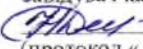


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

 Надія ДМИТРЕНКО
(протокол «1» вересня 2026 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ

освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина

спеціальність Н6 Ветеринарна медицина

галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

рівень вищої освіти другий (магістерський)

факультет ветеринарної медицини

Полтава
2026/2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Лікарські рослини» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Ветеринарна медицина» спеціальності Н6 Ветеринарна медицина

Мова викладання державна

Розробник: Канівець Наталія доцент кафедри, канд. вет. н., доцент

« 01 » вересня 20 26 року


(підпис)

Наталія КАНІВЕЦЬ

Погоджено гарантом освітньої програми «Ветеринарна медицина»

« 01 » вересня 2026 року


(підпис)

Борис КИРИЧКО

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Ветеринарна медицина»

протокол від 1 вересня року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності


(підпис)

Наталія ДМИТРЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	Н6ВМ мд 2026
Семестр	1-й
Лекції (годин)	16
Лабораторні заняття (годин)	28
Самостійна робота (годин)	46
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчити здобувачів вищої освіти диференціювати та застосовувати дикорослі та культурні рослини України, як джерела лікарських препаратів природного походження.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни відсутні.

4. Компетентності:

– загальні:

ЗК2 – здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел;

ЗК4 – знання та розуміння предметної галузі та професії;

ЗК12 – прагнення до збереження навколишнього середовища;

ЗК14 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК15 – здатність приймати обґрунтовані рішення.

– фахові:

ФК2 – здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

5. Програмні результати навчання:

ПРН6 – розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 6	знати основні поняття при виготовленні лікарських форм
	володіти основними прийомами зберігання лікарських рослин
	розуміти взаємодію рослин з різними рідинами

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (лабораторні роботи); методи усного контролю (опитування; колоквіум).

7. Програма навчальної дисципліни:

- Тема 1** *Загальний огляд рослинного світу. Рослини, які проявляють протизапальні властивості. Лікарські рослини, які містять слизи*
Характеристика біологічно активних речовин лікарських рослин. Рослини, що мають в'язучу, протизапальну дію. Рослини, що містять слизи.
- Тема 2** *Рослини, які мають відхаркувальні властивості. Рослини, що діють діуретично*
Рослини, що діють відхаркуюче, сечогінно за уролітіазу: брусниця, бузина, лопух, хвощ, барбарис, береза, кукурудза звичайна. Виготовлення сиропів, кашок, болюсів.
- Тема 3** *Рослини, які впливають на серцево-судинну систему*
Рослини, які містять серцеві глікозиди: наперстянка, горицвіт, конвалія. Виготовлення настоянок, екстрактів.
- Тема 4** *Рослини, що впливають на апарат травлення. Рослини, що мають проносну дію. Рослини, що мають жовчогінну дію.*
Рослини, що стимулюють травлення, в тому числі румінаторні, жовчогінні, слизові та мають послаблюючу дію. Знайомство з супозиторіями. Аїр, барвінок, кульбаба, осот, крушина, соняшник та. Виготовлення лініменту.
- Тема 5** *Рослини, що є полівітамінними. Протипаразитарна дія рослин.*
Рослини, що діють полівітамінно, антигельмінтно: морква посівна, шипшина, папороть чоловіча, гарбуз тощо. Порошки, дусти, присипки, збори рослин.
- Тема 6** *Рослини, що діють на центральну нервову систему.*
Рослини, що використовуються зовні, та рослини, що використовують для профілактики та лікування кровотеч: гадючник, гірчиця, евкаліпт, обліпіха, чемериця, чистотіл, кропива дводомна, шипшина, щиріця. Виготовлення мазей, паст, знайомство з пластирями. Рослини, що діють на м'язи матки: пижмо звичайне, грицики, маткові ріжки. Знайомство з аерозолями, милами, спиртами. Новогаленові препарати.
- Тема 7** *Рослини, рекомендовані для зовнішнього застосування. Рослини, що скорочують м'язи матки і мають кровоспинні властивості.*
Рослини, що діють на ЦНС містять протиспазматичні та регулюючу дію залоз внутрішньої секреції: аралія, елеутерокок, ефедрa, женьшень, лимонник, беладонна. Збори, брикети.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма (Н6ВМ мд 2026)			
	усього	у тому числі		
		л	лаб.	с.р.
Тема 1. Загальний огляд рослинного світу. Рослини, які проявляють протизапальні властивості. Лікарські рослини, які містять слизи	12	2	4	6
Тема 2. Рослини, які мають відхаркувальні властивості. Рослини, що діють діуретично	12	2	4	6
Тема 3. Рослини, які впливають на серцево-судинну систему	12	2	4	6
Тема 4. Рослини, що впливають на апарат травлення. Рослини, що мають проносну дію. Рослини, що мають жовчогінну дію	14	2	4	8
Тема 5. Рослини, що є полівітамінними. Протипаразитарна дія рослин	12	2	4	6
Тема 6. Рослини, що діють на центральну нервову систему	14	2	4	8
Тема 7. Рослини, рекомендовані для зовнішнього застосування. Рослини, що скорочують м'язи матки і мають кровоспинні властивості	14	4	4	6
Усього годин	90	16	28	46

