

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Лікарські рослини»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	Н6 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	1 курс, 1-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0 Загальна кількість годин – 90, із яких: Лекцій – 16 год, лабораторних – 28 год, Форма семестрового контролю - залік
Мова (-и) викладання	державна
Факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника (-ів)	Канівець Наталія Сергіївна кандидат ветеринарних наук, доцент доцент кафедри терапії імені професора П. І. Локеса e-mail: nataliia.kanivets@pdau.edu.ua URL: https://www.pdau.edu.ua/people/kanivec-nataliya-sergiyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	передумови відсутні
Компетентності	– загальні: ЗК2 - здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел; ЗК4 - знання та розуміння предметної галузі та професії; ЗК12 - прагнення до збереження навколишнього середовища; ЗК14 - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК15 - здатність приймати обґрунтовані рішення. – фахові: ФК2 - здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
Програмні результати навчання	ПРН6 - розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

навчити здобувачів вищої освіти диференціювати та застосовувати дикорослі та культурні рослини України, як джерела лікарських препаратів природного походження

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальний огляд рослинного світу. Рослини, які проявляють протизапальні властивості. Лікарські рослини, які містять слизи
Тема 2. Рослини, які мають відхаркувальні властивості. Рослини, що діють діуретично
Тема 3. Рослини, які впливають на серцево-судинну систему
Тема 4. Рослини, що впливають на апарат травлення. Рослини, що мають проносну дію. Рослини, що мають жовчогінну дію
Тема 5. Рослини, що є полівітамінними. Протипаразитарна дія рослин
Тема 6. Рослини, що діють на центральну нервову систему
Тема 7. Рослини, рекомендовані для зовнішнього застосування. Рослини, що скорочують м'язи матки і мають кровоспинні властивості

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (лабораторні роботи); методи усного контролю (опитування; колоквиум).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти, вносяться викладачем в електронний журнал АСУ ПДАУ. Пропущені без поважної причини заняття опрацьовуються самостійно. У разі невиконання здобувачем вищої освіти завдань або неучасті в заходах поточного контролю за відповідний вид навчальної діяльності виставляється оцінка «0» балів. Здобувач вищої освіти має право підвищити результати поточного контролю шляхом виконання відповідних завдань до початку семестрового контролю, окрім тих, які проводилися під час аудиторних занять. Відпрацювання пропущених заходів поточного контролю здійснюється виключно з метою оцінювання результатів навчання, які не були оцінені у встановлені строки. Здобувач, який не з'явився без поважної причини на екзамен, вважається таким, що має підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження екзамену для ліквідації підсумкової академічної заборгованості (FX) допускається двічі: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Здобувач вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю незадовільну оцінку F має право повторно опанувати освітній компонент

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності які регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з

	академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Обов'язковими вимогами є: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної і наукової діяльності. Процедура розгляду порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти регламентована Кодексом академічної доброчесності ПДАУ
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	Використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі здійснюється відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Студент при опануванні дисципліни може використовувати продукт згенерований ШІ, але при цьому несе особисту відповідальність за зміст та результати роботи, підготовленої із використанням систем штучного інтелекту. Використання ШІ не звільняє студента від дотримання принципів академічної доброчесності, вимог законодавства щодо авторського права та захисту персональних даних, а також не повинно підміняти його самостійну пізнавальну діяльність. Факт використання системи штучного інтелекту під час підготовки академічної роботи підлягає обов'язковому розкриттю із зазначенням використаного інструмента та мети його застосування. Інструменти ШІ можуть використовуватися здобувачами вищої освіти як допоміжний засіб для пошуку та структурування інформації, генерування ідей, формулювання запитань, мовного редагування завдань, візуалізації інформації для підготовки презентації. У разі використання у завданні текстів, зображень, даних або інших результатів, згенерованих ШІ, здобувач вищої освіти повинен зазначити факт такого використання із зазначенням інструменту ШІ та способу його використання. Не допускається використання ШІ для повного виконання завдання, подання згенерованих ШІ результатів як власного результату навчальної діяльності без зазначення факту їх використання, створення або подання недостовірної, сфабрикованої чи фальсифікованої інформації, генерування неіснуючих джерел, посилань або інших даних. У разі встановлення факту таких порушень

	здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання і презентацію за новою темою
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. Здобувач вищої освіти може опанувати рекомендований онлайн-курс та перезарахувати здобуті результати навчання як частину навчальної дисципліни. Перезарахування може відбуватися упродовж семестру, у якому відбувається опанування освітнього компонента, проте не пізніше ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю
- щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок оскарження контрольних заходів урегульовано Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Результат оцінювання можна оскаржити не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання цього здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття комісією рішення, що попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання з відповідного освітнього компонента і не змінюється або рішення, що попередня оцінка знань здобувача не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<u>Основні</u> 1. Локес П.І., Панасенко І. Г. Лікарські рослини, Полтава. 2010. 264 с. 2. Лікарські рослини. Технологія вирощування та використання. / Якубенко Б. Є., Біленко В. Г., Лікар Я.О., Лушпа В. І. Київ : Ліра-К, 2020. 597 с. <u>Допоміжні</u> 1. Алексєєв І., Діброва А. Повний атлас лікарських рослин. Київ: Глорія, 2019. 256 с. 2. Климчук О. В., Поліщук І. С., Мазур В. А. Лікарські рослини. Технологія вирощування. Вінниця: ВНАУ, 2012. 188 с. 3. Бобкова І. А., Варлахова Л. В. Фармакогнозія : підручник. Вид. 3-є, переробл. і допов. Київ : Медицина, 2018. 503 с. 4. Методичні розробки для проведення лабораторних занять здобувачам вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина з навчальної дисципліни «Лікарські рослини» / Канівець Н. С., Бурда Т. А. Полтава, 2021. 14 с.	

