні:** СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та

	регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.
Програмні результати навчання	**Програмні результати навчання:** ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набувають наступні соціальні навички: комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих фахівців за другим (магістерським) рівнем, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками для розв'язування складних задач і проблем у сфері обліку і оподаткування страхової та інвестиційної діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог економічного середовища.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальне поняття про страхову та інвестиційну діяльність
Тема 2. Формування та облік капіталу та технічних резервів страхових компаній
Тема 3. Формування та облік фінансових ресурсів на здійснення інвестиційних програм
Тема 4. Формування та облік резервів страхування життя та обов'язкових видів особистого страхування
Тема 5. Облік страхових платежів та операцій з перестрахування
Тема 6. Облік розміщення страхових резервів страхової компанії
Тема 7. Облік фінансових інвестицій.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи:

- лекція.

Практичні методи:

- практичні роботи;
- робота з навчально-методичною літературою:
  а) конспектування.

Методи формування пізнавальних інтересів:

- метод використання життєвого досвіду;
- метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:

- роз'яснення мети навчальної дисципліни;
- висування вимог до вивчення дисципліни;
- оперативний контроль.

Методи письмового контролю:

- контрольна робота;
- самостійна робота.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
-щодо термінів виконання та перескладання	Для досягнення цілей та завдань навчального курсу здобувачам вищої освіти необхідно опрацьовувати теоретичний матеріал та вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану (індивідуального плану здобувача вищої освіти). Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів за поточний контроль, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру подання апеляції розміщено на веб сайті ПДАУ за посиланням: (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf);
-щодо академічної доброчесності	списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist;
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	використання ШІ дозволяється в режимі Б виключно для завдань, обумовлених викладачем (наприклад, пошук наукових джерел, машинний переклад, перевірка граматики та допомога у структуруванні роботи). Категорично забороняється генерувати за допомогою ШІ первинні дані, розрахунки, проведення фінансового обліку або підсумкові висновки та подавати їх як власні. Здобувач зобов'язаний наприкінці роботи чи у вступі вказати конкретну назву ШІ-системи та чітку мету її використання. Здобувач зобов'язаний особисто перевірити всі згенеровані матеріали, оскільки несе повну відповідальність за достовірність фактів, розрахунків і наведені джерела. Суворо забороняється вводити у хмарні ШІ-системи персональні дані людей або конфіденційні фінансові відомості. Робота дозволяється тільки з легальними інструментами (ChatGPT, Claude, Gemini тощо), тоді як використання підсанкційних та російських сервісів заборонено за будь-яких умов.

	Під час виконання контрольної роботи режим використання ШІ – А (категорично заборонено) (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf);
-щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно затвердженого графіка;
-щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf);
-щодо оскарження результатів оцінювання	оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1 . Мельник Т. А., Сибірцев В. В. Страхування : навч. посіб. ПП «Ексклюзив Систем», 2022. 307 с.

2. Лень В. С., Сидоренко О. О. Облік і аудит у страхових організаціях : навч. посіб. Каравела, 2023. 460 с. URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/obiaus.pdf.

3. Про страхування : закон України від 06.05.2023 р. № 3050-IX. *Верховна рада України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1909-20#Text.

4. Про інвестиційну діяльність : закон України від 18.09.1991 р. № 1560-XII. *Верховна рада України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text.

5. Про цінні папери та фондовий ринок : закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV. *Верховна рада України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text.

6. Про фінансовий лізинг : Закон України від 04.02.2021 р. № 1201-IX. *Верховна рада України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1201-20#n231.

7. Про план першочергових заходів у сфері інвестиційної діяльності : Указ Президента України від 10.04.2006 р. № 300/2006. *Верховна Рада України.* URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/300/2006#Text.

Додаткові

1. Воськало Н., Ковальчик Т. Шляхи та методи вдосконалення синтетичного та аналітичного обліку інвестицій. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2025. № 2 (17). С. 109-114. https://doi.org/10.32782/dees.17-18.

2. Воськало Н., Ковальчик Т. Організація обліку та контроль інвестиційної діяльності підприємства з метою підвищення її ефективності. *Економіка та суспільство*. 2026. № 86. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-86-88.

3. Колєсніченко А. С. Інвестиційна діяльність установ фінансово-кредитної та бюджетної сфер для цілей обліку та оподаткування. *Науковий вісник Одеського національного економічного*

університету. 2024. № 7-8. С. 69-76. DOI: https://doi.org/10.32680/2409-9260-2024-7-8-320-321-69-76.

4. Лисяк Є. В., Бєлозєрцев В. С. Організація обліку фінансових інвестицій. *Innovation and Sustainability.* 2022. № 2. С. 78-83. file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8Downloads/10.pdf

5. Мельник Л. М. Обліково-аналітичне забезпечення інвестиційної діяльності. *Бухгалтерський облік і аудит*. 2022. № 3. С. 18–24.

6. Покальчук О. Стратегічні засади резильєнтного розвитку страхових компаній у післявоєнній економіці України. *Вчені записки Університету «КРОК»*. 2026. № 2(82). С. 99–111. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2026-82-99-111

7. Полятикіна Л. Концептуальні підходи до обліку і оподаткування інвестицій в агропромисловому комплексі. *Управління змінами та інновації*. 2026. № 17. С. 94-98. https://doi.org/10.32782/CMI/2026-17-15.