8. Теми лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин Н6ВМ мд 2026
<i>Тема 1. Загальний огляд рослинного світу. Рослини, які проявляють протизапальні властивості. Лікарські рослини, які містять слизи</i>	
Л.р. 1. Збирання, сушіння і зберігання лікарських рослин. (Показ гербарію. Дозування лікарських речовин)	2
Л.р. 2. Рослини, що мають в'язучу та протизапальну дію. (Виготовлення порошків лікарських рослин)	2
<i>Тема 2. Рослини, які мають відхаркувальні властивості. Рослини, що діють діуретично</i>	
Л.р. 3. Рослини, що діють відхаркуюче. (Виготовлення пілюль, болюсів)	2
Л.р. 4. Рослини, що діють сечогінно за уролітіазу. (Виготовлення настоїв)	2
<i>Тема 3. Рослини, які впливають на серцево-судинну систему</i>	
Л.р. 5–6. Рослини, які стимулюють роботу серця (Виготовлення настоянок)	4

Тема 4. Рослини, що впливають на апарат травлення. Рослини, що мають проносну дію. Рослини, що мають жовчогінну дію.	
Л.р. 7-8. Рослини, що впливають на органи травлення. (Виготовлення відварів, емульсій)	4
Тема 5. Рослини, що є полівітамінними. Протипаразитарна дія рослин	
Л.р. 9-10. Рослини, що є полівітамінними. (Виготовлення кашок, розчинів)	4
Тема 6. Рослини, що діють на центральну нервову систему	
Л.р. 11-12. Рослини, що діють на центральну нервову систему. (Виготовлення зборів)	4
Тема 7. Рослини, рекомендовані для зовнішнього застосування. Рослини, що скорочують м'язи матки і мають кровоспинні властивості	
Л.р. 13-14. Рослини, рекомендовані для зовнішнього застосування. Рослини, що скорочують м'язи матки і мають кровоспинні властивості. (Виготовлення мазей, паст, лініментів)	4
Всього годин	28

9. Теми самостійної роботи

Назва теми		Кількість годин Н6ВМ_мд_2026
Тема 1. Рослини, що мають в'язучу та протизапальну дію	Характеристика рослин, які проявляють протизапальні властивості	2
	Характеристика рослин, які мають в'язучу дію	2
	Лікарські рослини з комбінованою протизапальною та в'язучою дією	2
Тема 2. Рослини, що діють відхаркуюче, сечогінно та проти уролітіазу	Рослини, які розріджують слиз	2
	Рослини, які проявляють відхаркувальну дію	2
	Рослини які проявляють сечогінну дію	2
Тема 3. Рослини, що діють на серце та судини	Рослини кардіотонічної дії (серцеві глікозиди)	2
	Рослини, що підвищують артеріальний тиск	2
	Рослини, що знижують артеріальний тиск	2
Тема 4. Рослини, що покращують травлення, містять слизи, створюють проносну та жовчогінну дію	Рослини, що містять гіркоти	2
	Рослини, які впливають на секрецію залоз шлунково-кишкового тракту	2
	Рослини, що проявляють румінаторні властивості	2
	Рослини, які діють як проносні та жовчогінні	2

Тема 5. Рослини полівітамінні та антигельмінтні	Класифікація вітамінів	2
	Рослини, які містять полівітаміни	2
	Рослини, які мають протипаразитарну, в тому числі й антигельмінтну дію	2
Тема 6. Рослини, що впливають на центрально нервову систему і залози внутрішньої секреції	Рослини, які впливають на центральну нервову систему	2
	Рослини, що пригнічують центральну нервову систему	2
	Рослини, що проявляють адаптогенні властивості	2
	Рослини, які мають ноотропну дію	2
Тема 7. Рослини, що діють зовнішньо, на м'язи матки і кровоспинно	Рослини, які мають кровоспинні властивості	2
	Рослини, які діють зовнішньо	2
	Рослини, які впливають на м'язи матки	2
		46

10. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуальних завдань не передбачено навчальним планом.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН6 Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини	<i>Поточний:</i> опитування (у т.ч. колоквіум), виконання завдань лабораторної роботи <i>Семестровий:</i> залік <i>*Розв'язування тестів</i>

* за потребою (в разі дистанційного навчання)

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (опитування)	колоквіум (контрольне опитування)	
Тема 1. Загальний огляд рослинного світу. Рослини, які проявляють протизапальні властивості. Лікарські рослини, які містять слизи	5	5	10	10
Тема 2. Рослини, які мають відхаркувальні властивості. Рослини, що діють діуретично	10	5		15
Тема 3. Рослини, які впливають на серцево-судинну систему	5	5		20
Тема 4. Рослини, що впливають на апарат травлення. Рослини, що мають проносну дію. Рослини, що мають жовчогінну дію.	5	5	10	10
Тема 5. Рослини, що є полівітамінними. Протипаразитарна дія рослин	5	5		10
Тема 6. Рослини, що діють на центральну нервову систему	5	5		10
Тема 7. Рослини, рекомендовані для зовнішнього застосування. Рослини, що скорочують м'язи матки і мають кровоспинні властивості	10	5		25
Разом	45	35	20	100

Шкала та критерій оцінювання

виконання завдань лабораторної роботи (для Тем 1,3–6)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	студент оволодів знаннями переробки лікарської сировини, зберігання та її застосування, вільно використовує спеціальну термінологію
4	студент оволодів знаннями та практичними вміннями виготовлення, зберігання сировини, та застосування спеціальної термінології, однак із допущенням незначних помилок, які

	швидко виправляє, якщо на них звернути увагу
3	студент частково оволодів знаннями та практичними вміннями виготовлення, зберігання сировини та застосування спеціальної термінології
2	студент показав мінімальне виконання завдань зі зберігання сировини
1 (мінімальна)	студент опанував із завдання лабораторної роботи лише частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдань лабораторної роботи

виконання завдань лабораторної роботи (для Тем 2,7)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 (максимальна)	студент оволодів знаннями переробки лікарської сировини, зберігання та її застосування, вільно використовує спеціальну термінологію
9	студент оволодів знаннями та практичними вміннями виготовлення, зберігання сировини, та застосування спеціальної термінології, однак із допущенням незначних помилок, які швидко виправляє, якщо на них звернути увагу
8	студент оволодів знаннями, частково набув практичних умінь із виготовлення, зберігання сировини, може частково узагальнити сутність процесів переробки лікарської рослинної сировини
7	студент частково оволодів знаннями щодо виготовлення, зберігання сировини та застосування спеціальної термінології
6	студент частково розуміє сутність процесів переробки рослинної сировини однак допускає помилки у знаннях щодо зберігання рослин та виготовлення лікарських форм
5	студент допускає помилки у спеціальній термінології та оволодів сутністю виготовлення лікарських форм з рослинної сировини на рівні дещо вищому за мінімальний
4	студент допускає значні помилки при відтворенні та розумінні сутності переробки рослинної сировини, її зберіганні та виготовленні ліків
3	студент показав дещо вище за мінімальний рівень виконання завдань по переробці рослин та їх зберіганню
2	студент показав мінімальне виконання завдань зі зберігання сировини
1 (мінімальна)	студент опанував із завдання лабораторної роботи лише частину спеціальної термінології, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдань лабораторної роботи

виконання самостійної роботи (опитування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 (максимальна)	опанував тему самостійної роботи й ґрунтовно показав результати навчання: (розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини)
4	опанував тему самостійної роботи однак допустив мінімальні неточності при викладенні матеріалу щодо розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини
3	теоретично засвоїв тему самостійної роботи, однак викладення матеріалу невпевнене зі значними помилками що вказує на часткове розуміння сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини
2	опанував тему самостійної роботи й частково виконав завдання роботи, що свідчить про дещо вище за мінімальний рівень оволодіння сутностями процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини
1 (мінімальна)	Частково опанував тему самостійної роботи, що вказує на мінімальний рівень пізнання сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки рослинної сировини, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	не опанував тему самостійної роботи