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національний ботанічний сад ім. М. М. Гришка НАН України <http://www.nbg.kiev.ua/ru/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри терапії
імені професора П. І. Локеса
Протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни «Лікарські рослини»

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (опитування)	колоквіум (контрольне опитування)	
Тема 1. Загальний огляд рослинного світу. Рослини, які проявляють протизапальні властивості. Лікарські рослини, які містять слизи	5	5	10	10
Тема 2. Рослини, які мають відхаркувальні властивості. Рослини, що діють діуретично	10	5		15
Тема 3. Рослини, які впливають на серцево-судинну систему	5	5		20
Тема 4. Рослини, що впливають на апарат травлення. Рослини, що мають проносну дію. Рослини, що мають жовчогінну дію	5	5	10	10
Тема 5. Рослини, що є полівітамінними. Протипаразитарна дія рослин	5	5		10
Тема 6. Рослини, що діють на центральну нервову систему	5	5		10
Тема 7. Рослини, рекомендовані для зовнішнього застосування. Рослини, що скорочують м'язи матки і мають кровоспинні властивості	10	5	10	25
Разом	45	35	20	100

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань лабораторної роботи (для Тем 1,3–6)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	студент оволодів знаннями переробки лікарської сировини, зберігання та її застосування, вільно використовує спеціальну термінологію
4	студент оволодів знаннями та практичними уміннями виготовлення, зберігання сировини, та застосування спеціальної термінології, однак із допущенням незначних помилок, які швидко виправляє, якщо на них звернути увагу
3	студент частково оволодів знаннями та практичними уміннями виготовлення, зберігання сировини та застосування спеціальної термінології
2	студент показав мінімальне виконання завдань зі зберігання сировини
1 (мінімальна)	студент опанував із завдання лабораторної роботи лише частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдань лабораторної роботи

виконання завдань лабораторної роботи (для Тем 2,7)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 (максимальна)	студент оволодів знаннями переробки лікарської сировини, зберігання та її

	застосування, вільно використовує спеціальну термінологію
9	студент оволодів знаннями та практичними вміннями виготовлення, зберігання сировини, та застосування спеціальної термінології, однак із допущенням незначних помилок, які швидко виправляє, якщо на них звернути увагу
8	студент оволодів знаннями, частково набув практичних умінь із виготовлення, зберігання сировини, може частково узагальнити сутність процесів переробки лікарської рослинної сировини
7	студент частково оволодів знаннями щодо виготовлення, зберігання сировини та застосування спеціальної термінології
6	студент частково розуміє сутність процесів переробки рослинної сировини однак допускає помилки у знаннях щодо зберігання рослин та виготовлення лікарських форм
5	студент допускає помилки у спеціальній термінології та оволодів сутністю виготовлення лікарських форм з рослинної сировини на рівні дещо вищому за мінімальний
4	студент допускає значні помилки при відтворенні та розумінні сутності переробки рослинної сировини, її зберіганні та виготовленні ліків
3	студент показав дещо вище за мінімальний рівень виконання завдань по переробці рослин та їх зберіганню
2	студент показав мінімальне виконання завдань зі зберігання сировини
1 (мінімальна)	студент опанував із завдання лабораторної роботи лише частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдань лабораторної роботи

виконання самостійної роботи (опитування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	опанував тему самостійної роботи й ґрунтовно показав результати навчання: (розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини)
4	опанував тему самостійної роботи однак допустив мінімальні неточності при викладенні матеріалу щодо розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини
3	теоретично засвоїв тему самостійної роботи, однак викладення матеріалу невпевнене зі значними помилками що вказує на часткове розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини
2	опанував тему самостійної роботи й частково виконав завдання роботи, що свідчить про дещо вище за мінімальний рівень оволодіння сутностями процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини
1 (мінімальна)	Частково опанував тему самостійної роботи, що вказує на мінімальний рівень пізнання сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	не опанував тему самостійної роботи

колоквіум (контрольне опитування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 (максимальна)	узагальнив отримані знання та ґрунтовно оволодів матеріалом за сутністю процесів виготовлення, переробки та зберігання лікарської сировини
9	з невеликими неточностями узагальним отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за сутністю процесів виготовлення, переробки та зберігання лікарської сировини
8	опанував та узагальнив сутність процесів переробки, зберігання та виготовлення лікарських форм з невеликими уточненнями

7	узагальнив отримані знання щодо обґрунтування процесів зберігання рослин та їх переробки з незначними помилками
6	опанував та засвоїв значну частину матеріалу, розуміє принципи зберігання та виготовлення лікарських форм
5	опанував та засвоїв частину матеріалу, частково розуміє сутність зберігання рослин та виготовлення лікарських форм
4	опанував частину знань щодо зберігання лікарських рослин, однак допускає значні помилки
3	частково, на рівні дещо вищому за мінімальний, опанував сутність процесів переробки рослинної сировини
2	опанував мінімальною кількістю теоретичного матеріалу дещо вищим за початковий відповідно до програмних результатів навчання
1 (мінімальна)	показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом щодо сутності процесів переробки, зберігання рослинної сировини, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	не показав програмних результатів навчання (не опанував сутністю зберігання та виготовлення лікарських форм)