8. Свиноус І. В.. Туржанський В. А., Хома Д. М. Облік інвестиційної діяльності суб'єктів підприємницької діяльності в умовах переходу до міжнародних стандартів фінансової звітності. *Сталий розвиток економіки*. 2023. № 2 (47). С. 209-215. file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%810231229.pdf.

9. Сніщенко Р. Г. Безпекові аспекти управління страховими компаніями України. *Трансформаційна економіка.* 2024. № 1 (06). С. 63-66. file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D-20240510.pdf.

10. Трубіцина О. Формування результату від інвестиційної й фінансової діяльності в системі обліку та звітності. *Економічний аналіз.* 2023. Т. 33. № 3. С. 347-354. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2023.03.347.

11. Шепель Т. П., Ніколаєва В. К. Облік платежів за страховими відшкодуваннями у фінансовій звітності. *Економіка та суспільство.* 2025. Вип. 72. file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%82%D1%96-5642-1-10-20250416.pdf.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний вебпортал Державної податкової служби України URL: https://tax.gov.ua/
2. Сайт Міністерства фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk
3. Сайти періодичних видань:
   - «Вісник. Офіційно про податки». URL: http://www.visnuk.com.ua/
   - «Дебет-кредит». URL: https://dtkt.com.ua/
   - «Все про бухгалтерський облік». URL: http://vobu.ua/ukr/

Реквізити затвердження	Затверджено на засідання кафедри обліку і оподаткування протокол № 2 від 1 вересня 2026 року

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Виконання вправ самостійної роботи	Опитування	
Тема 1. Загальне поняття про страхову та інвестиційну діяльність	4		5	4	13
Тема 2. Формування та облік капіталу та технічних резервів страхових компаній	4		5	4	13
Тема 3. Формування та облік фінансових ресурсів на здійснення інвестиційних програм	4		5	4	13
Тема 4. Формування та облік резервів страхування життя та обов'язкових видів особистого страхування	4		5	4	13
Тема 5. Облік страхових платежів та операцій з перестрахування	4		5	4	13
Тема 6. Облік розміщення страхових резервів страхової компанії	4		5	4	13
Тема 7. Облік фінансових інвестицій		9	5		

	4			4	22
Разом	**28**	**9**	**35**	**28**	**100**

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях 0-4 бали	
4	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Завдання виконано без суттєвих помилок, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в цілому з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.
Контрольна робота	

0-9 балів (4 бали за теоретичне питання, 5 балів за практичне завдання)	
За практичне завдання	
5	Практичне завдання виконано бездоганно, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Практичне завдання виконано в цілому вірно, з окремими неточностями, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Практичне завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, фрагментарно, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Практичне завдання не виконано, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання.
За теоретичне питання	
4	Відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства,

	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Відповідь на теоретичне питання надана з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання надана з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень знання розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відповідь на питання не надана, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання.
Виконання вправ самостійної роботи 0-5 балів	
5	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Завдання виконано без суттєвих помилок, але з окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і

	громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано фрагментарно, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.
Опитування 0-4 бали	
4	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Відповідь на питання лаконічна з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного

	суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ЗАОЧНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота, виконана самостійно	Виконання вправ самостійної роботи	Опитування	
Тема 1. Загальне поняття про страхову та інвестиційну діяльність			5		5
Тема 2. Формування та облік капіталу та технічних резервів страхових компаній	2		5	2	5
Тема 3. Формування та облік фінансових ресурсів на здійснення інвестиційних програм	2		5	2	25
Тема 4. Формування та облік резервів страхування життя та обов'язкових видів особистого страхування	2		5	2	5
Тема 5. Облік страхових платежів та операцій з перестрахування	2		5	2	5
Тема 6. Облік розміщення страхових резервів страхової компанії	2		5	2	5
Тема 7. Облік фінансових інвестицій	2		5	2	5
Контрольна робота					41

Разом	**12**	**41**	**35**	**12**	**100**

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях 0-2 бали	
2	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано в з помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.
Контрольна робота, виконана самостійно 0-41 балів , 2 теоретичних питання, 1 практичне завдання (8 балів за теоретичне питання, 25 балів за практичне завдання)	
За практичне завдання (0-25 балів)	
25	Практичне завдання виконано бездоганно, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
20	Практичне завдання виконано в цілому вірно, з окремими неточностями, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного

	суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15	Практичне завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
10	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
5	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, в неповному обсязі, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Практичне завдання не виконано, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання.
За теоретичне питання (0-8 балів)	
8	Відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
6	Відповідь на теоретичне питання надана лаконічно, з окремими неточностями, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Відповідь на питання надана в неповному обсязі, з помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності

	підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень знання розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відповідь на питання не надана, практичне завдання не виконано, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання.
Виконання вправ самостійної роботи 0-5 балів	
5	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Завдання виконано без суттєвих помилок, але з окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано фрагментарно, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності

	підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.
Опитування 0-2 бали	
2	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Відповідь на питання лаконічна з окремими помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.