колоквіум (контрольне опитування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 (максимальна)	узагальнив отримані знання та ґрунтовно оволодів матеріалом за сутністю процесів виготовлення, переробки та зберігання лікарської сировини
9	з невеликими неточностями узагальним отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за сутністю процесів виготовлення, переробки та зберігання лікарської сировини
8	опанував та узагальнив сутність процесів переробки, зберігання та виготовлення лікарських форм з невеликими уточненнями
7	узагальнив отримані знання щодо обґрунтування процесів зберігання рослин та їх переробки з незначними помилками
6	опанував та засвоїв значну частину матеріалу, розуміє принципи зберігання та виготовлення лікарських форм
5	опанував та засвоїв частину матеріалу, частково розуміє сутність зберігання рослин та виготовлення лікарських форм
4	опанував частину знань щодо зберігання лікарських рослин, однак допускає значні помилки
3	частково, на рівні дещо вищому за мінімальний, опанував

	сутність процесів переробки рослинної сировини
2	опанував мінімальною кількістю теоретичного матеріалу дещо вищим за початковий відповідно до програмних результатів навчання
1 (мінімальна)	показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом щодо сутності процесів переробки, зберігання рослинної сировини, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	не показав програмних результатів навчання (не опанував сутністю зберігання та виготовлення лікарських форм)

Порядок нарахування заохочувальних балів. За досягнення у науковій, дослідницькій та іншій діяльності, пов'язаній із навчальною дисципліною (участь і перемога в олімпіадах, конкурсах наукових робіт, підготовка наукових публікацій, участь у конференціях, міжнародних проєктах, науково-дослідній роботі кафедри тощо), здобувачу вищої освіти можуть бути нараховані заохочувальні бали понад основну шкалу оцінювання. Загальна кількість заохочувальних балів під час поточного контролю з навчальної дисципліни не може перевищувати 10 балів, що передбачено Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (але виключно в межах максимальної суми за семестр, наприклад: якщо здобувач мав 85 балів і отримав 10 заохочувальних, у нього буде 95. Якщо ж він мав 95 і отримав 10, то виставляється максимум – 100 балів).

Терміни нарахування додаткових балів: до початку залікового тижня здобувач вищої освіти має надати підтвердження (дипломи, сертифікати, копії тез, статей тощо), щоб бали були враховані до початку семестрового контролю.

Критерії нарахування заохочувальних балів:

Вид додаткової діяльності здобувача вищої освіти	Кількість балів
Участь у міжнародних освітніх або наукових проєктах (програмах академічної мобільності, грантах, Erasmus+ тощо), якщо тематика проєкту безпосередньо пов'язана з результатами навчання за дисципліною	8–10
Перемога (I–III місце) у Всеукраїнській або міжнародній студентській олімпіаді / конкурсі наукових робіт	7–10
Участь у Всеукраїнській або міжнародній олімпіаді / конкурсі наукових робіт (без призового місця)	3–5
Публікація наукової статті у фаховому виданні або тез доповіді на міжнародній / всеукраїнській конференції (одноосібно або у співавторстві з викладачем)	5–8
Проходження комплексних онлайн-курсів: Успішне завершення тривалого курсу (від 15–30 годин) з отриманням сертифіката	4–6
Виступ із доповіддю на засіданні наукового гуртка кафедри або студентській конференції	2–4
Участь у міжнародному або всеукраїнському тематичному	2–3

вебінарі (тривалістю від 2 годин) із отриманням сертифіката та підготовкою коротких тез/есе про набуті компетентності	
Участь у короткотривалому профільному вебінарі, онлайн-лекції або майстер-класі (без надання розгорнутого звіту, але з наданням сертифіката/скриншота участі)	1

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання: газетний папір, плоди рослин, трава, сушильна шафа, гербарій, живі лікарські рослини, лінійка, зошит, кутиметр, ступки, товкачики, ваги, різноваги, папір для пакування, збір лікарських рослин, борошно пшеничне, вода водопровідна, колби, порошок лікарських рослин, електрична плита, каструля, колби конічні, колби мірні, марля медична, лійка, ніжні частини лікарських рослин (трава, квіти, пелюстки, листки), годинник, вода кип'ячена, спирт етиловий, вазелін, олія соняшникова, розчин аміаку, тальк, біла глина.

Перелік інструментів, обладнання, устаткування та програмного забезпечення, потрібного для вивчення навчальної дисципліни, забезпечує навчально-наукова лабораторія терапії.

13. Політика навчальної дисципліни

Ключові принципи, якими керуються викладач і здобувачі вищої освіти: повага до особистості, доброзичливість і позитивне ставлення, довіра у взаєминах, партнерство. Активність, ініціативність і творчий підхід заохочуються.

– щодо термінів виконання та перескладання:

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти, вносяться викладачем в електронний журнал АСУ ПДАУ. Пропущені без поважної причини заняття опрацьовуються самостійно. У разі невиконання здобувачем вищої освіти завдань або неучасті в заходах поточного контролю за відповідний вид навчальної діяльності виставляється оцінка «0» балів. Здобувач вищої освіти має право підвищити результати поточного контролю шляхом виконання відповідних завдань до початку семестрового контролю, окрім тих, які проводилися під час аудиторних занять. Відпрацювання пропущених заходів поточного контролю здійснюється виключно з метою оцінювання результатів навчання, які не були оцінені у встановлені строки. Здобувач, який не з'явився без поважної причини на екзамен, вважається таким, що має підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження екзамену для ліквідації підсумкової академічної заборгованості (FX) допускається двічі: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Здобувач вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю незадовільну оцінку F має право повторно опанувати освітній компонент.

– щодо академічної доброчесності:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись політики, стандартів і процедур

дотримання академічної доброчесності які регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Обов'язковими вимогами є: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної і наукової діяльності. Процедура розгляду порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти регламентована Кодексом академічної доброчесності ПДАУ.

– щодо використання інструментів штучного інтелекту:

Використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі здійснюється відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Студент при опануванні дисципліни може використовувати продукт згенерований ШІ, але при цьому несе особисту відповідальність за зміст та результати роботи, підготовленої із використанням систем штучного інтелекту. Використання ШІ не звільняє студента від дотримання принципів академічної доброчесності, вимог законодавства щодо авторського права та захисту персональних даних, а також не повинно підміняти його самостійну пізнавальну діяльність. Факт використання системи штучного інтелекту під час підготовки академічної роботи підлягає обов'язковому розкриттю із зазначенням використаного інструмента та мети його застосування. Інструменти ШІ можуть використовуватися здобувачами вищої освіти як допоміжний засіб для пошуку та структурування інформації, генерування ідей, формулювання запитань, мовного редагування завдань, візуалізації інформації для підготовки презентації. У разі використання у завданні текстів, зображень, даних або інших результатів, згенерованих ШІ, здобувач вищої освіти повинен зазначити факт такого використання із зазначенням інструменту ШІ та способу його використання. Не допускається використання ШІ для повного виконання завдання, подання згенерованих ШІ результатів як власного результату навчальної діяльності без зазначення факту їх використання, створення або подання недостовірної, сфабрикованої чи фальсифікованої інформації, генерування неіснуючих джерел, посилань або інших даних. У разі встановлення факту таких порушень здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання і презентацію за новою темою.

– щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим.

– щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. Здобувач вищої освіти може опанувати рекомендований онлайн-

курс та перезарахувати здобуті результати навчання як частину навчальної дисципліни. Перезарахування може відбуватися упродовж семестру, у якому відбувається опанування освітнього компонента, проте не пізніше ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю.

– щодо оскарження результатів оцінювання:

Порядок оскарження контрольних заходів урегульовано Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Результат оцінювання можна оскаржити не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання цього здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття комісією рішення, що попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання з відповідного освітнього компонента і не змінюється або рішення, що попередня оцінка знань здобувача не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Локес П.І., Панасенко І. Г. Лікарські рослини, Полтава. 2010. 264 с.
2. Лікарські рослини. Технологія вирощування та використання. / Якубенко Б. Є., Біленко В. Г., Лікар Я.О., Лушпа В. І. Київ : Ліра-К, 2020. 597 с.

Допоміжні

1. Алексєєв І., Діброва А. Повний атлас лікарських рослин. Київ: Глорія, 2019. 256 с.
2. Климчук О. В., Поліщук І. С., Мазур В. А. Лікарські рослини. Технологія вирощування. Вінниця: ВНАУ, 2012. 188 с.
3. Бобкова І. А., Варлахова Л. В. Фармакогнозія : підручник. Вид. 3-є, переробл. і допов. Київ : Медицина, 2018. 503 с.
4. Методичні розробки для проведення лабораторних занять здобувачам вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина з навчальної дисципліни «Лікарські рослини» / Канівець Н. С., Бурда Т. Л. Полтава, 2021. 14 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національний ботанічний сад ім. М. М. Гришка НАН України <http://www.nbg.kiev.ua/ru/>